

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ошский Государственный Университет

Отдел аспирантуры и докторантуры
Международный медицинский факультет

“Утверждаю”

Декан ММФ, д.м.н., проф.:

 Калматов Р.



“Согласовано”

с УМС, председатель к.э.н., доц.

 Базиева А.

Силлабус

на 2023-2024 учебный год

по дисциплине : **Методология и методы научных исследований**

2	Образовательная программа	PhD –Докторантура
3	Шифр и наименование специальности	560100 - «Общественное здравоохранение и медицина»
4	Цикл дисциплины	БД
5	Код дисциплины	ГК ОНЦ
6	Курс, семестр	1/1
7	всего кредитов	5
8	всего часов- 150 ч.	аудиторных- 45 ч, из них: лекции- 18 ч практические-27 ч СРД- 105 ч
9	количество модулей	1

Нормативные ссылки: Силлабус составлен в соответствии с ООП, утвержденной на заседании Ученого Совета от 03.10 2023 г. протокол № 1

Разработано и обсуждено на заседании КОП Протокол № 1 от 25.11 2023 г.
Рук. ООП Момунова А. 

Ответств.: к.э.н., доц. Базиева А.М.

АНКЕТА ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Образовательная программа	PhD –Докторантура
2.	Шифр и наименование специальности	560100 -«Общественное здравоохранение и медицина
3.	Цикл дисциплины	ОНЦ
4.	Код дисциплины	ГК
5.	Курс, семестр	1/1
6.	всего кредитов	5
7.	всего часов- 150 ч.	аудиторных- 45 ч, из них лекции- 18 ч, практические- 27 ч, СРД- 105 ч
8.	количество модулей	1 (устный опрос)
9.	Кафедра	ЕНиМ
10.	Язык обучения	Русский
11.	Форма итогового контроля	Экзамен на 1 семестре (тест)
12.	Краткое описание дисциплины	Этот курс дисциплины обучает основы методологии и методы научного познания, технологий проведения научных исследований, формулировка задачи, оформление результатов исследований.
13.	Цель	Усвоение докторантами основ методологии и методов научного познания, технологий проведения научных исследований, подготовка к научно-технической и организационно- методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка задачи; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение.
14.	РО ООП	РО-2-Владеет навыками и методами исследования, анализирует проблемы и перспективы развития в сфере общественного здравоохранения и медицины. РО-3-Способен самостоятельно планировать, координировать, адаптировать, реализовывать процесс научных исследований или проектов, основываясь на синтезе и анализе современных научных идей, методологических подходов. РО-8-Демонстрирует способности решать научно-исследовательские и практические задачи в междисциплинарном аспекте.
15.	Пререквизиты	-
16.	Постреквизиты	Дизайн и этика научных исследований, Научный семинар
17.	Преподаватели	Базиева Алия Мансуровна - доцент

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представлений о теоретико-методологических основах, принципах и методах научно-исследовательской деятельности

Задачи дисциплины:

- изучение направлений и тенденций развития современной науки, в том числе медицинской
- изучение общих принципов приобретения и обоснования новых знаний в медицинской науке
- ознакомление с методами организации научных медицинских исследований
- ознакомление с методами проведения научных медицинских исследований
- изучение этических норм при проведении научного медицинского исследования
- изучение основных этапов планирования и выполнения научного исследования

Формирование РО Дублинскими дескрипторами по предмету «Методология научных исследований»

Быть способным:

- демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;
- планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;
- вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ знаний, некоторые из которых могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;
- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;

Знать и понимать:

- Современные тенденции, направления и закономерности развития науки в условиях глобализации и интернационализации;
- Методологию научного познания;
- Осознавать и принимать социальную ответственность в области науки и образования;
- В совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;
- Основные методы научно-исследовательской деятельности;
- Методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности;
- Нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях;
- Основные этапы научного медико-биологического исследования (ПК-1);
- Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине (ПК-2);
- Основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы.

Уметь:

- Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- Оформлять информированные согласия на исследование, определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования (ПК-1);
- Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные (ПК-2);
- Интерпретировать полученные результаты, сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и мультимедийных презентациях (ПК-2).

Владеть:

- Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- Навыками выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами, написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике;
- Навыками составления плана научного исследования, навыками написания аннотации научного исследования (ОК-1);
- Навыком проведения научных медико-биологических исследований (ОК-2);
- Методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада (ПК-10).

Краткое описание дисциплины:

Понятие о научно - исследовательской работе; выбор темы диссертационного исследования, обоснование цели, задач и планирования исследования; планирование, составление рабочего плана; подготовка и оформление диссертационной работы; библиографический поиск источников литературы и привлечением современных информационных технологий; сбор и анамнез имеющейся информации по проблеме; обработка и критический анализ полученных данных; подготовка и публикация обзоров, статей, отчетов НИР

Пререквизиты: -

Постреквизиты: Дизайн и этика научных исследований, научный семинар

Компетенции:

- демонстрировать развивающиеся знания и понимание, которые являются основной для расширений знаний по основным положениям научно-исследовательской работы;
- принимать полученные знания, понимание и способность реализовать выполнение диссертационного исследования не только в области выбранной специализации, но и в более широком (междисциплинарном) контексте.
- интегрировать полученные научные знания в систему практического здравоохранения, при этом при обсуждении неполной или ограниченной научной информации, осмысливать ее с учетом этической и социальной ответственности;
- четко и ясно применять полученные коммуникативные способности по реализации диссертационного исследования, со специалистами и неспециалистами.
- знание методов и средств, используемых в научных исследованиях, позволяет существенно облегчить научную подготовку докторанта, инициировать его способности к дальнейшему самостоятельному продолжению обучения.

Результаты обучения:

- оценивать уровень фактических данных, полученных из научных публикаций в области общественного здравоохранения и медицины;
- разрабатывать дизайн научного исследования при соблюдении принципов доказательности в научных исследованиях и биоэтики: соблюдение этических принципов в отношении защиты данных и конфиденциальность полученной информации, соблюдение общих принципов авторства при написании научных трудов;
- проводить критический анализ, оценку и синтез новых идей с внедрением полученных результатов исследовательской деятельности для решения проблем в области общественного здравоохранения;
- использовать современные методы научных исследований в общественном здравоохранении с синтезом знаний и выражением их в корректной лингвистической форме в устном и письменном формате.

Тематический план: темы, краткое содержание, формы /методы/ технологии обучения и количество часов (продолжительность практических, лабораторных занятий самостоятельной работы)

Тематический план лекционных и практических занятий

№	Тема	Краткое содержание	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/методы оценивания	Количество часов	
					Лк	пр
1	Современные тенденции развития медицинской науки	Приоритетными направлениями развития системы медицинской науки КР внедрение новых технологий, определение национальных и региональных приоритетов, расширение доступа международным	Элементы СВЛ заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	Устный опрос Решение ситуационных задач	2	3

		научным базам.				
2	Современные Методологии научных исследований	Понятие метода и методологии научных исследований. Выбор темы научного исследования. Планирование научной – исследовательской работы. Рабочая программа-это изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами.	Элементы СВЛ заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	Устный опрос Решение ситуационных задач	2	3
3	Научные исследования в здравоохранении	Научные исследования в здравоохранении: поперечные, исследования случай – контроль, РКИ, систематические обзоры, метаанализ.	Элементы РВЛ заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	Устный опрос Решение ситуационных задач	2	3
4	Этапы научного исследования	Определение проблемы исследования, выработка гипотезы теоретические исследования, экспериментальные исследования, анализ результатов, выводы, освоение результатов.	Элементы СВЛ заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	Устный опрос Решение ситуационных задач	2	3
5	Программа и дизайн научного исследования	Дизайн исследования определяет доказательности исследования. Дизайн – методология и процедура проведения научного исследования. В структуре: исследовательский вопрос гипотеза исследования, зависимые и независимые переменные, экспериментальный план,	Элементы СВЛ заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	Устный опрос Решение ситуационных задач	2	3

		методы сбора данных, статанализ, результаты, выводы, практические рекомендации.				
6	Оформление диссертационного исследования, ее структура	Подготовительный этап работы над диссертацией. Выбор темы, планирование работы, поиск научных источников и работа с научной литературой, написание диссертации.	Элементы CBL заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	Устный опрос Решение ситуационных задач	2	3
7	Библиографический поиск литературных источников	Реализация требований библиографического описания литературных источников при подготовке диссертации. Основные требования библиографического описания литературных источников. Виды и правила оформления списка литературы.	Элементы CBL заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	Устный опрос Решение ситуационных задач	2	3
8	Представление табличного, текстового и иллюстрированного материала	Аналитические таблицы – результат обработки и анализа цифровых показателей. Таблицы позволяют выявить и сформулировать определенные закономерности. Текстовый материал – это, числительные, буквенные обозначения, цитаты, ссылки, перечисления и т.п. Иллюстративный материал органически связан с текстом и помогает лучше воспринять суть диссертации.	Элементы CBL заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	Устный опрос Решение ситуационных задач	1	3

9	Выводы, практическое рекомендации, приложения	Вывод – процесс рассуждения, в ходе которого осуществляется переход от некоторых исходных суждений (предпосылок), к новым суждениям – заключению. Практические рекомендации служат научной основой для применения результатов исследования в практике здравоохранения.	Элементы CBL заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	Устный опрос Решение ситуационных задач	1	1
10	Планирование, подготовка и последовательность написания статьи	Основные этапы работы над статьей: обоснование темы, выбор объекта и определение цели исследования, подбор научной литературы, составление плана и структуры научной статьи, проведение исследования, анализ результатов, выводы, публикация научной работы	Элементы CBL заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	Устный опрос Решение ситуационных задач	2	2
	Всего – 45 часов				18	27

Тематический план СРД, график выполнения и сдачи заданий СРД

№	Тема	Краткое содержание	Форма выполнения/оценивания	График контроля (с указанием сроков)	Количество часов
1	Современные тенденции развития медицинской науки	Приоритетными направлениями развития системы медицинской науки в КР: внедрение новых технологий, определение национальных и региональных приоритетов, расширение доступа к международным научным базам.	Элементы CBL заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	тестовые вопросы	10

2	Методология научных исследований	Понятие метода и методологии научных исследований. Выбор темы научного исследования. Планирование научно – исследовательской работы. Рабочая программа – это изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами.	Элементы CBL заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	тестовые вопросы	10
3	Научные исследования в здравоохранении	Научные исследования в здравоохранении: поперечные, исследования случай–контроль, РКИ, систематические обзоры, метаанализ.	Элементы PBL заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	-тестовые вопросы	10
4	Этапы научного исследования	Определение проблемы исследования, выработка гипотезы теоретические исследования, экспериментальные исследования, анализ результатов, выводы, освоение результатов.	Элементы CBL заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	-тестовые вопросы	10
5	Программа и дизайн научного исследования	Дизайн исследования определяет доказательности исследования. Дизайн – методология и процедура проведения научного исследования. В структуре: исследовательский вопрос, гипотеза исследования, зависимые и независимые переменные, экспериментальный план, методы сбора данных, статанализ,	Элементы CBL заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	-тестовые вопросы	10

		результаты, выводы, практические рекомендации.			
6	Оформление Диссертационного исследования, ее структура	Подготовительный этап работы над диссертацией. Выбор темы, планирование работы, поиск научных источников и работа с научной литературой, написание диссертации.	Элементы CBL заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	-тестовые вопросы	10
7	Библиографический поиск литературных источников	Реализация требований библиографического описания литературных источников при подготовке диссертации. Основные требования библиографического описания литературных источников. Виды правила оформления списка литературы.	Элементы CBL заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	-тестовые вопросы	10
8	Представление табличного, текстового и иллюстрированного материала	Аналитические таблицы – результат обработки и анализа цифровых показателей. Таблицы позволяют выявить и сформулировать определенные закономерности. Текстовой материал – это, числительные, буквенные обозначения, цитаты, ссылки, перечисления ит.п. Иллюстративный материал органический связан с текстом и помогает лучше воспринять суть диссертации.	Элементы CBL заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	-тестовые вопросы	10
9	Выводы, практические рекомендации, приложения	Вывод – процесс рассуждения, в ходе которого осуществляется переход от некоторых исходных суждений (предпосылок), к новым суждениям	Элементы CBL заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	-тестовые вопросы	10

		– заключению. Практические рекомендации служат научной основой для применения результатов исследования в практике здравоохранения.			
10	Планирование, подготовка и Последовательность написания статьи	Основные этапы работы над статьей: обоснование темы, выбор объекта и определение цели исследования, подбор научной литературы, составление плана и структуры научной статьи, проведение исследования, анализ результатов, выводы, публикация научной работы	Элементы CBL заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	-тестовые вопросы	15
					105

Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.

Критерии и правила оценки знаний: шкала и критерии оценки знаний на каждом уровне (текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточная аттестация), правила оценки всех видов занятий (аудиторные, СРО).

В syllabus указывается балльно-рейтинговая система оценки учета учебных достижений обучающихся.

Методы оценки

Результат обучения	Метод преподавания	Метод оценки
По завершении обучения дисциплины докторанты будут: - владеть санитарно-эпидемиологической ситуацией в регионе;	Элементы CBL заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	Устный опрос Решение ситуационных задач
- проводить анализ состояния заболеваемости инфекционными и неинфекционными заболеваниями;	Элементы CBL заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	Устный опрос Решение ситуационных задач
- использовать показатели заболеваемости для разработки профилактических мероприятий и прогноза на перспективу.	Элементы CBL заданий. Анализ ситуаций (CS - case-study)	Устный опрос Решение ситуационных задач

Оценка учебных достижений, обучающихся по дисциплине

Метод оценки	Удельный вес оценки	Критерии оценки	Сроки оценивания
Формативное оценивание (Устный опрос в малых группах)	30 %	Отлично (А) Хорошо (В) Удовлетворительно (С+D) Неудовлетворительно (F)	По расписанию
Формативное оценивание (Тестирование)	30 %	Отлично (А) Хорошо (В) Удовлетворительно (С+D) Неудовлетворительно (F)	По расписанию
Суммативное оценивание (Итоговый экзамен/тест)	40 %	Отлично (А) Хорошо (В) Удовлетворительно (С+D) Неудовлетворительно (F)	По графику

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

- 1 Элизабет Де Пой, Лаура Н., Шитли Н. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении под редакцией проф. В.В. Власова. – М.С 2017. – 432с. (пер. с англ.яз.).
- 2 Колмогоров Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А. и другие. Методы и средства научных исследований. – Екатеринбург, 2017. – 152с.
- 3 Пономарев А.Б., Пикулева А.Б. Методология научных исследований. – Пермь, 2014. – 186с.
https://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev_pikuleva_metodologiya_nauchnyh_issledovaniy.pdf
- 4 Научные исследования в целях достижения всеобщего охвата населения медицинскими услугами // ВОЗ, Доклад о состоянии здравоохранения в мире, 2013. – 186с. (пер. с англ.яз.).
https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/112503/9789240690868_rus.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 5 Методология научных исследований в клинической медицине.
<https://www.labirint.ru/books/543329/> Автор: Долгушина Н. В., Воронов Д.А., Грачев С. В. Редактор: Сучкова О. В. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
- 6 Молдашев К.Б. ОТ ИДЕИ К ПУБЛИКАЦИИ: методология исследований в социальных науках: монография – Алматы: СДУ, 2017. – 167 с. ISBN 978-601-7537-59-3
https://library.ohsu.kg/media/book/pdfs/Moldashev_Ot-idei-k-publikatsii_2017_copy.pdf

Дополнительная литература и электронные ресурсы:

1. Герцог Г.А. Основы научного исследования: методология, методика, практика. Учебное пособие. Челябинск, 2013. – 208с.
2. Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р. Методы прикладных социальных исследований. Учебное пособие. Изд. 2-е, дополненное. М.: ООО «Вариант», ЦСПГИ, при участии ООО «Норт Медиа», 2008. – 215 с.
https://library.ohsu.kg/media/book/pdfs/social_research_methods_in_Russian.pdf
2. Тест для оценки качества научного журнала, чтобы избежать публикаций в потенциально хищнических изданиях. ©Авторы: Молдашев Кайрат, Кенесов Булат .
<https://narxoz.edu.kz/journalcheck?fbclid=IwAR1Teiq-OvZna-tLF3OourfX->

[TGki2sa0wCloz2uIgPNkSJStQ5IauRhxwI](https://kgma.kg/pdf/analiz-sovremennykh-mirovykh-tendentsiy-razvitiya-sistem-meditsinskogo-i-farmatsevticheskogo-obrazovaniya-i-nauki)

4. Анализ современных мировых тенденций развития систем медицинского и фармацевтического образования и науки (аналитический обзор) (2022 г.)
<https://kgma.kg/pdf/analiz-sovremennykh-mirovykh-tendentsiy-razvitiya-sistem-meditsinskogo-i-farmatsevticheskogo-obrazovaniya-i-nauki.pdf>

Профессорско-преподавательский состав

№ п / п	ФИО сотрудника кафедры (полностью)	Должность	Ученое звание / степень	Научные интересы	Место проведения занятий (адрес, кабинет)	Контакты: электронная почта, телефон
1	Базиева Алия Мансуровна	доцент	К.э.н., доцент	Цифровые инструменты повышения эффективности деятельности м.п.	ММФ, 109	abazieva@ohsu.kg

Приложения:

1. Оценочный лист критерии оценки устного\письменного опроса.
2. Оценочный лист критерия тестирования (рубежный контроль).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
устного\письменного опроса

Ф.И.О. докторанта _____

№	Критерии оценки	Уровень			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Уровень понимания темы.	10	8	4	0-3
2.	Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам	10	7	3	0-2
3.	Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами	6	3	2	0-1
4.	Умение сделать обоснованные выводы	4	2	1	0
	итого	30	20	10	0-9

Максимальный балл – 30.

Итого баллов _____

Подпись преподавателя _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
оценки результатов тестирования (итоговый контроль)

Ф.И.О. докторанта _____

Количество правильных ответов (Количество заданий в тестовой форме 20)	Балл	Количество правильных ответов (Количество заданий в тестовой форме 10)	Балл
19-20	38-40	10	40
17-18	34-36	9	36
15-16	30-32	8	32
13-14	26-28	7	28
11-12	22-24	6	24
9-10	18-20	5	20
7-8	14-16	4	16
5-6	10-12	3	12
3-4	6-8	2	8
1-2	2-4	1	4
0	0	0	0

Максимальный балл – 40.

Итого баллов _____

Подпись преподавателя _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ошский Государственный Университет

**Отдел аспирантуры и докторантуры
Международный медицинский факультет**

“Утверждаю”

Декан ММФ, д.м.н., проф.:

_____ Калматов Р.

“Согласовано”

с УМС, председатель к.э.н., доц.

_____ Базиева А.

Фонд тестовых заданий

для итогового контроля знаний докторантов

на 2023-2024 учебный год

по дисциплине : Методология и методы научных исследований

2	Образовательная программа	PhD –Докторантура
3	Шифр и наименование специальности	560100 - «Общественное здравоохранение и медицина»
4	Цикл дисциплины	БД
5	Код дисциплины	ГК ОНЦ
6	Курс, семестр	1/1
7	всего кредитов	5
8	всего часов- 150 ч.	аудиторных- 45 ч, из них: лекции- 18 ч практические-27 ч СРД- 105 ч
9	количество модулей	1

Разработано и обсуждено на заседании КОП Протокол № _____ от _____ 202 г.

Руководитель ООП: доцент Момунова А.А. _____

Эксперт – тестолог: доцент Алиева Ч.М. _____

Составитель : доцент Базиева А.М. _____

г. Ош, 2023

Экзаменационные вопросы для докторантов первого курса специальности ОЗиМ

2023-2024 учебный год

Выберите один правильный ответ

- 1) Что НЕ подходит под определение «методология»?
 - А) учение об организации продуктивной деятельности человека
 - Б) учение об основных этапах научно-исследовательских работ
 - В) учение о структуре научно-исследовательских работ
 - Г) учение об организации всех видов деятельности человека

- 2) Что такое метод?
 - А) это способ теоретического изучения какого-либо процесса
 - Б) это способ практического исследования какого-либо явления
 - В) инструмент решения задач науки
 - Г) все ответы верны

- 3) Что НЕЛЬЗЯ назвать продуктивной деятельностью человека?
 - А) проведение санитарной обработки помещения
 - Б) проведение диагностического исследования
 - В) производство лекарственных средств
 - Г) разработка медицинских стандартов, положений

- 4) Что означает понятие «организация»?
 - А) внутренняя упорядоченность и согласованность действий
 - Б) объединение людей, совместно реализующих какую-либо цель
 - В) совокупность процессов для взаимосвязи между частями целого
 - Г) все ответы верны

- 5) Вставьте пропущенное слово: «Наука – это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых _____ о природе, обществе и мышлении.»
 - А) представлений
 - Б) прогнозов
 - В) гипотез
 - Г) знаний

- 6) Какими признаками не характеризуется наука?
 - А) деятельность социальных институтов, обеспечивающих развитие государства
 - Б) деятельность, направленная на получение новых достоверных знаний о природе
 - В) совокупность социальных институтов, обеспечивающих развитие знания
 - Г) совокупность объективных и обоснованных знаний о природе, человеке, обществе;

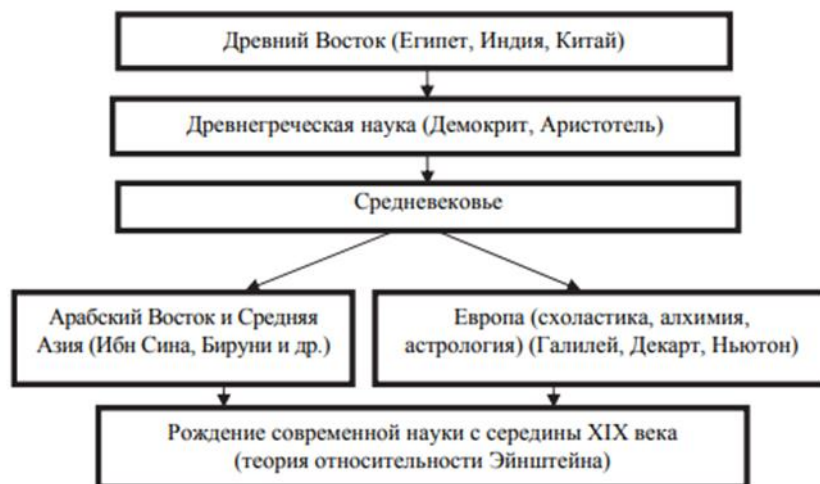
- 7) Функции науки
 - А) производительная, познавательная, философская, объединяющая
 - Б) исследовательская, миротворческая, объединительная, развлекательная
 - В) познавательная, производительная, мировоззренческая, образовательная

Г) социальная, производственная, развивающая, конструктивная

8) Приобщение человека к ценностям культуры, науки, морали, религии – это

- А) производительная функция науки
- Б) образовательная функция науки
- В) познавательная функция науки
- Г) мировоззренческая функция науки

9) Что изображено на рисунке?



- А) этапы развития науки
- Б) история развития государств
- В) связь государств между собой
- Г) связь науки в разных странах

10) Проверенный практикой результат познания действительности, правильное её отражение в сознании человека - это

- А) навык
- Б) умение
- В) знание
- Г) компетенция

11) Врач поставил диагноз, который был подтвержден лабораторными исследованиями. Это...

- А) знание
- Б) образование
- В) опыт
- Г) мировоззрение

12) Элементы чувственного познания

- А) восприятие, предположение, гипотеза, умозаключение
- Б) понятие, суждение, умозаключение, научная идея
- В) воображение, суждение, умозаключение, ощущение
- Г) восприятие, ощущение, воображение, представление

- 13) Элементы рационального познания?
А) восприятие, предположение, гипотеза, умозаключение
Б) понятие, суждение, умозаключение, научная идея
В) восприятие, ощущение, воображение, представление
Г) воображение, суждение, умозаключение, ощущение
- 14) «...Неинфекционные заболевания могут являться основной причиной всех случаев преждевременной смерти населения, инвалидности в КР ...» - это
А) идея
Б) закон
В) гипотеза
Г) теория
- 15) Метод исследования, заключающийся в том, что предмет изучения мысленно или практически расчленяется на составные элементы (части объекта, или его признаки, свойства, отношения), при этом каждая из частей исследуется отдельно – это ...
а) синтез
б) анализ
в) индукция
г) дедукция
- 16) Метод исследования, который позволяет соединять элементы (части) объекта, расчлененного в процессе анализа, устанавливая связи между элементами и познавать объекты исследования как единое целое – это...
а) синтез
б) анализ
в) индукция
г) дедукция
- 17) Метод научного исследования, основанный на том, что при изучении какого-либо явления (процесса) не учитываются его несущественные признаки и стороны – это ...
а) синтез
б) анализ
в) индукция
г) абстрагирование
- 18) Метод научного познания, заключающийся в замене изучаемого объекта его специально созданным аналогом или моделью, по которым определяются или уточняются характеристики оригинала – это ...
а) синтез
б) анализ
в) моделирование
г) абстрагирование
- 19) Метод научного познания, с помощью которого выделяются существенные свойства, связи и отношения предметов или явлений – это ...

- а) синтез
- б) анализ
- в) аналогия
- г) конкретизация

20) Метод научного познания, с помощью которого достигается знание об одних предметах или явлениях на основании их сходства с другими – это ...

- а) аналогия
- б) синтез
- в) абстрагирование
- г) дедукция

21) факт, категория, принцип, аксиома, постулат – это основные структурные элементы...

- А) научного эксперимента
- Б) научной теории
- В) научной гипотезы
- Г) все ответы верны

22) Форма научного знания, которая дает целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности – это ...

- А) теория
- Б) постулат
- В) принцип
- Г) аксиома

23) Знание об объекте или явлении, достоверность которого доказана

- А) постулат
- Б) аксиома
- В) факт
- Г) принцип

24) Утверждение (суждение), которое принимается в рамках какой-либо научной теории за истинное, хотя и недоказуемое ее средствами

- А) факт
- Б) принцип
- В) категория
- Г) постулат

25) «Уважительное отношение ко всем гражданам, обратившимся за медицинской помощью, исключение грубого отношения к пациентам» - это ...

- А) принцип
- Б) аксиома
- В) постулат
- Г) факт

26) «Высшая техническая школа Цюриха заявила о начале служебного расследования в отношении одного из своих профессоров. В качестве причины был назван плагиат, обнаруженный в целом ряде его научных статей.» Какие нормы нарушены автором?

- А) корпоративные нормы
- Б) профессиональные нормы
- В) культурные нормы
- Г) этические нормы

27) В чем заключаются этические основания методологии?

- А) культура мышления
- Б) культура поведения
- В) культура чувств
- Г) все выше перечисленное

28) Что не является целью медицинского научного исследования?

- А) достоверное и всестороннее изучение объекта, процесса или явления
- Б) разработка научных принципов и методов познания
- В) опровержение предыдущих научных теорий
- Г) получение и внедрение в производство полезных для человека результатов

29) Виды научных исследований

- А) Фундаментальные, прикладные, научные разработки
- Б) главные, второстепенные, вспомогательные
- В) тематические, специфические, теоретические
- Г) нет правильного ответа

30) К какому виду исследований относится научный труд Винсента дю Винье «Выделение, структурная идентификация и общий синтез циклического пептида, окситоцина»

- А) научная разработка
- Б) фундаментальное исследование
- В) прикладное исследование
- Г) нет правильного ответа

31) Определите вид научного исследования: Калматов Р.К. «Лейкоцитарный индекс интоксикации у больных с гинекологической патологией»

- А) научная разработка
- Б) фундаментальное исследование
- В) прикладное исследование
- Г) нет правильного ответа

32) Определите вид научного исследования: Джумаев Р.М. «Влияние плавательных занятий на состояние сурфактантной системы легких при действии острой барокамерной гипоксии»

- А) научная разработка
- Б) фундаментальное исследование
- В) прикладное исследование
- Г) нет правильного ответа

33) Определите вид научного исследования: Алешихина Н. «Создание методики спектрофотометрического определения ацетилсалициловой кислоты в комплексном препарате, содержащем кофеин и парацетамол»

- А) научная разработка
- Б) фундаментальное исследование
- В) прикладное исследование
- Г) нет правильного ответа

34) Чем НЕ обосновывается актуальность темы научно-исследовательской работы?

- А) связь с важными научными и прикладными задачами, проектами
- Б) расширение существующих границ знания в данной отрасли науки
- В) объемом средств и времени вложенных в исследование
- Г) необходимость своевременного решения проблемы научного исследования

35) Что необходимо для разработки рабочей гипотезы?

- А) литературный обзор отечественных и зарубежных источников
- Б) изучение факторов, граничных значений и степени влияний на объект
- В) построение теоретико-концептуальной базы исследования
- Г) все ответы верны

36) Что отражено в тексте автореферата: **«впервые установлено, что изменения нереспираторных функций лёгких при ишемии головного мозга и внутримозговом кровоизлиянии носят однотипный характер и проявляются дисбалансом метаболизма альвеолярных фосфолипидов, расстройством гемостазирующей активности, водного обмена лёгких»?**

- А) актуальность
- Б) научная новизна
- В) задача исследования
- Г) цель исследования

37) Что отражено в тексте автореферата: **«установить основные закономерности дизрегуляционных расстройств нереспираторных функций лёгких при повреждении головного мозга сосудистого, травматического и иммунного генеза и выявить участие в этих расстройствах нейровегетативных (вагусных) и нейроиммунных механизмов.»**

- А) актуальность

- Б) научная новизна
- В) задача исследования
- Г) цель исследования

38) Что отражено в тексте автореферата: **«провести анализ нарушений нереспираторных функций лёгких при аутоиммунной патологии ЦНС (экспериментальном аутоиммунном энцефаломиелите).»**

- А) актуальность исследования
- Б) научная новизна
- В) задача исследования
- Г) цель исследования

39) Какие этапы исследования пропущены?

Выбор направления – выбор проблемы – ... - ... - планирование работы – сбор данных – анализ данных – оформление работы – публикация

- А) литературный обзор, формулировка гипотезы
- Б) поиск проблемы, определение фокус групп
- В) составление анкет, полевые исследования
- Г) выбор руководителя, выбор темы

40) Дайте характеристику понятию «документ»

- А) нематериальный объект, содержащий информацию в закреплённом виде
- Б) материальный объект, не содержащий информацию в закреплённом виде
- В) материальный объект, содержащий информацию в закреплённом виде
- Г) материальный объект, содержащий информацию в незакреплённом виде

41) Что не относится к медицинским документам, используемым в исследовании

- А) журнал, история болезни, справка
- Б) лист регистрации, протокол, карта
- В) направление, результат анализа, заключение
- Г) публикация в журнале, рецензия статьи

42) **«Информационный, терминологический, контент-анализ, психолингвистический, метод экспертных оценок, библиографический»** - какой это анализ?

- А) анализ количественных данных
- Б) анализ качественных данных
- В) анализ документов
- Г) анализ литературных источников

43) **«Количественное изучение содержания документа, подсчет частоты встречающихся в тексте единиц: букв, слов, знаков, комбинаций знаков, терминов и т.д.»** - что это?

- А) терминологический анализ
- Б) контент-анализ
- В) психолингвистический анализ

Г) анализ методом экспертных оценок

44) В чем заключается психолингвистический метод изучения документов?

- А) метод изучения текста с точки зрения его восприятия, и доступности для читателя
- Б) процесс опроса экспертов, сбор и первичный анализ экспертной информации.
- В) изучение количественной совокупности документов
- Г) поиск исходных источников информации и изучение их содержания

45) Систематизированный перечень источников, состоящих на хранении в информационном фонде и учтенных в соответствии с установленными правилами – это ...

- А) библиотека
- Б) база данных
- В) каталог
- Г) список

46) К информационным элементам каталога НЕ относятся:

- А) сведения о названии, об авторе (авторах) источника;
- Б) сведения о функциональном назначении источника; сведения об издателях;
- В) краткая характеристика издания; выходные данные издания.
- Г) сведения о стоимости, дизайне источника

47) Виды рабочих записей исследователя

- А) статья, заключение, направление, резюме, отчет
- Б) план, выписка, тезис, конспект, аннотация, список
- В) программа, заявление, рапорт, извещение
- Г) рецензия, реферат, альбом, диссертация

48) Что такое УДК?

- А) универсальная десятичная категория
- Б) уникальный десятичный классификатор
- В) универсальная десятичная классификация
- Г) универсальная документальная классификация

49) Какие принципы отбора и оценки фактического материала не обязательно соблюдать?

- А) материал имеет отношение к научному руководителю
- Б) материал взят из достоверных источников
- В) материал обладает новизной и актуальностью
- Г) материал имеет отношение к теме исследования

50) Что не входит в цели теоретического исследования?

- А) организация специальных условий для проверки данных
- Б) обобщение результатов всех предшествующих исследований
- В) изучение объекта, недоступного непосредственному исследованию

Г) распространение результатов предшествующих исследований на ряд подобных объектов без повторения всего объема исследований;

51) Что не соответствует целям эмпирических исследований?

- А) выявление свойств исследуемых объектов
- Б) проверка справедливости гипотез
- В) постановка и организация эксперимента
- Г) предвидение будущих событий и фактов

52) **«Создание искусственной системы, отображающей основные свойства изучаемого объекта, то есть оригинала» - это**

- А) Моделирование
- Б) Абстрагирование
- В) Копирование
- Г) Кодирование

53) Каких видов моделей не может быть в эмпирическом исследовании

- А) физические
- Б) математические
- В) натуральные
- Г) химические

54) **Наглядное представление протекающих процессов в извлеченном сердце и исследование влияния электрического тока на его свойства – это ...**

- А) математическое моделирование
- Б) физическое моделирование
- В) натуральное моделирование
- Г) химическое моделирование

55) Масштабно-измененные объекты, позволяющие наиболее полно исследовать процессы, протекающие в естественных условиях – это

- А) физические модели
- Б) математические модели
- В) натуральные модели
- Г) химические модели

56) Целенаправленное наблюдение, воспроизведение объекта познания, организация особых условий его существования, проверка предсказания – это ...

- А) теория
- Б) эксперимент
- В) гипотеза
- Г) нет правильного ответа

57) Какова роль эксперимента в научном исследовании?

- А) дополнительная часть в научном исследовании

- Б) не обязательная часть научного исследования
- В) важнейшая составная часть научных исследований
- Г) все ответы верны

58) Отметьте не правильное название экспериментов?

- А) естественный, искусственный, созидательный
- Б) констатирующий, контролирующий, поисковый
- В) решающий, лабораторный и натурный
- Г) гендерный, силовой, разрушающий

59) Проведение опытов в обычных, натуральных условиях существования объекта исследования -

- А) естественный эксперимент
- Б) лабораторный эксперимент
- В) искусственный эксперимент
- Г) констатирующий эксперимент

60) Исследование объекта в специально созданных условиях – это

- А) естественный эксперимент
- Б) лабораторный эксперимент
- В) искусственный эксперимент
- Г) констатирующий эксперимент

61) Вид эксперимента для проверки определенных предположений. В процессе этого эксперимента подтверждаются связи между воздействием на объект исследования и результатом, выявляется наличие определенных фактов –

- А) естественный эксперимент
- Б) лабораторный эксперимент
- В) искусственный эксперимент
- Г) констатирующий эксперимент

62) Активное изменение структуры и функций объекта исследования в соответствии с выдвинутой гипотезой, формирование новых связей и отношений между компонентами объекта или между исследуемым объектом и другими объектами – это

- А) естественный эксперимент
- Б) созидательный эксперимент
- В) искусственный эксперимент
- Г) лабораторный эксперимент

63) Эксперимент, который проводится в естественных условиях и на реальных объектах

- А) естественный эксперимент
- Б) созидательный эксперимент

- В) натурный эксперимент
- Г) лабораторный эксперимент

64) 1- постановка цели и задач эксперимента; 2-...;3– выбор варьируемых факторов;4– определение последовательности изменения факторов;5– порядок реализации опытов; 6-...; задание интервалов между будущими экспериментальными точками;7– описание проведения эксперимента;8– обоснование средств измерений;9 ...;

В каком порядке пропущены нижеследующие пункты в программе эксперимента?

а– обоснование объема эксперимента, числа опытов; **б**– выбор шага изменения факторов, **с** – обоснование способов обработки и анализа результатов эксперимента

- А) 2 - а; 6 - б; 9 - с
- Б) 2 - б; 6 - а; 9- с
- В) 2 - а; 6 - с; 9- а
- Г) 2 - с; 6 - б; 9- а

65) Что не нужно включать в план эксперимента?

- А) наименование темы исследования; рабочую гипотезу, методику эксперимента
- Б) перечень необходимых материалов, приборов, установок;
- В) список исполнителей, календарный план и смету расходов
- Г) информация об источниках финансирования

66) Нахождение значения физической величины опытным путем с помощью специальных технических средств – это

- А) сравнение
- Б) измерение
- В) разработка
- Г) моделирование

67) Наука об измерениях

- А) метрология
- Б) планиметрия
- В) метрономия
- Г) изометрия

68) Какие виды совокупности измерений бывают?

- А) статистические и динамические
- Б) абсолютные и относительные
- В) прямые и косвенные
- Г) все ответы верны

69) Вероятность, с которой в условиях данного эксперимента полученные экспериментальные данные можно считать надежными (достоверными) -

- А) допустимая вероятность измерения
- Б) доверительная вероятность измерения
- В) доказанная вероятность измерения
- Г) данная вероятность измерения

70) Как определить минимальное количество измерений?

- А) достигнуто устойчивое среднее значение измеряемой величины
- Б) достигнуто максимальное значение всех результатов
- В) достигнут лимит финансовых средств, выделенных на измерения
- Г) достигнуты результаты измерений предыдущих исследований

71) Если X_i – показания прибора; X_d – действительное значение измеряемой величины, то формула (1)

$$b = \pm (x_u - x_d)$$

(1)

показывает:

- А) абсолютную погрешность
- Б) относительную погрешность
- В) систематическую погрешность
- Г) случайную погрешность

72) Определите относительную погрешность измерений если показания ртутного термометра в градусах Цельсия $X_i = 39,0$; а электронного $X_d = 38,7$? Ответ округлите до сотых

- А) 1,00
- Б) 0,77
- В) 0,78
- Г) 0,87

73) Для чего проводится поверка средств измерения на точность?

- А) увеличение погрешности измерений
- Б) увеличение значений измерений
- В) уменьшение значений измерений
- Г) уменьшение погрешности измерений

74) Факторы, не влияющие на достоверность эксперимента

- А) внешние факторы в процессе опытов
- Б) несовершенство методов и средств измерений
- В) субъективные особенности экспериментатора
- Г) результаты ранее проведенных экспериментов

75) Проведено три серии опытов по измерению прочности грунта методом пенетрации (табл.). В каждой серии выполнялось по пять измерений.

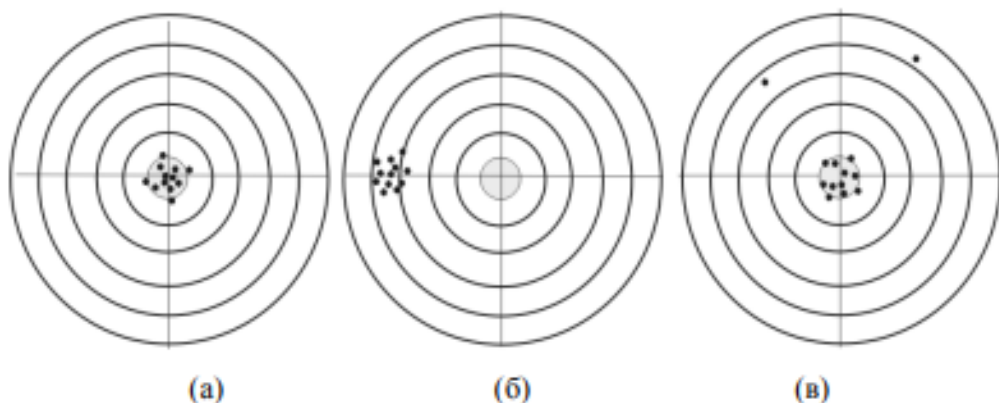
Результаты измерений прочности грунта
методом пенетрации и их обработка

Серия опытов	Измерение величины и повторности					Вычисленные	
	1	2	3	4	5	\bar{x}_i	D_i
1	7	9	6	8	4	6,8	2,96
2	8	7	8	6	5	7,0	2,0
3	9	8	7	9	8	8,0	0,4

Пользуясь формулой $k_{кр} = \max D_i / \sum_1^m D_i$, определить критерий Кохрена

- А) 0,65
- Б) 0,55
- В) 0,45
- Г) 0,35

76) Какие виды погрешностей прицела лазерного луча изображены на рисунке?



- А) случайная (а), случайная и грубая (б), случайная и систематическая (в)
- Б) случайная (а), случайная и систематическая (б), случайная и грубая (в)
- В) случайная и грубая (а), случайная (б), случайная и систематическая (в)
- Г) нет правильного ответа

77) Зачем нужно вычислять критерий Кохрена?

- А) чтобы доказать правильность результатов исследования
- Б) чтобы доказать актуальность научного исследования
- В) чтобы найти возможные ошибки в научном эксперименте
- Г) все ответы верны

78) Какого вида графических данных нет на рисунке?



- А) столбчатая гистограмма
- Б) линейный график
- В) сложная таблица
- Г) круговая диаграмма

79) Какого правила при оформлении результатов научного исследования не существует?

- А) не допускаются самоцитирования на собственные ранее опубликованные статьи
- Б) соблюдать ясность изложения, систематичность и последовательность
- В) использовать условные обозначения и сокращения согласно принятым стандартам.
- Г) изложение должно включать критическую оценку существующих точек зрения

80) _____ - это квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора в науку и его качествах как ученого.

- А) монография
- Б) диссертация
- В) доклад
- Г) дипломная работа

81) Какие действия не требуются для построения гипотезы исследования?

- А) Определение всех концептов или переменных в модели
- Б) Разработка концептуальной модели
- В) Разработка теоретической базы, которая объясняет связи между концептами или переменными в модели
- Г) подготовка и публикация научной статьи

82) Зависимая (dependent), независимая (independent), медиатор (mediating) и модератор (moderating). Виды чего перечислены?

- А) виды концептов
- Б) виды переменных
- В) виды функций
- Г) виды взаимосвязей

- 83) W является причиной изменений в Q. В одном исследовании могут применяться несколько Q и W. В рассматриваемой гипотезе Q и W –
- А) W – зависимая, Q - независимая переменные
 - Б) Q – зависимая, W - независимая переменные
 - В) Q и W – зависимые переменные
 - Г) Q и W – независимые переменные
- 84) Как называется переменная, которая применяется для объяснения взаимосвязи между независимой и зависимой переменной
- А) переменная медиатор
 - Б) зависимая переменная
 - В) независимая переменная
 - Г) переменная модератор
- 85) Какая переменная влияет на силу взаимосвязи между двумя переменными в модели, смягчает или усиливает эффект от независимой на зависимую переменную?
- А) переменная медиатор
 - Б) зависимая переменная
 - В) независимая переменная
 - Г) переменная модератор
- 86) Гипотеза: «Зимой мороженого потребляют мало, случаев ОРВИ – много. Летом наоборот. Значит потребление мороженого снижает количество вирусных заболеваний». Правильно ли она сформулирована? Почему?
- А) да, потому что потребление мороженого связано со временем года
 - Б) нет, прямой связи между потреблением мороженого и времени года нет
 - В) да, так как потребление мороженого помогает снизить ОРВИ
 - Г) это не гипотеза
- 87) Какие требования предъявляются к определению темы исследования?
- А) актуальность, оригинальность, значимость, выполнимость
 - Б) актуальность, оригинальность, значимость, экономическая эффективность
 - В) актуальность, оригинальность, значимость, соответствие профилю исследователя
 - Г) актуальность, оригинальность, значимость, соответствие темам руководителя
- 88) Что такое объект научного исследования?
- а) процесс или явление действительности с которой работает исследователь;
 - б) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности;
 - в) исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;
 - г) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность
- 89) Что такое предмет научного исследования?

- а) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;
- б) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы
- в) то, что будет взято учащимся для изучения и исследования
- г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно

90) Обоснованное представление об общих результатах исследования:

- а) Задачи исследования
- б) Цель исследования
- в) Гипотеза исследования
- г) Тема исследования

91) Что нужно делать при цитировании?

- а) объединять в одной цитате отрывки, взятые из разных источников
- б) писать в списке литературы источники, на которые нет ссылок в тексте
- в) цитаты и ссылки в тексте, не отраженные в списке литературы
- г) цитату сопровождать указанием на источник из списка литературы

92) Укажите правильное оформление цитаты:

- А) Еще Г.В.Плеханов в свое время отмечал: «Всё изменение отношений производства есть изменение отношений, существующих между людьми».
- Б) ...: Г.В.Плеханов в свое время отмечал, «всё изменение отношений производства есть изменение отношений, существующих между людьми.»
- В) - Г.В.Плеханов в свое время отмечал, «всё изменение отношений производства есть изменение отношений, существующих между людьми.» -
- Г) Г.В.Плеханов в свое время отмечал, что всё изменение отношений производства есть изменение отношений, существующих между людьми.

93) Выделенные в тексте слова являются...

Животная клетка имеет тонкую внешнюю оболочку, позволяющую нужным веществам проникать внутрь, а ненужным – выходить наружу. Внутри оболочки заключена студенистая жидкость – **цитоплазма**, в которую погружены мелкие тельца – органеллы, выполняющие различные функции. Главная **органелла** – это ядро. В нём находятся гены, определяющие строение клетки и её работу. Другие органеллы высвобождают энергию, содержащуюся в пище, выводят продукты обмена веществ или защищают клетку. Клетки бактерий не имеют ядра, поэтому их называют **прокариотными**. С прокариотных клеток началась эволюция клеточных форм жизни на Земле.

- А) синонимами
- Б) обозначениями
- В) определениями
- Г) терминами

94) Что не входит в оценку научной новизны исследования?

- А) наличие теоретических положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы;

- Б) методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов.
- В) анализ и обобщение новых явлений, выявление тенденций, закономерностей современного развития тех или иных отраслей науки и наличие выводов и рекомендаций.
- Г) наличие теоретических положений, которые ранее сформулированы и содержательно обоснованы;

95) Документ, удостоверяющий приоритет, авторство, исключительное право на использование изобретения (полезной модели, промышленного образца). Что это такое?

- А) паспорт изобретения
- Б) авторский патент
- В) свидетельство о регистрации
- Г) журнал исследований

96) Что не может являться объектом изобретения?

- А) новое устройство
- Б) новый способ
- В) новое вещество
- Г) новый дизайн

97) Что нельзя отнести к веществам как объектам изобретения?

- А) новый состав лекарственного средства
- Б) новая генетически модифицированная добавка
- В) новый протокол лечения заболевания
- Г) новый изотоп радиоактивного элемента

98) На какие изобретения выдают только авторское свидетельство, а не патент?

- А) научные теории и математические методы;
- Б) проекты и схемы планировки сооружений, зданий, территорий;
- В) алгоритмы и программы для вычислительных машин;
- Г) все ответы верны

99) «Своевременное информирование сотрудников для исключения отождествления ими временных затруднений с отрицательными последствиями самого управленческого мероприятия.» **Выберите правильное название этого принципа управления научным коллективом**

- А) Принцип предупреждающей оценки работы
- Б) Принцип информированности о существующей проблеме
- В) Принцип инициативы снизу
- Г) Принцип непрерывности деятельности

100) Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов

- А) дискуссия
- Б) саботаж
- В) конфликт
- Г) компромисс

101) Чем не должен обосновывать руководитель распределение обязанностей?

- А) опыт выполнения подобной работы прежде
- Б) реакция коллектива
- В) важность задания, объем, качество, сроки
- Г) притязания сотрудника

102) Что может помешать научному сотруднику стать успешным?

- А) коммуникации в науке
- Б) плюрализм научного мнения
- В) внедрение результатов исследования
- Г) желание заниматься только наукой

103) **Какой подход к исследованию представлен?**

«Изучение феномена в контексте или естественной среде; непосредственное участие исследователя в процессе изучения и интерпретации; использование данных в виде слов и изображений (тексты, аудио, видео); фокус на значениях и восприятии реальности участниками исследования.»

- А) качественный подход
- Б) количественный подход
- В) Последовательное смешивание от качественного к количественному
- Г) Последовательное смешивание от количественного к качественному

104) **Какой подход к исследованию представлен?**

«Выработка гипотез, выявление индикаторов, измерение переменных, концептуализация и операционализация, объяснение взаимосвязи между несколькими факторами.»

- А) качественный подход
- Б) количественный подход
- В) Последовательное смешивание от качественного к количественному
- Г) Последовательное смешивание от количественного к качественному

105) **Вставьте слова в пропущенные места в предложениях, согласно этическим принципам научных исследований.**

Нравственная сторона проблемы состоит в том, что открытые учеными законы могут _____ людям. Наука, идущая рука об руку с нравственностью, оборачивается великим благом для всего человечества, в то время как наука, равнодушная к последствиям собственных открытий, однозначно оборачивается _____ и _____.

- А) помочь, добром и созиданием

- Б) помочь, злом и разрушением
- В) навредить, злом и разрушением
- Г) навредить, добром и созиданием

106) СОГЛАСИЕ С ОБЩИМ ПЛАНОМ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ

Я, _____ находясь на _____ лечении в отделении ознакомлен лечащим врачом с намеченным мне планом обследования и лечения, включающие: 1) взятие крови из пальца и вены; 2) внутривенные и внутримышечные инъекции; 3) лучевые методы исследования; 4) консультации специалистов и возможные инструментальные методы осмотра.

Я ознакомлен с планом предлагаемого мне поэтапного медикаментозного лечения и действием данных лекарственных препаратов. Я также ознакомлен с возможным изменением медикаментозной терапии в случае непереносимости мною тех или иных лекарственных препаратов, изменением состояния моего здоровья, требующего изменения тактики лечения, а также применения лекарственных препаратов и других методов лечения, которые могут быть назначены врачами-консультантами.

Кроме того, со мной были обсуждены последствия отказа от обследования и лечения. Я получил исчерпывающие и понятные мне ответы на вопросы и имел достаточно времени на обдумывание решения о согласии на предложенное мне обследование и лечение. Подбор и осуществление медикаментозного и других видов лечения доверяю своему лечащему врачу.

Какие ошибки допущены при составлении информированного согласия?

- А) не были разъяснены цель, характер, ход обследования
- Б) не объяснены последствия нежелания пациента участвовать в обследовании
- В) содержит много непонятных для пациента медицинских терминов
- Г) нет информации о возможности изменения методов лечения

107) В чем заключается специфика современной науки?

- А) результаты исследований быстро и широко применяются на практике
- Б) результаты исследований актуальны относительно непродолжительное время
- В) результаты исследований легко распространяются по всему миру
- Г) результаты и направление исследований зависят от финансирования и политики

108) Для чего не нужен литературный обзор по теме исследования?

- А) для доказательства новизны исследования
- Б) для правильного формирования гипотезы исследования
- В) для выбора инструментария исследования
- Г) для расширения мировоззрения исследователя

109) В каком порядке делать литературный обзор?

- А) обзорные статьи, диссертации - теоретические статьи ключевых авторов - эмпирические статьи
- Б) теоретические статьи ключевых авторов - обзорные статьи, диссертации - эмпирические статьи

В) эмпирические статьи - обзорные статьи, диссертации - теоретические статьи ключевых авторов

Г) эмпирические статьи - теоретические статьи ключевых авторов - обзорные статьи, диссертации

110) Что означает слово парадигма в науке?

А) основная мысль исследования

Б) совокупность идей и понятий

В) система ценностей ученого

Г) модель научной деятельности

111) **О какой парадигме это высказывание:** «Подчеркивается «объективность» исследования и приветствуется изолирование субъективных ценностей исследователя от процесса исследования. Обычно используют количественные методы исследования»?

А) Постпозитивизм (post-positivism)

Б) Конструктивизм (constructivism)

В) Трансформативная парадигма (transformative paradigm)

Г) Прагматическая парадигма (pragmatic paradigm)

112) **О какой парадигме это высказывание:** «Исследователь открыто заявляет о своей позиции в процессе исследования и в интерпретации результатов. В работах, основанных на этой парадигме обычно применяются качественные методы исследования.»

А) Постпозитивизм (post-positivism)

Б) Прагматическая парадигма (pragmatic paradigm)

В) Трансформативная парадигма (transformative paradigm)

Г) Конструктивизм (constructivism)

113) **О какой парадигме это высказывание:** «Метод исследования, который предусматривает активное участие респондентов в планировании исследования, где результатом может являться предоставление им необходимой информации и возможностей для борьбы с дискриминацией и притеснением (participatory action research).»?

А) Постпозитивизм (post-positivism)

Б) Конструктивизм (constructivism)

В) Трансформативная парадигма (transformative paradigm)

Г) Прагматическая парадигма (pragmatic paradigm)

114) **О какой парадигме это высказывание:** «В данной парадигме главным является проблема исследования и пути ее решения и поэтому приветствуется плюрализм или разнообразие методов. Отдаление от определённой философской системы дает исследователю свободу в выборе методов и процедур, для понимания феномена, и поиска ответов на ее/его вопросы.» ?

- А) Постпозитивизм (post-positivism)
- Б) Конструктивизм (constructivism)
- В) Трансформативная парадигма (transformative paradigm)
- Г) Прагматическая парадигма (pragmatic paradigm)

115) Исследование мутаций в гене PANK2 у пациента

Тип наследования. Аутосомно-рецессивный. Гены, ответственные за развитие заболевания. PANK2 (PANTOTHENATE KINASE2) – в данном случае. Ген расположен на хромосоме 20 в области 20p13 и кодирует пантотенат киназу 2 (Pantothenate kinase 2).
Определение заболевания.

Нейродегенеративное заболевание, связанное с накоплением железа в головном мозге с преимущественным накоплением в базальных ганглиях. Клиническая картина переменная.

Патогенез и клиническая картина.

Пантотенат киназа является необходимым регуляторным ферментом в биосинтезе коэнзима А. Она участвует в катализе цитозольного фосфорилирования пантотеновой кислоты (витамин В5), N-пантотеноилцистеина и пантотеина. Коэнзим А - это главный переносчик ацилрадикала, играющий центральную роль в метаболизме жирных кислот. У пациента с мутациями в гене PANK2 произошло накопление железа в клетках головного мозга, особенно в базальных ядрах. При патоморфологическом исследовании характерным признаком является гиперпигментация бледного шара и черной субстанции. Обнаружена пигментация коры полушарий большого мозга и таламуса. Пигмент находится внутри нейронов и глиальных клеток, расположенных около сосудов; содержит железо. Классический вариант болезни Галлервордена-Шпатца манифестирует в детстве быстро прогрессирующей дистонией, паркинсонизмом, пирамидными знаками, дизартрией, ретинопатией и умственной отсталостью. У пациента наблюдались медленные спастические сокращения мышц губ, лицевых мышц и мышц туловища; хореоатетоз (непроизвольные, ненаправленные прерывистые мышечные сокращения), мышечная ригидность (необъяснимая тяжесть в мышцах), спастичность (внезапные, непроизвольные мышечные спазмы), атаксия (невозможность скоординировать движения), приступы затемнения сознания, дезориентации, ступор и деменция. Пациент стал привязанным к постели из-за гипокинезии и умер через 10 лет после проявления первых клинических признаков заболевания.

Какой подход был использован в этом исследовании?

- А) качественный подход
- Б) количественный подход
- В) смешанный подход
- Г) нет правильного ответа

116) Список всех элементов генеральной совокупности или, другими словами, список возможных респондентов из которой будет строиться выборка – это

- А) система выборки
- Б) структура выборки
- В) процесс выборки
- Г) шаг выборки

117) Дизайн какого исследования представлен на рисунке?

	Дизайн исследования	Метод сбора данных	Метод анализа данных
Уровень контроля	Эксперимент	Анкетирование, наблюдение	Метод сравнения средних величин (comparing means)
	Квази-эксперименты	Вторичные данные, анкетирование	Метод сравнения средних величин, Difference-in-Difference
	Опрос	Анкетирование, интервью	Корреляционный, регрессионный, метод сравнения средних величин и др.
Взаимосвязь между переменными	Причинно-следственный сравнительный дизайн	Вторичные данные, анкетирование	Сравнение средних величин, ANOVA
	Корреляционно-регрессионный дизайн	Вторичные данные, анкетирование	Корреляция, регрессия, моделирование структурными уравнениями
	Факторный дизайн	Наблюдение, анкетирование, вторичные данные	Факторный анализ
Периодичность	Продольное исследование (longitudinal study)	Наблюдение, анкетирование, вторичные данные	Сравнение средних величин, ANOVA, регрессия,
	Поперечное исследование (cross-sectional study)	Наблюдение, анкетирование, вторичные данные	Сравнение средних величин, ANOVA, регрессия,

- А) качественного
- Б) количественного
- В) смешанного
- Г) нет правильного ответа

118) Дизайн какого исследования представлен на рисунке?

Дизайн исследования	Метод сбора данных	Метод анализа данных
Изучения кей-са	Интервью, наблюдение, сбор документов и артефактов, фокус группы	Кодирование-категоризация, интерпретация через призму теорий
Обоснованная теория	Интервью, наблюдение, сбор документов и артефактов, фокус группы	Кодирование-категоризация, концепт карты
Этнография	Интервью наблюдение, сбор документов и артефактов	Кодирование-категоризация, тематический анализ
Дискурс анализ	Интервью, сбор документов	Кодирование-категоризация, таксономии, интерпретация через призму теорий
Феноменология	Интервью, наблюдения	Феноменологическая редукция, горизонтализация, воображаемая вариация

- А) качественного
- Б) количественного
- В) смешанного
- Г) нет правильного ответа

119) Какой вероятностный метод выборки в количественных исследованиях используют, если респондентов очень много или процесс займет слишком много времени?

- А) простой случайный
- Б) систематический
- В) стратифицированный
- Г) многоступенчатая кластерная выборка

- 120) Какой вероятностный метод выборки в качественных исследованиях используют, если респонденты стараются скрыть свою болезнь, и делятся информацией только в узком кругу?
- А) типичная выборка
 - Б) снежный ком
 - В) метод максимальной вариации
 - Г) уникальная выборка
- 121) Какие принципы не должны быть соблюдены при получении информированного согласия?
- А) Надлежащая информированность
 - Б) Добровольность решения об участии
 - В) Дееспособность лица, давшего согласие
 - Г) Конфиденциальность целей эксперимента
- 122) Какая информация не должна быть в форме информированного согласия?
- А) цели и процедуры исследования
 - Б) редкие научные термины и названия
 - В) утверждение о добровольном участии
 - Г) риски и польза научного исследования
- 123) Какими полномочиями не обладает ЛЭК?
- А) Обеспечение проведения качественных клинических и экспериментальных исследований в соответствии с международными нормами;
 - Б) Защита прав и интересов, вовлеченных в исследование добровольцев и исследователей;
 - В) Беспристрастная этическая оценка клинических и экспериментальных исследований;
 - Г) Информирование общественности о соблюдении этических принципов при проведении каждого исследования
- 124) Какие нижеперечисленные международные стандарты не относятся к этическим стандартам?
- А) Нюрнбергский кодекс
 - Б) Декларация Хельсинки
 - В) отчет Бальмонта
 - Г) Этические требования CIOMS и ВОЗ
- 125) Когда нужно подавать документы исследования на экспертизу ЛЭК?
- А) после проведения эксперимента, до публикации результатов
 - Б) до начала проведения исследовательского эксперимента
 - В) во время проведения эксперимента, на стадии подготовки статьи
 - Г) после проведения эксперимента, после публикации статьи
- 126) На какие группы делятся тесты исследования на валидность?
- А) контентная валидность, валидность согласно критериям, конструктивная валидность

- Б) контактная валидность, валидность согласно индикаторам, контрастная валидность
- В) контекстная валидность, валидность согласно категориям, контрактная валидность
- Г) контингентная валидность, валидность согласно периоду, контрастная валидность

127) Что подразумевает валидность?

- А) подразумевает то, что разработанный инструмент действительно измеряет необходимый концепт
- Б) подразумевает то, что разработанный инструмент действительно точно измеряет концепт
- В) подразумевает то, что разработанный инструмент способен измерять данный и другие концепты
- Г) подразумевает то, что разработанный инструмент действительно не может измерять необходимый концепт

128) «Для измерения концепта либеральная демократия недостаточно применения утверждений о справедливости и прозрачности выборов и подотчетности представителей власти, так как эти утверждения измеряют только наличие демократии. Для соответствия, необходимы утверждения о свободах (свободе слова, собрания и др.) и о защите прав меньшинств, чтобы полностью охватить данный концепт.»

Проверка на какую группу инструментов валидности была проведена экспертом?

- А) Контрастная валидность
- Б) Валидность согласно критериям
- В) Контентная валидность
- Г) Суммарная валидность

129) «Респондент, поддерживающий либерально-демократические ценности, должен набрать намного больше баллов по шкале, чем респондент с противоположными взглядами. При применении продольных исследований, если респондент с позитивным отношением к либерально-демократическим ценностям, проголосовал за соответствующего кандидата, а респондент с негативным отношением, проголосовал за кандидат с такими же взглядами, то валидность согласно критериям будет являться высокой»

Проверка на какую группу инструментов валидности была проведена экспертом?

- А) Контрастная валидность
- Б) Валидность согласно критериям
- В) Контентная валидность
- Г) Суммарная валидность

130) Проверка инструментов исследования на надежность предполагает, что инструмент дает

- А) различные результаты при повторных измерениях одного и того же концепта
- Б) схожие результаты при повторных измерениях различных концептов
- В) различные результаты при повторных измерениях различных концептов
- Г) схожие результаты при повторных измерениях одного и того же концепта

131) Что относится к первичным данным при количественном подходе

- А) истории болезни, амбулаторные карты, лабораторные записи, снимки
- Б) результаты переписи, отчеты, опросы, корреспонденция

- В) научно-исследовательские статьи, результаты исследований
- Г) диссертации, авторефераты, данные международных организаций

132) «Этот метод является одним из наиболее быстрых методов сбора информации и позволяет связаться с респондентами в разных уголках страны или мира за короткое время. Разговор можно записывать с разрешения респондента и вводить данные в базу во время разговора.» **О каком методе сбора первичных данных идет речь?**

- А) опрос по электронной почте
- Б) персональное интервью
- В) бумажное анкетирование
- Г) анкетирование по телефону

133) В статье аспиранта Ф. Иванова были представлены результаты исследования, которое основывалось на готовых данных, а именно на анализе статистических данных от Национального статистического комитета КР. Статью не приняли в международный журнал.

В чем ошибка аспиранта?

- А) валидность инструментов при использовании в других целях не доказана
- Б) вторичными данными можно считать базу данных опроса, а не готовый анализ
- В) надежность инструментов при использовании в других целях не проверена
- Г) все выше перечисленное

134) Какой тип структуры анкет представлен на рисунке

Укажите, пожалуйста, степень согласия со следующими утверждениями (даны слева)					
	Категорически не согласен	Не согласен	Нейтрален	Согласен	Полностью согласен
Эта одежда очень удобна	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Эта одежда модная	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А) закрытый тип
- Б) рейтинговая шкала
- В) множественный выбор
- Г) шкала Лайкерта

135) Какой метод сбора данных описан ниже?

Преимуществом использования этого метода сбора данных является изучение феномена в естественной среде, не создавая искусственную среду. Также, исследователь сам видит и изучает феномен, а не полагается на то, каким видит тот же феномен.

- А) наблюдение
- Б) интервью
- В) анкетирование
- Г) опрос

136) Отметьте правильный порядок стадий проведения наблюдения: (А) создание комфортных условий для участников; (Б) стратегии для получения данных; (С) запись данных

- А) 1-А, 2-С, 3-Б
- Б) 1-А, 2-Б, 3-С
- В) 1-С, 2-А, 3-Б
- Г) 1-Б, 2-С, 3-А

137) «1) Заново просмотрите цели исследования. Чего вы хотите достигнуть, обработав все имеющиеся данные? 2) Перечитайте теоретическую или эпистемологическую базу исследования. 3) Проведите кодирование данных, согласно вашим целям и теоретической базе.»

Описание какого процесса дано выше?

- А) Процесс анализа данных при количественном подходе
- Б) Процесс анализа данных при смешанном подходе
- В) Процесс анализа данных при качественном подходе
- Г) Процесс анализа данных при индивидуальном подходе

138) Кодирование - это

- А) процесс группирования схожих сегментов данных
- Б) процесс шифрования с целью конфиденциальности
- В) процесс группирования противоположных данных
- Г) процесс группирования схожих респондентов

139) Метод обработки данных, когда вместо неструктурированных данных (например, в виде стенограмм интервью или документов), исследователь будет иметь отметки на полях или стикеры с нужными ему отрезками данных, распределенных на группы или подгруппы. -

- А) Категоризация
- Б) Кодирование
- В) дискурс анализ
- Г) редукция

140) Метод анализа качественных данных, который предполагает чтение набора данных и поиск закономерностей в их значении для нахождения тем, опыт исследователя находится в центре осмысления данных. -

- А) Дискурс анализ
- Б) Тематический анализ
- В) Феноменологическая редукция
- Г) Отслеживание процессов

141) Феноменологическая редукция – это качественный метод анализа данных, который подразумевает процедуру описания процесса, явления или объекта такими

- А) какими они проявляют себя в совершенно других условиях
- Б) какими они представлены в трудах других исследователей
- В) какими они могут проявить себя под действием новых факторов
- Г) какими они проявляют себя, не отсылая к чему-то другому

142) Год основания ведущей библиографической базы данных медицинской информации MEDLINE

- А) 1997
- Б) 1971
- В) 1963
- Г) 1879

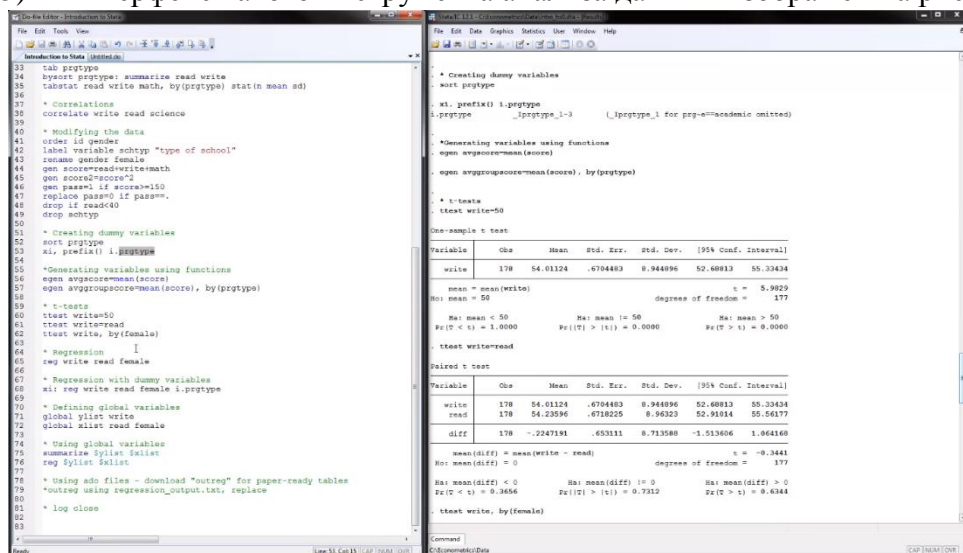
143) Эта база данных индексирует лучшую доступную литературу по сестринскому делу и смежным вопросам здравоохранения, включая журналы по сестринскому делу и публикации Национальной лиги медсестер и Американской ассоциации

- А) база данных научной информации SCOPUS
- Б) база данных медицинской информации CINAHL
- В) базы медицинской информации MEDLINE
- Г) базы данных информации EBSCO HOST

144) Компьютерные программы Excel, SPSS, STATA – это инструменты для

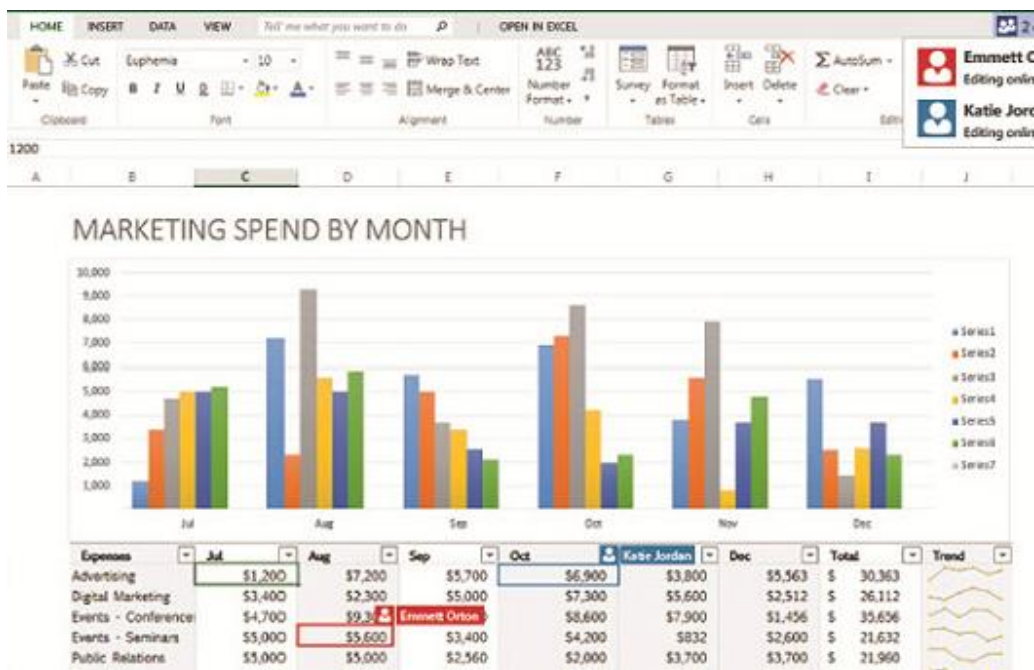
- А) количественного анализа данных
- Б) качественного анализа данных
- В) инвентаризации имеющихся данных
- Г) хранения всех собранных данных

145) Интерфейс какого инструмента анализа данных изображен на рисунке?



- А) SPSS
- Б) EXCEL
- В) STATA
- Г) PYTHON

146) Интерфейс какого инструмента анализа данных изображен на рисунке?



- A) STATA
- Б) EXCEL
- В) SPSS
- Г) PYTHON

147) Метод анализа CHI-SQUARE (хи-квадрат) показывает

- А) схожести между фактическими данными в выборке и теоретическими результатами, которые предположил исследователь
- Б) недостатки между фактическими данными в выборке и теоретическими результатами, которые предположил исследователь
- В) различия между фактическими данными в выборке и теоретическими результатами, которые предположил исследователь
- Г) преимущества между фактическими данными в выборке и теоретическими результатами, которые предположил исследователь

148) Метод анализа SPEARMAN RANK-ORDER CORRELATION позволяет определить

- А) различия между фактическими данными в выборке и теоретическими результатами, которые предположил исследователь
- Б) силу и направление корреляционной связи между двумя признаками или двумя иерархиями признаков
- В) силу и степень линейной связи между двумя количественными переменными.
- Г) силу и степень линейной связи между двумя качественными переменными.

149) Что означает ANOVA

- А) Analysis of variance
- Б) Analytics of variables
- В) Analysis of variation
- Г) Analyzing of variation

150) Где применяется метод анализа ANOVA в медицине?

- А) в теоретических исследованиях для сравнения влияния различных методов лечения или вмешательства на определенный результат
- Б) в теоретических исследованиях для обобщения данных различных методов лечения или вмешательства на определенный результат
- В) в экспериментальных исследованиях для уменьшения влияния различных методов лечения или вмешательства на определенный результат
- Г) в экспериментальных исследованиях для сравнения влияния различных методов лечения или вмешательства на определенный результат

151) Единая библиографическая и реферативная база данных рецензируемой научной литературы, созданная в 2004 году академическим издательством Elsevier

- А) Web of Science
- Б) Scopus
- В) E-library
- Г) MEDLINE

152) Выберите ошибочный критерий выбора журнала для публикации научной статьи

- А) импакт фактор журнала
- Б) квартиль журнала
- В) издатель журнала
- Г) скорость публикации

153) Скорость процесса публикации в журналах SCOPUS

- А) от 1 недели до 1 месяца
- Б) от 1 до 3 месяцев
- В) от 3 месяцев до нескольких лет
- Г) больше 5 лет

154) Чем опасны «хищнические» журналы?

- А) публикуют недобросовестные исследования
- Б) публикуют статьи начинающих исследователей
- В) взимают большую плату за публикацию
- Г) сами занимаются процессом от приема до выхода в печать

155) Виды научных статей, в которых нет полученных автором результатов эксперимента по заданной теме

- А) Эмпирические статьи
- Б) Обзорные статьи
- В) Концептуальные статьи
- Г) все ответы верны

156) Структура научной статьи IMRAD

- A) Introduction, Means, Research and Discussion
- Б) Introduction, Methods, Results and Definition
- В) Introduction, Methods, Results and Discussion
- Г) Introduction, Methods, References and Discussion

157) Определите индекс Хирша ученого, если у автора есть по крайней мере двадцать статей, последняя из которых (в списке, отсортированном по числу цитирований) цитировалась не менее 20 раз.

- A) 40
- Б) 20
- В) 10
- Г) 2

158) Что означает аббревиатура SJR?

- A) SCImago Journal Rank
- Б) Scientific Journal Ranking
- В) Scientific Journal Research
- Г) SCImago Journal Research