

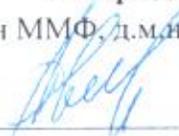
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ошский Государственный Университет

Отдел аспирантуры и докторантуры
Международный медицинский факультет

“Утверждаю”

Декан ММФ, д.м.н., проф.:

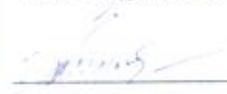


Калматов Р.



“Согласовано”

УМС, председатель к.э.н., доц.



Базиева А.М.

Силлабус 2023-2024гг.

ОЦЕНКА ФАКТОРОВ РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

Образовательная программа	PhD –Докторантура
Шифр и наименование специальности	560100 - «Общественное здравоохранение и медицина
Цикл дисциплины	
Код дисциплины	КПВ
Наименование дисциплины	ОЦЕНКА ФАКТОРОВ РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ
Курс, семестр	1/1
всего кредитов	3
всего часов- 120ч.	аудиторных- 27 ч, из них лекции- 8ч практические- 19 ч СРД- 63 ч
количество модулей	1
Кафедра	ОЗЗ
Язык обучения	Русский
Форма итогового контроля	Зачет 1 семестр

Нормативные ссылки: Силлабус составлен в соответствии с ОП,
утвержденной на заседании Ученого Совета от 03.10 2023г. протокол № 1

Обсуждено на заседании КОП Протокол № 1 от 25.11 2023г.
Рук. Программы Момунова А. 

Ответственный за модуль/дисциплину: к.м.н., доц. Джусупов К.О.

1. Краткая характеристика дисциплины

Дисциплина «Оценка факторов риска для здоровья». На изучение дисциплины выделено 3 кредита (90 час) и отражает вопросы охраны здоровья населения, методы оценки воздействия на человека различных факторов риска. В кредитной технологии 63 час отводится самостоятельной работе докторанта (СР).

Актуальность изучения дисциплины. Сохранение и укрепление здоровья экономически активного населения является одним из наиболее значимых приоритетов государства, направленное на стабильное экономическое развитие страны. Здоровье работающих является залогом успешного экономического и социального развития любого государства. Первостепенной является решение задач оценки и управления рисками, сохранение здоровья и долголетия, формирование здорового образа жизни.

2. Цель изучения учебной дисциплины: формирование у докторантов знаний и умений в сфере охраны и улучшения здоровья трудящегося населения, необходимых для формирования профессиональных компетенций, обеспечивающих успешное решение профессиональных задач на современном этапе.

Главной целью является сохранение здоровья населения, формирование системы мер по предупреждению неблагоприятных воздействий факторов риска на здоровье, снижение их влияния. Результаты оценки факторов риска будут способствовать информированности контрольно-надзорных органов об уровнях индивидуальных и групповых рисков, разработке комплексных мероприятий по сохранению здоровья населения.

3. Задачи изучения учебной дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и направлениях дисциплины;
- развитие навыков, необходимых в сфере охраны и сохранения здоровья населения: оценки эффективности мероприятий по снижению факторов риска;
- организация, реализация и оценка результатов научных исследований с использованием современных методов науки, информационных и инновационных технологий; анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь между факторами риска и их последствиями для здоровья населения;
- уметь получить соотношение между определенной концентрацией вещества, загрязняющего окружающую среду и вероятностью негативного воздействия на организм человека;
- ознакомиться с основными аспектами процедуры принятия управленческих решений и восприятия риска различными группами населения

По окончании изучения дисциплины докторант

- **должен знать:**
 - закономерности распространения, распределения и химических превращений токсичных соединений в изменчивых условиях внешней среды;
 - уровни допустимых воздействий, негативных факторов на человека, научить оценивать негативные воздействия и последствия, связанные с производством и применением тех или иных химикатов;
- **должен уметь**
 - Осуществлять поиск научной информации, составлять аналитический научный обзор, выбрать технические средства и методы для решения поставленных научно-исследовательских задач.

- получить соотношение между определенной концентрацией вещества, загрязняющего окружающую среду и вероятностью негативного воздействия на организм человека;
 - определять вероятность последствий путем выявления показателей, влияющих на их безопасность;
 - использовать нормативно-правовую базу в области охраны здоровья населения.
- **быть компетентным в вопросах:**
 - оценки факторов риска и оказываемых ими воздействий на организм человека;
 - профилактики воздействия на человека вредных факторах окружающей среды;
 - **иметь практические навыки:**
 - интерпретации показателей лабораторных и инструментальных исследований факторов производственной среды и трудового процесса;
 - установления причинно-следственных связей между воздействием известных вредных факторов окружающей среды и развитием различных форм нарушения здоровья;
 - оформления учетно-отчетной документации.
 - **специальные знания и умения докторанта:**
 - организация, реализация, анализ и оценка результатов конкретных научных исследований с использованием современных методов науки, информационных и инновационных технологий, аналитической базы нормативно-правовой документации.

4. Краткое содержание дисциплины

Данная рабочая программа рассчитана на 3 кредита.

4.1. Тематический план по дисциплине

«Оценка факторов риска для здоровья»

п/п	Наименование тем	Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1	Эпидемиологические исследования как основа оценки рисков для здоровья	2	6	10	18
2	Риск развития антенатальной и перинатальной патологии	1	2	10	13
3	Расчет и оценка риска перинатальной патологии	1	3	12	16
4	Основы оценки риска для здоровья населения при химическом заражении окружающей среды	2	4	16	22
5	Методология оценки риска радиационного воздействия	2	4	15	21
	Всего часов	8	19	63	90

4.2 Тематический план лекций и практических занятий

№ п/п	Наименование темы	Краткое содержание	Объем в часах	
			лек	Пр.зан
Модуль № 1 «Основы оценки факторов риска для здоровья»				

3.	Эпидемиологические исследования как основа оценки рисков для здоровья	1. Основные понятия (здоровье, болезнь) 2. Здоровье человека, его критерии 3. Болезнь, этиологические факторы, патогенез 4. Пути распространения повреждающих факторов 5. Механизмы повреждений и нарушения функций организма 6. Реактивность. Стадии течения болезни 7. Методологические принципы лежащие в основе понимания болезни 9. Формы эпидемиологических исследований, их преимущества и недостатки 10. Основные показатели состояния здоровья населения (способы расчетов) 11. Позитивные и негативные показатели, характеризующие состояние здоровья человека 12. Понятие риск 13. Относительный и стратифицированный риск 14. Атрибутивный и популяционный атрибутивный риск.	2	6
Модуль № 2 «Оценка риска развития перинатальной патологии»				
4.	Риск развития антенатальной и перинатальной патологии	1. Причины развития перинатальной патологии 2. Критические периоды внутриутробного развития 3. Виды перинатальной патологии 4. Провоцирующие факторы	1	2
5.	Расчет и оценка риска перинатальной патологии	1. Группы факторов риска 2. Способы оценки РПП 3. Направленность риска	1	3
Модуль 3 «Методология оценки риска для здоровья»				
6.	Основы оценки риска для здоровья населения при химическом заражении окружающей среды	1. Идентификация опасности 2. Оценка зависимости доза – ответ 3. Оценка экспозиции 4. Характеристика риска для здоровья населения 5. Количественная оценка экологического риска, обусловленного загрязнителями окружающей среды.	2	4
7.	Методология оценки риска радиационного воздействия	1. Определение «Радионуклид», «Радиоактивность» 2. Особенности α , β и γ излучений 3. Виды доз ионизирующего излучения 4. Повреждающие механизмы ионизирующего излучения. Радиационные эффекты облучения 5. Радиационный канцерогенный риск 6. Расчет частоты возникновения дополнительных радиогенных эффектов	2	4
Всего часов занятий			8	19

4.3. Тематический план самостоятельной работы докторанта (СР)

№ п/п	Наименование тем СР	Объем в часах
Модуль № 1 «Основы оценки факторов риска для здоровья»		
1. 2. 3. 4.	Понятие здоровья ВОЗ. Современное понятие здоровья. Современная парадигма здоровья. Эссе Принципы эпидемиологических исследований Значение расчета атрибутивного риска, популяционного атрибутивного риска для здоровья населения. Эссе	10
Модуль № 2 «Оценка риска развития перинатальной патологии»		
1. 2. 2.	Эпидемиология перинатальной патологии в Кыргызской Республике. Литобзор Методология оценки риска развития перинатальной патологии. Литобзор	22
Модуль 3 «Методология оценки риска для здоровья»		
1. 2. 3.	Оценка риска воздействия загрязнений атмосферного воздуха на здоровье населения. Литобзор Оценка риска воздействия загрязнения воздуха жилых помещений на здоровье населения. Литобзор Оценка поведенческих факторов риска (образа жизни) на здоровье населения. Литобзор	31
Всего часов самостоятельной работы		63

5. Методика преподавания

Рабочая учебная программа по дисциплине «Оценка риска для профессионального здоровья» предусматривает следующие виды проведения занятий: аудиторные - чтение лекций, проведение практических занятий и внеаудиторные – самостоятельная работа докторанта (СР). Лекции и практические занятия являются видами аудиторной работы, СР – внеаудиторной, которая входит в расписание учебных часов и проводится под контролем преподавателя.

Лекция как метод устного изложения учебного материала, предусматривает обстоятельное раскрытие сложных понятий токсикологии закономерностей здоровья населения, ее социальной, экологической и биологической детерминации, понятий оценки риска и управления здоровьем. Поэтому, в содержании лекций предполагается развернутое изложение теоретических и практических проблем управления здравоохранением, включение наиболее оптимальных методов управления здравоохранением, новых форм и методов работы различных медицинских учреждений, путей улучшения качества медицинской помощи, обоснование оптимальных решений экономических и управленческих проблем в здравоохранении. Виды представления лекционного материала: вводная, тематическая, обзорная,

Практические занятия обеспечивают приобретение магистрантами необходимых навыков и умений, использование полученных данных в профессиональной работе. Они помогают закрепить и углубить знания по основным вопросам изучаемой программы: токсикологическая оценка химических вредных веществ различного происхождения с целью их гигиенической регламентации, на основании изучения состояния здоровья оценить риск воздействия определенного химического вещества, обоснование причинно-

следственных связей между загрязнением окружающей среды и нарушением здоровья, профилактики и реабилитации при химических отравлениях. Видами проведения практических занятий являются: разбор тем (беседы, круглые столы, дискуссии).

Самостоятельная работа магистранта (СР) – внеаудиторная работа, выполняемая обучающимся самостоятельно согласно тематического плана по изучаемой дисциплине. Программа включает в себя изучение тем, соответствующих программе, с учетом внесения рекомендаций для улучшения токсикологической службы и модернизации модели общественного здравоохранения.

Видами СР являются составление литературных обзоров и эссе.

6. Критерии оценки знаний

Система контроля учебных достижений магистранта по дисциплине включает следующие формы: текущий, рубежный (по разделам), итоговый контроль (зачет).

Текущий контроль по дисциплине – систематический контроль знаний, умений, навыков в течение выделенного на дисциплину объема часов (кредитов). Текущий контроль проводится по каждой теме аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и СР докторанта. Видами текущего контроля являются: устный опрос, письменный контроль (тесты, ситуационные задачи), презентация, дискуссии и др.

При текущем контроле успеваемости каждое выполненное задание (письменный, устный ответ, домашнее задание и др.) оценивается по балльно-рейтинговой системе (100-балльная шкала).

Шкала оценок

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
0-59	60 - 75	76 - 89	90 -100

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся показал полное усвоение программного материала и не допустил каких-либо ошибок, неточностей, своевременно и правильно выполнил контрольные работы и сдал отчеты по ним, проявил при этом оригинальное мышление, своевременно и без каких-либо ошибок выполнил домашние задания, занимался научно-исследовательской работой, самостоятельно использовал дополнительную научную литературу при изучении дисциплины, умел самостоятельно систематизировать программный материал.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если докторант освоил программный материал не ниже, чем на 75% и при этом не допустил грубых ошибок при ответе, своевременно выполнил контрольные работы и сдал их без принципиальных замечаний, правильно выполнил домашние задания без принципиальных замечаний, использовал дополнительную литературу по указанию преподавателя, занимался научно-исследовательской работой, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим докторантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если докторант освоил программный материал не менее чем на 60%, при выполнении контрольных работ, домашних заданий нуждался в помощи преподавателя, допускал неточности и не принципиальные ошибки, не проявил активность в исследовательской работе,

ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если докторант обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допускал принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

Рубежный контроль включает прием заданий по самостоятельной работе магистранта в течение прохождения каждого кредита. Оценивается так же по 100-балльной шкале.

Итоговый контроль по дисциплине проводится по завершению ее изучения в форме зачете. Зачет проводится в письменной, устной, тестовой или комбинированной формах.

Уровень учебных достижений по дисциплине определяется итоговой оценкой, формируемой из оценки рейтинга допуска и оценки итогового контроля. Оценка рейтинга допуска складывается из оценки текущего контроля успеваемости и оценки рубежного контроля путем расчета среднеарифметического значения от суммы всех оценок, полученных в течение периода, выделенного на изучение дисциплины. Оценка рейтинга допуска составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине.

7. Литература:

Основная:

1. Закон Кыргызской Республики «Об общественном здравоохранении» от 24.07.2009 № 248 (с изменениями и дополнениями от 24.04.2019 № 53
2. Закон Кыргызской Республики «Об охране окружающей среды» от 16.06.1999 № 53
3. Закон Кыргызской Республики «Об охране труда» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.07.2016 г.)
4. Закон Кыргызской Республики «О медицинском страховании граждан в Кыргызской Республике» от 18 октября 1999 года № 112
5. Стрельников, В. В. Экологическая эпидемиология и оценка риска: учебник / В. В. Стрельников, И. В. Хмара. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 320 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019063> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Тимофеева, С. С. Оценка техногенных рисков : учебное пособие / С. С. Тимофеева, Е. Л. Хамидулина. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 208 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089788> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Mark G. Robson, William A. Toscano, Qingyu Meng, Debra A. Kaden & Risk Assessment for Environmental Health. CRC Press, Year: 2022

Дополнительная:

1. Marvin Rausand, Stein Haugen - Risk Assessment_ Theory, Methods, and Applications (Statistics in Practice)-WILEY (2020)
2. Основы оценки рисков. Охрана труда – дело каждого. Европейское агентство по охране труда (пер. по заказу Минздравсоцразвития России); 2008. 56 с.
4. Risk: Analysis, Perception and Management. Report of the Royal Society Study Group. London; 1992. URL: <https://royalsociety.org/topics-policy/publications/1992/risk/>
5. Occupational Health: Risk Assessment and Management //Ed.S.S. Sathra, K.G. Rampal. – Boston; Oxford: Blackwell Science, 1999. – 492p.