

**Кыргыз Республикасынын илим билим министрлиги**

**Ош Мамалекеттик университети**

**Медициналык колледж**

**Жалпы медициналык дисциплиналар ПЦҚсы**



**АЧЫК СААТЫН ИШТЕЛМЕСИ**

**Курс: 1**

**Семестр: 1**

**Адистиги: фармация**

**Окутуучу: Калбаева Г.А.**

**Ош - 2023**

## **Тема. Теринин түзүлүшү .**

### **План :**

1. Тери сезүүчү орган катары түзүлүшү жана аткарган кызматы.
2. Териден есүп чыккан чачтардын , тырмактын түзүлүшү жана аткарган кызматы.
3. Териден башталуучу анализаторлорго, жана териде көздешүүчү травмалардын түрлөрүнө кыскача түшүнүк.

### **Контролдук суроолор:**

1. Сезүү органлардын маанисini айтып бер ?
2. Аналитор деп эмиси айтабыз ?
3. Ичи жана сырткы анализаторлор боюнча айтып бер ?
4. Теринин сектордук кызматы деп эмиси айтабыз ?

### **Көректелиүү комpetенциялар:**

**ЖК 1.** Өзүнүн иш аракетин уюштуруул , кесиптик ташырмаларды аткарууда ыкмаларын жана каражаттарын тандап алардын наийтийжалуулугун жана салатын баалайт .

**КК 14.** Биринчи жардам көрсөтүү.

**КК 17.** Адамдын анатомиясы жана физиологиясы боюнча билүмдерин негизги принциптерин өзүнүн кесиптик ишмердигинде колдоно алат .

**Сабактын максаты :**Тери өзүнүн аткарган кызматы боюнча сезүүчү органдардын түрүнө киэрэerin , организмди сырткы , ичи айлана чөйре менен байланышын , аткарган кызматтарын , териден башталуучу анализаторлорду үйретүү.

## Сабактын түрү : Теориялык саат .

### СРСТИН темасы «Мастопатия»

#### Негизги алабыннтар:

- 1) Шынгирев А.А. «Анатомия и физиология человека с основами общей патологии», 2012 г.
- 2) Фелюкович Н.И. «Анатомия и физиология человека», издаательство «Феникс», Кыргызстан, 2004 г.
- 3) Джурамбасов Ч.Ж. «Клиникин анатомиясы», 2003г.
4. Кошумчы алабыннтар: 1. Самусев Р.Л. «Анатомии человека» - Изд. «Диля», 2005 г.
2. Самусев Р.Л., Липченко В.Я. «Атлас анатомии человека» - Изд. «Диля», 2005 г.
3. Керимкулова К.У. «Адамдын анатомиясы атлас» - М., 2003 г.
4. Сапин М.Р., Балыч Г.Л. «Анатомия человека (с элементами физиологии)»; Учебник. –Ростов на Дону: «Феникс», 2004 г.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека ВЭТ» М.: «Медицина», 2007г.

Интернет ресурсы:

#### Сабактын жүргүшү:

Сабактын этаптары	Сабактын максаты	Билимдин мазмуну	Методдор	Чпай	Убакыт	Күтулүгү натыйжа	Көрөзмө күралдар	Эскертуу
Юштүрүү үбагы	Студенттердин көңүлүн сабакка буруу	Жоктоо формаларын текшерүү	Өзүнчө Сурам-жылоо	3	Көңүлүн бир жерге толтоо			
Үй тапшырманы суроо	Билимин текшерүү	Студенттер мектептеги кишини органдарын окугандасты болонча суралат.	Суро жооп	5	Билимин текшерүү		Плакаттар	
Жаны тема	Теринин түзүлүшү	План:	Кыскача	20	Тема боюнча	Дептер,		

				малымат алуу	альбом телефон.	
Бышиктоо	Өтүлгөн тема	5 минуттук тест	Өз алдынча иштөө	5	Студенттердин Кабыл алуусун текшерүү	Барак чалар
Үй тапшырманы берүү	Өтүлгөн тема Боюнча жыйынтык чыгаруу жазуу	«Мастопатия» Боюнча СРС	Реферат Слайд буклет	3	Өтүлгөн теманы жакшылап түшүнүшүү үчүн Өз алдынча иштепүү	Силлабус

<b>баалоо</b>	<b>Сабакка стимулун жогорулаттуу</b>	<b>Чынкытын аягында Баллдарын эсептөө</b>	<b>5</b>	<b>Бааллоо менен студен жакшы окуй баштайт</b>	<b>Журнал стикерлер</b>
<b>рефлексия</b>	<b>Сабактын мазмундуулугун билиүү</b>	<b>анкета</b>	<b>4</b>	<b>Ар бир студен ез оюн жазып берет</b>	<b>Барак чалар</b>

Теринин тұзулушу.

Гери сезүүчү органдардын биринчи болуп эсептөлөт да дөнени сыртынан калтап, организмли айланы чойрелдүү ар түрлүү күбүлүштөрдөн сакталат гураг.

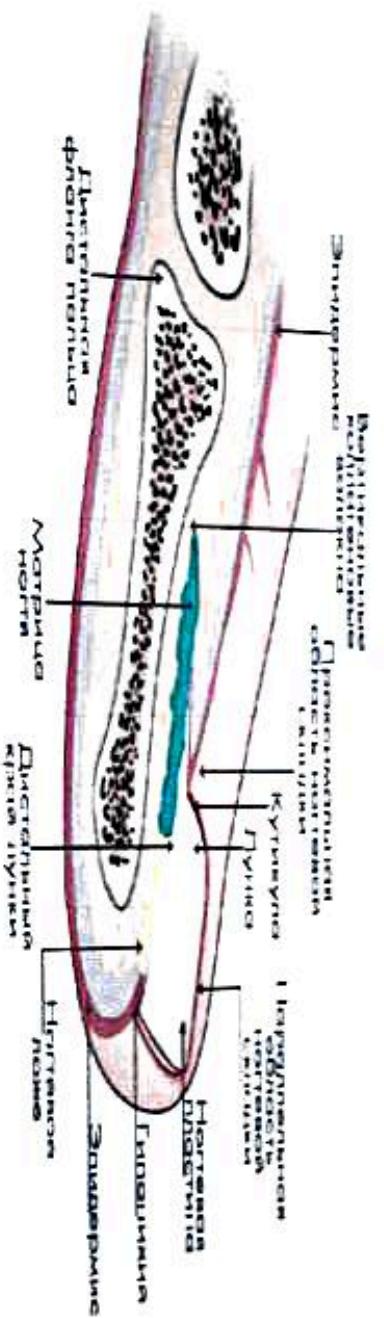
томонук жадылдын жаңыларының 1, 5-1, 6 м. кв. түзөт. Терилген чаштар тирмактар жана эмчесеүп чыгат. Тери организмде деңгелеги сүйкестүктөрдөн азырып кетипшилген сактый. Организмди ар турдуу механикалык жабыркоолордоң, микроблордоң, бактерийлардан жана алар менен колдо Жүздей жана ушул заттар болуп эсептелеңдиктен кильмалукту жонго салып турат. 3. Терилген ар кандай суюктуктар (терлер, май-лар), алыу кызметтияни айынын алмашуулары киред. 5. Тери сууарлардың жана жылуулуктун алмашуулуктуу процесстерине катышат. Бир сутка терилди Организмдеги жылуулуктун  $82\%$ ги тери аркылуу сыркуя болуп чыгар. Егерде теринин дем чейинки кан сакталып турат. Жогорудагы айтылган дардан башка териге сезүүчүн көрсөтүүчүнүүн чечиниң учтари (рецепторлору) келип кыйдат.

Теринин езу эки каваттан турат. Анын сыртыксыны сосочкалар-дан түрган кабаты, астынкысын торчо келгөн кабаты дегендейт. Бул чулдардан турат. Бул жумшак булчуп талчалары чачтар-дьын булчушцарын түзет, эмчектин урпуун айланасына тегрекче.

Теринин езу эки каватан турат. Айын сырткысын сосочкалар-лан турган кабаты, астынкысын торчо келген кабаты деп айтат. Теринин осуу мезолермадан осуп чыгат да тутумлаштыргыч ткань талчаларынан, чоюлтаак (эластичный) талчалардан жана жумшак булчуктардан турат. Бул жумшак булчук талчалары чачтар-длын булчушшарын гузет, эмчектин урпуунун айланасына төгрекке. Теринин сырткы эпидемисти карат жаткан каттуу катмары коп сандаган майда чүрүкчалардан (сосочкалардан) турул, агарларын ичинде кырчаларды жана жылгаларды пайдала кылат. Ушул кырчаларга терлерди белүп чыгаруучу бездердин тешинтери ачылып, андагы жылгалар, аркытуу агып, теринин устун нымдайт.

Алакандагы жана тамандагы теринин кырчалары жана жылгалары ете тагал суретчелерду пайдала кылат. Бул суретчелер ар кандай болот. Эгерде күн мурұттан Манжалардын сурегү кагазга тушурулсе күнеелу адамды, ошол суроттун негизинде мойнуна коюш учун мединада (судебный медицина) көніри колдонот.

**СТРОЕНИЕ  
НОРТЕБОРО АНГАРАТА**

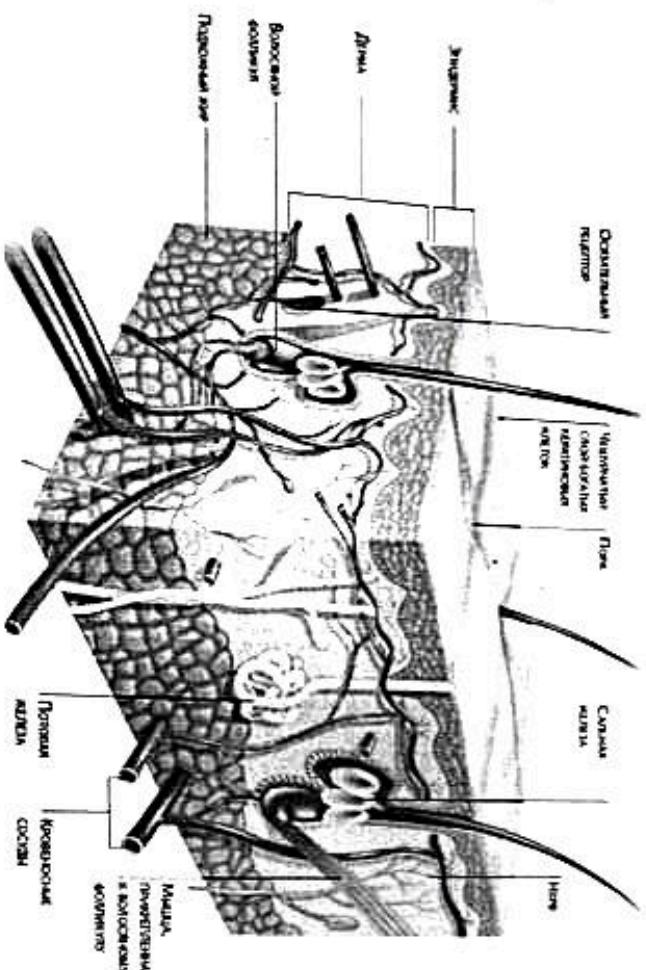


**Теридеги анализаторлор.** Эгерде терини ар түрлүү дуултугuler менен тасир этсе торт түрдүү сезимдерди байкоого болот. Тийгизүү жана басым сезимдери (тактильное чувство), музлактыкъ сезү жана бору сезимдери. Теридеги жандыкшакан төрт түрдүү сезимдер андагы рецепторлордун саны 300. Ообоге жакын,

Музлактыкты 250. ООО жылуулуктуку 30. ООО. Оору сезимдерди кабыл алуучу нервлердин чтары жабыркаган кисткалар жана ткандар менен тыгыз-байланыштуу. Териден баштаптуучу сезимдердин борборлору ар бир жарым шарлардын аркы борборлук буткулдарында (извилиналарында) жатат.

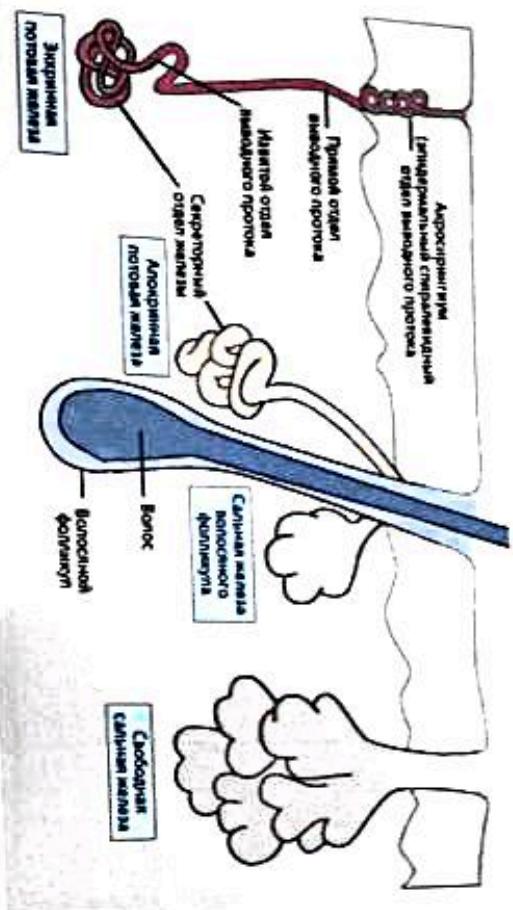
Тигизип оолуу (тактилик) сезимдерди прикулун чтарын тийгизгенеи кийин билинет. Ал эми музлактык же жылуулукту сезуучу сезимдерди тийгизгенен билинет.

**Эмчек.** Эмчек оозунг оозуунг жетиши элек болсо эркектерде өмүрунун аягына дейре еспөй кала берет. Айларда боюн жеткендеп баштап эмчек ақырынык менен чоноол, осо баштагайт. Эмчектин чоноолу урук бездеринин гормондору менен тыгыз байланыштуу. Ал эми айлар 45-50 жашка чыксанда климаттериник мөхиттеге дал келгендиктен жана урук безлеринин гормондорду иштеп чыгарбай калгандыктан ки чирейс баштагайт да май клетчаткаарына айланып кетет. Эмчек кеөлөндүй аллыкы жағында 2-6-кабыргалардын аралыгында жатат. Эмчектин учуда айын урпу бар. Бойго жеткендеп эмчек 15-25 болуктордан турат. бул болуктеринин арасында тутумлаштырылган жана май тканлары орун алган. Эмчектин бездеринин ар бир белгүү таттал альвеолардык бөлүрден турат. бул бездердин тутукчону эмчектин учуда ачылат. бөздөрдин тутукчону учупче жакынлаганды бир аз көнөн. сут тооочу сиистардың пайда кылат. Айлардын көпшактагы убагында жана балларды эмчекке көп сандаган ыйлакчалар (альвеолалар) пайда боло баштагайт. Ар бир эмчек көп сандаган болукчөрдөн турат. Аласын ара-лыгында жайланышкан тутумдаштыргыч ткандар аркылуу кантамыр.



лар жана нервдер отуп турат. Эмчектин урпу пигментке бай келет. Эмчектин урпу жана эмчекти каптап жаткан атын териси кал тамырларга жана нервдерге бай келет. Кош кат аялдардың айы жегкендө эмчек есүп жетилет да алдан секретордук процесстер башталып, Терек-того чинин Эмчектен суттер иштеппел чыга баштайды. Бала тереңгелден кийин Эмчек кадымкиде эле сүттөрдүрүп чыгарып турат. Эмчектен суттүн бир калыпта чылып турушунда гипофиздин, урук безинин жана башина ишкеек сектер бөздерлик гормоналору орундуу орнууда эзлэйт.

Мастопатия. Эмчектин негизги аткарган кызматтарынын копчултуу гормоналор жетисци болуп калса рак оорусуун тайланба болуп шактыйт. Мастопатия кобунчо түүнчө жана жайылыштын түрүндө болуп эки түрдө көзделет. Гүйнчө түрүндөгүсүз эмчектин бөздөри каттушуп ооруу баштайды. Анын мындай түрү рак оорусуна айланып кеттешүү учун эмчектин алыш таштайды. Ал Эми жайылган (лифуздуу) түрүнде Эмчек акырындык менен шишп, каттушынап борут. Ошондуктан мындай оорулар дайыма врачтарга керунуп турулаларды керек. Бул обурунду хирургиялык жол менен гана айкытыра алат.



Тест :

1. Теринин рецептторлору кайсып жерде жайгашкан ?
  - а) теринин эпидермальк катмарында;
  - б) теринин вязунде ;
  - в) терини астындагы клетчаткада ;
  - г) баары турға .
2. Тери кайсып белгиси менен , зат алмашуға катышаарын аныктаса болот ?
  - а) териде рецепторлор бар ;
  - б) тери арқылуу кәз бир заттар белгүнүп чыгат ?
  - в) тери бышишк жана ифийкемдүү ;
  - г) териде витамин D синтезделет .
3. Терини астыңдагы май клетчатка кандај қызмет аткарат ?
  - а) териге ийкемдүүлүктү берегт ;
  - б) терини жумшартып турат ;
  - в) тер белгүп ыгарууга катышат ;
  - г) организмди сүккән жана жаракаттан сактайт .
4. Терини ультрафиолет нурлардан эмне сактайт ?
  - а) көптөгөн жипчелер;
  - б) теринин астындагы май акпетчатка ;
  - в) рецепторлор;
  - г) мелонин .
5. Тер бездери эмнеге катышат ?
  - а) минералдын кычылыданышына ;
  - б) денени муздатуу ;
  - в) органикалык заттардын топтолушу;
  - г) органикалык заттарды алып салуу .

Ош Мунүн медициналык колледжинин “жалпы медициналык дисциплиналар” циклының окутуучусу Калбаева Гулсара декабрь айында, фармация адистигинин 1фр-8-23 тайпасына анатомия жана физиология сабагы боюнча “Теринин түзүлүшү” деген темада ачык сабактын өтүүгө сунуштоо учун

### Рецензия

Циклдын окутуучусу Калбаева Гулсара декабрь айындагы өтүлүүчү “Теринин түзүлүшү” аттуу ачык сабактын иштелмесин жумушчу программанын негизинде, компетенцияларды калыптандыруу менен, максаты туура коюлган жана план конспектисин сабактын структурасын сактоо менен түзүлгөн. Фармация адистиги учүн теринин түзүлүшү жана кызматтарынын мааниси чоң болгондугуна байланыштуу сабактын пландары максаттары туура коюлган. Теманы чакан топторго болүүнүү менен өздөштүрүшөт, тестер колдонулган, медициналык сөздүктөрдү студенттер практикада айкалыштырып колдоно алат. Сабактын ар бир тапшырмасы таркатма куралдар, таблицалар менен коштолгон. Бышыктоо этабында сунушталган тестерди иштөө менен студенттер жаңы теманы өздөштүрүүсүнө эффективдүү натыйжа берет.

Окутуучу Г. Калбаева “Теринин түзүлүшү” деген темадагы план конспектиси туура жана түшүнүктүү түзүлгөн деп эсептейм жана аны ачык сабак түрүндө өтүүсүн сунуштайм.

Кишини анатомиясы жана физиологиясы предметинин окутуучусу



Омурзаков С.С.