

УВАЖАЕМЫЕ ВЫПУСКНИКИ!

Заполните, пожалуйста, данную анкету, целью которой является получение информации для совершенствования системы подготовки специалистов в ОшГУ. Вся информация, предоставленная Вами, является конфиденциальной и будет использована исключительно для внутреннего анализа и разработки планов развития университета.

Ваши ответы на вопросы анкеты помогут сформировать рекомендации для администрации вузов по совершенствованию деятельности и повышению качества образования.

1. Место работы (название организации) ОТКБ - Родинани СТ Ушоноар.
2. Должность ассистент

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

3. Название специальности, по которому Вы обучались в ОшГУ и год завершения ассистент свое дело
4. После завершения вуза и получения квалификации Вы:
1. Успешно устроились на работу по специальности;
 2. Устроились на работу не по специальности;
 3. Не смогли устроиться на работу;
 4. Не работаете по личным причинам;
 5. Устроились на работу по специальности еще в процессе обучения;
 6. Устроились на работу не по специальности еще в процессе обучения и продолжаете работать
 7. Другое
5. Поддерживаете ли Вы связь с ОшГУ, после завершения обучения?
1. Нет, не поддерживаю 2. Поддерживаю, эпизодически 3. Поддерживаю регулярно 4. Другое
6. Какие виды взаимодействия с университетом после завершения обучения, на Ваш взгляд, могли бы быть полезны Вам, как выпускнику?
1. Продолжение обучения на более высокой ступени (магистратура, аспирантура и т.п.)
 2. Отдельные профессиональные курсы
 3. Организация встреч с представителями отрасли
 4. Участие в конференциях, семинарах, круглых столах
 5. Проведение исследований для Вашей организации
 6. Организация практики студентов на базе Вашей организации
 7. Участие в разработке стратегических планов университета
 8. Участие в разработке учебных программ университета
 9. Участие в проведении учебных занятий
 10. Совместное развитие и использование материальной базы, инфраструктуры
 11. Участие в софинансировании образовательных процессов
 12. Участие в софинансировании исследовательских процессов
 13. Не заинтересован во взаимодействии
 14. Другое

КРИТЕРИИ I. ЛИДЕРСТВО

7. Существует ли в ОшГУ вузе разработанная Миссия и Стратегия развития?

1. Да <input checked="" type="checkbox"/>	2. Нет	3. Не знаю
---	--------	------------

8. Насколько эффективна обратная связь между выпускниками ОшГУ и руководством (ректор, проректор) и имеют ли выпускники возможность внесения предложений по совершенствованию деятельности?
1. Осуществляется систематическая обратная связь выпускников с руководством университета. Регулярно проводится анкетирование, встречи с руководством, связь через Центры карьеры, веб-сайт, мероприятия ОшГУ. Результаты и предложения анализируются, докладываются руководству и принимаются корректирующие действия.
 2. Осуществляется обратная связь выпускников с руководством ОшГУ через собрания и заседания объединения выпускников. Систематической обратной связи не существует. Как правило, результаты и предложения не учитываются руководством.
 3. Обратная связь между выпускниками и руководством вуза практически отсутствует

9. Участвуете ли Вы в опросах выпускников относительно качества образования в вузе, удовлетворенности обучением, проводимых для улучшения его деятельности?

1. Да, регулярно ✓

2. Да, но не регулярно

3. Нет

КРИТЕРИЙ II. ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ

10. Насколько Вы ознакомлены с системой стратегического управления университета, уровнями и структурой принятия решений?

1. Знаю об основных органах в университете, принимающих решения и разрабатывающих стратегию. Знаю организационную структуру университета.

2. Примерно представляю себе организационную структуру университета, но не знаком с уровнями управления и структурой принятия решений.

3. Не знаком с организационной структурой и уровнями принятия решений

4. Не имею представления

КРИТЕРИЙ IV. ПАРТНЕРСТВО И РЕСУРСЫ

11. Насколько вовлечены внешние партнеры университета, представители бизнес компаний и организаций, государственные служащие в процессе обучения?

1. Университет активно привлекает работодателей, представителей бизнес компаний и организаций, государственных служащих к чтению лекций, организации мастер - классов и семинаров ✓

2. Университет иногда привлекает работодателей к чтению лекций, организации мастер - классов и семинаров

3. Университет не вовлекает внешних партнеров в процесс обучения

12. Как вы оцените партнерство ОшГУ с зарубежными странами и участие в международных программах и проектах?

1. Университета активно сотрудничает со многими международными странами и активно участвует в международных проектах

2. У университета есть несколько устойчивых контактов с другими странами. Участвует в проектах ✓

3. Университета слабо взаимодействует с международными партнерами

4. Не знаю о международном сотрудничестве своего университета

13. Как Вы оцените материально-техническую базу ОшГУ?

1. Отлично. Здания и сооружения вуза рассчитаны на количество студентов, удобны для занятий, оснащены необходимой мебелью и инвентарем

2. Хорошо. Университета обладает достаточной материально-технической базой, оснащением и хорошими условиями для обучения

3. Удовлетворительно, здания и помещения тесны. Недостаточно оснащены и удобны ✓

4. Неудовлетворительно. Здания и помещения не отвечают требованиям для обучения, не оснащены и неудобны

14. Насколько интенсивно используются преподавателями новые технологии обучения (кейс-стад: учебная конкретная ситуация, работа в группах, фокус-группы, презентации, дискуссии и др.)

1. Практически все преподаватели используют новые технологии обучения ✓

2. Частично. Лишь некоторые преподаватели используют новые технологии обучения

3. Слабо.

4. Практически не используются

КРИТЕРИЙ V. ПРОЦЕССЫ

15. Участвуют ли выпускники в процессе мониторинга достижений ОшГУ и реализации стратегии?

1. Да. Посредством открытого доступа объединений выпускников к отчетности ОшГУ и возможности предоставлять обратную связь по ней

2. Да. Частично. ✓

3. Нет, не участвуют

Ваше предложение _____

Спасибо за сотрудничество!

УВАЖАЕМЫЕ ВЫПУСКНИКИ!

Заполните, пожалуйста, данную анкету, целью которой является получение информации для совершенствования системы подготовки специалистов в ОшГУ. Вся информация, предоставленная Вами, является конфиденциальной и будет использована исключительно для внутреннего анализа и разработки планов развития университета.

Ваши ответы на вопросы анкеты помогут сформировать рекомендации для администрации вузов по совершенствованию деятельности и повышению качества образования.

1. Место работы (название организации) ОТКБ

2. Должность Универсальная медицинская сестра

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

3. Название специальности, по которому Вы обучались в ОшГУ и год завершения Сестринское дело 2018-2023г.

4. После завершения вуза и получения квалификации Вы:

- 1. Успешно устроились на работу по специальности;
- 2. Устроились на работу не по специальности;
- 3. Не смогли устроиться на работу;
- 4. Не работаете по личным причинам;
- 5. Устроились на работу по специальности еще в процессе обучения;
- 6. Устроились на работу не по специальности еще в процессе обучения и продолжаете работать
- 7. Другое

5. Поддерживаете ли Вы связь с ОшГУ, после завершения обучения?

1. Нет, не поддерживаю 2. Поддерживаю, эпизодически 3. Поддерживаю регулярно 4. Другое

6. Какие виды взаимодействия с университетом после завершения обучения, на Ваш взгляд, могли бы быть полезны Вам, как выпускнику?

- 1. Продолжение обучения на более высокой ступени (магистратура, аспирантура и т.п.)
- 2. Отдельные профессиональные курсы
- 3. Организация встреч с представителями отрасли
- 4. Участие в конференциях, семинарах, круглых столах
- 5. Проведение исследований для Вашей организации
- 6. Организация практики студентов на базе Вашей организации
- 7. Участие в разработке стратегических планов университета
- 8. Участие в разработке учебных программ университета
- 9. Участие в проведении учебных занятий
- 10. Совместное развитие и использование материальной базы, инфраструктуры
- 11. Участие в с финансировании образовательных процессов
- 12. Участие в с финансировании исследовательских процессов
- 13. Не заинтересован во взаимодействии
- 14. Другое

КРИТЕРИИ I. ЛИДЕРСТВО

7. Существует ли в ОшГУ вузе разработанная Миссия и Стратегия развития?

- | | | |
|---|--------|------------|
| 1. Да <input checked="" type="checkbox"/> | 2. Нет | 3. Не знаю |
|---|--------|------------|

8. Насколько эффективна обратная связь между выпускниками ОшГУ и руководством (ректор, проректор) и имеют ли выпускники возможность внесения предложений по совершенствованию деятельности?

- 1. Осуществляется систематическая обратная связь выпускников с руководством университета. Регулярно проводится анкетирование, встречи с руководством, связь через Центры карьеры, веб-сайт, мероприятия ОшГУ. Результаты и предложения анализируются, докладываются руководству и принимаются корректирующие действия.
- 2. Осуществляется обратная связь выпускников с руководством ОшГУ через собрания и заседания объединения выпускников. Систематической обратной связи не существует. Как правило, результаты и предложения не учитываются руководством.
- 3. Обратная связь между выпускниками и руководством вуза практически отсутствует

9. Участвуете ли Вы в опросах выпускников относительно качества образования в вузе, удовлетворенности обучением, проводимых для улучшения его деятельности?

1. Да, регулярно

2. Да, но не регулярно ✓

3. Нет

КРИТЕРИЙ II. ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ

10. Насколько Вы ознакомлены с системой стратегического управления университета, уровнями и структурой принятия решений?

- ✓ 1. Знаю об основных органах в университете, принимающих решения и разрабатывающих стратегию. Знаю организационную структуру университета. ✓
2. Примерно представляю себе организационную структуру университета, но не знаком с уровнями управления и структурой принятия решений.
3. Не знаком с организационной структурой и уровнями принятия решений
4. Не имею представления

КРИТЕРИЙ IV. ПАРТНЕРСТВО И РЕСУРСЫ

11. Насколько вовлечены внешние партнеры университета, представители бизнес компаний и организаций, государственные служащие в процесс обучения?

- ✓ 1. Университет активно привлекает работодателей, представителей бизнес компаний и организаций, государственных служащих к чтению лекций, организации мастер - классов и семинаров ✓
2. Университет иногда привлекает работодателей к чтению лекций, организаций мастер - классов и семинаров
3. Университет не вовлекает внешних партнеров в процесс обучения

12. Как вы оцените партнерство ОшГУ с зарубежными странами и участие в международных программах и проектах?

- ✓ 1. Университета активно сотрудничает со многими международными странами и активно участвует в международных проектах
2. У университета есть несколько устойчивых контактов с другими странами. Участвует в проектах
3. Университета слабо взаимодействует с международными партнерами
4. Не знаю о международном сотрудничестве своего университета

13. Как Вы оцените материально-техническую базу ОшГУ?

- ✓ 1. Отлично. Здания и сооружения вуза рассчитаны на количество студентов, удобны для занятий, оснащены необходимой мебелью и инвентарем ✓
2. Хорошо. Университета обладает достаточной материально-технической базой, оснащением и хорошими условиями для обучения
3. Удовлетворительно, здания и помещения тесны. Недостаточно оснащены и удобны
4. Неудовлетворительно. Здания и помещения не отвечают требованиям для обучения, не оснащены и неудобны

14. Насколько интенсивно используются преподавателями новые технологии обучения (кейс-стади /учебная конкретная ситуация, работа в группах, фокус-группы, презентации, дискуссии и др.)

- ✓ 1. Практически все преподаватели используют новые технологии обучения ✓
2. Частично. Лишь некоторые преподаватели используют новые технологии обучения
3. Слабо.
4. Практически не используются

КРИТЕРИЙ V. ПРОЦЕССЫ

15. Участвуют ли выпускники в процессе мониторинга достижений ОшГУ и реализации стратегии?

- ✓ 1. Да. Посредством открытого доступа объединений выпускников к отчетности ОшГУ и возможности предоставлять обратную связь по ней ✓
2. Да. Частично.
3. Нет, не участвуют

Ваше предложение Крепкого Вам здоровья, хороших учеников и легкой
работы. Благодарим Вас от всей души за бесконечный
труд, мудрость и опыт в Вашей работе.

Спасибо за сотрудничество!

УВАЖАЕМЫЕ ВЫПУСКНИКИ!

Заполните, пожалуйста, данную анкету, целью которой является получение информации для совершенствования системы подготовки специалистов в ОшГУ. Вся информация, предоставленная Вами, является конфиденциальной и будет использована исключительно для внутреннего анализа и разработки планов развития университета.

Ваши ответы на вопросы анкеты помогут сформировать рекомендации для администрации вузов по совершенствованию деятельности и повышению качества образования.

1. Место работы (название организации) ООО "Мью-Ген" частное

2. Должность медсестра

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

3. Название специальности, по которому Вы обучались в ОшГУ и год завершения Сестринское дело

4. После завершения вуза и получения квалификации Вы:

1. Успешно устроились на работу по специальности;
2. Устроились на работу не по специальности;
3. Не смогли устроиться на работу;
4. Не работаете по личным причинам;
5. Устроились на работу по специальности еще в процессе обучения;
6. Устроились на работу не по специальности еще в процессе обучения и продолжаете работать
7. Другое

5. Поддерживаете ли Вы связь с ОшГУ, после завершения обучения?

1. Нет, не поддерживаю 2. Поддерживаю, эпизодически 3. Поддерживаю регулярно 4. Другое

6. Какие виды взаимодействия с университетом после завершения обучения, на Ваш взгляд, могли бы быть полезны Вам, как выпускнику?

1. Продолжение обучения на более высокой ступени (магистратура, аспирантура и т.п.)
2. Отдельные профессиональные курсы
3. Организация встреч с представителями отрасли
4. Участие в конференциях, семинарах, круглых столах
5. Проведение исследований для Вашей организации
6. Организация практики студентов на базе Вашей организации
7. Участие в разработке стратегических планов университета
8. Участие в разработке учебных программ университета
9. Участие в проведении учебных занятий
10. Совместное развитие и использование материальной базы, инфраструктуры
11. Участие в с финансировании образовательных процессов
12. Участие в с финансировании исследовательских процессов
13. Не заинтересован во взаимодействии
14. Другое

КРИТЕРИИ I. ЛИДЕРСТВО

7. Существует ли в ОшГУ вузе разработанная Миссия и Стратегия развития?

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. Да | <input type="checkbox"/> 2. Нет | <input type="checkbox"/> 3. Не знаю |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|

8. Насколько эффективна обратная связь между выпускниками ОшГУ и руководством (ректор, проректор) и имеют ли выпускники возможность внесения предложений по совершенствованию деятельности?

1. Осуществляется систематическая обратная связь выпускников с руководством университета. Регулярно проводится анкетирование, встречи с руководством, связь через Центры карьеры, веб-сайт, мероприятия ОшГУ. Результаты и предложения анализируются, докладываются руководству и принимаются корректирующие действия.
2. Осуществляется обратная связь выпускников с руководством ОшГУ через собрания и заседания объединения выпускников. Систематической обратной связи не существует. Как правило, результаты и предложения не учитываются руководством.
3. Обратная связь между выпускниками и руководством вуза практически отсутствует

9. Участвуете ли Вы в опросах выпускников относительно качества образования в вузе, удовлетворенности обучением, проводимых для улучшения его деятельности?

1. Да, регулярно

2. Да, но не регулярно

3. Нет

КРИТЕРИЙ II. ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ

10. Насколько Вы ознакомлены с системой стратегического управления университета, уровнями и структурой принятия решений?

1. Знаю об основных органах в университете, принимающих решения и разрабатывающих стратегию. Знаю организационную структуру университета.

2. Примерно представляю себе организационную структуру университета, но не знаком с уровнями управления и структурой принятия решений.

3. Не знаком с организационной структурой и уровнями принятия решений

4. Не имею представления

КРИТЕРИЙ IV. ПАРТНЕРСТВО И РЕСУРСЫ

11. Насколько вовлечены внешние партнеры университета, представители бизнес компаний и организаций, государственные служащие в процесс обучения?

1. Университет активно привлекает работодателей, представителей бизнес компаний и организаций, государственных служащих к чтению лекций, организации мастер - классов и семинаров

2. Университет иногда привлекает работодателей к чтению лекций, организации мастер - классов и семинаров

3. Университет не вовлекает внешних партнеров в процесс обучения

12. Как вы оцените партнерство ОшГУ с зарубежными странами и участие в международных программах и проектах?

1. Университета активно сотрудничает со многими международными странами и активно участвует в международных проектах

2. У университета есть несколько устойчивых контактов с другими странами. Участвует в проектах

3. Университета слабо взаимодействует с международными партнерами

4. Не знаю о международном сотрудничестве своего университета

13. Как Вы оцените материально-техническую базу ОшГУ?

1. Отлично. Здания и сооружения вуза рассчитаны на количество студентов, удобны для занятий, оснащены необходимой мебелью и инвентарем

2. Хорошо. Университета обладает достаточной материально-технической базой, оснащением и хорошими условиями для обучения

3. Удовлетворительно, здания и помещения тесны. Недостаточно оснащены и удобны

4. Неудовлетворительно. Здания и помещения не отвечают требованиям для обучения, не оснащены и неудобны

14. Насколько интенсивно используются преподавателями новые технологии обучения (кейс-стади /учебная конкретная ситуация, работа в группах, фокус-группы, презентации, дискуссии и др.)

1. Практически все преподаватели используют новые технологии обучения

2. Частично. Лишь некоторые преподаватели используют новые технологии обучения

3. Слабо.

4. Практически не используются

КРИТЕРИЙ V. ПРОЦЕССЫ

15. Участвуют ли выпускники в процессе мониторинга достижений ОшГУ и реализации стратегии?

1. Да. Посредством открытого доступа объединений выпускников к отчетности ОшГУ и возможности предоставлять обратную связь по ней

2. Да. Частично.

3. Нет, не участвуют

Ваше предложение Предмет "Психологии" и много практический
занятия, компьютерные курсы и много
семинаров. Всем спасибо.

Спасибо за сотрудничество!

Медициналык колледждин 3-4-курстарынын студенттери иш берүүчүлөр, ата-энелер, мурунку бүтүп кеткен бүтүрүүчүлөр, окутуучулар менен биргеликте “Иш берүүчүлөр аркылуу практикада кесиптик компетенциялардын калыптануусу” аттуу темадагы тегерек столдун № 5 протоколунан көчүрмө

24.01.2024-жыл

Төрага: З.С. Арынов
Катчы: А.Б. Арзиева
Катышты:

Күн тартиби

- 1.
- 2.
3. Бүтүрүүчүлөрдө кесиптик компетенцияларды калыптандыруу боюнча сунуштары.

Угулду: З.С. Арынов : “Иш берүүчүлөр аркылуу практикада кесиптик компетенциялардын калыптануусу” аттуу тегерек стол жыл сайын өткөрүлүп келет. Бүтүрүүчүлөрдү мындан ары да кызматташууга чакырды.

Сүйлөдү: С. Махкамова (Алай райондук ЦЭМ, фельдшер): Дарылоо иши адистигин окутууда буйруктар, биринчи медициналык тез жардам, реанимациядагы заманбап медтехникаларды окутууга көп басым жасалуусу керек.

2. З. Жолонова (ОшМУ мед. фак. инспектор) заманбап муляж, виртуалдык пациенттер сабакта колдонулса окутуу найыжалуу болмок.

3. Р. Кеңешбек уулу (Жалал-Абад ш., Неман-Фарм, фармацевт): мед.колледждин өзүнүн дарыканасы болсо, өндүрүштүк практикага ошол жерге чыгарылса, сабак берген окутуучулар өздөрү практиканы жетектешсе, көзөмөлдөшсө. Студенттер көп нерсени үйрөнмөк, убакыт да жетиштүү болот.

4. А. Байтөрөева (ОсОО Медитек): медтехникаларды окутуу боюнча окуу планга предметтер киргизилсе. Мисалы түштүк региону боюнча пандемияда СиПАП, БиПАП аппараттарын иштете алган адистер жетишсиз болгон.

5. Д. Болотбек уулу (Кара-Кулжа р. ЖТБ лаборант): мед колледждин карамагында дарт аныктоочу заманбап лаборатория ачылса, студенттер ошол жерге практикага чыгышса.

6. Ф. Таалайбек кызы (Русс-фарм, фармацевт) фармакология предмети фармацевтке өтө керек. Сааты көбөйтүлсө. Студенттер катуу мукабалуу китеп окушса. Электрондук китептер да жакшы, бирок, тез эле алаксып башка нерселерге өтүп кетишет.

6. Б. Ыдыбек кызы (Ош шаардык клиникалык ооруканасынын медайымы): жогорудагы сунуштарга кошулам.

7. А. Акерова (Кадам-Жай райондук ЦОВП, директор): айтылган ойлорду колдойм.

8. С. Молдоматов (ОсОО Планета-Фарм, директор) өтө маанилүү ойлор айтылды, колдойм.

Жалпы ойлор, сунуштар колго салынып колдоого ээ болду.

Сунуштар, ой-пикирлер талкууланып чечим кабыл алынды:

3. Бүтүрүүчүлөрдүн ой-пикирлери (медициналык колледждин карамагында дарыкана жана дарт аныктоочу лаборатория ачуу, акыркы буйруктар боюнча окутуу, заманбап техникалык жабдуулар, муляждарды алуу, предметтердин саатын көбөйтүү, катуу мукабалуу китептер менен студенттерди камсыздап окутуу) педагогикалык кеңеште каралуусу сунушталсын.

Төрага:

Катчы:



З.С. Арынов

А.Б. Арзиева