

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ**  
**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

**Декан факультета мировых языков  
и культур ОшГУ, доцент  
Сагындыкова Р.Ж.**



**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**  
высшего образования по направлению подготовки “Филология” шифр «531000»,  
профиль «Иностранный язык». Магистратура. Форма обучения: очная

**Ош - 2024**

- I. Курс - 2 Семестр - 3
- II. Количество учебных недель практики - 8
- III. Число кредитов - 12
- IV. Всего часов по учебному плану - 360

#### V. **Аннотация программы:**

Научно-исследовательская практика разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и является обязательным элементом учебного процесса подготовки магистрантов по направлению «Филология (иностранный язык)». Она направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций и представляет собой вид учебных занятий, которые непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся, включающую в себя развитие способностей вести самостоятельный научный поиск и самостоятельную научную работу. Объем занятий и требования к учебным материалам определяется высшим учебным заведением, реализующим программу.

Научно-исследовательская практика предусматривает написание научной статьи или аналитического обзора, а также разработку учебных материалов по профилю.

#### VI. **Цели практики:**

Научно-исследовательская практика для магистрантов нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы в рамках специальности Филология (иностранный язык), и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской практики является овладение магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы. Формирование у них профессионального мировоззрения в области лингвистических дисциплин, проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

Получение углубленного профессионального (на уровне магистра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

#### VII. **Задачи практики:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной студентом магистерской программы;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление студентами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- содействие активизации научной деятельности магистрантов;
- изложение полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

Научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических знаний в сфере филологии и лингвистики;

- самостоятельное исследование системы языка;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

В соответствии с указанными задачами, конкретные задачи научноисследовательской практики следующие:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- формирование перечня требуемых компетенций;
- овладение магистрантами современной методологией научного исследования;
- формирование комплексного представления о специфике научноисследовательской деятельности в области филологии.

### **VIII. Место практики в структуре магистерской программы:**

Научно-исследовательская практика базируется на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения теоретических дисциплин бакалавриата и необходимых при прохождении данной практики.

Научно-исследовательская практика является важным этапом подготовки студентов к решению профессиональных задач в сфере научно- исследовательской деятельности и завершения работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией).

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями, сформированными при изучении дисциплин филологии:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

Научно-исследовательская практика проводится после освоения обучающимся следующих дисциплин учебного плана программы «Филология (иностраннй язык)»:

- «Теория языкознания»;
- Теория литературы»;
- «Теория речевой коммуникации»;
- «Теория и методика преподавания в высшей школе»;
- «Филология в системе современного гуманитарного знания»;
- «Деловой иностранный язык»;
- «Семиотика»;
- «Тюркское языкознание»;
- «Теория аргументации»;
- «Философия и методология науки»;
- «История и теория лингвистики»;
- «Технологии методов исследования»;
- «Практикум по культуре речевого общения»;
- «Методика написания научных статей»;
- «Сравнительная лингвистика»;
- «Лингвистическая антропология».

**Формы проведения научно-исследовательской практики:**

Практика является обязательной и представляет собой различные виды деятельности, непосредственно ориентированные на профессионально практическую подготовку магистрантов:

- работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации;
- консультации с научным руководителем по вопросам обработки научных данных, полученных в ходе проведенного эмпирического исследования, и их интерпретации;

- обработка и интерпретация полученных научных данных;
- подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференции молодых ученых;
- оформление результатов научно-исследовательской работы в формате и их презентация в виде доклада на научной студенческой конференции;

Форма проведения научно-исследовательской практики должна быть отражать индивидуальный план обучения магистранта и авторский подход к решению намеченных в диссертации задач.

#### **IX. Место и время проведения практики:**

Научно-исследовательская практика проводится во втором семестре. Продолжительность практики в соответствии с учебным планом подготовки магистра по программе «Филология (иностраный язык)» составляет 6 недель.

Организацию и непосредственное руководство работой студенты магистратуры во время научно-исследовательской практики обеспечивает его руководитель. Местом проведения научно-исследовательской практики, выступает кафедра английской филологии.

#### **X. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

Согласно целям магистерской образовательной программы по направлению 531000

- Филология (иностраный язык) прохождение научно-исследовательской практики магистрантами обеспечивает результаты обучения:

1) Способен анализировать, оценивать, обобщать и руководить научными исследованиями в области филологии.

Исходя из поставленных цели и задач научно-исследовательской практики, магистрант должен овладеть умениями:

- формулировать научную проблематику в сфере филологии;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно- исследовательской работы в сфере филологии;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять методы исторического познания и современные образовательные технологии.
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

В результате прохождения практики магистрант должен обладать следующими компетенциями:

##### ***а) универсальными:***

##### ***инструментальными (ИК):***

- Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности; (ИК- 2);

##### ***б) профессиональными (ПК):***

общепрофессиональными:

по видам деятельности в соответствии с профилем подготовки:

а) научно-исследовательская деятельность:

– Способен демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК 1);

- способен управлять деятельностью научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, осуществлять подготовку и редактирование научных публикаций; излагать аргументированные выводы по изучению устной и письменной коммуникации (ПК 3);

б) прикладная деятельность:

– способен проводить квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК 4);

– способен к организации и управлению научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК 14).

в) проектная деятельность:

- способен к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и т.п. проектов (ПК 19).

## XI. Структура и содержание научно-исследовательской практики:

Общая трудоемкость практики составляет 12 кредитов 360 часа.

Научно-исследовательская практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных умений, связанных с научно-исследовательской деятельностью. Кроме того, она способствует усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров.

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-исследовательской и организационной работы профилирующих кафедр. Магистранты в процессе практики изучают научно-методические материалы: научно-методические разработки, научно-методическую литературу, тематику научных направлений кафедры, на базе которой магистрант проходит научно-исследовательскую практику.

№	Разделы(этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов	Форма текущего контроля	Сроки выполнения и трудоемкость в часах
1	Подготовительный этап	Определения направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов	Заполненный индивидуальный план прохождения практики.	2 курс 30 часов
2	Основной этап <i>Планирование работы</i>	Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе по выбранным темам магистерских диссертаций.	Раздел отчета Развернутый план диссертационной работы	2 курс 40 часов
	<i>Проведение работы</i>	Тематическая консультация 1. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над диссертацией.		50 часов

		Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Тематическая консультация	Раздел отчета. До клад.	50 часов  40 часов
		2. Составление библиографического списка, корректировка плана 1 главы диссертации.		
		Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования Тематическая консультация. 3. Корректировка методика исследования.	Раздел отчета. Подготовка выступления на научном семинаре, конференции	50 часов 40 часов
3.	Заключительный этап	Описание выполненного исследования и полученных результатов. Тематическая консультация 4. Генерирование идей и предложений для II главы магистерской диссертации. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета.	Раздел отчета.  Отчет	30 часов 20 часов 20 часов

## **XII. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике:**

Общее руководство и контроль над прохождением практики магистрантов- направления подготовки возлагается на руководителя научно-исследовательской практики. Перед началом практики руководитель практики проводит организационное собрание студентов, направляемых на практику, и информирует о ее целях и задачах.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики студента осуществляется его научным руководителем или руководителем практики, совместно которым на первой неделе практики

магистрант выбирает тему будущего научного доклада или аналитического обзора и составляет индивидуальный план работы. Непосредственный руководитель магистра:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом работы магистранта;
- выполняет редакторскую правку и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета;

Магистрант при прохождении практики получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах исследования (в рамках научно- исследовательского семинара).

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и

промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедр, обеспечивающих учебный процесс магистерской подготовки.

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы практики.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями.

В «Заключении» необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

Список использованных литературных источников (оформляется в соответствии ГОСТ)

### **ХIII. Рекомендуемая литература: Электронные ресурсы:**

1. Бедзир Н.П. Лекции по методологии литературоведческих исследований [Электронный ресурс]. - URL: <http://nataliabedzir.com/2013/12/11/лекции-по-методологи-литературоведч>.
2. Библиоклуб.ру: электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/> «Университетская библиотека онлайн» - обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам - первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств, содержит справочники, словари, энциклопедии.
3. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. - URL: <https://dvs.rsl.ru>.
4. Журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики» [Электронный ресурс]. - URL: <http://gramota.net>.
5. Научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. - URL: <http://ciberleninka.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
7. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - URL: <http://e-library.ru>.
8. Электронно-библиотечная система ЭБС «BOOK.ru» [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru>.
1. БД по литературоведению - ресурс виртуальной справочной службы Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.inion.ru>.
2. Библиотека "Fort / Da" Славы Янко. Тексты монографий в формате Zip. Список авторов дан не в алфавитном порядке [Электронный ресурс]. - URL: <http://yankos.chat.ru/fort-library/culture-fort.html>.
3. Библиотека «Нестор». Тематический и алфавитный поиск научных текстов. Рекомендательные списки литературы [Электронный ресурс]. - URL: <http://oba.wallst.ru/library.htm>.
4. «Вестник гуманитарной науки» - издание Российского государственного гуманитарного университета. Номера вестника начинаются с 1996 г. [Электронный ресурс]. - URL: <http://vestnik.rsuh.ru>.
5. Виртуальная справочная служба Российской национальной библиотеки феномен - обладает широкими для студентов и научных работников поисковыми и справочными функциями, имеется функция запросов [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.nlr.ru>.
6. Интернет-версия журнала "Philologica", издаваемого с 1994 г. И.А. Пильщиковым и М.И. Шапиром. Статьи по литературоведению и лингвистике [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rema.ru/philologica>.
7. Национальная библиотека Кыргызской Республики - имеет разделы об отделах, каталогах, картотеках, электронных ресурсах, рубрику «Вопрос-ответ» [Электронный ресурс]. - URL: <http://nlkr.gov.kg>.
8. Сайт «Семиотика текста». Литература и периодика по теме. Анонсы, дискуссии, рецензии [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.text-semiotics.org/russian3.html>.
9. Сайт академических библиотек Кыргызстана. - URL: <http://www.kvrlibnet.ru>.
10. Теория литературы. Литературные школы, направления и движения. Эстетика литературы. Литературная этика. История языкознания и литературоведения // Новинки теоретической литературы [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.zipsites.ru>. (Возможность скачивания)

источников из каталогов в формате pdf).

11. «MarcoBinetti» - интернет-проект Ю.А. Стасюка. В числе прочего материала имеются публикации работ по языкознанию и литературоведению [Электронныйресурс]. - URL: <http://www.binetti.ru>.

#### Основная литература:

1. Аканов Б.А., Карамзин Н.Д. Основы научных исследований. - Алма-Ата, 1989.
2. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М.: Ось-89, 2004.
3. Волков Ю. Г., Загузов Н. И.. Диссертация: подготовка, защита, оформление. - М.: Гардарики, 2004.
4. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты. - 2-е изд. - М., 1999.
5. Рузавин Г.И. Методы научного исследования. - М., 1974.
6. Сичивица О.М. Методы научного познания. - М., 1972.
7. Хлыпенко Г.Н. Литературное, техническое и библиографическое оформление научной работы: Практическое пособие для студентов, магистрантов и аспирантов / Науч. ред. проф. Т. А. Шаймергенова. - Бишкек, 2011.
8. Чувакин А.А., Кощей Л.А., Морозов В.Д. Основы научного исследования по филологии. - Барнаул, 1990.
9. Чувакин А.А. Основы филологии: Учеб. пособие / Под ред. А.И. Куляпина. - М., 2011.

#### Дополнительная литература:

1. Бурдин К.С., Веселов П.В. Как оформить научную работу. - М., 1973.
2. Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кирнозе З.И. Методы изучения литературы. Системный подход: Учеб. пособие. - М., 2002.
3. Кохановский В.П. Философия и методология науки: Учеб. для высш. учеб. заведений. - Ростов н/Д., 1999.
4. Мильчин А. Э., Чельцова Л. К. Справочник издателя и автора: Редакционноиздательское оформление издания. - М., 1999. - С. 573-599.
5. Пештич С.Л., Саранкин В.И. Как писать дипломную работу. - Л., 1965.
6. Приходько П.Т. Азбука исследовательского труда. - Новосибирск, 1979.
7. Приходько П.Т. Пути в науку. - М., 1973.
8. Приходько П.Т. Тропой науки: Введение в организацию и психику научноисследовательской работы молодого учёного. - Новосибирск, 1965.
9. Швырев В.С. Научное познание как деятельность. - М., 1984.

#### **XIV. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):**

Студент-магистрант должен предоставить по итогам практики:

1. Выступление с докладом на конференции, и/или представление аналитического обзора (объем статьи от 6 стр., аналитического обзора - от 3-4 стр., но не более 10 стр.), одобренных научным руководителем или руководителем научно-исследовательской практики, для последующего хранения в рукописном виде.

2. Письменный поэтапный план работы («Рабочий план магистранта»).

3. Отчет по научно-исследовательской практике.

Сроки сдачи документации устанавливаются руководителем практики. Итоговая документация студентов остается на кафедре английской филологии.



**ОТЧЕТ**  
по научно-исследовательской практике

(ФИО)

Список прилагаемых документов

1. Рабочий план магистранта по научно-исследовательской практике
2. Текст статьи по теме магистерской диссертации
3. План исследования по теме магистерской диссертации (оглавление к магистерской диссертации)
4. Список изученной научной литературы по теме магистерской диссертации
5. Описание использованных научных методов анализа с указанием полученных при их использовании научных результатов
6. Текст отдельных разделов магистерской диссертации, написанных во время прохождения научно-исследовательской практики