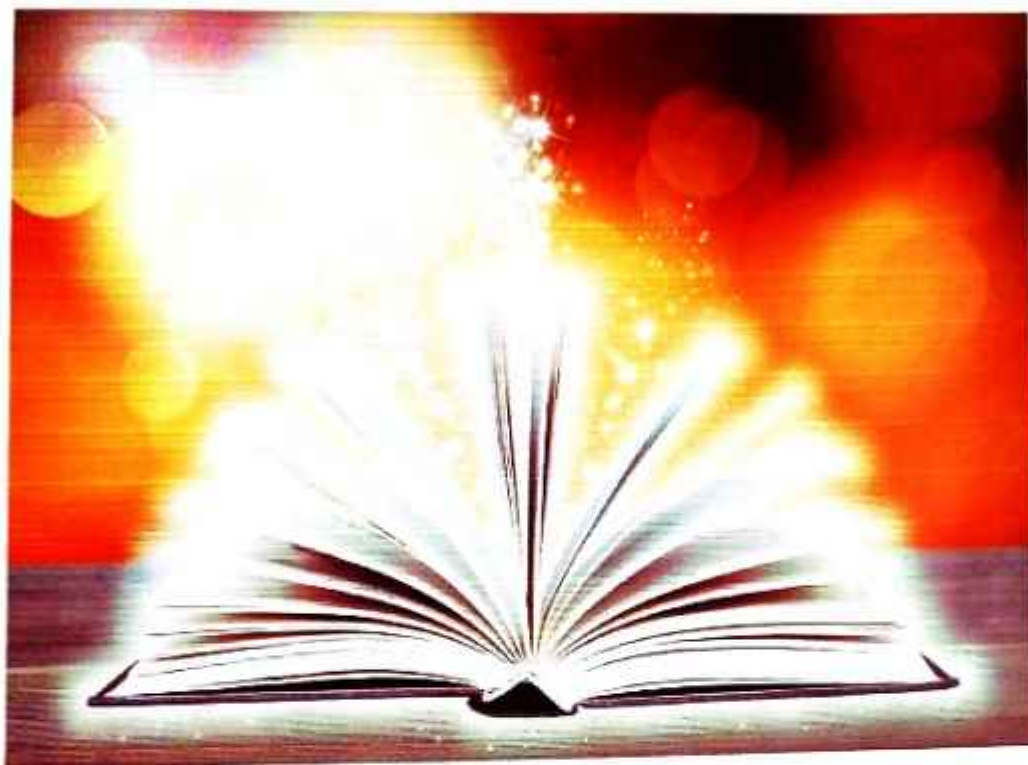


**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ
БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**Ош Мамлекеттик Университети
Медициналык колледж**



Назарият сабагынын иштелмеси
**Тема: Бетаптын дене боюна баа берүү
жана карап күтүү**



Акушердик иши адистиги
“Медайым иштер негиздери” сабагы
Семестр I
Окутуучу Чотурова У. А.

Теориялык сабактын план конспектисинин структурасы

Окутуучунун аты-жөнү: Чотурова У.А.

Предмет: Медайым ишинин негиздери

Тайпа: Акушердик иши

Сабактын темасы: Бейтапты кароо. Чыйрыгуу.

Сабактын максаты: Бейтапты кароо. Чыйрыгууда (калтыроодо) алгачкы жардамды көрсөтүү компетенцияларын калыптандыруу.

Окутуунун натыйжасы: ОН-5

Калыптануучу компетенциялар: КК-4.

Билим: Бейтапты кароо. Чыйрыгуу жөнүндө билет.

Билгичтик: Чыйрыгууда алгачкы жардамды көрсөтө алат

Көндүм: Чыйрыгууда алгачкы жардамды көрсөтөт

Сабақтың темасы: Бейтанымы дене боюна баа беруу жана каран күтүү.(калтырамма, чыйрыгуу) учурунда бейтанымы кароо .

План

Сабақтың планы:

- 1. Калтырамма, чыйрыгуу жөнүндө түшүнүк.**
- 2. Калтырамманын, чыйрыгуунун баскычтары**
- 3. Бейтанымы кароо, жана жардам беруу.**

Ысытма дененин реактивдүүлүгүн чагылдырат жана инфекция менен болгон күрөштө баалуу көрсөткүч болуп эсептелет. Бирок да, эттин ысышын дайыма эле пайдалуу реакция катары карабаш керек: температураынын өтө бийик көтөрүлүшү же кокусунан өтө төмөн түшүп кетиши организм үчүн өтө зыян. Ар бир учурда дененин ысышын өзгөчө кылдат текшерип,анын дене үчүн маанисин баалай бйлуу керек.

Эттин ысышынын клиникалык өтүшүн мүнөздөгөн өзгөрүүлөрдүн түрлөрү:

1. Температуранын көтөрүлүү деңгээли боюнча:

-субфебрилдүүсү-38°Cдан ашпайт:

-жогорусу-39°Cга чейин:

-бийиги-39-41°C:

-өтө бийиги-41°Cдан ашык.

2. Температуранын өйдө-ылдый мүнөздөрү боюнча төмөнкүлөргө бөлүнөт.

-эттин дайыма ысышы --эртең мененки жана кечиндеги температурадын айырмасы 1*Сдан ашпайт(мындай эт ысуунун түрү инфекциялык оорумдарга-ич келге ,крупоз пневмониясына ж.б мүнөздүү)

-ремиттирдүү түрү (өйдө-ылдый)температуранын айырмасы эрте кеч 1*Сдан ашат(сенсис)

-интермиттирдүүсү(алмашып түрүүчүсү)температура улам бир таранка алмашып турат.мисалы, бийик температура бир нече саат кармагандан кийин , нормага чейин түшөт, бир нече сааттан кийин кайра көтөрүлөт:кээде температура 2-3 күн нормадан бозот да кайра 2-3 күнгө көтөрүлөт, мындай алмашып түрүүчү температура малярияга мүнөздүү:

-кайрыгып көпкө кармоочу температура, эттин бир топ күнгө ысышы(5-8 күн) ошончо күнү түшүшү менен өтөт(возвратный тиф):

-бүзүлгөн лихорадка ,эртең мененки эттин ысышы дайыма кечкисинен бийик болот(учук, сенсис):

-толкун сыяктуу эттин ысышында, температурадын акырындык менен көтөрүлүшү(бир нече күндө)калган күндөрү акырындап нормага чейин түшөт(бруцеллез):

-түүра эмес эттин ысышы,анын сункалык өзгөрүүлөрү ар кандай, дамаат көтөрүлүшү, кайра түшүп ар кыл бөлүп турат(ревматизм, сасык тумоо, дизентерия),

-эттин өтө бийик ысышы(гектикалык)организмди арыктатып, чүнчүтүүчү температура. Сункалык өзгөрүшү 2-4*Сны түзөт. температурадын өтө бийик көтөрүлүшү тердин суудай агышына, алыздыкка алып келет, аң-сезим өзгөрөт(сенсис, учуктун көп түрү, кан оорумдары). Эттин көпчүлүк ысышы 3 стадияга бөлүнөт:

Сабактын стандарты	Окутуучунун ишмердүүлүгү	Студенттердин ишмердүүлүгү	Кутулдуучу натыйжалар	Метод жана мех-р	Ресурстар	Уба- кыт
Уюштуруу	Студенттердин оюн буруу, жакшы маанай тартылоо максатында экрандан сүрөттөр көрсөтүлөт. Студенттерди жоктойт.	Студенттер экранга көңүл бөлүшөт. Сабакка даярданышат конспект ручкаларын даярдайт.	Студенттердин сабака көңүлдөрү бурулат.	Сүрөттөр		2 - 5 Мөө- нөт бол- жол- дуу
Өтүлгөн материалды кайталоо	АЖППОК, ребус, кластер суроо-жооп студенттердин даярданып келүүсү боюнча	Призентациялашат.	Эске тутуусу. ой жүгүртүүсү күчөйт	АЖППОК Кластер Ребус Суроо- жооп		8-10
Жаны материалды актуалдаш- тыруу	Окутуучу экранга жаны теманы чыгарып, ал сабактын максатын студенттер менен чогуу аныктап алат. Жаны тема: Бейтаптын денс боюна баа берүү жана карап	Студенттер жаны теманы дептерге жазат. Сабактын планы: I. Калтыратма, чыйрыгуу	Студенттердин тааныч билимдери актуалдышып андан ары кызыгуусу жаралат.	Суроо- жооп	Электрон дук доска	5

	Күтүү: (калтыратма, чыйрыгуу) учурунда бейгапты кароо.	жонундо түшүнүк. 2. Калтыратманын, чыйрыгуунун баскычтары 3. Бейгапты кароо, жана жардам берүү.				
Жаны теманы өздөштүрөт	Окутуучу жаны теманы түшүндүрүп берет.	Студенттер жаны теманы сүрөттөргө карап жооп жооп берүү менен түшүнүшөт.	Теориялык билимди өздөштүргөн жаны материалды түшүнүшөт	ЛБ	плакат	10-15 мин
Жаны материялды бышык-тоо	Студенттерге тесттик суроолор берилет.	Студенттер берилген тесттик суроолорго жооп берилет	Жаны материалды бышыкташат.		тест	5-7
Баалоо	Сабактын аягында студенттердин жооп бергенине жараша баалоо жүргүзүшөт.	Студенттер өздөрүнүн аракетине жараша үй тапшырмасына жана сабак учурунда деп 5-5 деген эки баага ээ	Студенттер сабакта активдүү болууга аракеттенишет.			3мин

		Болушат				
Үйгө ташырма берилет	өтүлгөн материалды кайталап, өз алдынча да даярданып келүү айтылат. Адабияттарды атап кетет.	Студенттер адабияттарды жазып алышат, жаны теманы кошумча окуп келүүсү үчүн.	өтүлгөн темага даярданышат өз алдынча.			2 мин
Эскертүү:		Көрсөтүлгөн убакыттын баары болжолдуу. Сабак 45 мөнөткө ылайыкташтырылган мугалим өзү сабактын ар бир этабында убакытты эске алуусу зарыл.				

Калтыроо учурундагы карап-күтүү

Калтыроо (лихорадка, гипертермия) – бул дене табынын $37,0^{\circ}\text{C}$ жогору болушу. Бул – организмдин ар кандай таасирлерге, “пирогендик факторлорго” – микробдорго, ууларга, организмдин кайсы бир жеринин булчуңдарынын бузулушуна карата коргонуучу реакциясы болуп саналат. Пирогенддер денеде жылуулук продукцияларынын жана жана жылуулук берүүнүн азайышын пайда кылат да, ушунун өзү жылуулуктун топтолушуна алып келет. Гипертермия микробдордун өлүүсүнө алып келет жана организмдин коргонуу факторлорунун иштелип чыгуусу шарттайт.

Дененин табынын жогорулоосуна жараша калтыроонун түрлөрү:

- Субфебрилдик - $37,1-3-38,0^{\circ}\text{C}$.
- Фебрилдик - $38,1-3-39,0^{\circ}\text{C}$.
- Пиретикалык (жогорку) - $39,1-3-41,0^{\circ}\text{C}$.
- Гиперпиретикалык (өзгөчө жогорку) – $41,0^{\circ}\text{C}$ дан жогору.

Калтыроонун баскычтары

1-баскыч - дене табынын жогорулашы. Жылуулук продукциялары продукция жылуулукту өткөрүп берүүгө караганда көбөйүп кетет. Бейтап калчылдап, алсырап, шалдырап, бүткөн бою сайгылашат. Денесине бүдүр чыгып, териси агарып, кол тийгизгенде муздак болуп турат.

Медайымдык карап күтүүнүн максаты: бейтаптын акыбалын жакшыртуу.

№		
1	Тынч жаткызуу (төшөк режими, тынчтык, жарыкты өчүрүү)	Өмүрлүк-маанилүү органдарга келген күчтү азайтуу
2	Жылуу жабуу, бутуна грелка коюу, ысык тамак менен камсыздоо	Жылытуу, калтыроонун азайтуу, жылуулукту өткөрүүнү азайтуу
3	Бейтаптын жалпы акыбалын байкап туруу.	Т, АБ, тамырдын кагымын, ЧДД байкап туруу



2-баскыч – дене табынын салыштырмалуу туруктуулугу.

Жылуулук продукциясы күч алып жаткан жылуулук өткөрүп берүү менен барабарланат.

Бейтаптын денеси ысып, тамакка табити азайып. Оозунун ичи кургайт. Бети кызарып, териси ысык болот. Дене табы өтө жогору болгондо жөөлүп, көзүнө ар нерселер да көрүнүшү мүмкүн.

Медайымдык карап күтүүнүн максаты: Дене табын түшүрүү, татаалдыктарга жол бербөө.

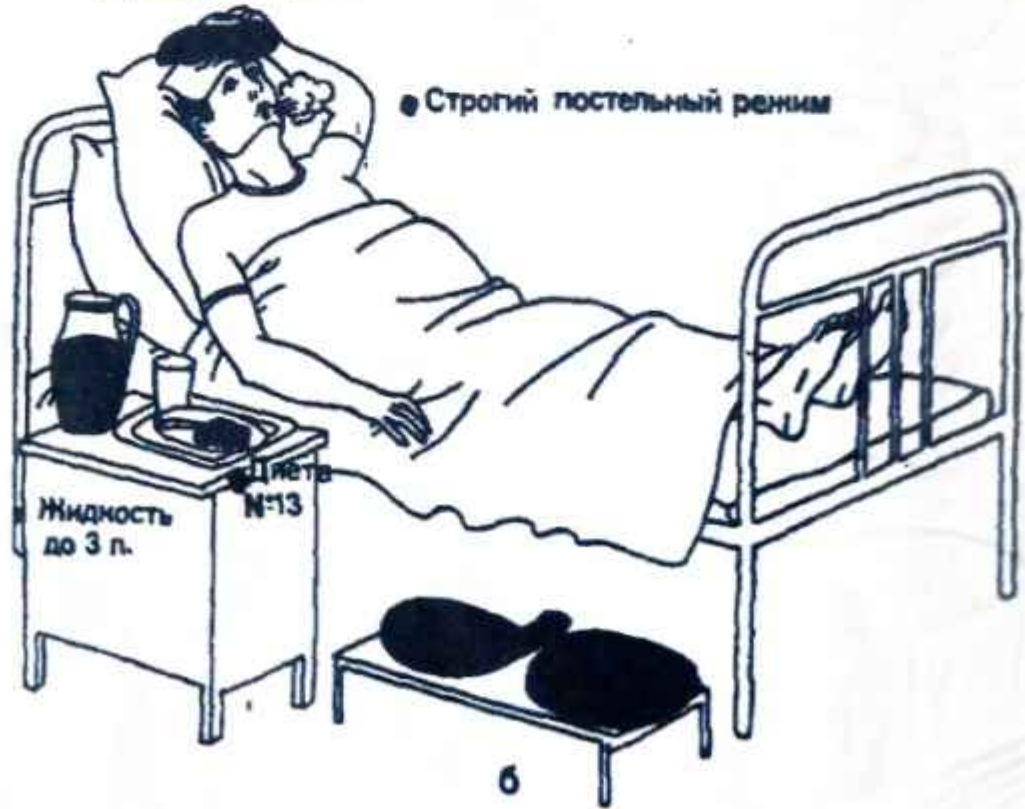
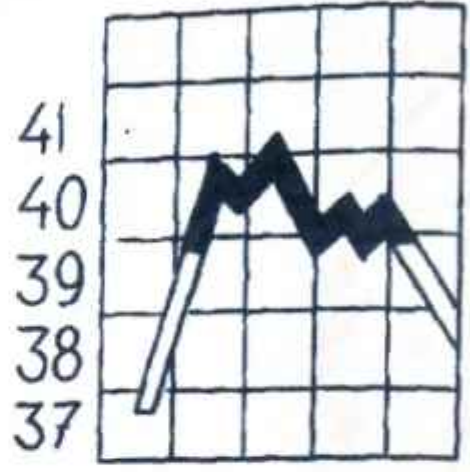
Таблица. Медайымдык кийлигишүүлөрдүн планы

№	Медайымдык кийлигишүү	Негизи
1	Төшөк режимин сактоого карата шарт түзүү	Өмүрлүк-маанилүү органдарга келген күчтү азайтуу
2	Бейтапка жеңил шейшеп жаап, желдеткич менен денесин жылытуу	Жылуулук берүүнү күчөтүү.
3	Денени жеңил буулануучу суюктуктар менен сүртүү, муз баштыкчасын колдонуу, же башына муздак компресс коюу.	Жылуулук берүүнү күчөтүү.
4	Витаминдештирилген ичимдик берүү, 1,5 – 2 литрден кем эмес.	Инттоксикацияны басаңдатуу
5	Суюк, жарым суюк оокаттарды күнүнө 5 – 6 жолу берүү	Инттоксикацияны басаңдатуу
6	Ооздун ичин жана эриндерди суу менен чайкоо, глицерин менен майлоо, эриндеги жарылууларга	Ооздун былжырлуу катмарындагы жана эриндердеги кургоону жок кылуу, эриндердин кесилген жерлерин

	антисептикалык эритмелер менен тазалоо.	дарылоо.
7	Т, АБ, жүрөк кагымын, ЧДД байкоо. Бейтапты такай кеземөлгө алып туруу	Болушу мүмкүн болгон ар кандай татаалданууларды эрте аныктоо
8	Күнүмдүк реакцияларды жана физиологиялык бөлүп чыгарууларды (өзгөчө диурезди) кеземөлдөө	Болушу мүмкүн болгон ар кандай татаалданууларды эрте аныктоо
9	Дене табы 39 градустан жогору болгон учурда врачтын дайындоосу менен температураны төмөндөтүүчү каражаттарды берүү	Гипертермияны дарылоо



● Пузырь со льдом



● Строгий постельный режим

ОШМУ нун медициналык колледжи
Медайым ишинин негиздери ПЦКсынын
улук окутуучусу
Чотурова Уулкыз Абдысатаровна



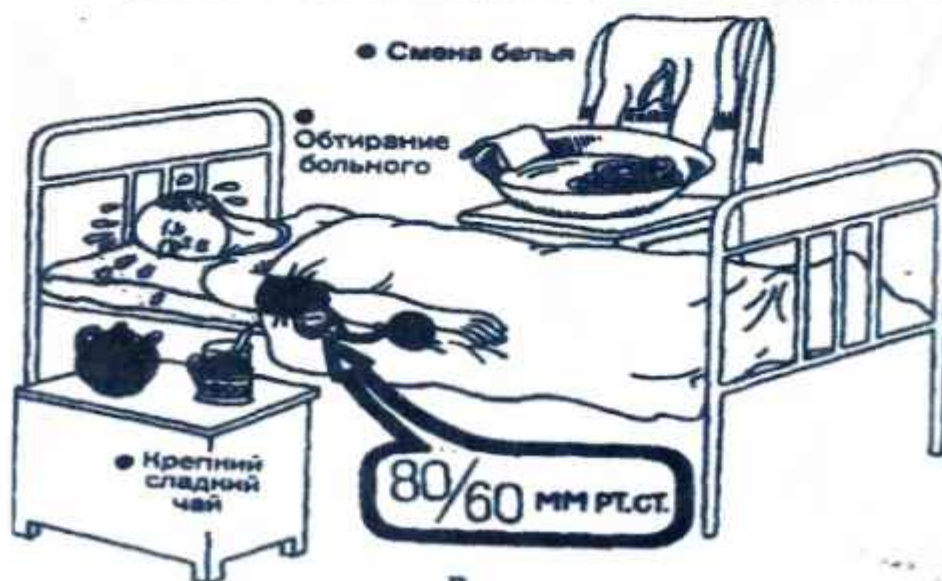
3-баскыч – денени табын түшүрүү.
 Жылуулук продукциясы жылуулук өткөрүп берүүгө караганда азаят. Дене табы акырындык менен түшүүчү (лизис) мүмкүн – бул көрүнүш бейтап үчүн оптималдуу. Башка жолу (кризис) дене табынын абдан тез, бир нече сааттын ичинде түшүп кетиши (кризис) – кан айлануунун басаңдашы, АБдын түшүп кетиши, коллапска чейинки татаалдануулар болушу мүмкүн.

Коллапс – АБдын кескин төмөндөөсү, перифериялык кан айлануунун бузулушу менен коштолгон каны айлануунун жетишсиздиги. Коллапстын пайда болушу: алсыздык, баш айлануу, кулактардын чуулдоосу, көздүн көрүүсүнүн начарлашы. Бейтаптын териси купкуу тартып, тер басат, тамыр кагымы күчөйт, АБ кескин төмөндөйт.

Лизис учурундагы медайымдык кийлигишүүлөр
Медайымдык карап күтүүнүн максаты: ыңгайлуу шарт түзүү, татаалданууларга жол бербөө.

Медайымдык кийлигишүүлөрдүн планы

№	Медайымдык кийлигишүүлөр	Негизи
1	Зарыл болгон учурда ич кийимдерди жана шейшептерди алмаштырууну камсыздоо, бөлмөгө жел тийбегендей шарт түзүү	Болушу мүмкүн болгон татаалдануулардын алдын алуу, ыңгайлуулукту камсыз кылуу.
2	Адекваттуу ичимдиктерди жана тамак-ашты камсыз кылуу	Интоксикацияны азайтуу
3	Бейтаптын жалпы акыбалына, Т, АБ, кагым, ЧДДга көз салып байкап туруу	Болушу мүмкүн болгон татаалданууларды эрте аныктоо





Үй тапшырмасынын

Темасы:

- Бейматтын дене боюна баа берүү
- *Жана каран күтүү (термометрия).*
- Өз алдынча оқуи, мүшүнүи,
- кошумча маалымат алуу.
- АЖТШОК;
- Ребус;
- Класмер;
- Сууроо түзүм келүү.



Термометрдин түрлөрү

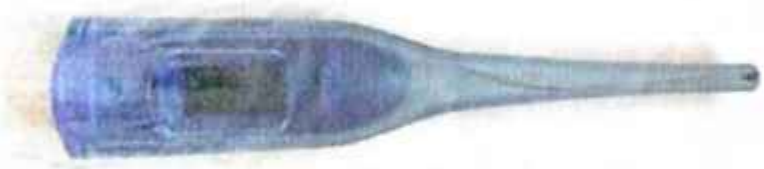
РТУТНЫЙ



ГАЛИНСТАНОВЫЙ



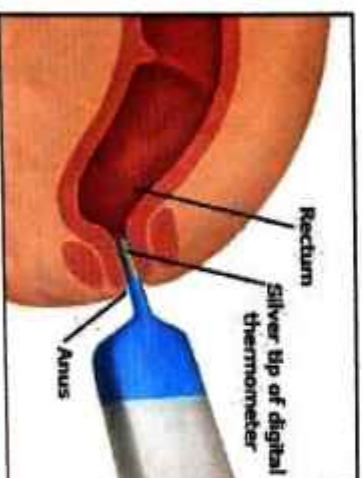
ЭЛЕКТРОННЫЙ



ИНФРАКРАСНЫЙ



Үй тапшырмасын бышыктоо





Үй гапшырмасын бышыктоо



10 МИН

а



б



1 МИН

**Способы измерения
температуры тела:**

- а - в подмышечной впадине;
- б - во рту;
- в - в прямой кишке.



Температуралык бааракча



Медициналык институту Кыргызстан Республикасы
 СССР

Институттун медициналык лабораториясы

Келишимдин номери: _____
 Келишимдин номери: _____

Медициналык институту Кыргызстан Республикасы
 Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети
 Бишкек шаары, Т. 10000

ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

Кадрлар № _____ Фамилия, инициалы, а. башында _____

Таблица № _____

Дата	Температура		Час														
	Температура	Положение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
14.09	20.0	41															
12.09	17.5	40															
10.09	15.0	39															
09.09	12.5	38															
08.09	10.0	37															
7.09	7.5	36															
6.09	5.0	35															

Подпись _____
 Имя _____
 Должность _____
 Специальность _____
 Дата _____



**Үй тапшырмасына даярданып
келген студенттерди баалоо**

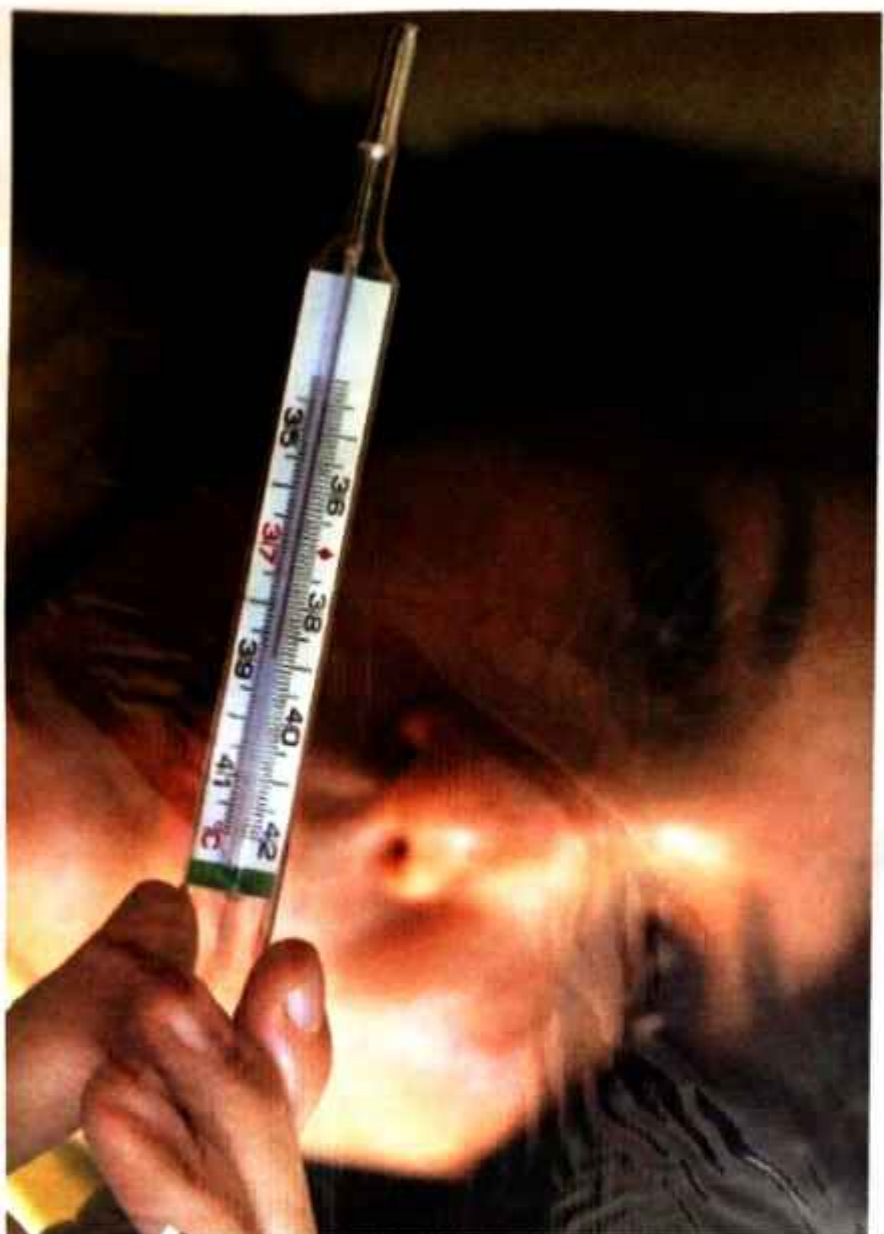
Ыкмасы

- **5/5 баа коюу Ыкмасы
колдонулат.**



Жаңы тема: Бейматтын дене боюна баа берүү жана каран күтүү (калтыроо).

Дене табынын көтөрүлүүсүнүн баскычтарында калтыроодо бейтапты кароо.





Жаңы тема сүрөттөр сүйлөйт ЫКМАСЫ МЕНЕН ӨТҮЛӨТ.

Бул ыкмада өтүлүүчү теманы экрандан көрсөтүү менен тайпаны топко же жекече да көргөндөрүн дептерге жаздырып ал кайсы баскычка таандык экендигин тапкыла жана өз ара кеңешкиле, силерге 2 мүнөт убакыт берилгендиги айтылат. Эки мүнөттөн кийин мугалим:

«Ким даяр болсо, сүрөт боюнча айтып бергиле! Сууроого жооп бергиле!

❖ Кайсы баскычка таандык?

❖ Кароо учурунда эмне кылуу керек экендигин айтып, атап бергиле! - дейт. Даяр болгондорду ирети менен сурайт.

Тапканына аракетине жараша мугалим баа берет. Бул студенттердин логикалык ойлонууларын өстүрүүчү ошондой эле визуалдык (көрүү, угуу, байкоо) сезимдери ойготууга да таасирин берүүчү ыкма болуп саналат.

Суреттер сүйлөйт

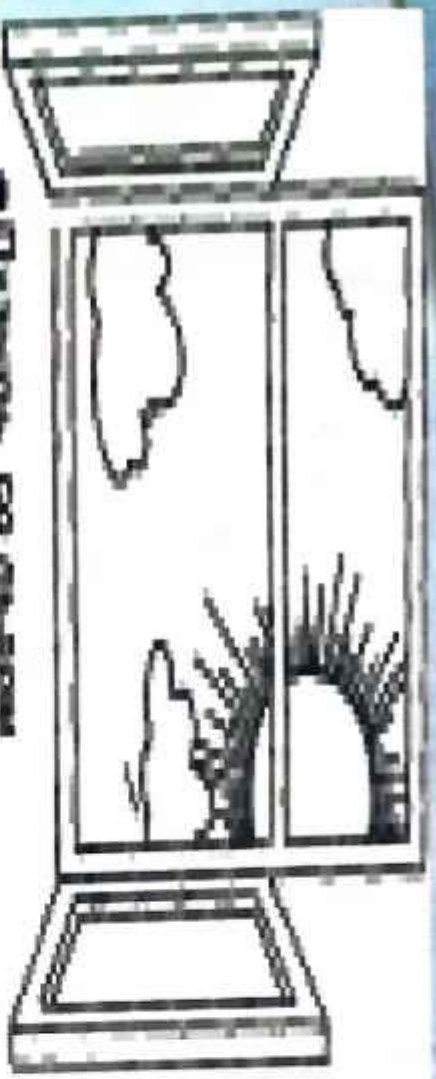


Рис. 5-11. Первыи перной ляхоралки.

Суреттер сүйлөйт



Суреттер сүйлөйт



•Түзөтүр - со ратарам

1
4
3
3
7



•Суреттерин роготтукташкан бекетин



Медицинада
до 3. 1. 1.

МНТ

Суреттөр сүйлөйт







1. 2020 2. 2020 3. 2020 4. 2020

Строгий постельный режим

▶ больному категорически запрещается проявлять активность в постели и дольше стоять на месте; уход за больными осуществляется палатной медсестрой и младшим медицинским персоналом.



Суреттер сүйлөйт



Рис. 5-3-5 период лихорадки.

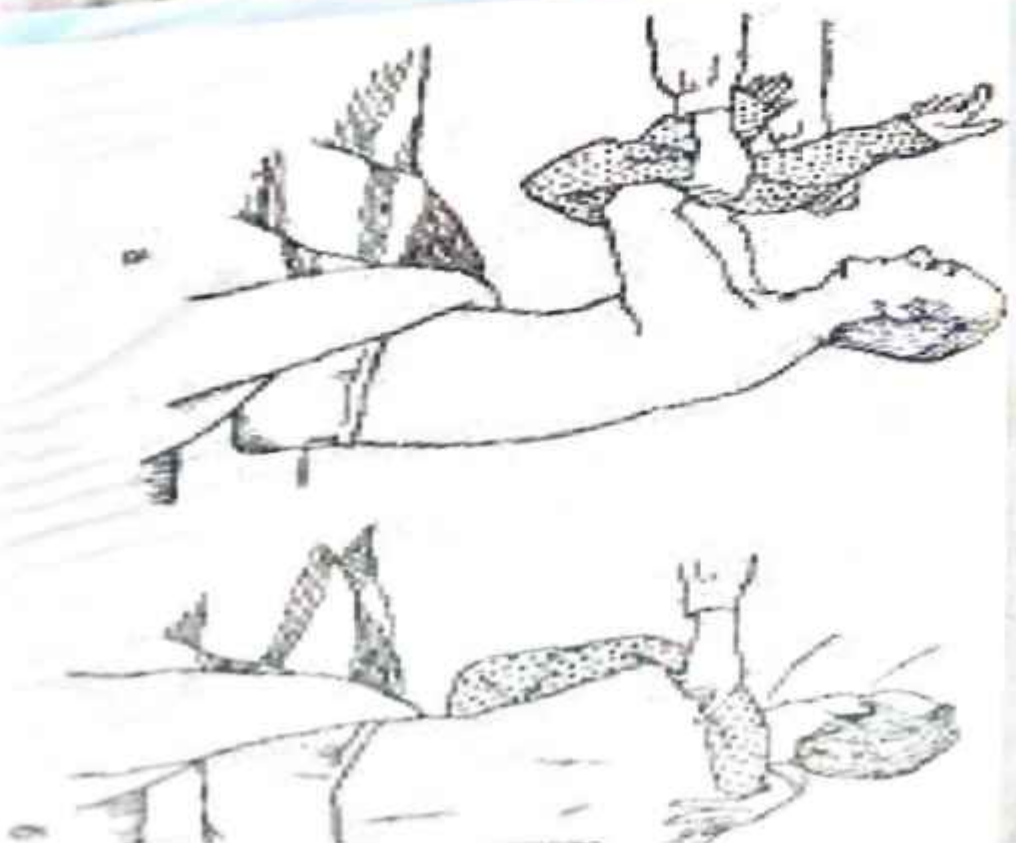
Сүрөттөр сүйлөйт



Сүрөттөр сүйлөйт



Сүрөттөр сүйлөйт



Суреттөр сүйлөйт



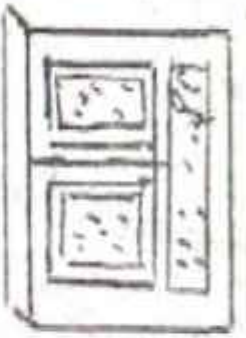
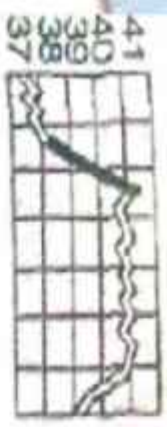


Суреттөр сүйлөйт

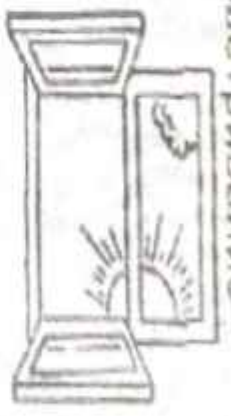




Сүрөттөр сүйлөйт

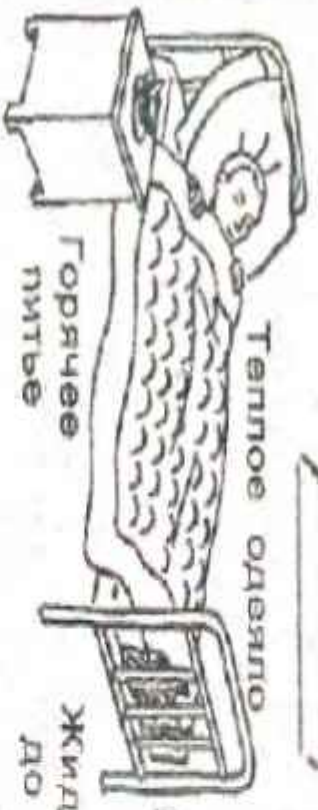


1



Проветривание

2



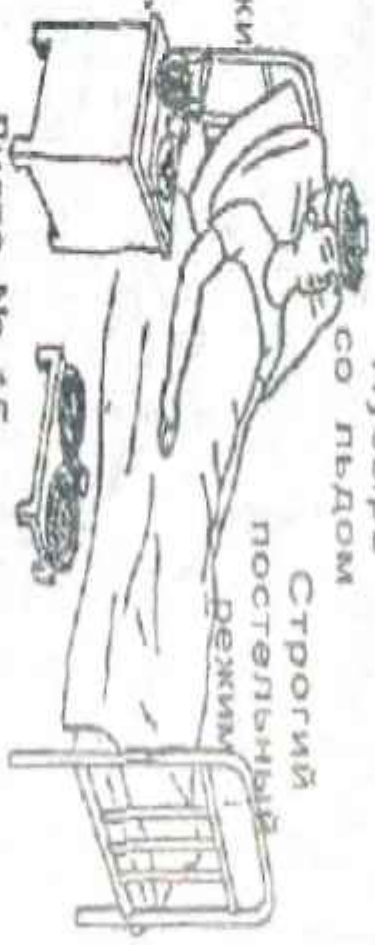
Теплое одеяло

Горячее питье



Жидкость до 3 л

Грелки



Пыльце со льдом

Строгий постельный режим

Диета № 15

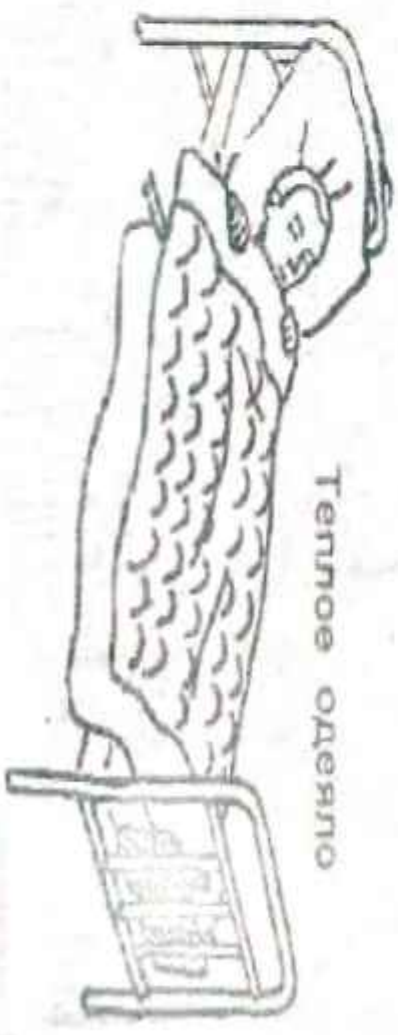
Смена белья



Обтирание больного

ВОЗДУХА
ПР. СТ.

3



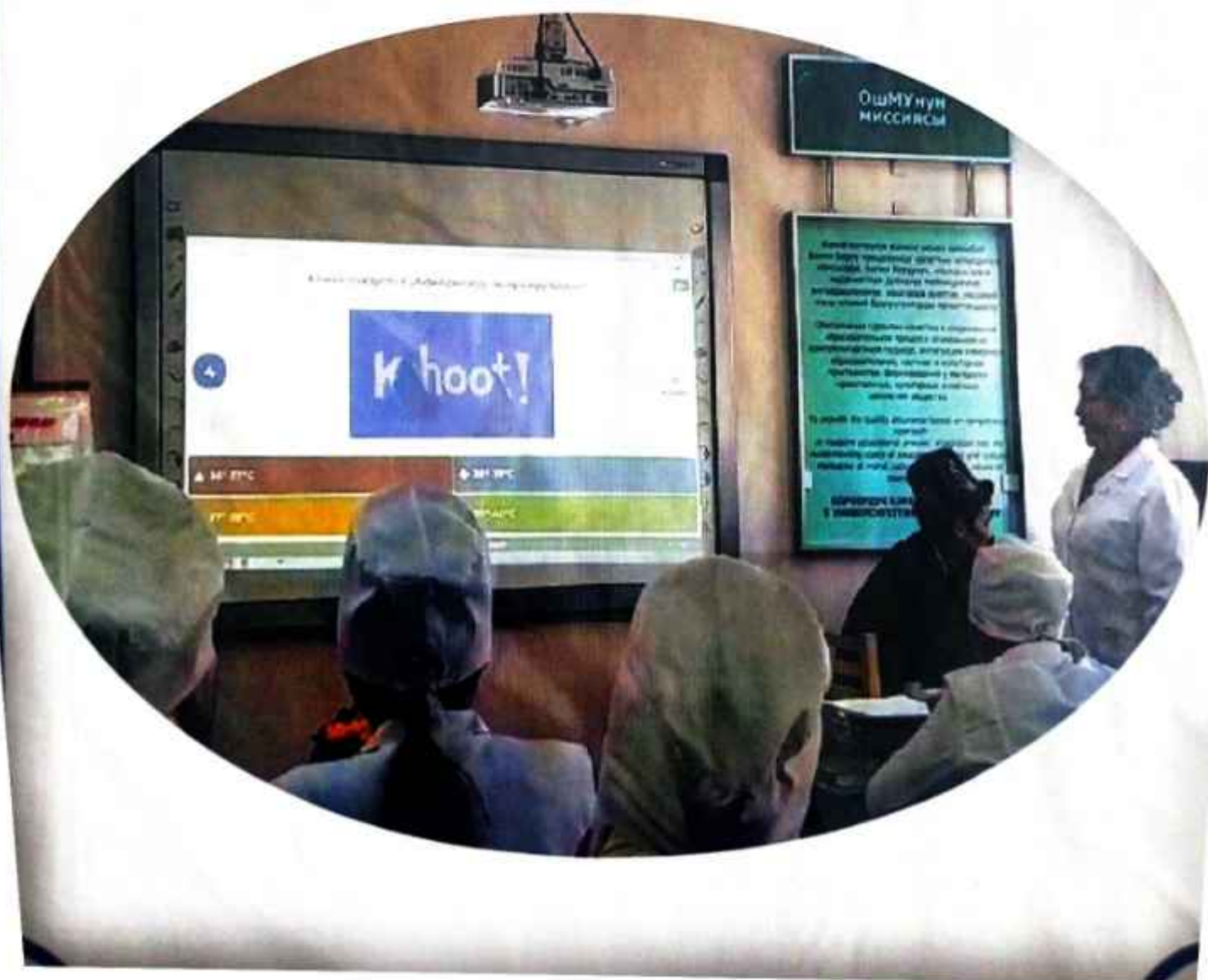
Теплое одеяло



Сөздүктөр Глоссарий

- ↑ Гиперемия- Покраснение – Кызаруу;
- ❖ Термометрия – Измерение температуры – Дене табын ченөө ;
- ❖ Лихорадка – Повышение температуры тела – Калтыроо , чыйрыгуу.
- ❖ Дене табынын көтөрүлүшү;
- ❖ Гипотермия – Переохлаждение –
- ❖ Дене табынын түшүүсү, үшүп калуу
- ❖ (жылуулук алмашуунун бузулушу);
- ❖ Гипертермия- Перегревание тела человека-
- ❖ Лизис- Дене табынын жаай түшүүсү;
- ❖ Кризис- Дене табынын тез түшүүсү.


Жаңы тема:
Каһоот платформасын
колдонуп тест менен
жыйынтыкталат.





Студенттердин аракетин, билим денгээлин баалоо.

- **5/5 баа коюу ыкмасы колдонулат.**
- Айрым активдүү студенттерге эки баа коюлушу ыктымал.



■ **Тема:** Беймаптын дене боюна баа берүү жана карам күтүү (калтыроо).
Дене табынын көтөрүлүүсүнүн баскычтарында калтыроодо бейтапты кароо.

- ➔ **АЖЛПТОК;**
- ➔ **Ребус;**
- ➔ **Кластер;**
- ➔ **Интернет булактарынан маалымат алуу.**



Колдоннулуучу адабияттар:

«Медайымдык иштерди аткаруу уюлдары» Ош 2020 Эшбаев А.А.,
Чотурова У.А., Төлөнбаева А.Ж.

- 1. «Основы сестринского дела» Ростов на Дону 2015г Л.И.Кулешова, Е.В. Пустоветова
- 2. «Основы сестринского дела» Ростов на Дону 2013г Т.П. Обуховец, Т.А.Склярлова, О.В.Чернова
- 3. «Основы сестринского дела» Москва 2001г. В.Р.Вебер, Г.И.Чубаков, В.А.Ламонников.
- **Кошумча**
- 4.Мухина С.А. «Общий уход за больными». Москва 2009 г.
- 5.Яромич И.В. «Сестринское дело», Москва «Онискс» 2007 г.
- 6. Чубаков Т.Ч., Фрике Э.Б., Халики В. «Основы сестринского дела в семейной медицине», Учебное пособие, том 1,2 Бишкек 2005 г.
- 7. Н.М.Сарбагышова «Сестринское дело» Бишкек 2012 г.

Медайым ишинин негиздери
циклынын окутуучусу
Чотурова Уулкыз Абдысатаровнанын
ачык назарият сабагына

Рецензия

Ачык назарият сабагынын темасы:

**Бейтаптын дене боюна баа берүү жана карап күтүү
(калтыроо). Дене табынын көтөрүлүүсүнүн баскычтарында
калтыроодо бейтапты кароо.**

Акушердик иши адистигине медайым ишинин негиздери
пердметинен өтүлөт.

Сабактын план конспектисинде сабактын максаты, күтүлүүчү
натыйжалар көрсөтүлгөн. Сабактын усулу жаңы иновациялык
технологиялар колдонуулары, жабдылышы стандарттка ылайык
слайд, плакаттар, муляждар, таблицалар, тестик суроолор,
көрсөтмө материалдар, куралдар бары көрсөтүлгөн. Сабак
өтүүдөгү окутуучунун жана студенттердин ишмердүүлүгү да
жазылган. Ачык назарият сабагын өтүүнү сунуштайм.

Рецензент:  Шамшиева Н.К.

Үй тапшырмасы

АЖТШОК

Адам жаратылыш предмет проблемна оқуя кубулуш.

Термометрия қайсы
түрден алынған?

Трек тишнен

Элини түшүндүрөт?
"термо"-жалуулук
"метрия"-ченөө

Дене табан ачөө мезими:

Эрте м-н ачқаран 7:00-9:00
Кешинде малакман ачқарда
17:00-19:00

Түзүшсүздандоруу

№76 Буйруктун негизинде
Хлорамин

2% эритмеде 30 минут

1% суутек өтө кычкылна

80 минут

Аталыш-термометр

түзүшүшү - жукка
айнек
салин

41

түрлөрү - электрондук
сигналдуу

40

39

сакталышы

түбүнө кезез салып
банкада лагакто
күтүсүндө

38

37

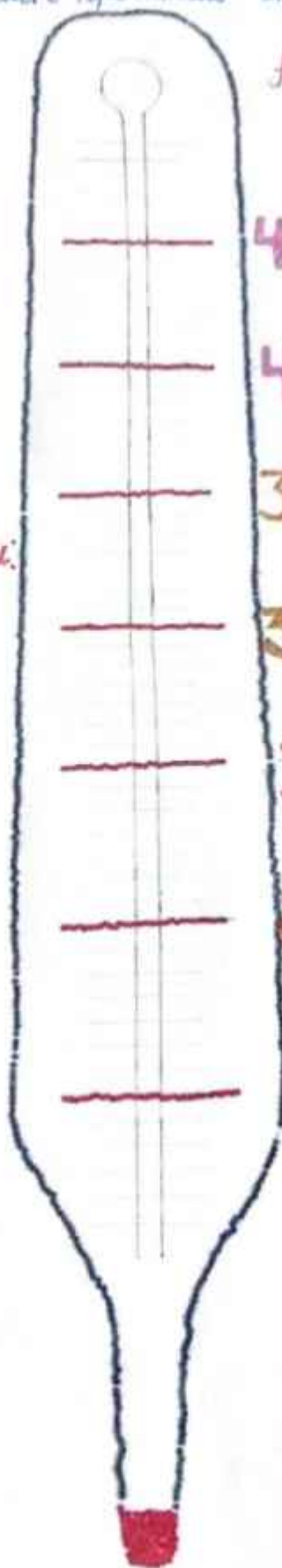
дене табан нормалда
36 дег-37°С тейин

36

ачөөшү жерлер

- калчукман
- ооз кандайчунан
- түз ичкіден
- кээде ачқардан ман
органинан

35



Медайым ишинин негиздери
циклынын окутуучусу
Чотурова Уулкыз Абдысатаровнанын
ачык назарият сабагына

Сын пикир

Өтүлгөн ачык сабактын темасы: Бейтаптын дене боюна баа берүү жана карап күтүү (калтыроо). Дене табынын көтөрүлүүсүнүн баскычтарында калтыроодо бейтапты кароо.

Сабака катышкан тайпа: 1АДЗ-22

Студенттердин саны: 29

Сөзгө чыккандар.

1. ОшГУнун улук окутуучу, “Санарип мугалим-21” Конкурсунын жеңүүчүсү.
Надилбек кызы Бегимай

Сабактын темасы типтүү жана жумушчу программасына менен дал келгенин байкадым. Жумушчу программадагы жана электрондук журналдагы өтүлүүчү ачык сабактын темасы дал келди. Сабактын план конспектисиндеги күтүлүүчү натыйжалар жана компетенциялар калыптандырууга багытталган. Сабактын максатын окутуучу студенттер менен чогуу аныктап алды. Сабакты уюштуруу үчүн муз жаргыч колдонду. Үй тапшырмасы кызыктуу **АЖШПОК** деген ыкмага студенттер даярданып келишкен. Үй тапшырмасы **5/5** деген ыкма менен бааланды.

2. “Жаш мугалимдерди колдоо” – долбоорунун тренери, улук окутуучу
Курванали кызы Кутманай

Сабактын жаңы темасы “**Сүрөттөр сүйлөйт**” деген ыкма менен өтүлгөндүгү кызыктуу болду, студенттер активдүү катышышты студенттердин тайпачада иштегени алар үчүн жакшы болду бири-бирине түшүндүрүп өз алдынча сүрөттөргө карап жооп беришти, өз ара байланыш да болду. Көргөзмө куралдар толугу менен жетишип, слайд менен көрүү студенттер үчүн кызыктуу болду.

3. Самсиева А.- медайым ишинин негиздери пиксынын улук окутуучусу.

Сабакта студенттер активдүү катышышты жана өз алдынча жооп беришип, билбей калган жерлерин бири-биринен сурап студенттер ортосунда да байланыш болду, сабакты бышыктоо **Khoot** платформасы менен тест ойнотулганы мага да жакты. Үй тапшырмасы жана жаңы темада да студенттер активдүү катышса **55** деген баалоо ыкмасы менен баалоо да жакшы экен. Студенттер да берилген суроолорго активдүү катышып суроолорго жарышуу менен жооп берип жатышты. Менин ойумча сабак максатына жетти.

Ачык сабактын катышуучулары:

1. Надилбек кызы Бегимай,

2. Курванали кызы Кутманай,

3. Самсиева Айнагул,

4. Сейитова Гулшайыр,

5. Төлөнбаева Гулзат.

6. Коздогиршова А.
7. Талмажан А.Э.