

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

"УТВЕРЖДАЮ"
Декан факультета
мировых языков и
культур ОшГУ, доцент
Сагындыкова Р.Ж.



ПРОГРАММА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
высшего образования по направлению подготовки "Филология" шифр
«531000», профиль «Иностранный язык». Магистратура. Форма обучения:
очная

Цель научно-педагогической практики:

- формирование практических навыков в педагогической деятельности.
- знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя специальных дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области высшей педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач.

1. Задачи научно-педагогической практики

- подготовка магистрантов к педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; наличие умений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

- знакомство магистранта с принципами организации образовательного процесса и его методического обеспечения;

- формирование умения дифференцировать содержание учебной дисциплины и методику ее преподавания исходя из различных требований и ожиданий аудитории слушателей (профессиональных, возрастных и прочих);

- формирование умения проводить основные виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия) по дисциплинам.

Результатом обучения научно-педагогической практики магистрантов является: различать между учебными планами, программами и методическим обеспечением различных экономических дисциплин и владеть методикой составления рабочих программ, методических указаний используемые для преподавания в ВУЗах.

2. Место научно-педагогической практики в структуре ООП

Научно-педагогическая практика относится к разделу «Практика и научно-исследовательская работа» государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 531000 «Филология». Научно-педагогическая практика проводится на 1-курсе 2 семестра.

Научно-педагогическая практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций и представляет собой вид учебных занятий, которые непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся, включающую в себя развитие способностей к организации образовательного процесса, педагогической деятельности.

Научно-педагогическая практика проходит в высших, средних специальных учебных заведениях.

В ходе практики магистранты должны ознакомиться с принципами организации образовательного процесса в ВУЗе, (СПУЗа), проводить основные виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия) по экономическим дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения практики

Научно-педагогическая практика способствует формированию профессиональной компетентности магистрантов, проявляющейся в готовности создавать модели занятий в области изучения иностранного языка. Научно-педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 1 – Способен демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК 2 – способен к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных

наук для проведения научных исследований;

ПК 6 - способен планировать, организовать и управлять учебными занятиями и научно-исследовательской работой студентов, использовать методы отбора материала для преподавания и исследования, применять образовательные и цифровые технологии, приемы и методы воспитания, принципы управления процессом обучения в образовательных организациях ;

ПК 7- способен формировать профессионально-нравственные качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов;

Исходя из поставленной цели и задач научно-педагогической практики, магистрант должен **знать:**

- современные технологии и методики педагогического исследования в области преподавания специальных дисциплин;
- этапы организации педагогического исследования в рамках педагогической деятельности (при проведении лабораторно-практических занятий, самостоятельных, курсовых и выпускных работ);
- инструментарий педагогического исследования.

уметь:

- преподавать специальные учебные дисциплины в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования или в системе послевузовского образования в соответствии с утвержденным научным руководителем планом;
- использовать на практике умения и навыки, полученные в процессе обучения по магистерской программе;
- разрабатывать и внедрять инновационные формы и методы трансляции в современное информационное пространство ценности экономических знаний.

4. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 кредитов, 360 часов.

1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Виды учебной работы	Количество недель/ кредитных единиц	Семестр
Научно-педагогическая практика	5 / 10	3
Форма промежуточной аттестации в соответствии с рабочим учебным планом		экзамен

6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Магистрант изучает цели, задачи, содержание, формы и направления учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении, на базе которого осуществляется прохождение практики.

Совместно с руководителем магистрант определяет дисциплину и темы, по которым он должен провести учебные занятия для обучающихся дневного или вечернего отделения ВУЗа (СПУЗа). Для проведения занятий практикант должен:

- разработать рабочую программу дисциплины по заданию руководителя;
- разработать и согласовать с руководителем от организации темы занятий;
- разработать перечень вопросов, рассматриваемых на практических занятиях;

- провести лекционное и/или практическое занятия (1-2) по заданной теме.

Выполняя задания научно-методического раздела, магистрант должен разработать программу опытно-экспериментальной работы по теме магистерского исследования, определить основные этапы исследования и содержание исследовательской деятельности на каждом из них; выбрать методы исследования (совместно с научным руководителем).

Форма отчета магистранта по научно-педагогической практике зависит от направления деятельности, а также его индивидуального задания.

6.1 Разделы (этапы) педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Срок реализации
1.	Подготовительный	1 день практики
2.	Основной	1, 2 неделя
3.	Итоговый	последняя неделя практики

6.2 Содержание разделов (этапов) научно-педагогической практики

1. Подготовительный этап.

Задания:

1. Принять участие в работе установочной конференции.
2. Ознакомиться с целями и задачами, программой практики, требованиями к отчету.
3. Составить, согласовать и утвердить индивидуальное задание практики.

2. Основной этап.

Задания:

1. Изучить цели, задачи, содержание, формы и направления учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении, на базе которого осуществляется прохождение практики.
2. Разработать рабочую программу дисциплины.
3. Подготовить вопросы, рассматриваемые на лекционном и/или практическом занятии;
4. Провести лекционные и/или практические занятия (1-2).

Научно-методический раздел

1. Разработать программу опытно-экспериментальной работы по теме магистерского исследования
2. Определить основные этапы исследования и содержание исследовательской деятельности на каждом из них;
3. Выбрать методы исследования.

3. Заключительный этап.

Задание: Подготовить отчет о прохождении научно-педагогической практики.

Содержание деятельности:

- осуществление анализа собственной деятельности в процессе прохождения практики;
- подготовка письменного отчета о прохождении практики;
- подготовка к итоговой конференции устного отчета о научно-педагогической практике;
- формулировка предложений по совершенствованию содержания и организации научно-педагогической практики.

Содержание отчета.

1. Письменный отчет магистранта о выполненной работе согласно индивидуальному плану прохождения практики.
2. Учётная карточка практиканта.
3. Самоанализ.
4. Приложение (рабочая программа дисциплины, конспект проведенного лекционного и/или практического занятия).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

1. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 128 с.
2. Бороздина Г. В. Основы педагогики и психологии. Учебник. М.: Юрайт, 2016. 478 с.
3. Лукашевич В. В, Пронина Е.Н. Психология и педагогика. Учебник. М.: Юрайт, 2019. 296 с.
4. Куцебо Г. И., Пономарева Н. С. Общая и профессиональная педагогика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. 128 с.

7.2. Дополнительная литература

5. Есекешова М., Сагалиева Ж. Педагогика высшей школы. Учебное пособие. М.: Фолиант, 2018. 256 с.
6. Психология и педагогика. Учебник / ред. Пидкасистый П. И. М.: Юрайт, 2019. 736 с.

7.3. Средства обеспечения освоения педагогической практики- Интернет-ресурсы

1. [Информационные технологии в педагогике и психологии. https://books.google.kg](https://books.google.kg)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Научно-педагогическая практика проводится на 1-курсе во втором семестре освоения магистерской программы.

Общее руководство над прохождением практики магистрантов возлагается на группового руководителя практики. Перед началом практики руководитель практики проводит организационное собрание магистрантов, направляемых на практику, и информирует о ее целях и задачах.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики магистранта осуществляется его групповым руководителем, совместно с которым магистрант выбирает тему индивидуального задания, определяет дисциплину и темы, по которым он должен провести учебные занятия, прорабатывает научно-методическую часть практики. Руководитель осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь; согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом работы магистранта; оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета.

8.2. Методические рекомендации для магистрантов

Магистрант перед началом практики проходит инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

При прохождении практики магистрант получает от руководителя указания,

рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики.

Магистрант должен:

- получить указания о порядке указания и месте ее прохождения и решить вопрос о времени и месте получения консультаций;
- подчиняться действующим в организации (на предприятии) правилам внутреннего распорядка, в противном случае руководитель организации или предприятия может налагать на практика взыскания;
- организовать свою работу по прохождению практики в соответствии с индивидуальным календарно-тематическим планом и полностью выполнить предусмотренные работы, стремиться приобрести практические навыки по направлению подготовки. При наличии недостатков в организации экономической работы обучающийся обязан содействовать их устранению;
- ежедневно вести дневник, в котором должны записываться необходимые цифровые материалы, краткое содержание выполненных работ;
- ознакомиться с организационной структурой предприятия, технологией и основными функциями главных производственных и управленческих подразделений; составить краткую технико-экономическую характеристику организации;
- углубить знания и усилить практические навыки в области экономики, финансов, бухгалтерского учета, экономического анализа.

Документация по научно-педагогической практике

Отчет о практике - основной документ, характеризующий работу магистранта во время практики. В отчет о научно-педагогической практике должны быть включены темы учебных занятий, методическое обеспечение проведенных занятий (конспект занятия, список литературы), рабочая программа дисциплины, документация по научно-методической части.

За период прохождения практики магистрант готовит и представляет руководителю следующие **отчетные документы**:

1. Образец титульного листа отчета по практике (Приложение 1).
2. Учетная карточка (Приложение 2)
3. Образец самоанализа (Приложение 3).
4. Индивидуальный план основного этапа (Приложение 4).
5. Рабочая программа дисциплины.
6. План-конспект проведенного занятия (со списком рекомендованной литературы).
7. Программа опытно-экспериментальной работы по теме магистерской диссертации.

9. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Отчет представляется руководителю практики для проверки.

Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко практикант изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики.

Оценка результатов практики вносится в зачетную ведомость и в зачетную книжку магистранта.

Защита практики проводится по окончании практики на итоговой конференции. Практика оценивается на основе отчетов, составляемых магистрантами в соответствии с программой.

При защите практики оценивается:

- сообщение магистранта о работе на практике и ответы на вопросы;
- уровень представленных материалов, отражающих выполнение заданий основного этапа практики.

По итогам защиты выставляется оценка.

№	критерии оценки учебной практики	минимально	максимально
1.	Аккуратно и правильно оформлены все необходимые документы	6	10
2.	Оценка непосредственных руководителей практики от образовательного учреждения, осуществляющего практику и непосредственной базы практики	18	30
3.	Оценки выполнения индивидуальных практических заданий.	12	20
4.	Правильное и исчерпывающее обоснование выдвигаемых тезисов и предложений, чёткая и ясная логика рассуждений	6	10
5.	Четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе защиты отчета по практике	12	20
6.	Содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике	6	10

Общая (итоговая) оценка определяется суммированием баллов, при этом максимальная сумма должна составлять 100 баллов.

Шкала итоговых оценок успеваемости по практикам, завершается оценкой.

Набранные баллы	0-60	61-73	74-86	87-100
Словесно цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно	3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично

Без отчетных документов по практике студент- магистрант к защите практики не допускается.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не представивший отчет должен повторно пройти практику. В случае проявления к практике, нарушения дисциплины или выявления защите полной неподготовленности по программе практики по решению ректора ОшГУ может быть исключен из числа обучающихся.

Пример оформления титульного листа отчета по научно-исследовательской
практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

ОТЧЕТ

по научно-педагогической практике

на базе

Руководитель от кафедры (подпись, дата)

Руководитель от организации (подпись, дата)

(подпись, дата)

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА

по педагогической практике магистранта ОшГУ

Направление 531000 Филология

Профиль: Иностранный язык

(ФИО)

Кафедра английской филологии _____ курс группа

Проходил(а) практику с _____ по _____ года

Место прохождения практики _____

(полное наименование образовательного учреждения)

ФИО, должность, ученое звание руководителя научно-педагогической практики _____

В ходе научно-педагогической практики выполнил(а) следующую работу:

Сроки выполнения	Задание	Подпись руководителя

Заключение руководителя практики от учреждения

Оценка _____

Подпись руководителя учреждения _____

Заключение руководителя научно-педагогической практики

Самоанализ

Магистранта _____

Кафедра _____ курс _____ группа _____

направление подготовки _____

За период научно-педагогической практики мною были реализованы следующие виды научно-исследовательской деятельности: _____

Мною были применены на практике следующие методы педагогического исследования: _____

Были приобретены и развиты следующие компетенции, навыки и умения, характеризующие способности и готовность: _____

На занятиях были применены следующие педагогические технологии: _____

На основе самоанализа я пришел(ла) к выводу об успешности моей научно-педагогической деятельности в дальнейшем при реализации следующих условий: _____

Предложения и рекомендации по организации практики, общее впечатление от прохождения практики: _____

Также предлагаем ответить на анкету по прохождению практики.

Дата

Подпись магистранта

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Индивидуальный план основного этапа прохождения научно-педагогической практики

ФИО магистранта _____

№ пп	Задание	Виды работ по выполнению задания	Дата
1			
2			
3			
4			