

12.3 АННОТАЦИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кыргыз тил»

Дисциплинаны окутуунун максаты	Кыргыз тилин талаптагыдай өздөштүрүп, адабий тилде эркин ойлоого жана жазууга, сүйлөөгө жана пикирлешүүгө үйрөтүү. Кыргыз элинин тарыхы, адабияты, маданий турмушу, үрп-адаты, каада-салты аркылуу тилге үйрөтүү. Түрдүү тематикадагы тексттер, диалогдор, сөздүктөр менен иштеп, кыргыз тилинин фонетикасын, грамматикалык категорияларын, лексикалык каражаттарын өздөштүрүү аркылуу окутуунун натыйжалуулугуна жетишүү
Дисциплинанын окуу пландагы ээлеген орду	Окуу дисциплинасы гуманитардык циклдин билим берүү системасынын базасындагы негизги бөлүгү. ЖОЖдордогу кыргыз тилин окутуунун практикалык курсу студенттердин өз багытында дүйнө таанымын иш кагаздарын жүргүзүүнүн, грамматикалык сабаттуулугун камсыз кылуучу билим берүү тармагы болуп саналат.
Калыптандыруучу компетенциялар	ЖИК1, ЖИК2, АК1, АК4, СИЖМК1, СИЖМК4, КК7, КК8
Окутуунун натыйжасында студент төмөнкү билим, билгичтик көнүмдөргө ээ болот	Билим: Грамматикалык категориялар жөнөндө маалымат алат жана аларды жазуу жана оозеки кеп ишмердүүлүгүндө туура колдонууга, иш кагаздардын үлгүлөрүн сабаттуу жазууга үйрөнүшөт. Лексикалык жана грамматикалык каражаттарды жетиштүү пайдалануу менен элибиздин баалуу мурастарын баалоого, сактоого үйрөнүшөт, жөнөкөйлөштүрүлгөн тексттерди окуп түшүнүүгө, жат жазуу, баяндама жазууга машыгышат. Табигый ресурстарды рационалдуу пайдаланууга, жетишкендиктерин сын көз караш менен кароого, жыйынтык чыгара билүүгө жетишет. Билгичтик: Кыргыз адабий тилинин, кеп маданиятынын нормаларын кебинде туура сактай алат, жазуу жана оозеки кеп ишмердүүлүгүн өркүндөтөт. Илимий иштерди (реферат, курстук иш ж.б.) жазуу структураларын, шилтеме берүү жолдорун үйрөтөт. Көндүм: Кыргыз тили боюнча алган жалпы билимдерин кесиптик ишмердүүлүктө колдоно алат.
Дисциплинанын мазмуну	Кыргыз жазуусунун тарыхы, кыргыз алфавити. Кыргыз тилинин тыбыштык өзгөчөлүгү. Үндүүлөр менен үнсүздөрдүн айтылышындагы жана жазылышындагы өзгөчөлүктөр. Кептин стилдери. Иш кагаздар стили, алардын подстилдери, жазуу үлгүлөрү. Орфоэпиялык эрежелер. Орфографиянын негизги принциптери жана эрежелери. Кыргыз лексикасы. Адабий тил жана диалектилер. Сөз түркүмдөрүнүн грамматикалык белгилери жана кепте колдонулуш өзгөчөлүктөрү. Сөздүн курамы, сөздөрдүн түзүлүшүнүн түрлөрү, бир өңчөй жана түшүндүрмө мүчөлөр, алардын жазылышы, тыныш белгилери.
Окуунун түрү	Практикалык сабак, студенттердин өз алдынча иши, модуль тапшыруу, сынакка даярдануу.
Аралык аттестациянын формасы	Сынак

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кыргыз адабияты»

Курс, семестр	1-курс, 1-2- семестр “Кыргыз адабияты” жалпы орто билим берүүчү дисциплиналарга кирет жана 2 семестр окутулат. Практикалык сабактар - 80 с.
Дисциплинанын максаты:	Дисциплинанын максаты: -адабий чыгармаларды алардын өз ара байланышында системалуу түрдө окутуу; -адабий процесс жана анын негизги мыйзам ченемдүүлүктөрү, адабий көркөм стилдердин көп түрдүүлүгү тууралуу жалпы түшүнүк берүү; -негизги окурмандык компетенттүүлүктөрдү тереңдетүү жана жакшыртуу;
Дисциплинанын милдеттери:	Курстун милдети: - студенттердин көркөм адабият тууралуу билимдерин тереңдетүү; - көркөм чыгармалардын мазмунун өздөштүрүү жана адабий талдоого алуу; - студенттердин кесиптик ишмердүүлүктөрүндө дисциплина боюнча алган билим, билгичтик жана көндүмдөрүн пайдаланууга калыптандыруу.
Окуу программасынын бөлүмдөрүнүн мазмуну	<ul style="list-style-type: none"> - Кыргыз кол жазма адабиятынын баштоочулары. - Кыргыз профессионал адабиятынын жаралышы жана калыптанышы. Согуштан кийинки мезгилдеги кыргыз адабияты. - 60-90-жылдардагы кыргыз адабияты. - Азыркы мезгилдеги кыргыз адабияты.
Студент «Кыргыз адабияты» дисциплинасын өздөштүрүүнүн натыйжасында төмөнкүдөй билим, билгичтик, көндүмдөргө ээ болуш керек:	<p>Билет: Кыргыз кол жазма адабиятынан баштап кыргыз профессионал жазма адабиятынын калыптанып, өнүгүү доорлорун айырмалап билет.</p> <p>Аткара алат: Ар кандай жанрлардагы көркөм чыгармалардын тексттери менен иштей алат, көркөм сөз каражаттарын оозеки жана жазма кебинде пайдалана билүү көндүмдөрүнө ээ болот.</p> <p>Ээ болот: Ой-пикирин адабий тилдин нормасында айта жана жаза билет, кыргыз элинин адабияты, маданияты, этнографиясы, каада-салты менен таанышат, улуттук дөөлөттөрдү урматтоо жана улут аралык достукту, ынтымакты бекемдөө сезимдери калыптанат.</p>
Окуу иш аракетинин түрлөрү	Практикалык сабак
Отчеттуулук	Сынак

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая электротехника и электроника»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредитов.
Цель дисциплины	Цель дисциплины - обеспечить студентов базовыми знаниями современной теоретической электротехники и электроники, сформировать фундаментальную основу для успешного изучения ими профилирующих дисциплин технических специальностей вуза.
Задачи обучения:	Задачами изучения дисциплины являются: 1. Знать фундаментальные законы, понятия и положения теоретической электротехники, важнейшие свойства и характеристики цепей, основные теоремы и методы расчета цепей, а также закономерности изучаемых физических процессов. 2. Рассчитать цепи с различными методами, указать оптимальный метод расчета, определять основные характеристики цепи и дать качественную физическую трактовку полученным результатам.
Содержание разделов учебной программы	Основные понятия и об электрических и магнитных цепях. Электрические цепи постоянного тока. Законы электрических цепей постоянного тока. Эквивалентные преобразования схем электрических цепей. Методы анализа линейных электрических цепей постоянного тока. Линейные электрические цепи однофазного переменного тока. Пассивные элементы в цепях синусоидального тока. Трехфазные электрические цепи. Электрические аппараты. Трансформаторы. Анализ и расчет магнитных цепей. Электрические аппараты. Электрические машины постоянного тока. Асинхронные двигатели. Синхронные машины. Предмет электроники. Материалы электронной техники и их электрофизические свойства. Полупроводниковые диоды. Полевые транзисторы.
В результате изучения дисциплины студент	<i>Знать</i> Фундаментальные законы, понятия и положения теоретической электротехники, важнейшие свойства и характеристики цепей, основные теоремы и методы расчета цепей, а также закономерности изучаемых физических процессов. <i>Уметь:</i> читать и собирать простейшие электрические схемы, понимая физические процессы, протекающие в электроустановках; пользоваться основными электрическими измерительными приборами (амперметр, вольтметр, ваттметр, осциллограф и др.) <i>Иметь навыки:</i> владеть навыками анализа установившихся режимов простых линейных и нелинейных цепей. Правильно выбирать наиболее рациональные методы расчета и анализа электромагнитных процессов в электрических и магнитных цепях;
Перечень формируемых компетенций	ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК6 – брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
Виды учебной деятельности	Лекционные, лабораторные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредита
Цель дисциплины	Дисциплина «Русский язык» ставит целью формирование и развитие навыков коммуникативной компетенции, овладение минимумом основной технической терминологической лексики, необходимой для профессионального общения; совершенствование навыков и умений в различных видах речевой деятельности на русском языке.
Задачи обучения	<p>Задачи дисциплины, следующие: расширить и углубить знания студента в сфере научно-технической речи.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об особенностях профессионального русского языка и сферах его функционирования; • о стилевых и жанровых разновидностях профессиональных текстов; • о составе и структуре профессиональной лексики и терминологии; • о лексической сочетаемости терминологических единиц;
Содержание разделов учебной программы	<p>Стили речи. Синтаксис предложения. Полные и неполные, определено-личные, обобщенно-личные, неопределенно-личные. ССП, СПП с союзами и придаточными. Лексика по сферам применения Развивающие, научно-популярные, публицистические, художественные тексты, оформление официально-деловые бумаг. Терминология по профессии. Тексты несложные, по широкому и узкому профилю специальности.</p>
В результате изучения дисциплины студент должен знать	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативный минимум для осуществления профессиональной речевой деятельности; • грамматический минимум, необходимый для построения высказываний, различных типов специального текста; • основные синтаксические конструкции, используемые в профессиональной речи; • основные способы терминообразования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в зависимости от коммуникативной установки и характера текста различные виды чтения; • читать и понимать тексты общетехнической и узкоспециальной тематики, ориентируясь в семантической, композиционной, структурной устроенности и коммуникативной направленности всего текста; • находить и вычленять в тексте содержательные блоки; • определять смысловые связи в тексте; • вычленять в содержательных блоках главную, дополнительную и дублирующую (избыточную) информацию; • различать объективную и субъективную информацию. <p>владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • быть способным успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода деятельности средствами русского языка; • быть способным давать оценку полученной информации, извлекать новую информацию из текстов научной литературы по специальности с целью получения информации, способствующей формированию

	профессиональной компетенции; • быть способным применять методы и приемы структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа специального текста; • быть способным создавать профессионально значимые речевые произведения (в устной речи и письменной речи).
Перечень формируемых компетенций	ОК-8; ПК-3.13
Виды учебной деятельности	Практические занятия
Отчетность	Экзамен

Аннотация учебной дисциплины «Техническая механика».

Дисциплина «Техническая механика» является частью профессионального цикла подготовки студентов по направлению (специальности) подготовки: – «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля».

Дисциплина реализуется на инновационном колледже STEM «Предметным циклом технических дисциплин» Ошского Государственного Университета

Целью обучения студентов технической механике является обеспечение базы технической подготовки будущего специалиста, а также теоретическая и практическая подготовка в области технической механики деформируемого твердого тела, развитие технического мышления.

Задачами дисциплины являются:

- изучение общих законов движения и равновесия материальных тел и возникающих при этом взаимодействия между телами;
- овладение теоретическими основами и практическими методами расчетов на прочность и жесткость элементов конструкций и машин;
- приобретение основных понятий теории механизмов и машин;
- изучение и практическое применение методов структурного, кинематического и динамического исследования механизмов;
- изучение конструкций, типажа и критериев работоспособности составных частей машин – деталей, узлов, агрегатов;
- изучение основ теории работы и методов расчёта деталей машин в совместной работе;
- приобретение навыков конструирования, развитие творческих конструкторских способностей.

Программой дисциплины предусмотрены лекции – 30 часа, и практические занятия –30 часов и самостоятельная работа –60 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Материаловедение»

Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки техников по специальности 190503 - «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» (базовый уровень среднего профессионального образования).

Целью преподавания дисциплины «Материаловедение» является получение студентами знаний об основных закономерностях, определяющих строение и свойства применяемых в современной технике материалов, о составе и методах их обработки, выработка умений проводить необходимые испытания материалов, работать с основными приборами и оборудованием, приобретение навыков самостоятельного использования современной технической и справочной литературой.

Основные задачи дисциплины:

- изучить основные механические свойства конструкционных материалов;
- изучить закономерности, определяющие строение и свойства современных конструкционных материалов;
- изучить методы испытаний основных механических свойств конструкционных материалов;
- изучить способы изготовления заготовок методом литья, давления, сварки;
- изучить современные методы и оборудование обработки заготовок с учетом особенностей автоматизации производства современными методами.

Выпускник специальности 190503 - «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» с присвоением квалификационной степени «техник» в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности по дисциплине «Материаловедение» должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ПК-1 – умеет проводить техническую эксплуатацию и обслуживания транспортного электрооборудования и автоматики;

ПК-2 - владеет знаниями наладки, регулировки и проверки электрооборудования и автоматики.

В результате изучения курса «Материаловедение» студенты должны:

- овладеть знаниями о строении, механических свойствах, условиях применения и исследования современных конструкционных материалов;
- уметь производить необходимые испытания свойств и обработку их результатов;

- уметь проводить анализ строения, выявление дефектов в материалах и заготовках и устанавливать возможные причины их появления;
- уметь пользоваться твердомерами, металлографическими микроскопами, применять навыки проведения термообработки;
- уметь пользоваться необходимой технической и справочной литературой.

Учебный материал изучается в последовательности, указанной в тематическом плане. Для лучшего усвоения учебного материала его изложение проводится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения.

Завершающим этапом изучения дисциплины является экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная математика»

Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 кредитов, из них 36 часов аудиторных, 24 часов самостоятельных.
Цели и задачи освоения дисциплины:	Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная математика» являются ознакомление с основными понятиями алгебры и геометрии, освоение методов и способов решения математических задач, развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования, выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач. Привитие студентам навыков исследования с использованием методов высшей математики. Обучение студентов методам логически строгого построения доказательств.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «Профессиональная математика» относится к базовой части профессионального цикла математических и естественнонаучных дисциплин.
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание базовых определений и понятий математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры и ТВМС; -основные понятия из теории пределов, производных, методы исследования функций, понятия первообразных функций, интегралов, методы решения интегралов и дифференциальных уравнений; -разновидности уравнений прямой на плоскости и в пространстве, уравнения плоскости, кривые второго порядка, поверхности второго порядка, векторы и действия над ними; -свойства матриц и соответствующих определителей, их взаимосвязь с системами линейных уравнений и линейными преобразованиями. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в области математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры и ТВМС, пользоваться специальной литературой в изучаемой области; -использовать замечательные пределы для вычисления пределов, находить производные функций с помощью правил дифференцирования и таблицу производных, вычислять интегралы

	<p>использовав методы интегралов, решать дифференциальные уравнения;</p> <p>-производить вычисления с матрицами и решать системы линейных уравнений;</p> <p>-составлять уравнения прямых и плоскостей, находить углы между прямыми и плоскостями, решать задачи с кривыми второго порядка, использовать основные формулы векторной алгебры для решения задач с векторами;</p> <p>-находить вероятности случайных событий, пользуясь элементами комбинаторики, знать формулы Бернулли, полной вероятности, Бейеса, разновидности законов распределения случайной величины, числовые характеристики случайных величин, выборочный метод, статистические оценки параметров распределения, элементы корреляции.</p> <p>владеть:</p> <p>-навыками вычисления пределов функций, производных, исследования функций, построения графиков функций, исследования рядов, вычисления интегралов с помощью методов нахождения интегралов и дифференциальных уравнений;</p> <p>-представлениями обоснованных формул аналитической геометрии и векторной алгебры;</p> <p>-представлениями об общих методах теории матриц и линейной алгебры;</p> <p>-навыками вычисления вероятностей, распределений случайных величин, математического ожидания, дисперсии, среднеквадратичного случайной величины, статистические оценки параметров распределения, линейной корреляции.</p>
Перечень формируемых компетенций	ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

Аннотация программы дисциплины «Английский язык» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Учебный цикл	Изучение английского языка предусматривается базовой частью «гуманитарного, социального и экономического цикла», обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов в области ПОВ.
Общая Трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 2 кредита
Формируемые компетенции	ДК2, ДК3
Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины – формирование коммуникативной, в т.ч. социокультурной, социолингвистической и дискурсивной компетенции студентов при изучении иностранного языка для его активного применения в профессиональном (деловом) общении; создание основы для дальнейшего самостоятельного расширения знаний и языковых

	<p>навыков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить студентов говорить на темы повседневной тематики в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; - учить студентов освоить основные разделы грамматики и повышать знания, обучающихся до уровня Intermediate;
Основные разделы (модули) дисциплины	<p>1-й модуль. Первый раздел – Роль английского языка и его грамматические основы. В этом разделе курса студенты изучают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лексические материалы; - Грамматические материалы <p>2-й модуль. Второй раздел - Лексические материалы по специальности;</p> <p>Грамматические материалы.</p>
Результаты обучения: В итоге изучения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения:	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные грамматические и лексические материалы; -использовать ресурсы для приобретения новых знаний; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -говорить на темы повседневной тематики в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; -самостоятельно приобретать новые знания и умения с помощью информационных технологий; <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельности с использованием информационными источниками; овладевает способностью к культурной толерантности -способностью вступать в коммуникацию на английском языке в разных жизненных и профессиональных ситуациях.
Виды учебной деятельности	Практические занятия
Отчетность	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кыргызстан тарыхы»

Жалпы окуу жүктөмү	Дисциплинаны өздөштүрүү экик кредитти түзөт.
Дисциплинанын максаты:	Дисциплинаны окутуунун максаты: Студент кыргыз элинин жашоосундагы тарыхый окуялар жана процесстер, алардын себептери, алардын дүйнөнүн жалпы мыйзамдуулугу жана агымдары менен болгон байланышы, кыргыз элинин коңшу элдер жана мамлекеттер менен болгон мамилелери, улуттук мамлекеттүүлүктүн жана маданияттын өнүгүшү, тарыхый инсандардын коомдук саясий ишмердүүлүгүн окутуу болуп эсептелет. Кыргызстандын тарыхын эң байыркы доордон бүгүнкү күнгө чейинки коомдук – экономикалык, саясий жана маданий

<p>Окутуунун негизги милдеттери:</p>	<p>тарыхын билүүсү шарт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметти окуп үйрөнүүнүн натыйжасында студент Кыргызстандын тарыхын камтыган программалык материалды толук өздөштүрүүнүн методдорун билет; • Кыргызстандын тарыхына өз алдынча илимий – теориялык талдоо жүргүзө алат. Өзүнүн чечкиндүү пикирин айта алат жана ар бир тарыхый окуяларга жана фактыларга баасын бере алат; • Алган билиминин негизинде студент логикалык жана абстрактуу ой жүгүртүүгө ээ болуп, кыргызстандын тарыхына илимий талдоо жүргүзүү методдорун колдонуу менен анализдөө жана синтездөө жөндөмүнө ээ болот.
<p>Окуу программасынын негизги мазмуну:</p>	<p>Окуу планында тарых предмети жалпы фундаменталдык билим берүү бөлүмүнүн катарында туруп, студенттин коомдо өз позициясына туруктуу болгон жана дүйнөгө өз алдынча көз карашы, пикири, чечим чыгара билген татыктуу инсан катары калыптануусунда тарых илиминин орду өтө зор. Айрыкча илим менен техниканын, медицинанын жетишкендиктери укмуштуудай тез темп менен өнүгүп, коомдо адамзат бир канча руханий кризистерге учурап жаткан мезгилде, учурдагы коомдук турмушту өткөн мезгил менен салыштырып баалоого, келечекке илимий негизде ой жүгүртүүгө кеңири мүмкүнчүлүктөрдү ачат.</p> <p>Кыргызстан тарыхы предметинде кыргыз элинин тарыхый өнүгүүсүндө узак жылдардагы өз эркиндиги, өз алдынчалык үчүн жүргүзүлгөн күрөшү, анын ошол мезгилдеги калыптанган маданияты, Борбордук Азияда ээлеген орду жана коңшу элдер менен болгон байланыштары көрсөтүлгөн. Кыргыз элинин биротоло эл болуп калыптануусу анын бүгүнкү күндө ээлеп турган аймагы, ич ара экономикалык, саясий байланыштарына тийгизген тарыхтын он жана терс таасирлери да жеткиликтүү баяндалат.</p> <p>Кыргызстандын өнүгүүсүндөгү бурулуш доору катары белгиленген советтик мезгилдеги мамлекеттин түзүлүшү, көркөм өнөр жана адабият багытындагы чон өзгөрүүлөрдү, экономикалык өнүгүүнүн таасири астында Кыргызстандын жумушчу өнөр жайларынын, айыл чарбасынын өнүгүүсү, мамлекеттүүлүктүн жалпы институттарынын калыптанышы, Улуу Ата Мекендик согуш мезгилиндеги кыргызстандыктардын фронттогу жана тылдагы эрдиктери, сенектик жана кайра куру мезгилиндеги Кыргызстандын тарыхы чагылдырылат.</p> <p>Эгемендүү Кыргыз Республикасынын ички жана сырткы саясатына жана маданий өнүгүүсү каралган.</p>
<p>Дисциплинаны окутуунун натыйжасында студент:</p>	<p>Билет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • өзүнүн: окуу, коомдук ж.б. ишмердиктерин аң-сезимдүү уюштуруу жана жөнгө салуу жөндөмдүүлүгү калыптанат; • окуу жана өз алдынча иштерди (фактыларды талдоо жана жалпылоо, жөнөкөй жана кеңири план, тезис, конспект түзүү, корутунду жасоо жана негиздөө ж.б.) жасоо көндүмдөрүнө ээ болуп, маалыматтын азыркы булактарын, ошонун ичинде, электрондук материалдарды колдонот; • чыгармачыл тапшырмаларды аткарууга, ишмердигинин натыйжаларын түрдүү формада (кабарлоо, эссе, презентация, реферат ж.б.) алып чыгууга жөндөмдүү;

	<ul style="list-style-type: none"> • коом менен кызматташууга, коллективдүү ишке, социалдык чөйрөдө маданияттар аралык өз ара аракеттенүүнүн негиздерин өздөштүрүүгө даяр. <p>Аткара алат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ар түрдүү булактардан тарыхый маалыматтарды издөө; • Тарыхый маалымат булактарын критикалык анализдөө (булактын авторун мезгилин, убагын, анын жаралыш себебин жана максатын мүнөздөө); • Ар түрдүү белгиде берилген тарыхый булактарды да анализдей билүү (текст, карта, таблица, схема, аудио визуалдык ж.б.); • Тарыхый булактардагы факт менен ойду, тарыхый сүрөттөө менен тарыхый түшүндүрүүнү айырмалай билүүсү; • Үйрөнүлгөн тарыхый процесс жана кубулуштардын ааламдык жана мезгилдик алкагында окуялардын себеп-натыйжалуу байланыштарын орнотуу; • Тарыхый маселелерге арналган дискуссияларга катышуу, талкууланган маселе боюнча тарыхый аргументтерге таянып өзүнүн көз карашын, позициясын калыптандыруу; • Тарыхый материалды окуп үйрөнүүнүн натыйжаларын конспект, реферат, рецензия түрүндө чагылдыруу; <p>Ээ болот:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тарыхый шарттардан келип чыгып, заманбап жашоодо өз позициясын аныктоо; • социалдык маалыматты алууда тарыхый анализ жасоо; • тарыхый келип чыккан социалдык жүрүш-туруштун формалары менен өзүнүн кыймыл-аракетин, айлана-чөйрөгө мамилесин айкалыштыруу; • өзүн тарыхый калыптанган жарандык, этномаданий, конфессионалдык коомдун мүчөсү жана Кыргызстандын атуулу катары сезүүсү.
Калыптандыруучу компетенциялар	
Окуу ишмердүүлүгүнүн түрлөрү	Лекциялык жана практикалык сабактар
Жыйынтыгы	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Манасоведение»

Дисциплинанын коду	Б.1.7
Дисциплинанын аталышы	Манас таануу
ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү	2
Семестри жана окуу жылы	1-семестр, 2019-2020-окуу жылы
Дисциплинанын максаты	«Манас» эпосу бузда чагылдырылган кыргыз маданиятын, тарыхын, этнографиясын, этнопедагогикасын үйрөнүү менен акыл-ой, рухий, сөз байлыктарын кесиптик, күндөлүк жана социалдык маанилүү

	кырдаалдарда колдоно билүүсүнө көнүктүрүү жана элин, жерин, Ата Мекенин, улуттук дөөлөттөрүн сүйүүгө, баалоого, мекенчилдикке тарбиялоо, улуттук аң-сезимин көтөрүү.
Дисциплинанын пререквизити	Орто мектептердеги кыргыз адабияты предмети
Дисциплинаны окутуудагы күтүлүүчү натыйжалар	- Студент кыргыз фольклору жана эпос жанрын, "Манас" эпосунун дүйнөлүк маданияттагы ордун, эпостогу демократиялык идеяларды билет; - сюжетти толук окуп, эпостун темасына, идеясына, каармандардын образдарына талдоо менен сөз байлыгы кенейип, өз пикирин ачык, туура, так, жеткиликтүү айта жана жазаалат; - маалымат менен өз алдынча иштей билүү, башкы мааниге ээ болгон маалыматты аныктай алуу, эпостун тил байлыгын өз кебинде колдонуу көндүмүнө ээ болот.
Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган	СӨАИ ге жалпы 30 саат, 2 аралык, 1 жыйынтык текшерүүлөр.
Колдонулуучу адабияттар	<i>Адабияттардын жалпы саны -15</i> <i>Негизги адабияттар:</i> 1. <i>Байгазиев С. Манастануу. - Б., 2017. - 624 б.</i> 2. Кыргыз адабиятынын тарыхы: 1-том. Бишкек, 2002 - 684 б., 2-том Бишкек, 2002. - 616 б. 3. «Манас» энциклопедиясы. 2 томдук. - Б., 1995. 1-китеп - 440 б., 2-китеп -432 б.
Окутуучунун аты-жөнү	Жамгырчиева Гүлина Төлөбаевна, Алпаизова Бүсаят Сабыровна
Сыйлыктары жана премиялары	- Ош шаардык Билим берүү башкармалыгынын жогорку даражадагы диплому (2005-ж.), - КР президентинин алдындагы мамлекеттик тил комиссиясынын диплому (2005-ж.), - КР Билим берүү министирлигинин Ардак грамотасы (2006-ж.) - ОшМУнун Ардак грамотасы (2012-ж.)
Сертификаттары	- Серт. Программы РКМЧТ, 128 ч.-2009, - Предметтерди сапаттуу окутуу үчүн "Окутуучулук билимин жогорулатуучу" 100 сааттык курс-н серт.-2012, - адистик б-ча компьютер колд. Курс-н серт.-2008, - certify completed a 120 - hour cours in English lsnguage held from January to May, 2014, - серт. Курса обучения русскому языку в объеме 100 часов-2014. - 16 саат өлч.гү "Өздүк баалоону уюштуруу жана отчетту даярдоо" прогр. б-ча "Эл баасы" аккред.к агент.н сертиф. 2017. - 16 саат өлч.гү "Өздүк баалоону уюштуруу жана отчетту даярдоо" прогр. б-ча "Эл баасы" аккред.к агент.н сертиф. 2018 - "ЖОЖдо өзүн өзү баалоону жүргүзүү жана өзүн өзү баалоонун негизинде отчет даярдоо" Ednet агенттвосунун

Аннотация

**программы дисциплины «Электрическое и электронное оборудования автомобиля»
по специальности - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»**

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредита
Цель дисциплины	развитие профессиональных компетенций, в соответствии с которыми обучающийся должен владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития автомобилей, их технологического оборудования и комплексов на их базе.
Задачи обучения:	Задачами изучения дисциплины являются: формирование знаний об основных узлах электрооборудования автомобиля; влияющих на эксплуатацию электрооборудования автомобиля; зависимости показателей оборудования; развивать творческое мышление, воспитывать самостоятельность суждений, интерес к теоретическим аспектам в ремонте и замене электрооборудования автомобилей.
Содержание разделов учебной программы	В данном в десяти разделах изложены основные сведения об автотракторном электрооборудовании; назначение, устройство и принцип работы стартерных аккумуляторных батарей; назначение, устройство и принцип работы автотракторных генераторных установок; назначение, устройство и принцип работы реле-регуляторов; назначение, устройство и принцип работы электрических стартеров; устройство и принцип работы свечей зажигания и высоковольтных проводов.
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать: Назначение и области применения в технике электрооборудования; Чем обусловлено широкое применение электрооборудования в различных областях автомобилестроения и в частности в автомобилях и гаражном оборудовании. Уметь: выполнить самостоятельно полный расчет электрооборудования; применить методику расчета электрооборудования при неустановившемся движении. Владеть: Методами оценки возможностей применения электрических системах. Современным состоянием и перспективой развития электрооборудования в технических системах автомобилестроения. Общими инженерными методами расчета и проектирования типовых систем электроники. Структурным строением систем автоматизированного проектирования электроники.
Перечень формируемых компетенций	ОК1, ПК2, ПК10.
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

Аннотация

программы дисциплины «Правило и безопасность дорожного движения»
по специальности- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 5 кредита
Цель дисциплины	развитие профессиональных компетенций, в соответствии с которыми обучающийся должен владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития правил дорожного движения, их применение в условия движения на дорогах.
Задачи обучения:	Задачами изучения дисциплины являются: формирование знаний об основных правилах и безопасности движения на дорогах; влияющих на эксплуатацию транспортных средств; зависимости показателей дорожных знаков; развивать творческое мышление, воспитывать самостоятельность принимать решения в критических ситуациях.
Содержание разделов учебной программы	Введение. являются частью закона «О дорожном движении» и устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Кыргызской Республики. Лица, нарушающие Правила дорожного движения, несут ответственность за их нарушение в соответствии с действующим законодательством КР. Отступить от правил дорожного движения можно лишь в исключительных случаях, а именно – при возникновении непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), а также, если иными способами невозможно избежать собственной гибели или нанесения увечья другим гражданам.
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать: Назначение и области применения в правило и безопасности дорожного движения; Чем обусловлено широкое применение ПДД в различных областях транспорта и в частности в автомобилях и дорогах. Уметь: выполнить самостоятельно полный расчет безопасности транспорта; применить методику расчета дорожного движения. Владеть: Методами оценки возможностей применения правил и безопасности дорожного движения на дороге. Современным состоянием и перспективой развития транспортной логистике. Общими инженерными методами расчета и проектирования типовых систем движения. Структурным строением систем автоматизированного управления движения.
Перечень формируемых компетенций	ОК2, ПК6, ПК9.
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

Аннотация

программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

по специальности- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредита
Цель дисциплины	чтобы дать студенту необходимые знания по соответствующим разделам и научить студентов работать с конкретными дозиметрическим приборами и приборами химической разведки и дозиметрического контроля, средствами защиты органов дыхания и кожи, медицинскими средствами защиты, пользоваться специальной справочной литературой, плакатами, схемами и таблицами, а также закрепить у студентов основные модели поведения в типичных экстремальных и чрезвычайных ситуациях, направленных на сохранение жизни и здоровья человека.
Задачи обучения:	Появление курса «БЖД» обусловлено тем, что жизнедеятельность человека, создание им в процессе развития индустриальной цивилизации комфортной искусственной среды обитания и утверждение господства потребительской идеологии в ущерб духовно-нравственным ценностям привели к загрязнению и деградации естественной окружающей среды обитания человечества, значительной деформации сознания людей, возрастанию риска аварий и катастроф технических систем, природных катаклизмов.
Содержание разделов учебной программы	Потребность в безопасности — это свобода от страха, тревоги и хаоса; это потребность в стабильности и защите; в структуре, порядке, законе. Актуализация потребности в безопасности, ее доминирование на конкретном этапе означает, что именно удовлетворению этой потребности будет подчинено все поведение личности. Также как и в случае с физиологическими потребностями, здесь можно сказать, что все будет инструментом обеспечения безопасности: ум, память и все прочие способности будут направлены на достижение этой цели.
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать: наиболее распространенные инфекционные болезни людей, причины их возникновения и правила соблюдения профилактических мероприятий в повседневной жизни; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; содержание и организацию мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС;</p> <p>Уметь: проводить контроль параметров и условия негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; идентифицировать травмирующие, вредные и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и прогнозировать последствия их воздействия на человека;</p> <p>Владеть: чтобы дать студенту необходимые знания по соответствующим разделам и научить студентов работать с конкретными дозиметрическим приборами и приборами химической разведки и дозиметрического контроля, средствами защиты органов дыхания и кожи,</p>
Перечень формируемых компетенций	ОК7, ПК3, ПК4, ПК8.
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия

Отчетность	Экзамен
------------	---------

Аннотация

программы дисциплины «Правило и безопасность дорожного движения» по специальности - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 5 кредита
Цель дисциплины	Развитие профессиональных компетенций, в соответствии с которыми обучающийся должен владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития правил дорожного движения, их применение в условия движения на дорогах.
Задачи обучения:	Задачами изучения дисциплины являются: формирование знаний об основных правилах и безопасности движения на дорогах; влияющих на эксплуатацию транспортных средств; зависимости показателей дорожных знаков; развивать творческое мышление, воспитывать самостоятельность принимать решения в критических ситуациях.
Содержание разделов учебной программы	Введение. являются частью закона «О дорожном движении» и устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Кыргызской Республики. Лица, нарушающие Правила дорожного движения, несут ответственность за их нарушение в соответствии с действующим законодательством КР. Отступить от правил дорожного движения можно лишь в исключительных случаях, а именно – при возникновении непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), а также, если иными способами невозможно избежать собственной гибели или нанесения увечья другим гражданам.
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать: Назначение и области применения в правило и безопасности дорожного движения; Чем обусловлено широкое применение ПДД в различных областях транспорта и в частности в автомобилях и дорогах. Уметь: выполнить самостоятельно полный расчет безопасности транспорта; применить методику расчета дорожного движения. Владеть: Методами оценки возможностей применения правил и безопасности дорожного движения на дороге. Современным состоянием и перспективой развития транспортной логистике. Общими инженерными методами расчета и проектирования типовых систем движения. Структурным строением систем автоматизированного управления движения.
Перечень формируемых компетенций	ОК2-Решать проблемы, принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность. ПК6-Знает правил и нормы труда, техники безопасности, промышленной безопасности, противопожарной безопасности. ПК7-Знает основы управления транспортными средствами.
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

**Аннотация программы дисциплины «Метрология» по специальности -
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Общая трудоёмкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредитов
Цель дисциплины:	Целью дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является подготовка студентов к решению профессиональных задач по достижению качества и эффективности при проведении эксплуатации и технического обслуживания электрооборудования автотранспортных
	К задачам дисциплины относится дать знания по метрологии, стандартизации и сертификации. Изучение нормативно-правовых документов КР в области метрологии, стандартизации и сертификации. Освоит методики поверки измерительной техники, применяемы при
Содержание разделов учебной программы	<p>Раздел 1. Основы метрологии. Тема 1.1. Метрология. Предмет и задачи метрологии. Тема 1.2. Метрологическое обеспечение, его основы. Тема 1.3. Понятие о физической величине. Значение систем физических единиц. Тема 1.4. Классификация измерений. Тема 1.5. Эталоны и образцовые средства измерений. Тема 1.6. Классификация средств измерения. Тема 1.7. Погрешность измерений. Тема 1.8. Качество измерительных приборов. Тема 1.9. Метрологическое обеспечение измерительных систем. Тема 1.10. Методы определения и учета погрешностей. Тема 1.11. Поверка и калибровка средств измерений. Тема 1.12. Правовые основы метрологического обеспечения. Основные положения. Тема 1.13. Метрологическая служба в КР. Метрологические службы и организации КР. Раздел 2. Основы стандартизации.</p> <p>Тема 2.1. Техническое регулирование. Тема 2.2. Основные принципы технического регулирования. Тема 2.3. Положения Государственной системы технического регулирования и стандартизации. Тема 2.4. Технические регламенты: понятие и сущность. Применение технических регламентов. Тема 2.5. Порядок разработки и принятия технического регламента. Изменение и отмена технического регламента. Тема 2.6. Основы стандартизации. Тема 2.7. Органы и службы стандартизации Кыргызской Республики. Тема 2.8. Стандартизация: сущность, задачи, элементы. Тема 2.9. Виды стандартов. Тема 2.10. Требования и порядок разработки стандартов. Тема 2.11. Методы стандартизации. Раздел 3. Основы сертификации и подтверждение соответствия. Тема 3.1.</p>

<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>РОд-1 - знать основные понятия метрологии, задачи стандартизации, ее экономическую эффективность, формы подтверждения соответствия, основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов, терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p> <p>РОд-2 - уметь применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов, оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества, приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p>
<p>Перечень формируемых компонентов:</p>	<p>ОК1 - Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ПК3 - Владеть знаниями диагностики и контроля технического состояния автомобильного транспорта.</p> <p>ПК5 - Знать классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобилей</p>
<p>Виды учебной</p>	<p>Лекционные и практические занятия.</p>
<p>Отчетность</p>	<p>Экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Устройства автомобиля»

<p>Общая трудоемкость</p>	<p>Изучение дисциплины составляет 8 кредитов</p>
<p>Цель дисциплины</p>	<p>« Устройства автомобилей» изучается студентами в двух семестрах - 1 и 2 семестре, взаимосвязанных между собой. Изучение их ведется в логической последовательности. Изучение самих автомобилей и их основных частей: агрегатов, механизмов, узлов и деталей должно идти по схеме: назначение - устройство - работа, т.е. «от большого к малому».</p> <p>Преподавание дисциплины имеет целью дать студентам твердые знания по классификации и устройству различных автомобилей и на достаточном уровне разбираться в их эксплуатационных свойствах.</p> <p>После изучения дисциплины студент должен уметь разбираться в конструкции автомобилей, знать назначение, устройство и работу механизмов, агрегатов, систем и отдельных деталей, понимать преимущества и недостатки разных конструкций, а также иметь представление об основных эксплуатационных свойствах автомобиля</p>

	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для выбора узлов и агрегатов автомобиля для замены в процессе эксплуатации автомобильного транспорта; -обеспечивать эксплуатацию автомобильного транспорта, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; - о взаимосвязи дисциплины «Устройство автомобилей» с другими обще профессиональными дисциплинами и специальными дисциплинами по данной специальности; - Курс <u>«Физика»</u> служит логическим завершением цикла общетехнических курсов: математики – разделов векторного анализа, теории поля, дифференциальных уравнений; физики – разделы электромагнитных явлений. -Курсы <u>«Гидравлические и пневматические системы автомобилей, техническое обслуживание автомобильного транспорта и автосервис»</u> служит логическим продолжением цикла дисциплин, содержащих перечень логических компетенций, необходимых для освоения последующих дисциплин профессионального цикла.
Задачи обучения:	<p>Научить студентов пользоваться основной, дополнительной и справочной учебной литературой. Познакомить и научить студентов пользоваться журналами и другими периодическими изданиями, в которых рассматриваются вопросы конструкции автомобилей. Пользоваться плакатами и многокрасочными альбомами по конструкции автомобилей. Определять по внешнему виду агрегата, узла или детали их назначение, конструкцию, принцип действия, принадлежность к той или иной системе автомобиля или двигателя. Делать анализ основных эксплуатационных свойств автомобилей, определять их взаимосвязь с их конструкцией. Используя имеющиеся учебно-методические материалы, изучить конструкцию основных моделей автомобилей. Решать задачи по основным эксплуатационным свойствам автомобилей.</p>
Содержание разделов учебной программы.	<p>Устройство автомобиля: классификацию автомобилей и их основные агрегаты; назначение, устройство и работу агрегатов, механизмы, системы и детали базовых моделей автомобилей; взаиморасположение деталей, узлов, механизмов, систем на автомобиле;</p>
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p><u>Знать</u> устройство автомобиля: классификацию автомобилей и их основные агрегаты; назначение, устройство и работу агрегатов, механизмы, системы и детали базовых моделей автомобилей; взаиморасположение деталей, узлов, механизмов, систем на автомобиле;</p> <p><u>Уметь</u> анализировать влияние конструкции автомобиля на безопасность движения; оценивать характерные неисправности;</p> <p><u>Владеть</u> теоретическими навыками о назначении устройства и принципах работы механизмов и систем автомобилей;</p>
Перечень формируемых компетенций	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-11.</p>
Виды учебной	<p>Лекционные и лабораторные занятия.</p>

деятельности	
Отчетность	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Техническое обслуживание автомобилей»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 7 кредитов
Цель дисциплины	<p>Является приобретения знания по техническому обслуживанию автомобилей. Умений в вопросах поддержание подвижного состава автомобильного транспорта в работоспособном состоянии. Связанного с возможностями его эффективного использования.</p> <p>Преподавание дисциплины имеет целью дать студентам твердые знания по техническому обслуживанию различных автомобилей и на достаточном уровне разбираться в их эксплуатационных свойствах.</p> <p>Дисциплиной предусматривается изучение вопросов технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей при условии заданного уровня надежности автомобилей и минимальных денежных, материальных и трудовых затрат.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов, получаемых при изучении следующих дисциплин: "Устройство автомобилей", "Техническая механика", "Электротехника и электроника", "Инженерная графика", и др.</p> <p>Знание этого предмета необходимо для последующего изучения дисциплины "Ремонт автомобиля" и "Диагностика автомобиля".</p> <p>В целях закрепления и углубления знаний, полученных на теоретических занятиях, программой предусматриваются лабораторные работы.</p> <p>После изучения дисциплины студент должен уметь проводить технический обслуживанию автомобилей и разбираться в конструкции автомобилей, знать виды ТО, понимать преимущества и недостатки разных конструкций, а также иметь представление об основных эксплуатационных свойствах автомобиля.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для выбора узлов и агрегатов автомобиля для замены в процессе эксплуатации автомобильного транспорта; -обеспечивать эксплуатацию автомобильного транспорта, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; -о взаимосвязи дисциплины «Техническое обслуживание автомобилей» с другими обще профессиональными дисциплинами и специальными дисциплинами по данной специальности; -служит логическим продолжением цикла дисциплин, содержащих перечень логических компетенций, необходимых для освоения последующих дисциплин профессионального цикла.
Задачи обучения:	Является приобретение знаний, умений в вопросах поддержания подвижного состава автомобильного транспорта в работоспособном состоянии, связанного с возможностями его эффективного

	использования.
Содержание разделов учебной программы.	Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта. Основные нормативные документы, термины и определения по техническому обслуживанию автомобилей и требования к техническому состоянию автомобилей. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта; технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; контроль качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; организация хранения подвижного состава автомобильного транспорта;
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать: Понятие о системе «Автомобиль – условия эксплуатации – время эксплуатации»; Основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; Современное оборудование и средства применяемые для технического обслуживания и ремонта автомобилей; Принципы построения, проектирования и типизации технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>Уметь: Производить разработку технологических процессов ТО и ТР с учетом различных факторов; Определять нормы пробега, периодичность и трудоемкость технического обслуживания и текущего ремонта.</p> <p>Владеть: Основами производственной программы по техническому обслуживанию автотранспортного предприятия или станции технического обслуживания автомобилей;</p>
Перечень формируемых компетенций	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.
Виды учебной деятельности	Лекционные и лабораторные занятия.
Отчетность	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Автосервис»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 5 кредитов
---------------------------	---

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Курс «Автосервис» фирменное обслуживание автомобилей является одной из основных дисциплин при подготовке техников-специалистов в области технической эксплуатации автомобилей.</p> <p>Эффективность работы предприятий автомобильного транспорта определяется совместным влиянием всей совокупности экономических социальных факторов и организационных мероприятий. В связи с этим особое значение приобретает поиск оптимальных организационных решений адаптированных к внешним социально-экономическим условиям.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны получить знания и приобрести навыки, необходимые при организации автосервиса и фирменного обслуживания автомобилей с применением современных маркетинговых мероприятий и менеджмента.</p> <p>Качественный сервис предусматривает: высококачественное и своевременное обслуживание и ремонт автомобилей, разумные цены, доброжелательное обслуживание клиентов, эффективную офисную работу (оформление заказов, подготовка документации и др.).</p>
<p>Задачи обучения:</p>	<p>Основными задачами изучения дисциплины являются получение знаний и навыков, необходимых при организации автосервиса и фирменного обслуживания автомобилей с применением современных маркетинговых мероприятий и менеджмента. Потребителя интересует комплекс сервисных услуг, их технический уровень и качество. Служба технического сервиса ориентирована на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предпродажная подготовка новых машин; -предпродажный ремонт подержанных машин; -гарантийный ремонт новых и подержанных машин; -коммерческое регламентное обслуживание автомобилей; -коммерческое предупредительное обслуживание (регулировка); -коммерческий ремонт; -коммерческое предоставление (прокат) ремонтных мощностей и самостоятельного обслуживания автомобилей при условии покупки ими запчастей и материалов у дилера; -все виды обслуживания собственного парка техники; -предоставление ремонтных мощностей сотрудникам для самостоятельного ремонта личных автомобилей; -ремонт подержанных узлов и агрегатов для фонда восстановленных запасных частей и др.
<p>Содержание разделов учебной программы.</p>	<p>Задачи услуг автосервиса; технологические процессы на СТОА; рынок автосервисных услуг; условия функционирования СТОА; управление развитием предприятия; планирование деятельности СТОА; оценка деятельности СТОА; информационное обеспечение деятельности СТОА; ОТ и ТБ на предприятиях автосервиса.</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>знать: Задачи услуг автосервиса и технологические процессы на СТОА;</p> <p>уметь: Анализировать рынок автосервисных услуг; планировать деятельность СТОА; оценивать деятельность СТОА; организовывать ОТ и ТБ на предприятиях автосервиса;</p> <p>владеть: Новейшими информационными обеспечениями деятельности СТОА.</p>
Перечень формируемых компетенций	ОК-5, ОК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-9.
Виды учебной деятельности	Лекционные и практических занятия.
Отчетность	Экзамен

12.4 Программы всех видов практик и их аннотации.

12.4.1. Программа учебно-ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для подготовки техников по специальности - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Цель прохождения учебно-ознакомительной практики - задачей закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, подготовка будущих специалистов к практической работе, приобретение ими навыков общественной, организаторской и воспитательной работы в трудовых коллективах.

Задачами учебно-ознакомительной практики являются закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных, профилирующих и специальных дисциплин.

Обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

б) профессиональными (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

ПК6 - способен работать с клиентурой;

ПК9 - способен к обеспечению техники безопасности на производственном участке;

Общая трудоемкость практики составляет 2неделя (90часов).

Итоговый контроль по практике:

12.4.2 Программа учебно-производственная практики по получению профессиональных умений и навыков для подготовки техников по специальности - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Целью учебно-производственной практики - является апробация студентами усвоенных теоретических знаний и получение практических навыков и умений в процессе деятельности по связям с общественностью, в том числе овладение навыками, компетенциями. Студент знакомится с реальной практической деятельностью организации, что позволяет ему лучше ориентироваться в профессии.

Для успешного прохождения учебно-производственной практики студентам необходимо научиться свободно ориентироваться в различных источниках информации, овладеть навыками работы со специальной литературой, средствами массовой информации и документацией, уметь анализировать полученную информацию и грамотно излагать материал проведенного анализа.

Задачами учебно-производственной практики являются закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами при изучении общинженерных, профилирующих и специальных дисциплин.

Обладать следующими компетенциями:

а) *общими:*

ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

б) *профессиональными (ПК):*

производственно-технологическая деятельность:

ПК2 - владеет знаниями для выбора узлов и агрегатов автомобиля для замены в процессе эксплуатации автомобильного транспорта;

ПК3 - готов к участию в обеспечении экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта автомобильного транспорта и транспортного оборудования;

организационно-управленческая деятельность:

ПК6 способен работать с клиентурой;

ПК9 - способен к обеспечению техники безопасности на производственном участке;

12.4.3 Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для подготовки техника по специальности - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Цель производственной практики – повышение качества подготовки выпускников за счет ознакомления с профессией, закрепления навыков, полученных на лекциях. Студент знакомится с реальной практической деятельностью организации, что позволяет ему лучше ориентироваться в профессии. Производственная практика является отличной основой для будущей работы по специальности.

Задачи практики – это ряд вопросов, с которыми студент сталкивается на производстве.

Достижению основной цели практики способствуют следующие задачи:

- изучение специфики деятельности организации;
- знакомство с графиком работы организации, ее структурными подразделениями;
- знакомство с инструкцией по технике безопасности;
- формирование профессиональных навыков в конкретной профессиональной области;
- приобретение опыта работы по специальности;
- приобретение опыта работы в коллективе;
- выполнение требований и действий, предусмотренных программой производственной практики и заданий руководителя;
- выявление недостатков в работе организации и перспектив ее функционирования;
- разработка предложений по устранению недостатков и совершенствованию деятельности организации.

Что достигается благодаря прохождению производственной практики.

В результате производственной практики студент определяет уровень собственной подготовки к профессиональной деятельности. Цели и задачи практики студент указывает в своем отчете. Отчет о практике отражает уровень знаний студента и его способность справляться с профессиональной деятельностью.

Таким образом, производственная практика, имея своей целью углубление знаний студентов, является важнейшим этапом процесса обучения. Прохождение практики позволяет получить полноценное и качественное среднее образование с перспективой дальнейшего трудоустройства по специальности.

Обладать следующими компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

ПК1 - способен организовать техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

ПК2 - владеет знаниями для выбора узлов и агрегатов автомобиля для замены в процессе эксплуатации автомобильного транспорта;

ПК3 - готов к участию в обеспечении экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта автомобильного транспорта и транспортного оборудования;

конструкторско-технологическая деятельность:

ПК4 - владеет знаниями по проектированию участков автотранспортных предприятий;

организационно-управленческая деятельность:

ПК5 - способен организовать работу коллектива исполнителей, планирование и организацию производственных работ;

ПК6 способен работать с клиентурой;

ПК7 - осуществляет контроль качества работ;

ПК8 - способен к участию в оценке экономической эффективности производственной деятельности, выборе рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;

ПК9 - способен к обеспечению техники безопасности на производственном участке;


ПК10 - способен проводить монтаж и наладку оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортной техники;

ПК11 - способен обеспечивать эксплуатацию автомобильного транспорта, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;


Общая трудоемкость практики составляет 4 недели (180 часов).


Итоговый контроль по практике:


12.5 РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 190603 - "ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА"


Мендибаев Д.А. руководитель программа 190603 - "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта". 


Султанов С.К. преп. "Отдел специализированных дисциплин" 


Кадыров М.М. преп. "Отдел специализированных дисциплин" 

Раева Ж.С. преп. "Отдел специализированных дисциплин" 

Кубатов Н.К. преп. "Отдел специализированных дисциплин" 


Женишбек уулу Э. преп. "Отдел специализированных дисциплин" 

Мамай уулу Ж. преп. "Отдел специализированных дисциплин" 

Бердалиева У.Г. лаборант "Отдел специализированных дисциплин" 

Мамазияев С. ведущий специалист "Техосмотор" ОсОО;

Садиров М.Т. мастер автоэлектрик "Кыргыз Унаа Курулуш" ОсОО;

Оторов А.А. выпускник 190603 - "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта". 

Кадырбеков А. Выпускник-ТОРАТс9-1-21. 