

ОТЧЕТ

о проведенных тренингах

"Методология научных исследований и подготовка научных публикаций в журналы, индексируемые международными реферативными базами данных и системами цитирования"

В рамках реализации Стратегической программы развития 2021-2025 направления п.3. «Обеспечение состава преподавателей, руководителей исследователей, жюри из числа PhD

- Привлечение высокопрофессиональных научно-педагогических кадров;
- Эффективный контакт с преподавателями исследователями с целью увеличения научной продуктивности;
- Развитие академической мобильности;
- Развитие Визитинг-лекции а также в целях повышения научно-исследовательского потенциала преподавателей и молодых ученых, с 06-07-09- 2022г. были организованы тренинги по различным аспектам методологии научных исследований и подготовки научных публикаций в журналы, индексируемые международными реферативными базами данных и системами цитирования, в размере 12 часов, для магистрантов, аспирантов, PhD докторантов и ППС.

Тренером выступила профессор Университета Брунеля (Лондон), Татьяна Калганова, являющаяся также директором исследовательского центра данного университета.

Программа тренинга включала следующие тематики:

- What is research?
- What is research enquiry?
- What is induction and deduction?
- Philosophical principles
- Applied objectivity and subjectivity
- Literature review
- Research process
- Research impact
- Methodology of preparation of a scientific publication
- PhD structure
- Planning of PhD research

В первый день тренинга был сделан обзор диссертационных работ и статей аспирантов, магистрантов, докторантов PhD. Молодые исследователи описали цели и задачи своих исследований, в том числе и планируемых, представили методологию, используемую в проведении исследований и подготовки публикаций.

После ознакомления с работами участников тренинга, тренером на реальных примерах был показан поиск научной новизны, доказательной базы, и поэтапно представлена реализация работ всех уровней. Профессор Т. Калганова детально разобрала подготовку литературного обзора, отметив, что научная новизна должна быть доказательна и

необходимо использование критического анализа. При этом основная цель работы: «Что нового Вы принесли в науку - докажите это!». Далее подробно были представлены структура научной работы и публикации и последовательность их подготовки и выполнения.

Лектором были также даны рекомендации по подготовке научных статей в международные рецензируемые библиографические базы, такие как Scopus, Web of Science.

Участники активно воспользовались возможностью задать вопросы приглашенному профессору о системе докторской и магистерской подготовки в Великобритании, о возможностях карьеры молодого ученого после окончания обучения и получения заветного диплома.

Татьяна Калганова подчеркнула, что обучение в вузах Великобритании на всех уровнях имеет очень жесткие рамки и поэтому учебный процесс должен быть эффективно поставлен и отметила, что в Университете Брунеля докторанты, магистранты и студенты работают в одной команде, для того, чтобы приобретать определенные навыки и передавать опыт друг другу. А эффективность работы во многом зависит от умения работать в команде, поэтому в университете проводится обучение по междисциплинарным курсам, позволяющим научиться общению, доверию и работе в команде.

Результатами обучения явились следующие:

- понимание важности структуры написания научной статьи в международные индексируемые журналы;
- основное структурное понятие написания научной работы, составление её карты, и переложение данной структуры на структуру своей научной статьи;
- критический анализ уже имеющихся научных статей по своей тематике (тематике участников тренинга) с точки зрения эффективности использования научных методологий и их элементов;
- формирование заключения о качестве научной методики статей, имеющихся в Scopus и определение направления на их улучшение;
- развитие навыков на обучение эффективности научной методики на основе уже опубликованных статей;
- проведение критического анализа уже опубликованных работ участников тренинга или подготовленных статей с точки зрения эффективности научной методологии.

Профессором было рекомендовано провести самостоятельный разбор публикаций по представленной методике.

В настоящее время руководством ведется активная деятельность по повышению публикационной активности преподавателей, вузом финансируется проведение обучающих мероприятий, круглых столов по вопросам подачи грантовых заявок, привлечение иностранных лекторов, организация курсов повышения квалификации, включающих вопросы подготовки научных статей и методологии проведения

собственных научных исследований мероприятия. Разработано и утверждено положение о стимулировании публикационной активности преподавателей, в рамках которого преподавателям, опубликовавшим результаты своих исследований в рецензируемых международных журналах, выдаются разовые денежные премии.

Научно-аналитическим отделом отслеживается информация о регистрации сотрудников в Google Scholar, ORCID, elibrary, что позволяет аккумулировать информацию о публикационной активности вуза.

В целях повышения научно-исследовательского потенциала, необходимо:

1. продолжать проведение консультаций по поиску журналов и статей по соответствующим тематикам, по требованиям, предъявляемым к статьям в зарубежных журналах, индексируемых в международных базах данных;
2. использовать потенциал партнерских организаций для привлечения зарубежных тренеров с высокими показателями публикационной активности;
3. рассмотреть возможности усовершенствования программы стимулирования публикационной активности ППС;
4. стимулировать инициацию новых научно-исследовательских проектов и поддерживать внедряющиеся проекты;
5. способствовать дальнейшему участию в международник научно-исследовательских проектах.
6. большое внимание должно уделяться совершенствованию уровня владения английским языком.

Руководитель ООП Момунова А.



08.09.2022г