

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ошский Государственный Университет

Отдел докторантуры и докторантуры
Международный медицинский факультет



“Утверждаю”

Декан ММФ, д.м.н., проф.:


Калматов Р.

“Согласовано”

с УМС, председатель к.э.н., доц.


Базиева А.

Силлабус

на 2023-2024 учебный год

по дисциплине : Научный семинар

2	Образовательная программа	PhD –Докторантура
3	Шифр и наименование специальности	560100 - «Общественное здравоохранение и медицина»
4	Цикл дисциплины	БД
5	Код дисциплины	ГК ПиИР
6	Курс, семестр	1/2
7	всего кредитов	5
8	всего часов- 150 ч.	аудиторных- 45 ч, из них: лекции- 0 ч практические- 45 ч СРД- 105 ч
9	количество модулей	1

Нормативные ссылки: Силлабус составлен в соответствии с ООП, утвержденной на заседании Ученого Совета от 03.10 2023 г. протокол № 1

Разработано и обсуждено на заседании КОП Протокол № 1 от 25.11.2023 г.
Рук. ООП Момунова А. 

Составитель: к.э.н., доц. Базиева А.М.

АНКЕТА ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Образовательная программа	PhD –Докторантура
2.	Шифр и наименование специальности	560100 -«Общественное здравоохранение и медицина»
3.	Цикл дисциплины	ПиИР
4.	Код дисциплины	ГК
5.	Курс, семестр	1/1
6.	всего кредитов	5
7.	всего часов- 150 ч.	аудиторных- 45 ч, из них лекции- 0 ч, практические- 45 ч, СРД- 105 ч
8.	количество модулей	1 (устный опрос)
9.	Кафедра	ЕНиМ
10.	Язык обучения	Русский
11.	Форма итогового контроля	Устный опрос
12.	Краткое описание дисциплины	<p>Научный семинар относится к государственному компоненту учебного плана.</p> <p>Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Методология научных исследований». Приобретенные в изучении данной дисциплины компетенции будут полезны при прохождении научно-исследовательская практика, и в целом при написании диссертации.</p>
13.	Цель	<p>Целью научного семинара является становление мировоззрения докторанта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками экономической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИР, а также подготовку диссертации</p>
14.	РО ООП	<p>РО-10-Выстраивать исследовательский процесс по теме диссертации; аргументированно и обоснованно представлять научные результаты для обсуждения в научных дискуссиях и публикациях в рейтинговых журналах международных базах данных Scopus, WoS, а также в национальных и международных рецензируемых изданиях.</p> <p>РО-12-Способен использовать навыки самоанализа, непрерывного профессионального образования для саморазвития и обучения других.</p>
15.	Пререквизиты	Методология научных исследований
16.	Постреквизиты	Практика научно-исследовательская
17.	Преподаватели	Базиева Алия Мансуровна - доцент

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является подготовка докторанта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя. Целью научного семинара является становление мировоззрения докторанта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками экономической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИР, а также подготовку диссертации.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть сущность диссертации, как научно-квалификационной работы;
- ознакомить с понятиями актуальности, научной новизны и практической значимости диссертационного исследования;
- ознакомить с требованиями, предъявляемыми к диссертационным исследованиям относительно использования современных теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки и практики;
- ознакомить с процедурой подготовки диссертационного исследования, формальными требованиями;
- ознакомить с возможностью использования электронных научных баз данных.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени PhD доктора по профилю установлен в соответствии с Положением о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю), Постановлением Правительства КР от 11 декабря 2020 года. Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Минимальными требованиями, предъявляемым к аккредитуемым образовательным программам подготовки PhD и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень

компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Название ООП ВПО	РО по ООП	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
560100 «Общественное здравоохранение и медицина»	РО-10-Выстраивать исследовательский процесс по теме диссертации; аргументированно и обоснованно представлять научные результаты для обсуждения в научных дискуссиях и публикациях в рейтинговых журналах международных базах данных Scopus, WoS, а также в национальных и международных рецензируемых изданиях.	-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знает: основы проведения научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в соответствующей профессиональной области для проведения научного исследования владеет навыками: методами научного исследования, в том числе в области современных информационнокоммуникационных технологий, в профессиональной деятельности
	РО-12-Способен использовать навыки самоанализа, непрерывного профессионального образования для саморазвития и обучения других.	- готовность участвовать в работе отечественных и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знает: современные принципы и методы командной работы Умеет: организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, которая соответствует направлению подготовки Владеет навыками: методами и специализированными средствами для коллективной аналитической работы и научных исследований, методами коммуникаций с применением электронных технологий

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Научный семинар относится к государственному компоненту учебного плана.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Методология научных исследований». Приобретенные в изучении данной дисциплины компетенции будут полезны при прохождении научно-исследовательская практика, и в целом при написании диссертации.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины в кредитах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с докторантами (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ООП	Семестр	кредитов	Всего часов	лек	прак	лаб.	СРС	Форма отчетности
560100 «Общественное здравоохранение и медицина»	2	5	150	0	45	0	105	-

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в дисциплину. Цель, задачи и содержание дисциплины.	0	4	0	10	Решение тестовых заданий, написание персональных текстов.
2	Методология научного исследования.	0	4	0	11	Информации по состоянию дел в исследуемой проблеме в монографиях, научной периодике, Интернете, оформленная в таблицах.
3	Технология научного исследования.	0	4	0	10	Доклад докторанта по достижению достигнутого уровня исследуемой проблемы. Подготовка ответов на вопросы теста.

4	Типовая структура научного исследования и план диссертации.	0	4	0	11	План собственного научного исследования докторанта. Участие в дискуссии. Эссе по кейс заданию.
5	Работа над текстом диссертации.	0	4	0	10	Проект первой главы диссертации. Решение casestady.
6	Публикации по теме кандидатской диссертации в рецензируемых научных изданиях	0	5	0	11	Проект статьи для публикации в реферируемом журнале
7	Публикации по теме диссертации в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования.	0	5	0	10	Публикации в рецензируемых журналах, рекомендованных НАК КР для опубликования результатов диссертаций и в журналах, входящих в международные базы цитирования.
8	Оформление автореферата диссертации	0	5	0	10	Обзор авторефератов, защищённых по смежным темам с акцентом на формулировку положений научной новизны, содержания текстов авторефератов и отражения положений научной новизны в публикациях.
9	Работа с оппонентами, ведущей организацией, ответы на отзывы автореферата.	0	5	0	11	Таблица замечаний оппонентов по защищённым исследованиям.
10	Процедура защиты диссертации. Подготовка пакета документов	0	5	0	11	Рефлексия по присутствию на заседании диссертационного совета.
Итого по таблице		0	45	0	105	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Введение в дисциплину. Цель, задачи и содержание дисциплины.

Содержание темы: Существующие подходы к понятию «Наука». Предназначение науки. Классификация ученых по типам и видам деятельности. Личностные качества ученого. Роль ученых в развитии Кыргызской науки. Альфред Берхард Нобель и его премия. Принципы организации научного труда. Научный труд и его особенности: сложный, творческий, исследовательский, инновационный, требующий специального обучения.

Научно-исследовательский, практико-исследовательский и инновационно-исследовательский труд.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие и самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа докторантов по темам дисциплины заключается в выполнении практических заданий. При этом самостоятельная работа разделяется на самостоятельную работу по освоению теоретического материала, а также выполнение практических заданий и работу по представлению результатов создания персональных текстов. В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям. В процессе изучения дисциплины знания, частично, докторанты приобретают, самостоятельно изучая учебный материал. Изучение отдельных разделов курса рекомендуется проводить в такой последовательности: а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе; б) изучение специальной литературы, законодательных актов, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, конспектирование материала; в) подготовка к практическим занятиям и выполнение домашних заданий с учетом вопросов для самопроверки и самостоятельной работы; г) решение тестовых заданий, задач и систематическая подготовка к промежуточной аттестации; д) написание персональных текстов.

Тема 2 Методология научного исследования.

Содержание темы: Методология научных исследований - наука о методах познания. Система методов познания и преобразования исследуемой деятельности. Традиционные и специальные методы исследования экономических процессов: комплексный подход и системный анализ, экономико-математическое моделирование, абстрагирование, дифференциация, формализация, ресурсы-управление-результаты, система требований, ориентация на конечные результаты и др. Система этапов при проведении научного исследования по медицине. Постановка проблемы. Познание предмета исследования. Методологическое решение проблемы. Методическое решение проблемы. Внедрение методических рекомендаций в практику. Результаты исследования (выводы). Система элементов научного вклада и их классификация: возможные элементы научного вклада, решенные и нерешенные. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: 1. Поиск информации по методологии научного исследования с учетом специфики той области знаний, в которой планируется самостоятельное научное исследование. 2. Подготовка кейс- задания по инструментам и методам научного исследования. 3. Защита кейс-задания.

Тема 3 Технология научного исследования.

Содержание темы: Формирование научного интереса у докторантов. Обсуждение и выбор темы кандидатской диссертации. Степень научной разработанности проблемы. Изучение достигнутого уровня в решении исследуемой проблемы. Научная библиотека и интернет-ресурсы. Возможные элементы научного вклада по этапам экономического исследования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие и самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: 1. Исследование актуальной информации по планируемой теме диссертации с использованием электронных ресурсов

библиотек, Интернет-ресурсов, изучение мнений экспертов. 2. Обобщение инструментов и методов, используемых на научном поле по исследуемой проблеме. 3. Подготовка ответов на вопросы теста.

Тема 4 Типовая структура научного исследования и план диссертации.

Содержание темы: Типовая структура экономического исследования. Его этапы. Типовой план диссертации по медицине. Пример типового плана. Обсуждение плана конкретной диссертации с выделением элементов научного вклада.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие и самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: 1. Для обоснования плана научного исследования подготовить отчёт. 2. Соблюсти следующую структуру: 1. Предварительная тема исследования. 2. Мотивация. Теоретическая и практическая проблемы исследования. 3. Исследовательский вопрос. 4. Дизайн исследования (объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, данные, методы). 5. Теоретическая рамка исследования. 6. Предварительный план исследования. 7. Календарный график проведения исследования. 8. Список изученных на данный момент источников.

Тема 5 Работа над текстом диссертации.

Содержание темы: Объем диссертации, ее главы и соотношение между ними. Формы работы с литературой. Фактический и цифровой материал. Компилятивный и авторский тексты. Черновой и чистовой варианты. Рекомендации по их написанию. Правила оформления текста диссертации, таблиц, рисунков, списка литературы и приложений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие и самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: 1. Подготовка параграфов первой главы диссертации с элементами научной дискуссии и авторскими элементами научной новизны. 2. Подготовка эссе по типичным речевым ошибкам в научных исследованиях.

Тема 6 Публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях.

Содержание темы: Научная активность докторантов. Подготовка научной статьи по теме диссертации. Выступление на научной конференции. Публикации в сборнике научных работ и конференций. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных НАК ПКР, для опубликования в них основных научных результатов соискателя на ученую степень кандидата и доктора наук. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие и самостоятельная работа. Проблемный вопрос.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: 1. Подготовка проекта публикации в журнале, рецензируемом НАК ПКР. 2. Подготовка проекта доклада на научном семинаре кафедры (института). 3. Выделение проблемного вопроса в соответствующей области исследования для вступления в научный дискурс на профессиональном поле.

Тема 7 Публикации по теме диссертации в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования.

Содержание темы: Научная активность докторантов. Подготовка научной статьи по теме диссертации. Выступление на научной конференции. Публикации в сборнике научных работ и конференций. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования для

опубликования в них основных научных результатов соискателя на ученую степень кандидата и доктора наук. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие и самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: 1. Поиск изданий по профилю подготовленного к публикации материала. 2. Знакомство с условиями публикации и требованиями к оформлению статьи. 3. Подача пакета документов для публикации статьи в редакцию журнала. 4. Взаимодействие с редакцией издания. 5. Порядок оформления выходных данных по статье в списке публикаций автора.

Тема 8 Оформление автореферата диссертации.

Содержание темы: Объем и структура автореферата. Варианты, разделы и рекомендации по его написанию. Анализ элементов научного вклада по авторефератам защищенных диссертаций. Защита кандидатской диссертации с презентацией - генеральная репетиция.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: 1. Обзор авторефератов, по исследованиям защищенным по смежным темам. 2. Анализ формулировки положений научной новизны и сопоставить с современными требованиями НАК ПКР. 3. Сформировать предварительный перечень отдельных положений собственного научного исследования, где потенциально можно будет выделить положения научной новизны.

Тема 9 Работа с оппонентами, ведущей организацией, ответы на отзывы автореферата.

Содержание темы: Роль оппонентов и ведущей организации в процедуре защиты диссертации на соискание учёной степени кандидата наук. Выбор оппонентов, ведущей организации, написание ответов на отзывы на автореферат.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие и самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: 1. Поиск отзывов оппонентов по защищенным исследованиям. 2. Обзор замечаний, их критическое переосмысление. 3. оформление таблицы замечаний оппонентов по защищенным исследованиям.

Тема 10 Процедура защиты диссертации. Подготовка пакета документов.

Содержание темы: Этапы предзащиты и защиты диссертации. Перечень оформляемых документов в соответствии с требованиями. Заключение организации и заключение Диссертационного совета.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция. Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Посещение диссертационных советов по направлению подготовки докторанта. Знакомство с процедурой защиты диссертации. Содержание отзывов, вопросов членов диссертационного совета.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины

При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы,

рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

При выполнении индивидуальных заданий, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям. Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ данного типа. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Докторант должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других докторантов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

Для докторантов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к собеседованию, решение кейсов. Также в качестве самостоятельной работы предусмотрено:

- участие в работе научного семинара кафедры с подготовкой собственных выступлений;
- доклады докторанта по результатам НИР на семинарах, конференциях, симпозиумах и научных школах, публикация в соответствующих итоговых сборниках и трудах (апробация результатов НИР);
- участие в подготовке конкурсных заявок на проведение НИР, научных отчетов;
- подготовка публикаций в рецензируемых научных журналах, для опубликования результатов диссертаций, входящих в международные базы цитирования;
- поиск необходимой актуальной информации по состоянию дел в исследуемой проблеме в монографиях, научной периодике, Интернете;
- поиск научных коллективов в исследуемой проблематике в российских и зарубежных научных сообществах;
- участие в программах международной и внутри республиканской мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах;
- проведение как самостоятельных исследований, так и совместных с научным руководителем;
- участие в сетевых формах научной коммуникации.

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с нормами и стандартами.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания с применением дистанционных технологий, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Итоговая аттестация в РУП докторантуры по данной дисциплине не предусмотрена. Для текущего контроля обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература (НБ ОшГУ : ул.В.И.Ленина, 333)

1. Как защитить диссертацию. Нормативно-правовые аспекты. М.: Компания «Спутник», 2006. – 136 с. - ISBN 900661
2. Помощь для соискателей по оформлению диссертации и автореферата: инструкции / сост. Б. А. Арапов ; рец.: Ы. Т. Ташполотов, А. З. Закиров. - 2010. - 46 с.
3. Как написать и защитить диссертацию : учебник / А. Захаров, Т. Захарова. - СПб. : Питер, 2003. - 157 с. - ISBN 5-94723-640-0
4. Кайрат Молдашев. От идеи к публикации: методология исследований: монография [Электронный ресурс] , 201 - - Режим доступа:
https://library.oshsu.kg/media/book/pdfs/Moldashev_Ot-idei-k-publikatsii_2017_copy.pdf
5. Диссертация и ученая степень : Пособие для соискателей. : учебное пособие / Б. А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. - М. : "ИНФРА-М", 2011. - 240 с
6. Этический кодекс исследователей образования Казахстана. –Первое издание. – Нур-Султан: Казахстанское общество исследователей в области образования, 2020. – 68 с. [Электронный ресурс] , 201 - - Режим доступа:
<https://library.oshsu.kg/media/book/pdfs/Eticheskij-kodeks-issledovatelej-obrazovaniya-Kazahstana.pdf>

8.2 Дополнительная литература

1. Постановление Правительства КР от 11.12.2020г. №601 "Положение о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю" <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20220711183330-usekov85.pdf>
2. Кыргызская наука в зеркале диссертационных исследований; : сборник. - Бишкек : Центр гос. яз. и энциклопедии, 2003. - 516 с. - ISBN 5-89750-160-2
3. ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ от 8 августа 2023 года № 170 «О науке» <https://cbd.minjust.gov.kg/112661/edition/1271859/ru>
4. ООП докторантура PhD ОЗМ <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20240215092201-phdmed.pdf>
5. КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/article>
6. Р.Калматов, А.Базиева, А.Момунова «Методические рекомендации по поиску литературных источников для написания научных работ (для магистрантов и PhD докторантов)»
7. Афанасьев В. Н. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс] , 2017 - 246 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646115>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронный каталог Библиотеки Конгресса США: <http://catalog.loc.gov>.
2. Электронный каталог Нью-Йоркской публичной библиотеки: <http://catalog.nypl.org>.
3. Электронный каталог Британской библиотеки:
4. http://explore.bl.uk/primo_library/libweb/action/search.do.
5. Электронный каталог Бодлианской библиотеки (Оксфорд):
<http://www.bodleian.ox.ac.uk/bodley#search-in-catalogue>.
6. Электронный каталог библиотек Гарварда: <http://library.harvard.edu>.
7. Электронный каталог Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>.
8. Электронный каталог Российской национальной библиотеки:
9. http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do.
10. Электронный каталог библиотеки Российской академии наук: http://91.151.182.200:8080/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe.
11. Электронный каталог научной библиотеки МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.nbmgu.ru/search/>.
12. Электронный каталог научной библиотеки им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета: http://www.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe.
13. Электронный каталог Государственной публичной исторической библиотеки: <http://unis.shpl.ru/Pages/index.aspx>.
14. Электронный каталог Государственной публичной научно-технической библиотеки России: http://librarynew.gpntb.ru/cgi/irbis64r_simple/cgiirbis_64.exe.
15. Электронный каталог Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино: <http://opac.libfl.ru/bjvvv/>.
16. Электронный каталог Государственной публичной исторической библиотеки России: <http://unis.shpl.ru/Pages/default.aspx>.
17. Электронная библиографическая и реферативная база данных SCOPUS <https://www.scopus.com/home.uri>
18. Электронная бесплатная платформа SJR (Scimago Journal Rank), собирающая сведения по индексированным изданиям и ранжирующая их в соответствии с авторитетностью <https://www.scimagojr.com/index.php>
19. Электронная поисковая система по биомедицинским исследованиям <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
20. Электронная платная поисковая платформа, объединяющая несколько библиографических и реферативных баз данных Web of Science <https://clarivate.com/cis/solutions/web-of-science/>
21. Официальный сайт НАК КР. Режим доступа: <https://vak.kg/>
22. Официальный сайт Национального статистического комитета КР-
<https://www.stat.kg/ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Доска аудиторная
- Проектор

- Microsoft Office
- Антиплагиат-интернет

10. Словарь основных терминов

«Экспертное поле» – группа специалистов, обладающих специальными знаниями
Google Scholar – поисковая система, которая обеспечивает полнотекстовый поиск научных публикаций всех форматов и дисциплин.

Scopus – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Web of Science – базы данных, объединяющих в себе реферативно-библиографическую и наукометрическую информацию.

Академические навыки – навыки поиска, сбора и систематизации информации, навыки работы с базами данных и анализа данных исследования, подготовки научных текстов и презентаций в рамках проекта, навыки научных дискуссий и публичных выступлений на научных и научно-практических мероприятиях.

Аналитический отчет – анализ и оценка результатов исследования в определённой научной области.

базовая докторантура (PhD)/по профилю - послевузовская профессиональная научно-образовательная программа, обеспечивающая интеграцию учебной деятельности и научных исследований, осуществляющая подготовку специалиста высшей квалификации с присуждением по результатам публичной защиты диссертации квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю;

Внедрение результатов исследований – передача результатов исследования потребителю научной продукции.

Гипотеза – предположение или догадка; утверждение, предполагающее доказательство.

Грант – денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами, в том числе иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами, а также международными организациями, получившими право на предоставление грантов на территории Кыргызской Республики

диссертация PhD - квалификационная работа, представляющая самостоятельное научное исследование, содержащая новые научные результаты и свидетельствующая о личном вкладе автора в науку; - научные руководители - научный специалист или группа научных специалистов, назначаемых для осуществления научного руководства, контроля результатов и аттестации учебной деятельности и научных исследований докторантов;

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Исследования – процесс поиска новых знаний.

жюри - экспертная группа, создаваемая вузами и научными учреждениями для проведения предварительной и публичной защиты диссертации PhD. Для членов жюри, имеющих дипломы о присуждении ученой степени, выданные за рубежом, прохождение процедуры нострификации не требуется;

Заявка на грант – заявка, подаваемая в фонд (организацию) о предоставлении финансирования исследований в рамках проекта.

Информационная база исследования – это источники информации, на основании которых осуществляется написание магистерской диссертации. Это могут быть учебники, монографии, статьи, бухгалтерская и статистическая отчетность и т.д.

Исследовательский вопрос – ответ на него – это знание, которое мы хотим получить в результате исследования.

Исследовательский проект – проект, направленный на решение научно-исследовательских задач в рамках изучения исследовательской проблемы.

Круглый стол – собрание в рамках более крупного мероприятия (форума, симпозиума, конференции).

Методы научного исследования - совокупность основных способов получения новых знаний и методов решения задач в рамках любой науки. Методы включают в себя способы исследования феноменов, систематизацию, корректировку новых и полученных ранее знаний.

Научная конференция – собрание группы исследователей с целью обсуждения научных результатов.

Научная статья – законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования (первичная научная статья) или посвящённая рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (обзорная научная статья). В первичных научных статьях авторами излагается существенная информация о проведённом исследовании в форме, позволяющей другим членам научного сообщества оценить исследование, воспроизвести эксперименты, а также оценить рассуждения и сделанные из них выводы. Обзорные научные статьи предназначены для обобщения, анализа, оценки, суммирования или синтеза ранее опубликованной информации (первичных научных публикаций). Нередко научная статья сочетает в себе эти два типа научных текстов, включая обзорную и оригинальную части.

Научно-исследовательская практика – вид научно-исследовательской работы студента, направленный на закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения.

Научно-исследовательский семинар – семинар, проводимый с целью развития у студентов навыков научно-исследовательской работы.

Образовательный результат – сущность мета-предметного (проектного) навыка, которым овладел участник научно-исследовательской работы (проектной деятельности) на практике.

Продуктовый результат - конечный осязаемый продукт, полученный в итоге работы проектной команды. (новое знание, продукт, прототип продукта, впечатление, внедрение, экспертиза, каталог, спектакль, мероприятие).

Проект – комплексная модель действий, направленная на достижения оригинальной цели.

РИНЦ – национальная библиографическая база данных научного цитирования. Она предназначена не только для оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, но является также мощным аналитическим инструментом, позволяющим осуществлять оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, уровень научных журналов и т.д.

Социально-экономический проект – проект, в основе которого лежит актуальная социальная и экономическая проблема, требующая решения.

Социальный проект – это сконструированное инициатором проекта социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы и воздействие которого на людей признается положительным по своему социальному значению.

Статья – это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретному вопросу, входящему в круг проблем (задач), решаемых автором/авторами при выполнении научного исследования.

Тезисы – научный текст, который содержит основные результаты исследования.

Форма представления продуктового результата – внешнее выражение продуктового результата экспертному сообществу (статья, доклад, стендовая презентация, отчет, питч, репортаж).

Эссе – (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк»), литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальное мнение автора по конкретному вопросу и не претендующее на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Стилю эссе свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность.
