

12. АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация дисциплины «Русского языка и литературы»	
Общая трудоёмкость	Изучение дисциплины составляет 2 кредита
Цель дисциплины:	Основные цели преподавания русского языка - это формирование основных знаний и умений студентов, которое достигается наиболее оптимальным сочетанием методов и средств познавательной самостоятельности и интереса к русскому языку; -вооружение студентов правильным методологическим подходом к познавательной и практической деятельности;
Задачи обучения	1)Овладение активным и пассивным словарём; 2)Приобретение орфоэпических, грамматических, словообразовательных, стилистических навыков и умений; 3)Закрепить речевые навыки, умения, навыки, полученные в предшествующие годы и усовершенствовать их настолько, чтобы студенты могли умеренно
Содержание разделов учебной программы	«Русский язык» как дисциплина, входящая в госкомпонент учебного плана решает важную задачу обучения студентов на базе активного включения в учебно-профессиональную сферу общения. Эти цели продиктованы реальной необходимостью и вытекают из коммуникативной направленности курса русского языка. Программа предусматривает единство обучения, воспитания и развития личности, расширение кругозора учащихся, развития интеллекта, мышления,
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать: -теоретическую сторону курса - речевой этикет и соблюдать его правила; Уметь: -свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации; -создавать разнообразные тексты различных смысловых типов. Владеть: -быть способным применять методы и приёмы структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа специального текста; -быть способным создавать профессионально значимые речевые произведения в устной и письменной речи.
Перечень формируемых компонентов	ПК4 - умеет оформлять техническую документацию; ДК2 -способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач; ДК3 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеет одним из иностранных языков на уровне
Виды учебной деятельности	Практические занятия
Отчетность	Экзмен.

Кыргыз тили жана адабияты дисциплинасынын аннотациясы

Жаалы сааты	Дисциплинаны окуу 3 кредит, 90 сааты түзөт.
Дисциплинанын максаты:	- кеп ннмердүүлүгүн (сүйлөө, жазуу, окуу, угуу) мамлекеттик тилдин талантарына ылайык жүргүзүүгө машыктыруу; - аталган дисциплинадан алган билим, көндүмдөрүн кесиптик ннмердүүлүктөрдө туура пайдаланууга көнүктүрүү; - кыргыз элинин маданий баалуулуктары менен тааныштыруу жана түшүнүктөрүн тереңдетүү; - Мекенди сүйүүгө, эли-жерин сыйлоого чакыруу.
Дисциплинанын милдеттери:	- Студенттердин кыргыз тилинин практикалык курсу боюнча билимдерин тереңдетүү; - негизги лингвистикалык жана лингвоолкө таануу материалдарын өздөштүрүү; - студенттердин кесиптик ннмердүүлүктөрүндө дисциплина боюнча алган билим, билгичтик жана көндүмдөрүн пайдаланууга калыптандыруу.
Окуу программасынын мазмуну:	Программа боюнча кыргыз тилинин фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика, нн кагаздары, байланыштуу кеп, кеп маданияты бөлүмдөрүнөн тандалып алынган темалар тыгыз байланышта өтүлөт.
Дисциплинаны үйрөнүүдөгү окутуу натыйжалары:	Дисциплинага окуу бүткөндөн кийин студент ээ болуучу билимдер, билгичтиктер жана көндүмдөр: билүү: - мамлекеттик тил мыйзамынын негизинде нн алып барууну; - кеп адебин туура сактоону; - орфографиялык эрежелердин негизинде сабаттуу жазууну; - практикада пайдалануучу нн кагаздарынын реквизиттерн, талантары, эрежелерин билүүнү; - учурдун талабына ылайык нн кагаздарын жазы билүү, оркундотүү жана өнүктүрүүнү; - өздүк жана расмий нн кагаздарынын айырмалай билүүнү; - нн кагаздарынын тилдик өзгөчөлүгүн; - нн кагаздарындагы көзкартууларды өздөштүрүүнү. билгичтик: - кыргыз тилинин практикалык курсу боюнча алган билимдерин жашоосунда өз алдынча кесиптик ннмердүүлүккө байланышкан маселелерди чечүүдө пайдалануу; көндүмдөргө ээ болуу: - нн кагаздарын туура жазууга; - ар кандай кырдаалга ылайык керектүү нн кагаздарын пайдаланууга; - адабий тилдин нормасын сактоого; - жазуу маданиятын арттырууга; - эл алдында кесиптин талантарын сактоо менен сүйлөй билүүгө, - нн кагаздарын туура жазууга, колдонууга.
Дисциплинаны үйрөнүү менен студенттер ээ боло турган компетенциялар:	ОК-2 ДК-3 РО-8

Окуу ишмердүүлүгүнүн түрү:	Практикалык сабактар
Отчеттуулук:	Экзамен

Аннотация дисциплины «Английский язык»

Учебный цикл	Изучение английского языка предусматривается базовой частью «гуманитарного, социального и экономического цикла», обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов в области ПОВ.
Общая Трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 2 кредита
Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины – формирование коммуникативной, в т.ч. социокультурной, социолингвистической и дискурсивной компетенции студентов при изучении иностранного языка для его активного применения в профессиональном (деловом) общении; создание основы для дальнейшего самостоятельного расширения знаний и языковых навыков. - научить студентов говорить на темы повседневной тематики в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; - учить студентов освоить основные разделы грамматики и повышать знания обучающихся до уровня Intermediate;
Основные разделы (модули) дисциплины	1-й модуль. Первый раздел – Роль английского языка и его грамматические основы. В этом разделе курса студенты изучают: - Лексические материалы; - Грамматические материалы 2-й модуль. Второй раздел – Лексические материалы по специальности; Грамматические материалы.
Результаты обучения: В итоге изучения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения:	Знает: -основные грамматические и лексические материалы; -использовать ресурсы для приобретения новых знаний. Умеет: -говорить на темы повседневной тематики в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; -самостоятельно приобретать новые знания и умения с помощью информационных технологий; Владеет: -навыками самостоятельности с использованием информационными источниками; овладевает способностью к культурной толерантности -способностью вступать в коммуникацию на английском языке в разных жизненных и профессиональных ситуациях.
Формируемые компетенции	ДК2 -способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач; ДК3 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и

	владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения. <i>PO-8 - способен использовать. Способен использовать базовые математические, естественнонаучные, гуманитарные и экономические знания в профессиональной деятельности.</i>
Виды учебной деятельности	Практические занятия
Отчетность	Экзамен

“Кыргызстан тарыхы” предметинин аннотациясы

Дисциплинанын аталышы	«Кыргызстандын тарыхы»
НББЦдагы орду	“Кыргызстан тарыхы” предмети НББЦдагы жалпы гуманитардык циклинн алгачкы бөлүгүнө кирет.
Окуу жүктөмүнүн көлөмү	Дисциплинаны өздөштүрүүнүн окуу жүктөмү 4кредит 120 сааттан турат. Лекция 30саат, семинар 30 саат жана СӨАИ 60саат аткарылат.
Дисциплинанын максаты	Студент кыргыз элинин жашоосундагы тарыхый окуялар жана процеселер, алардын себептери, алардын дүйнөнүн жалпы мыйзамдуулугу жана агымдары менен болгон байланышы, кыргыз элинин кошуу элдер жана мамлекеттер менен болгон мамилелери, улуттук мамлекеттүүлүктүн жана маданияттын өнүгүшү, тарыхый инсандардын коомдук саясий ишмердүүлүгүн окутуу болуп эсептелет. Кыргызстандын тарыхын эң байыркы доордон бүгүнкү күнгө чейинки коомдук – экономикалык, саясий жана маданий тарыхын билүүсү шарт.
Окутуунун негизги милдеттери	Предметти окуп үйрөнүүнүн натыйжасында студент Кыргызстандын тарыхын камтыган программалык материалды толук өздөштүрүүнүн методдорун билет; Кыргызстандын тарыхына өз алдынча илимий – теориялык талдоо жүргүзө алат. Өзүнүн чечкиндүү пикирин айта алат жана ар бир тарыхый окуяларга жана фактыларга баасын бере алат; Алган билимнин негизинде студент логикалык жана абстракттуу ой жүргүртүүгө ээ болуп, кыргызстандын тарыхына илимий талдоо жүргүзүү методдорун колдонуу менен анализдоо жана синтездоо жөндөмүнө ээ болот.
Дисциплинанын окуу программасынын кыскача мазмуну	Ата Мекен тарыхы предметинде кыргыз элинин тарыхый өнүгүүсүндө узак жылдардагы өз эркиндиги, өз алдынчалык үчүн жүргүзүлгөн күрөшү, анын ошол мезгилдеги калыптанган маданияты, барбардук Азияда эдетен орду жана кошуу элдер менен болгон байланыштары көрсөтүлгөн. Кыргыз элинин

	<p>биротоло ээ болуп калыптаныуусу, анын бүгүнкү күндө ээлеп турган аймагы, ич ара экономикалык, сөзсөз байланыштарына тийгизген тарыхтын он жана терс таасирлери да жетпестиктүү байдалат. Кыргызстандын колониалдык доордогу жана совет мезгилиндеги өнүгүү, советтик- мамлекеттик түзүлүшү, Улуу Ата Мекендик согуш мезгилиндеги кыргызстандыктардын фронттогу жана тылдагы эрдиктери, сенектик жана кайра куруу жылдарындагы Кыргызстандын өнүгүүсү, эгемендүүлүк жылдарындагы социалдык-экономикалык жана саясий абалы каралат.</p>
<p>Дисциплинаны окутуудан күтүлүүчү натыйжалар:</p>	<p>Билет жана түшүнөт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кыргызстан тарыхынын тарыхый өнүгүүсүнүн мыйзам ченемдүүлүктөрүн, анын дүйнө тарыхындагы ордун билет. - пайда болгон кой ойлордун тарыхый билимине таянуу менен түшүнө билет. жасай алат: - тарыхый процесстин мыйзам ченемдүүлүктөрүн жана себеп - натыйжа байланыштарын анализдөөнү, аныктоону жасай алат. - шартка жараша демилгени которо билүү менен жоопкерчиликтүү мамиле жасай алат <p>ээ болот:</p> <p>тарыхый кубулуштарды- тарыхый адабияттар менен иштөө тажрыйбасынын, Ата Мекендик тарыхтын тарыхый булактарынын, тарыхый эстеликтеринин изилдөө ыкмаларынын жана анализдөөнүн натыйжасына ээ болот.</p>
<p>Калыптандыруучу компетенциялардын тизмеси:</p>	<p>ОН-1, инсандык өнүгүүдө профессионалдык милдеттерди санагыч аткарууда, жеке ишмердүүлүгүн уюштурууга жөндөмдүү жана маалыматтарды издөөнү ишке ашырат.</p> <p>ЖК-3, кесиптик милдеттерди эффективдүү аткарууда, инсандык- профессионалдык өнүгүүдө маалыматтарды издей алат жана колдоно алат.</p> <p>ЖК-7, өзүнүн жеке инсандык, профессионалдык өнүгүүсүн башкарууда эмгек шартына жана кесиптик ишмердүүлүктөгү технологияларга ыңгайлана алат.</p>
<p>Окуу ишмердүүлүгүнүн түрлөрү</p>	<p>Лекциялык жана практикалык сабактар</p>
<p>Жыйынтыгы</p>	<p>Экзамен</p>

Манас таануу дисциплинасынын аннотациясы

<p>Жалпы сааты</p>	<p>Дисциплинаны окуу 2 кредит, 60 саатты түзөт.</p>
<p>Дисциплинанын максаты:</p>	<p>«Манас» эпосунда чагылдырылган кыргыз маданиятын, тарыхын, этнографиясын, этнопедагогикасын үйрөнүү менен акыл-ой, рухий, сөз</p>

	байлыктарын кесинтик, күндөлүк жана социалдык маанилүү кырдаалдарда коллоно билүүсүнө конүктүрүү, элини, жерин, Ата Мекенин, улуттук доолотторун сүйүүгө, мекенчилдикке тарбиялоо, улуттук ан-сезимин көтөрүү.
Дисциплинанын милдеттери:	- Эпостун дүйнөлүк маданияттагы алган ордун, маани-маңызын, жазып алуу, изилдөө, которуу тарыхын үйрөнүү; - эпостун кыскача мазмунун, өзөк окуяларын окутуу, акыл-ой тажрыйбасын турмушунда коллоноуга конүктүрүү. - «Манас» эпосундагы улуттук доолоттордү студенттердин ан-сезимине, жан-дүйнөсүнө жеткирүү, улуу эпос менен сыймыктануу сезимин калыптандыруу, кептик чеберчиликти онүктүрүү.
Окуу программасынын мазмуну:	1-бөлүм. Фольклордук чыгармачылыктын табияты. “Манас” эпосу жана анын жаралуу доору, жайноо, изилдөө иштери. 2-бөлүм. Эпостун кыргыз элинин турмушундагы жана дүйнөлүк маданияттагы орду, манасчылык өнөр, варианттары, залкар манасчылар. 3-бөлүм. “Манас” эпосунун өзөк окуялары, бөлүмдөрү, каармандардын образдары. 4-бөлүм. Эпостогу тулпарлар, курал-жарактар, жаныбарлар дүйнөсү, топонимика, табияттын сүрөттөлүшү жана улуттук көркөм өнөрдө чагылдырылышы. “Манас” эпосундагы диний ишенимдер. “Манас” эпосунун улуттук көркөм өнөрдүн башка түрлөрүндө орун алышы.
Дисциплинаны үйрөнүүдөгү окутуу натыйжалары:	Студент кыргыз фольклору, анын жанрдык өзгөчүлүктөрүн билет; сюжетти толук окуп, каармандардын образдарына талдоо жүргүзө алат; маалымат менен өз алдынча иштей билүү, башкы мааниге ээ болгон маалыматты аныктай алуу кондүмүнө ээ болот. Студент «Манастын» тилдик каражаттарын кебинс кошуп, өз оюн тапмай, көркөмдөн айта жана жаза билет; эпостун сөз берметтерин өз сөздөрүндө коллоно алат; эпосту окуу, талдоо менен сүйлөө речин калыптанын, сөз байлыгы кеңейип, өз ичкирин туура, так, жеткиликтүү айтуу кондүмүнө ээ болот.
Дисциплинаны үйрөнүү менен студенттер ээ боло турган компетенциялар:	ЖК-2 стандарттык жана стандарттык эмес кырдаалдарда чечим кабыл алат, көйгөйлөрдү чече алат, демилгени жана жоопкерчиликти көрсөтөт. КК-1 курчап турган дүйнө жөнүндө илимий билимдердин бирдиктүү тутумуна ээ болот, баалуулуктарга, маданиятка баа берүүгө багыт ала алат.
Окуу ишмердүүлүгүнүн түрү:	Лекциялык жана практикалык сабактар
Отчеттуулук:	Экзамен

Аннотация дисциплины «География Кыргызстана»

Общая трудоёмкость	Изучение дисциплины составляет 2 кредита
---------------------------	--

<p>Цель дисциплины:</p>	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов основ географических знаний. «География Кыргызстана» - преподает физическую, экономическую и историческую географию Кыргызстана по дисциплине. География - древняя наука, определяющая формирование географии страны, ее минеральных ресурсов, рельефа, климата, внутренних вод, органического мира, населения.</p>
<p>Задачи обучения:</p>	<p>География Кыргызстана» научит студентов региональной исторической географии, географическому и геоморфологическому строению, геоэкологические ситуации, будущему развитию в политической и экономической сферах, идеям сохранения целостности земли и пробудит патриотические чувства студентов.</p>
<p>Содержание разделов учебной программы</p>	<p>География Кыргызстана» преподается в 5 этапов: Этап 1: Физическая география Кыргызстана Этап 2: Экономическая география Кыргызстана Этап 3: Историческая география: империя, ханства, расположение ханств. Этап 4: Кыргызской философии, научные концепции, сочинения Этап 5: Древняя, современная география народа. Вопросы демаркации и разграничения границ древнего Китая, Кыргызстана, совпадения древних и современных топонимов. География Кыргызстана - это способность анализировать и наносить на карту территорию кыргызского народа с древних времен, понимать нынешнее распределение кыргызского народа в Евразии, научиться быть чутким к нему, воспитать чувство патриотизма, проанализировать пограничная проблема.</p>
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Для освоения курса «География Кыргызстана» студенты должны быть знакомы с информацией, содержащейся в школьном курсе по биологии, химии, географии, астрономии, зоологии, геоэкологии, геохимии, геологии и другим предметам. Материалы программы подобраны с учетом междисциплинарных связей. Для того, чтобы студент получил знания и навыки, он должен пройти разностороннюю подготовку.</p> <p>Знать: Знать историю становления и развития предмета "География Кыргызстана" как предмета. Уметь оценивать особенности современного социального, экономического, политического и культурного развития мира- знать методологические подходы к профессиональному и личностному росту.</p> <p>Уметь: Уметь применять теоретические знания на практике. Проводит эксперименты, использует манипуляторы на карте собирает, сравнивает и классифицирует информацию.</p> <p>- уметь использовать терминологию и интерпретировать ее, использовать современные методы, инновационные, мультимедийные технологии при организации и проведении различных учебных курсов;- Анализирует, обобщает, схематизирует, синтезирует, делает выводы о развитии, природном состоянии, состоянии природных и антропогенных комплексов.</p>
	<p>PO7 - готов к участию в обеспечении экологической и транспортной безопасности, правил и норма техники безопасности на эксплуатационном объекте.</p> <p>PO8-способен использовать. Способен использовать базовые математических, естественные, гуманитарные и экономические знания в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК6 - знает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии, противопожарной защиты и экологической безопасности;</p> <p>ДК1-владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры</p>

Виды учебной деятельности	Лекционные, семинарские и практической.
Отчетность	Экзамен.

"Экологиянын негиздери" дисциплинасынын аннотациясы

Жалпы эмгек сыйымдуулугу	Окутулуучу дисциплина 2 кредиттен турат.
Дисциплинанын максаты:	студенттерди негизги экологиялык илимий теориялар жана түшүнүктөр, глобалдык жана регионалдык экологиялык проблемалар менен тааныштыруу аркылуу экологиялык билим берүүнүн зарылчылыгын ачып көрсөтүү жана курчап турган чөйрөнү коргоо жаатында гармониялуу интеллектуалдуу инсанды калыптандыруу, студенттерди негизги экологиялык илимий
Окуу максаттары	<ul style="list-style-type: none"> - тирүү организмдердин түрдүү экологиялык системалардагы тиричилик аракетинин мыйзам ченемдүүлүктөрүн, негизги экологиялык түшүнүктөрдү калыптандыруу менен студенттердин дүйнөгө болгон илимий таанымын калыптандыруу; - биологиялык макросистемалар (популяция, биоценоз, биогеоценоз-экосистема (биосфера) жөнүндө түшүнүктөрдү калыптандыруу менен Кыргызстандын экосистемалары, өзгөчө коргоого алынган аймактары менен тааныштыруу - экологиялык проблемалардын келип чыгуу себептери жана аларды чечүү жолдору менен студенттерди тааныштыруу аркылуу, алардын ан-сезимин экологияландыруу, атуулдук патриоттуулугун пайда кылуу жана проблемаларды чечүүгө болгон аракетин пайда кылуу - курчап турган чөйрөнү коргоо багытындагы Кыргызстандагы пландар, мыйзамдар, биоартырдуулукту коргоо боюнча стратегиялар жана туруктуу
Окуу планынын бөлүмдөрүнүн мазмуну	<ul style="list-style-type: none"> • Экология предметине киришүү, экология жөнүндө жалпы түшүнүктөр. • Особдордун экологиясы. • Биологиялык макросистемалар. • Популяция жөнүндө түшүнүк • Биоценоз жөнүндө түшүнүк • Экосистема жөнүндө түшүнүк • Биосфера • Адамдын жана биосферди. • Глобалдык, регионалдык жана локалдык экологиялык проблемалар.
Дисциплинанын окуунан кийинки студенттеги натыйжа:	<p>Билет: Экологиялык негизги билимдерди, аныктамаларды, эрежелерди жана алардын колдонулушун;</p> <p>Экологиялык системалардын түзүлүшүн;</p> <p>Экологиялык көйгөйлөрдү.</p> <p>Бере алат: Экологиянын бөлүмдөрүнө мүнөздөмө бере алат;</p> <p>Экологиялык факторлордун организмдерге таасир этүүсүн түшүндүрө алат;</p> <p>Экологиялык системалардын түзүлүү закон ченемдүүлүктөрүн анализдейт;</p> <p>Глобалдык экологиялык проблемаларды атоо менен себептерин көрсөтө алат.</p>

Түзүлгөн компоненттердин тизмеси:	<i>ПК6 - знает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии, противопожарной защиты и экологической безопасности;</i> <i>ПК13 - умеет обеспечить технику безопасности на эксплуатационном объекте.</i> <i>РО7 – готов к участию в обеспечении экологической и транспортной безопасности, правил и нормы техники безопасности на эксплуатационном объекте.</i>
Сабактын иштердин түрлөрү	Лекциялык жана практикалык сабактар
Отчет	Экзамен.

Кесиптик математика дисциплинасынын аннотациясы

Жалпы сааты	Дисциплинаны окуу 2 кредит, 30 саатты түзөт.
Дисциплинанын максаты:	-аталган дисциплинадан алган билим, көндүмдөрүн кесиптик ишмердүүлүктөрдө туура пайдаланууга көндүрүү; -дүйнөлүк масштабдагы заманбап математика тазыныгыруу жана түшүнүктөрү тереңдетүү; -Мекенди сүйүүгө, эли-жерин сыйлоого чакыруу.
Дисциплинанын милдеттери:	-Студенттердин математика боюнча билимдерин тереңдетүү; -Кесипке тиешелүү тармак боюнча маселелерди математикалык моделдөө; - студенттердин кесиптик ишмердүүлүктөрүндө дисциплина боюнча алган билим, билгичтик жана көндүмдөрүн пайдаланууга калыптандыруу.
Окуу программасынын мазмуну:	Программа боюнча сызыктуу алгебра, аналитикалык геометрия, математикалык анализ ыктымалдыктар теориясынын элементтерин окуп үйрөнүү бөлүмдөрүнөн тандалып алынган темалар тыгыз байланышта өтүлөт.

<p>Дисциплинаны үйрөнүүдөгү окутуу натыйжалары:</p>	<p>Дисциплинаны окуп бүткөндөн кийин студент ээ болуучу билимдер, билимдиктер жана көндүмдөр: билет: Курчап турган чойро кубулуштары математикалык тилде жазылышын түшүндүрө алат. Сызыктуу алгебранын, аналитикалык геометриянын, математикалык анализдин жана ыктымалдыктар теориясынын элементтерин окуп үйрөнүү менен негизги эрежелерди аткарууну билет: математикалык операцияларды аткара билет: математикалык модель, моделдештирүү түшүнүктөрүн билет; жасай алат: математикалык кесинке багытталган жана турмуштук керек-туу мисал-маселелерди чыгара алат: логикалык ой жүзүртүп, ар түрдүү маалыматтарды кабыл алуу менен, аларды талдай алат; көндүмүнө ээ болот: математикалык аппараттарды өзүнүн кесиптик ишмердүүлүгүндө колдону алат: Комбинаторикалык эрежелер жана математикалык логика аркылуу талдоо жүргүзүп, математикалык индукция усулу менен анализден, жакындай алат.</p>
<p>Дисциплинаны үйрөнүү менен студенттер ээ боло турган компетенциялар:</p>	<p>ОН-1. ЖК1 – <i>Өз ишмердүүлүгүн уюштура алат, кесиптик маселелерди иштеп чыгууда усулдарды жана ыкмаларды тандайт, алардын натыйжалуулугун жана сапатын баалайт.</i> ОН-2. ЖК2 – <i>Бир калыптагы жана калыпта салынбаган жагдайларда демилге катарып, жоопкерчилик менен чечим кабыл алат, маселелерди чечет.</i></p>
<p>Окуу ишмердүүлүгүнүн түрү:</p>	<p>Практикалык сабактар</p>
<p>Отчеттуулук:</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация дисциплины «Информатика»

<p>Общая трудоёмкость:</p>	<p>Изучение дисциплины составляет 2 кредита</p>
<p>Цель дисциплины:</p>	<p><i>Целью</i> дисциплины является формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.</p>
<p>Задачи обучения:</p>	<p>С использованием современных образовательных и информационных технологий способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели, выбирать пути ее достижения; владеть основными методами, способами, средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальной</p>

Содержание разделов учебной программы	Информатика - автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология; общий состав и структура персональных ПК; программное обеспечение ПК; операционные системы; прикладное программное обеспечение; организация размещения, хранения и передачи информации; защита информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты; локальные и глобальные компьютерные сети; прикладные программные средства; текстовые процессоры, электронные таблицы, графические редакторы, информационно-
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать: принципиальные основы устройства компьютера; назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации; основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет; технологию создания научно-технической документации.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов; использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач инженерной деятельности; искать информацию и обмениваться ею в сети Internet.</p> <p>Владеть: Навигацией по файловой структуре компьютера и управления с файлами; - технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word; - технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel; - технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p>
Перечень формируемых компонентов:	<p>ОК4- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК9 - умеет использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p><i>РО2 - умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</i></p>
Виды учебной деятельности	Лекционные и лабораторные занятия.
Отчетность	Экзамен.

Аннотация дисциплины «Инженерная графика».

Дисциплина «Инженерная графика» является частью профессионального цикла подготовки студентов по направлению (специальности) подготовки: 190503 – «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики».

Дисциплина реализуется на инновационном колледже STEM, Ошского Государственного Университета «Предметным циклом технических дисциплин». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением системы

конструкторской и технической документации, условностей и упрощений, предусмотренных стандартами ЕСКД, разработкой эскизов и чертежей деталей и сборочных единиц.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных навыков:

-владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей деталей, конструкций, составление конструкторской документации;

-способность использовать основные положения и методы дисциплины в профессиональной деятельности, способность использовать нормативные документы, ЕСКД, ЕСТД в профессиональной деятельности выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, рубежный контроль в форме тестов и промежуточный контроль в форме тестов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции - 24 часа, и предусмотрены практические занятия -36 часов и самостоятельная работа -60 часов

Аннотация дисциплины ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредита.
Цель дисциплины	Целью данной дисциплины, определяющей её место в учебном процессе, является формирование у студентов электротехнической подготовки по теории электрических и магнитных цепей, основам электрических измерений, необходимых для разработки, применения и эксплуатации современных методов и средств повышения эффективности производства.
Задачи обучения:	Задачами изучения дисциплины являются: 1.Знать фундаментальные законы, понятия и положения теоретической электротехники, важнейшие свойства и характеристики цепей, основные теоремы и методы расчета цепей, а также закономерности изучаемых физических процессов. 2.Рассчитать цепи с различными методами, указать оптимальный метод расчета, определять основные характеристики цепи и дать качественную физическую трактовку полученным результатам.

Содержание разделов учебной программы	Основные понятия и об-е электрических и магнитных цепях. Электрические цепи постоянного тока. Законы электрических цепей постоянного тока. Эквивалентные преобразования схем электрических цепей. Методы анализа линейных электрических цепей постоянного тока. Линейные электрические цепи однофазного переменного тока. Пассивные элементы в цепях синусоидального тока. Трехфазные электрические цепи. Электрические аппараты. Трансформаторы. Анализ и расчет магнитных цепей. Электрические аппараты. Электрические машины постоянного тока. Асинхронные двигатели. Синхронные машины.
В результате изучения дисциплины студент	<p><i>Знать</i> Фундаментальные законы, понятия и положения теоретической электротехники, важнейшие свойства и характеристики цепей, основные теоремы и методы расчета цепей; а также закономерности изучаемых физических процессов.</p> <p><i>Уметь:</i> читать и собирать простейшие электрические схемы, понимая физические процессы, протекающие в электроустановках; пользоваться основными электрическими измерительными приборами (амперметр, вольтметр, ваттметр, осциллограф и др.)</p> <p><i>Иметь навыки:</i> владеть навыками анализа установившихся режимов простых линейных и нелинейных цепей. Правильно выбирать наиболее рациональные методы расчета и анализа электромагнитных процессов в электрических и магнитных цепях;</p>
Перечень формируемых компетенций	<p>- ОК-1- Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК6 – брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;</p> <p><i>ПК1 - умеет проводить техническую эксплуатацию и обслуживания транспортного электрооборудования и автоматики;</i></p> <p>РО1– способен организовать собственную деятельность и осуществлять поиск информации для эффективного, качественного выполнения профессиональных задач и личностного развития;</p>
Виды учебной деятельности	Лекционные и лабораторные занятия
Отчетность	Экзамен

Аннотация дисциплины «Эксплуатационные материалы»

Общая	Изучение дисциплины составляет 2 кредита
-------	--

трудоёмкость	
Цель дисциплины	Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов, автомобильные бензины, дизельные топлива, газообразные топлива, перспективные топлива для автомобилей, масла для двигателей, синтетические масла, пластичные смазки, технические жидкости и конструкционно-ремонтные материалы.
Задачи обучения:	Задачами изучения дисциплины являются: формирование необходимых теоретических знаний и привить практических навыков в решении инженерных задач по применению автомобильные эксплуатационные материалы в процессе эксплуатации автомобилей и их свойства, влияющие на показатели топлив образующие отложений в деталях двигателя, обеспечивающих снижение удельного расхода топлив и повышение качества работы двигателей.
Содержание разделов учебной программы	Автомобильные топлива, Нефть, Автомобильные бензины, Автомобильные дизельные топлива, Альтернативные топлива, Общие сведения об автомобильных смазочных материалах, Масла для двигателей, Трансмиссионные масла, Автомобильные пластичные смазки, Жидкости для системы охлаждения, Жидкости для гидравлических систем, Лакокрасочные и защитные материалы, Техника безопасности и охрана окружающей среды при работе с эксплуатационными материалами.
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать: эксплуатационные материалы, используемые в заготовительных предприятиях; жидкие топлива, моторные и трансмиссионные масла, пластические смазки, гидравлические масла; амортизационные, тормозные, охлаждающие, пусковые жидкости и консервационные материалы; требования, предъявляемые к эксплуатационным материалам и принципы их выбора.</p> <p>Уметь: рационально использовать топлива, смазочные материалы и специальные жидкости; определять качество бензинов, дизельных топлив, смазочных материалов; восстанавливать качество топливно-смазочных материалов; организовать безопасность труда, пожарную безопасность и охрану окружающей среды; идентифицировать на основании маркировки конструкционные и эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения;</p> <p>Владеть: навыками технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; методами определения основных эксплуатационных свойств и характеристик наземных транспортно-технологических средств.</p>
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;</p> <p>ОК6 – брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;</p> <p>ПК1 - способен организовать техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и соответствии с требованиями нормативно-</p>

	технических документов) ПКЗ - готов к участию в обеспечении экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта автомобильного транспорта и транспортного оборудования
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

Аннотация дисциплины «Материаловедение»

Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки техников по специальности 190503 - «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» (базовый уровень среднего профессионального образования).

Целью преподавания дисциплины «Материаловедение» является получение студентами знаний об основных закономерностях, определяющих строение и свойства применяемых в современной технике материалов, о составе и методах их обработки, выработка умений проводить необходимые испытания материалов, работать с основными приборами и оборудованием, приобретение навыков самостоятельного использования современной технической и справочной литературой.

Основные задачи дисциплины:

- изучить основные механические свойства конструкционных материалов;
- изучить закономерности, определяющие строение и свойства современных конструкционных материалов;
- изучить методы испытаний основных механических свойств конструкционных материалов;
- изучить способы изготовления заготовок методом литья, давления, сварки;
- изучить современные методы и оборудование обработки заготовок с учетом особенностей автоматизации производства современными методами.

Выпускник специальности 190503 - «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» с присвоением квалификационной степени «техник» в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности по дисциплине «Материаловедение» должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ПК-1 – умеет проводить техническую эксплуатацию и обслуживание транспортного электрооборудования и автоматики;

ПК-2 - владеет знаниями наладки, регулировки и проверки электрооборудования и автоматики.

В результате изучения курса "Материаловедение" студенты должны:

- овладеть знаниями о строении, механических свойствах, условиях применения и исследования современных конструкционных материалов;
- уметь производить необходимые испытания свойств и обработку их результатов;
- уметь проводить анализ строения, выявление дефектов в материалах и заготовках и устанавливать возможные причины их появления;
- уметь пользоваться твердомерами, металлографическими микроскопами, применять навыки проведения термообработки;
- уметь пользоваться необходимой технической и справочной литературой.

Учебный материал изучается в последовательности, указанной в тематическом плане. Для лучшего усвоения учебного материала его изложение проводится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения.

Завершающим этапом изучения дисциплины является экзамен.

Аннотация дисциплины «Электронная техника»

Общая трудоёмкость:	Изучение дисциплины составляет 6 кредитов
Цель дисциплины:	Основной целью освоения дисциплины является дать теоретические и практические представления о функционировании, характеристиках и параметрах полупроводниковых приборов, являющихся элементной базой современного электронного медицинского оборудования, обеспечить базовую электронную подготовку, необходимую для эксплуатации существующих и для разработки и освоения новых эффективных электротехнических и электронных систем, устройств автотранспорта.
Задачи обучения:	К задачам дисциплины относится освоение основ электронной техники, ознакомление с элементами электронной и создать основу для изучения электронного оборудования автотранспорта.

Содержание разделов учебной программы	Тема 1. Физические основы электронной техники. Тема 2. Полупроводниковые приборы. Тема 3. Типовые электронные устройства: принцип действия, параметры, схемы. Тема 4. Электронные преобразователи, инверторы: принцип действия и схемы включения. Тема 5. Защита электронных устройств. Тема 6. Основы микроэлектроники: логические элементы. Тема 7. Операционные усилители. Тема 8. Электронные коммутационные устройства. Тема 9. Электронные узлы автомобилей.
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Р0д-1 - знать сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах; принципы включения электронных приборов и построения электронных схем; типовые узлы и устройства электронной техники.</p> <p>Р0д-2 - уметь определять и анализировать основные параметры электронных схем и устанавливать по ним работоспособность устройств электронной техники; производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам.</p> <p>Р0д-3 - владеть современными методами расчета элементной базы электронных схем, практическими навыками чтения электрических схем, демонтажа и монтажа радиодеталей, применения справочной информации.</p>
Перечень формируемых компонентов:	<p>ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК4- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК15 - знает правила разработки, оформления и чтения чертежей, простейших электрических схем.</p> <p><i>Р01-способен организовать собственную деятельность и осуществлять поиск информации для эффективного, качественного выполнения профессиональных задач и личностного развития;</i></p>
Виды учебной деятельности	Лекционные, практические и лабораторные занятия.
Отчетность	Экзамен.

Аннотация дисциплины «Информационные технологии на транспорте»

Общая трудоёмкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредита.
Цель дисциплины	В настоящее время, подавляющее большинство информационных систем строится на основе реляционных баз данных. Одним из наиболее популярных инструментов для создания и управления базами данных является Microsoft Access. Изучая данную систему, студенты смогут выработать свой подход к решению различных задач. Кроме того, они научатся разрабатывать собственные приложения баз данных.
Задачи обучения:	С помощью Access можно разрабатывать базы данных различной сложности: от индивидуальной, предназначенной для использования на отдельном компьютере, до систем масштаба предприятия, работающих в компьютерных сетях. Access, как одно из приложений пакета Microsoft Office, установлена на многих компьютерах, использующих Office. Access обладает большим набором инструментов для

	выполнения различных манипуляций с базами данных.
Содержание разделов учебной программы	Microsoft Access – профессиональная программа управления базами данных, с помощью которой можно накапливать и систематизировать информацию, искать и сортировать объекты согласно выбранному критерию, конструировать удобные формы для ввода данных и генерировать на основании имеющихся записей отчеты. Базы данных (БД) – это совокупность структур, предназначенных для хранения больших объемов информации и программных модулей, осуществляющих управление данными, их выборку, сортировку и др. действия.
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать: Предметной областью называется часть реального мира, для которой надо построить информационную модель (например: предприятие, банк, склад и т. п.). Необходимо разобраться в предметной области, т.е. в структуре предприятий, и назначениях его подразделений, выяснить, с какими данными она работает, как связана с другими подразделениями: какие данные являются общими по всему предприятию, а какие для отдельных групп подразделений; какими данными и какие подразделения обмениваются. Всею эту информацию следует привести к виду, наиболее удобному для создания БД. Уметь: От студентов требуется умение работать в операционной системе Microsoft Windows, Microsoft Access помогает создавать базы данных при меньших затратах времени и управлять ими более эффективно. Кроме того, этот выпуск Access предоставляет инструменты, которые упрощают совместную работу над базами данных и позволяют работать где угодно и когда угодно.
Перечень формируемых компетенций	ОК4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ПК9 – уметь использовать программные обеспечения в профессиональной деятельности, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; РО 2 – уметь принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Виды учебной деятельности	Лекционные и лабораторные занятия.
Отчётность	Экзамен.

Аннотация программы дисциплины «Электронные системы транспортного электрооборудования»

Общая трудоёмкость	Изучение дисциплины составляет 6 кредитов
Цель дисциплины:	Целью дисциплины является изложение физической сущности явлений и принципов работы основных систем электрооборудования, описание свойств и характеристик узлов и агрегатов. Дисциплина охватывает основные вопросы применения электронных систем автотранспорта

<p>Задачи обучения:</p>	<p>К задачам дисциплины относится освоение передового опыта эксплуатации, обслуживания и ремонта электронного оборудования автомобилей и возможностей его использования для совершенствования существующих технологических и рабочих процессов и технических систем, обеспечивающих эффективную и надежную эксплуатацию автотранспортных средств, отвечающих современным требованиям научно-технического прогресса на автомобильном транспорте.</p>
<p>Содержание разделов учебной программы</p>	<p>Тема 1. Назначение электронных систем автомобилей и его состав. Назначение и история развития электронного оборудования автомобилей. Условия работы и основные требования, предъявляемые к электронному оборудованию автомобилей. Электронные системы автотранспорта. Тема 2. Система автоматического управления топливоподачей бензиновых и дизельных двигателей. Назначение, типы и основные характеристики системы (САУТ). Тема 3. Системы автоматического управления подвеской: Тема 4. Антиблокировочная тормозная система (АБС); Тема 5. Система управления курсовой устойчивостью автомобиля (Electronic Stability Program (ESP)); Тема 6. Система автоматического управления трансмиссией автомобиля; Тема 7. Специализированные бортовые системы автотранспорта. Система климат-контроля; Тема 8. Система управления светом фар; Тема 9 Система адаптивного круиз-контроля; Тема 10 Система автоматической парковки. Тема 11. Противоугонные системы; Тема 12. Бортовой компьютер. Система самодиагностики автомобиля. Тема 13. Автомобильные мультимедийные системы передачи информации.</p>
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Знать: роль электронного оборудования для надежной и эффективной эксплуатации автомобиля; назначение и принцип действия электронных систем; Конструктивные особенности и типаж современных электронных систем; прогрессивные методы и средства диагностирования технического состояния и восстановления работоспособности систем электронного оборудования.</p> <p>Уметь: применять ПЭВМ и программное обеспечение для выполнения работ по выявлению неисправностей и получения сервисной информации; использовать современное технологическое и диагностическое оборудование; проводить исследование основных характеристик электронных систем автотранспорта.</p> <p>Владеть: Навыками диагностирования неисправностей электронных систем автомобиля; навыками ремонта или замены неисправных узлов, устройств, блоков автотранспорта; навыками применения измерительно-диагностических</p>

<p>Перечень формируемых компонентов:</p>	<p>ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК4- использовать информационно-коммуникационные технологии</p> <p>ПК1 - умеет проводить техническую эксплуатацию и обслуживания транспортного электрооборудования и автоматики;</p> <p>ПК2 - владеет знаниями наладки, регулировки и проверки электрооборудования и автоматики;</p> <p>ПК3 - владеет знаниями диагностики и контроля технического состояния автомобильного транспорта.</p> <p>ПК9 - умеет использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>ПК10 - умеет пользоваться справочниками для выбора транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</p> <p>ПК15 - знает правила разработки, оформления и чтения чертежей, простейших электрических схем.</p> <p><i>РО2 - умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>РО4- Владеет знаниями технического обслуживания, наладки, регулировки и диагностики технического состояния транспортных средств.</i></p>
<p>Виды учебной деятельности:</p>	<p>Лекционные и лабораторные занятия.</p>
<p>Отчетность:</p>	<p>Экзамен.</p>

Аннотация дисциплины «Электроэнергетические системы транспортного электрооборудования»

<p>Общая трудоёмкость:</p> <p>Цель дисциплины:</p>	<p>Изучение дисциплины составляет 6 кредитов</p> <p>Целью дисциплины является изложение физической сущности явлений и принципов работы основных систем электрооборудования, описание свойств и характеристик узлов и агрегатов. Дисциплина охватывает основные вопросы применения электрических систем автотранспорта</p>
<p>Задачи обучения:</p>	<p>К задачам дисциплины относится освоение передового опыта эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического оборудования автомобилей и возможностей его использования для совершенствования существующих технологических и рабочих процессов и технических систем, обеспечивающих эффективную и надежную эксплуатацию автотранспортных средств, отвечающих современным требованиям научно-технического прогресса на автомобильном транспорте.</p>

Содержание разделов учебной программы

Тема 1. Назначение электрооборудования автомобилей и его состав. Назначение и история развития электрооборудования автомобилей. Условия работы и основные требования, предъявляемые к электрооборудованию автомобилей. Состав электрооборудования. Классификация и обозначение элементов. **Тема 2. Система электроснабжения.** Назначение, состав и основные характеристики системы электроснабжения (СЭС). Источники электрической энергии. Совместная работа аккумуляторной батареи (АБ) и генераторной установки (ГУ). **Тема 3. Система электростартерного пуска.** Назначение, состав и основные характеристики системы электростартерного пуска (СП). Условия работы и основные требования, предъявляемые к системам электростартерного пуска. Структурно-функциональная схема и действие системы электростартерного пуска. Устройство и работа систем электростартерного пуска. Устройство и работа электрического стартера. Устройство и работа приборов стартерной цепи. **Тема 4. Система зажигания.** Назначение, состав и основные характеристики системы зажигания (СЗ). Функциональная схема и работа контактной системы зажигания. Условия работы и основные требования, предъявляемые к системам зажигания. **Тема 5. Системы автоматического управления агрегатами.** Назначение, состав и основные характеристики систем автоматического управления агрегатами (САУА). Структурно-функциональная схема и принципы работы систем автоматического управления агрегатами. Система автоматического управления рабочим процессом автомобильных ПДВС. **Тема 6. Автомобильная информационно-измерительная система.** Назначение, состав и основные характеристики автомобильной информационно-измерительной системы (АИИС). Условия работы и основные требования, предъявляемые к автомобильной информационно-измерительной системе. Классификация контрольно-измерительных приборов и принципы их работы. **Тема 7. Система освещения и световой сигнализации.** Назначение, состав и основные характеристики автомобильной системы освещения и световой сигнализации (СОСС). Условия работы и основные требования, предъявляемые к автомобильным световым приборам. Устройство и работа систем освещения и световой сигнализации. **Тема 8. Вспомогательное электрооборудование** Назначение, состав и основные характеристики вспомогательного электрооборудования (ВЭ). Условия работы и основные требования, предъявляемые к вспомогательному электрооборудованию. Электропривод вспомогательного электрооборудования. Защитная и коммутационная аппаратура.

<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Знать: роль электрооборудования для надежной и эффективной эксплуатации автомобиля; назначение и принцип действия отдельных узлов, элементов и систем; Конструктивные особенности и типаж современных электрических систем; прогрессивные методы и средства диагностирования технического состояния и восстановления работоспособности систем электрооборудования.</p> <p>Уметь: применять ПЭВМ и программное обеспечение для выполнения работ по выявлению неисправностей и получения сервисной информации; использовать современное технологическое и диагностическое оборудование; проводить исследование основных характеристик энергетических систем автотранспорта.</p> <p>Владеть: Навыками диагностирования неисправностей электрических систем автомобиля; навыками ремонта или замены неисправных узлов, устройств, блоков автотранспорта; навыками применения измерительно-диагностических приборов и аппаратуры.</p>
<p>Перечень формируемых компонентов:</p>	<p>ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК1 - умеет проводить техническую эксплуатацию и обслуживания транспортного электрооборудования и автоматики;</p> <p>ПК2 - владеет знаниями наладки, регулировки и проверки электрооборудования и автоматики;</p> <p>ПК3 - владеет знаниями диагностики и контроля технического состояния автомобильного транспорта.</p> <p>ПК9 - умеет использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>ПК10 - умеет пользоваться справочниками для выбора транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</p> <p>ПК15 - знает правила разработки, оформления и чтения чертежей, простейших электрических схем.</p> <p><i>PO2 - умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>PO4 - Владеет знаниями технического обслуживания, наладки, регулировки и диагностики технического состояния транспортных средств.</i></p>
<p>Виды учебной деятельности</p>	<p>Лекционные и лабораторные занятия.</p>
<p>Отчетность</p>	<p>Экзамен.</p>

Аннотация дисциплины «Электрические машины и аппараты»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредита.
Цель дисциплины	Целью дисциплины является усвоение теории физических процессов преобразования энергии в индуктивных электромеханических преобразователях.
Задачи обучения:	Задачей дисциплины является знание теоретических и практических вопросов электромеханического преобразования энергии в электрических машинах, методы расчета электрических и магнитных цепей электромеханических преобразователей, расчетное и опытное определение параметров и основных характеристик электромеханических преобразователей энергии, расчет и построение выходных характеристик генераторов, рабочих и пусковых характеристик двигателей.
Содержание разделов учебной программы	Основные понятия и определения электрических машин. Трансформаторы область применения, классификация, условные обозначения и т.д. Принцип действия, устройство трансформаторов. Трехфазные многообмоточные. Расчет магнитной цепи трансформатора. Определение активной мощности трансформатора. Трансформаторные устройства специального назначения (виды, конструкция, назначение и т.д.). Определение реактивного сопротивления трансформатора при х.х. Принцип действия машины постоянного тока. Назначение и устройство машины постоянного тока. Определение частоты вращения якоря машины постоянного тока. Определение электромагнитной мощности и падения напряжения в цепи якоря. Потери и КПД двигателей постоянного тока. Виды и причины износа электрических машин. Устройство и принцип действия асинхронных двигателей. Трехфазные асинхронные двигатели.
В результате изучения дисциплины студент	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные конструкции электрических машин и трансформатора; - назначение, классификацию, принцип действия электрических машин и трансформатора - область применения электрических машин и трансформатора; - технические решения, способствующие повышению эксплуатационных качеств электрических машин и аппаратов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно эксплуатировать, обслуживать и проводить наладочные работы электрических машин и трансформаторов; - осуществлять входной контроль электрических машин и трансформаторов; - пользоваться электроизмерительной аппаратурой. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь соединять обмотки - правильно эксплуатировать, обслуживать электрические машины и трансформаторы - проводить наладочные работы
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК6 – брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;</p> <p>ПК1 - умеет проводить техническую эксплуатацию и обслуживания</p>

	<p>транспортного электрооборудования и автоматики; ПК2 - владеет знаниями наладки, регулировки и проверки электрооборудования и автоматики;</p> <p>ПК3 - владеет знаниями диагностики и контроля технического состояния автомобильного транспорта.</p> <p>В результате у обучающихся формируются следующие РО: РО-3, РО-4.</p>
Перечень формируемых РО	<p>РО3 - умеет работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, брать ответственность за работу членов команды;</p> <p>РО4- Владеет знаниями технического обслуживания, наладки, регулировки и диагностики технического состояния транспортных средств</p>
Виды учебной деятельности	Лекционные, практические и лабораторные занятия
Отчетность	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конструкция автомобилей»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 8 кредитов
Цель дисциплины	<p>«Конструкция автомобилей» изучается студентами в двух семестрах - 1 и 2 семестре, взаимосвязанных между собой. Изучение их ведется в логической последовательности. Изучение самих автомобилей и их основных частей: агрегатов, механизмов, узлов и деталей должно идти по схеме: назначение - устройство - работа, т.е. «от большого к малому».</p> <p>Преподавание дисциплины имеет целью дать студентам твердые знания по классификации и устройству различных автомобилей и на достаточном уровне разбираться в их эксплуатационных свойствах.</p> <p>После изучения дисциплины студент должен уметь разбираться в конструкции автомобилей, знать назначение, устройство и работу механизмов, агрегатов, систем и отдельных деталей, понимать преимущества и недостатки разных конструкций, а также иметь представление об основных эксплуатационных свойствах автомобиля</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для выбора узлов и агрегатов автомобиля для замены в процессе эксплуатации автомобильного транспорта; -обеспечивать эксплуатацию автомобильного транспорта, не используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; - о взаимосвязи дисциплины «Конструкция автомобилей» с другими обще профессиональными дисциплинами и специальными дисциплинами по данной специальности; - Курс «Физика» служит логическим завершением цикла общетехнических курсов: математики – разделов векторного анализа, теории поля, дифференциальных уравнений; физики – разделы электромагнитных явлений. -Курсы «Гидравлические и пневматические системы автомобилей, техническое обслуживание автомобильного транспорта и автосервис»

	служит логическим продолжением цикла дисциплин, содержащих перечень логических компетенций, необходимых для освоения последующих дисциплин профессионального цикла.
Задачи обучения:	Научить студентов пользоваться основной, дополнительной и справочной учебной литературой. Познакомить и научить студентов пользоваться журналами и другими периодическими изданиями, в которых рассматриваются вопросы конструкции автомобилей. Пользоваться плакатами и многокрасочными альбомами по конструкции автомобилей. Определять по внешнему виду агрегата, узла или детали их назначение, конструкцию, принцип действия, принадлежность к той или иной системе автомобиля или двигателя. Делать анализ основных эксплуатационных свойств автомобилей, определять их взаимосвязь с их конструкцией. Используя имеющиеся учебно-методические материалы, изучить конструкцию основных моделей автомобилей. Решать задачи по основным эксплуатационным свойствам автомобилей.
Содержание разделов учебной программы.	Устройство автомобиля: классификацию автомобилей и их основные агрегаты; назначение, устройство и работу агрегатов, механизмы, системы и детали базовых моделей автомобилей; взаиморасположение деталей, узлов, механизмов, систем на автомобиле;
В результате изучения дисциплины студент должен:	<u>Знать</u> устройство автомобиля; классификацию автомобилей и их основные агрегаты; назначение, устройство и работу агрегатов, механизмы, системы и детали базовых моделей автомобилей; взаиморасположение деталей, узлов, механизмов, систем на автомобиле; <u>Уметь</u> анализировать влияние конструкции автомобиля на безопасность движения; оценивать характерные неисправности; <u>Владеть</u> теоретическими навыками о назначении устройства и принципах работы механизмов и систем автомобилей;
Перечень формируемых компетенций	ПК-1, ПК-2, ПК-11.
Виды учебной деятельности	Лекционные и лабораторные занятия.
Отчетность	Экзамен

Аннотации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 1 кредитов
Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда» является: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых

	<p>вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» при изучении учебного материала особое внимание следует обратить на путь повышения эффективности диагностирования и ускорения роста производительности труда, на повышение качества и объективности диагностирования на основе достижений науки и передового опыта работы постов, линий и станций диагностики в форме, доступной пониманию студентов. Необходимо повсеместно переходить на компьютерную диагностику, как наиболее объективную и всеобъемлющую, решающую сразу несколько диагностических задач с выдачей готового результата технического состояния системы или элемента.</p> <p>Для более эффективного усвоения вопросов и технологии диагностирования рекомендуется занятия проводить на постах, линиях и станциях диагностики. Если это невозможно, чаще организовывать экскурсии по определенным темам на предприятии диагностики.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на теории вероятности, теории изнашивания деталей, медицинской диагностики, знаний структурной схемы системы, взаимодействия элементов в ней.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Устройство автомобилей», «Теория автомобилей, включая двигатель и все другие системы», «Автомобильные эксплуатационные материалы», а вообще-то - это неотъемлемая часть дисциплины «Техническое обслуживание и текущий ремонт». При капитальном ремонте роль диагностики выполняет дефекция деталей.</p> <p>Основными разделами при подготовке техников следует считать: «Основы теории диагностики технического состояния автомобиля», «Методы и средства диагностирования автомобилей», «Технологию диагностирования систем и элементов».</p> <p>Практические занятия, проведение практик и экскурсий на объекты диагностики автомобилей закрепляют и развивают знания студентов по технологии, оборудованию и результатам диагностирования.</p>
<p>Задачи обучения:</p>	<p>Введение.</p> <p>Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Тема 2. Чрезвычайные ситуации. Тема 3. Анализ и предупреждение травматизма. Контроль и управление безопасностью труда.</p> <p>Тема 4. Правовые основы безопасности труда. Тема 5. Гигиена труда и производственная санитария. Тема 6. Вентиляция и отопление помещений.</p> <p>Тема 7. Производственный шум и вибрация. Тема 8. Вредные излучения и защита от них на производстве. Тема 9. Освещение производственных помещений и рабочих мест. Тема 10. Меры безопасности при работе с токовыми и агрессивными. Тема 11. Пожарная безопасность. Тема 12. Электробезопасность.</p>
<p>Содержание разделов учебной программы</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: программно-целевые методы и методики современного проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при анализе и совершенствовании технологий; состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; методики эффективной организации работы предприятий эксплуатационного комплекса; современные и перспективные направления развития</p>

	<p>технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в различных отраслях; о состоянии и направлении использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основные направления экологической безопасности сферы диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>уметь: проводить поиск по источникам патентной информации, использовать внедрение эффективных инженерных решений в практику, структурный подход к эксплуатации транспортной техники; применять методы решения научных, технических, организационных проблем технологий диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт;</p>
Перечень формируемых компетенций	<p><i>производственно-технологическая деятельность:</i></p> <p>ПК3 - готов к участию в обеспечении экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта автомобильного транспорта и транспортного оборудования.</p> <p><i>конструкторско-технологическая деятельность:</i></p> <p>ПК7 - осуществляет контроль качества работ;</p> <p>ПК9 – способен к обеспечению техники безопасности на производственном участке;</p>
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Общая трудоёмкость:	Изучение дисциплины составляет 6 кредитов
Цель дисциплины:	Целью дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является подготовка студентов к решению профессиональных задач по достижению качества и эффективности при проведении эксплуатации и технического обслуживания электрооборудования автотранспортных средств.
Задачи обучения:	К задачам дисциплины относится дать знания по метрологии, стандартизации и сертификации. Изучение нормативно-правовых документов КР в области метрологии, стандартизации и сертификации. Освоит методики поверки измерительной техники, применяемы при обслуживании автотранспорта.

<p>Содержание разделов учебной программы</p>	<p>Раздел 1. Основы метрологии. Тема 1.1. Метрология. Предмет и задачи метрологии. Тема 1.2. Метрологическое обеспечение, его основы. Тема 1.3. Понятие о физической величине. Значение систем физических единиц. Тема 1.4. Классификация измерений. Тема 1.5. Эталоны и образцовые средства измерений. Тема 1.6. Классификация средств измерения. Тема 1.7. Погрешность измерений. Тема 1.8. Качество измерительных приборов. Тема 1.9. Метрологическое обеспечение измерительных систем. Тема 1.10. Методы определения и учета погрешностей. Тема 1.11. Поверка и калибровка средств измерений. Тема 1.12. Правовые основы метрологического обеспечения. Основные положения. Тема 1.13. Метрологическая служба в КР. Метрологические службы и организации КР. Раздел 2. Основы стандартизации. Тема 2.1. Техническое регулирование. Тема 2.2. Основные принципы технического регулирования. Тема 2.3. Положения Государственной системы технического регулирования и стандартизации. Тема 2.4. Технические регламенты: понятие и сущность. Применение технических регламентов. Тема 2.5. Порядок разработки и принятия технического регламента. Изменение и отмена технического регламента. Тема 2.6. Основы стандартизации. Тема 2.7. Органы и службы стандартизации Кыргызской Республики. Тема 2.8. Стандартизация: сущность, задачи, элементы. Тема 2.9. Виды стандартов. Тема 2.10. Требования и порядок разработки стандартов. Тема 2.11. Методы стандартизации. Раздел 3. Основы сертификации и подтверждение соответствия. Тема 3.1. Методы определения показателей качества. Тема 3.2. Основы сертификации и лицензирования. Тема 3.3. Понятие качества продукции. Тема 3.4. Обязательная сертификация. Добровольная сертификация.</p>
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>РОд-1 - знать основные понятия метрологии, задачи стандартизации, ее экономическую эффективность, формы подтверждения соответствия, основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов, терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p> <p>РОд-2 - уметь применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов, оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества, приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p> <p>РОд-3 - владеть навыками применения правовых основ законодательства, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p>

Перечень формируемых компонентов:	<p>ОК1 - Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ПК3 - Владеть знаниями диагностики и контроля технического состояния автомобильного транспорта.</p> <p>ПК5 - Знать классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобилей</p> <p><i>PO1 – способен организовать собственную деятельность и осуществлять поиск информации для эффективного, качественного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</i></p>
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия.
Отчетность	Экзамен.

Аннотация дисциплины «Экологические проблемы на автомобильном транспорте»

Общая трудоёмкость	Изучение дисциплины составляет 2 кредита
Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины «Экологические проблемы на автомобильном транспорте» состоит в том, чтобы на основе современных достижений науки и практики дать будущим специалистам автомобильного транспорта знания, умение и практические навыки по транспортной экологии, а также изложить основные экологические проблемы, решаемые на транспорте.
Задачи обучения:	Задачи изучения дисциплины: изучить состояние экологической безопасности на транспорте; методы определения токсичных выбросов с отработавшими газами (ОГ), дымности, твердых частиц, полициклических ароматических углеводородов; устройства, приборы, оборудование для контроля и анализа ОГ; методы снижения токсичности ОГ, защиты от негативных техногенных воздействий транспортных средств, очистки сточных вод АТП, а также экологические проблемы на транспорте.
Содержание разделов учебной программы	Введение. Что изучает предмет «Экологические проблемы в АТ». Воздействие автомобильного транспорта на ОС. Очистка стоков. Утилизация отходов функционирования автотранспорта. Наземный и подземный транспорт на электрической тяге. Транспортный шум и другие физические воздействия. Автомобильный транспорт - как основной источник загрязнения атмосферного воздуха. Основные направления решения экологических проблем автотранспорта
В результате изучения дисциплины	Студент должен знать: основные виды выбросов загрязняющих веществ, загрязняющие водоемы и очистки стоков, состав загрязняющих веществ, качественные характеристики стоков.

студент должен:	физическое воздействие транспортного шума, классификация и цикл шумов и их воздействие на человека, основные проблемы решений экологических проблем, выброс вредных веществ карбюраторных двигателей. Студент должен уметь: при испытании определить выбросов ОГ, нормы выброса вредных веществ в соответствии с правилами, метод непосредственного измерения составов ОГ, особенности ОГ на режимах разгона, определить компонентов ОГ.
Перечень формируемых компонентов:	ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность; ПК3 - готов к участию в обеспечении экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта автомобильного транспорта и транспортного оборудования
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

Аннотация дисциплины «Общий курс транспорта»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредита
Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Общий курс транспорта» является формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний не только в области автомобильного транспорта – сфере будущей деятельности, но и в совокупности по всем видам транспорта, которыми взаимодействует автомобильный транспорт, привитие профессионального интереса к транспортной системе, как одной из важнейших составных частей материально-технической базы экономики страны.
Задачи обучения:	Основными задачами дисциплины являются изучение транспортной системы в современном состоянии, ознакомление с основами организации перевозок и особенностями основных видов транспорта, входящих в транспортную систему страны, изучение основных показателей работы, характеристик, проблем и форм взаимодействия различных видов транспорта.
Содержание разделов учебной программы	Рассмотрены вопросы о роли и месте транспорта в экономике страны, мировые тенденции различных видов транспорта, переходные процессы от командно-административной системы к рынку, основы управления транспортным производством, сущность управления, принципы, основные функции и методы управления, основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем и защита окружающей среды.

<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Знать: сущность и значение транспорта, особенности продукции транспорта; место и роль транспорта в экономике республики и на мировом уровне; структуру транспортной системы; основные показатели, характеризующие достоинства и недостатки видов транспорта; систему взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; функции государственного управления транспортной системой страны.</p> <p>Уметь: анализировать статистические материалы функционирования транспортной системы страны; выбирать количественные и качественные показатели транспортной системы; выявлять факторы, влияющие на уровень развития транспорта.</p> <p>Владеть: базовой транспортной терминологией; навыками отбора показателей, характеризующих работу транспорта; методами выполнения элементарных расчетов показателей транспортной системы.</p>
<p>Перечень формируемых компетенций</p>	<p>ОК1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК8 – быть готовым к организационно- управленческой работе с малыми коллективами</p> <p>ПК7 - знает основы управления транспортными средствами</p> <p>ПК13 - умеет обеспечить технику безопасности на эксплуатационном объекте;</p>
<p>Виды учебной деятельности</p>	<p>Лекционные и практические занятия</p>
<p>Отчетность</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация дисциплины «Эксплуатационные материалы»

<p>Общая трудоемкость</p>	<p>Изучение дисциплины составляет 2 кредита</p>
<p>Цель дисциплины</p>	<p>Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов, автомобильные бензины, дизельные топлива, газообразные топлива, переносные топлива для автомобилей, масла для двигателей, синтетические масла, пластичные смазки, технические жидкости и конструкционно-ремонтные материалы.</p>
<p>Задачи обучения:</p>	<p>Задачами изучения дисциплины являются: формирование необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в решении инженерных задач по применению автомобильных эксплуатационных материалов в процессе эксплуатации автомобилей и их свойства, влияющие на показатели топлив образующие отложений в деталях двигателя, обеспечивающих снижение удельного расхода топлив и повышение качества работы двигателей.</p>

Содержание разделов учебной программы	Автомобильные топлива. Нефть. Автомобильные бензины. Автомобильные дизельные топлива. Альтернативные топлива. Общие сведения об автомобильных смазочных материалах. Масла для двигателей. Трансмиссионные масла. Автомобильные пластичные смазки. Жидкости для системы охлаждения. Жидкости для гидравлических систем. Лакокрасочные и защитные материалы. Техника безопасности и охрана окружающей среды при работе с эксплуатационными материалами.
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать: эксплуатационные материалы, используемые в заготовительных предприятиях; жидкие топлива, моторные и трансмиссионные масла, пластичные смазки, гидравлические масла: амортизационные, тормозные, охлаждающие; пусковые жидкости и консервационные материалы; требования, предъявляемые к эксплуатационным материалам и принципы их выбора;</p> <p>Уметь: рационально использовать топлива, смазочные материалы и специальные жидкости; определять качество бензинов, дизельных топлив, смазочных материалов; восстанавливать качество топливно-смазочных материалов; организовать безопасность труда, пожарную безопасность и охрану окружающей среды; идентифицировать на основании маркировки конструкционные и эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения;</p> <p>Владеть: навыками технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; методами определения основных эксплуатационных свойств и характеристик наземных транспортно-технологических средств.</p>
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;</p> <p>ОК6 – брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;</p> <p>ПК1 - способен организовать техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;</p> <p>ПК3 - готов к участию в обеспечении экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта автомобильного транспорта и транспортного оборудования</p>
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредита
Цель дисциплины	Овладение знаниями основ законодательства в отношении транспортного права, понимание регулирования транспортных вопросов его практической деятельности. Вне полководный законодательства невозможно осуществление ни одного из видов деятельности, связанных с оказанием услуг автомобильным и другими видами транспорта.
Задачи обучения:	Задачами изучения дисциплины являются: формирование необходимых теоретических, практических знаний и навыков в решении инженерных задач, - научить работать с конкретными нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией и применять полученные правовые знания в жизни, а также закрепить основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях.
Содержание разделов учебной программы	Понятие автотранспортного права. Источники автотранспортного права. Управление автомобильным транспортом. Контроль за работой автотранспорта. Правовое регулирование автомобильных сообщений. Правовые вопросы планирования перевозок грузов. Договор автомобильной перевозки грузов. Заявка и ее правовое значение. Требования к водителям автомобилей. Роль права в регулировании тарифов и расчетов за перевозки грузов. Договоры перевозки пассажиров, багажа и почты. Транспортно-экспедиционные операции и услуги. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда при эксплуатации автотранспортных средств. Предъявление и рассмотрение претензий и исков. Понятие и значение некачественной доставки. Закон КР о транспорте. Закон КР о дорожном движении в КР. Закон КР об автомобильных дорогах. Страхования
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать: понятие автотранспортного права; общие принципы планирования; действие нормативных актов во времени; транспортно-экспедиционные операции и услуги; правовые вопросы планирования перевозок грузов; правовое регулирование автомобильных сообщений; заявка и ее правовое значение; законы КР о транспорте;. Уметь: составлять договоры перевозки пассажиров, багажа и почты; системы органов управления автомобильным транспортом; выдача груза в пункте назначения; Владеть: навыками определения отрасли права, поиска и анализа нормативно-правовой документа.
Перечень формируемых компетенций	ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность; ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; ПК1 - способен организовать техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями нормативно-

	технических документов;
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

Аннотация дисциплины «Диагностирование автомобилей»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредита
Цель дисциплины	Цель дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков, направленных на изучение изношенных деталей, технологии диагностики, технического обслуживания и диагностика автомобилей и двигателей.
Задачи обучения:	Поставленная цель достигается решением следующих задач: научить студентов пользоваться основной и дополнительной учебной литературой; научить студентов пользоваться справочной литературой; познакомить и научить студентов пользоваться журналами и другими периодическими изданиями, в которых рассматриваются вопросы конструкции автомобилей; научить студентов пользоваться плакатами и многокрасочными альбомами по конструкции автомобилей; научить студентов определять по внешнему виду агрегата, узла или детали их назначение, конструкцию, принцип действия, принадлежность к той или иной системе автомобиля или двигателя; научить студентов делать анализ основных эксплуатационных свойств автомобилей, определять их взаимосвязь с их конструкцией; используя имеющиеся учебно-методические материалы, изучить конструкцию основных моделей автомобилей; научить студентов решать задачи по основным эксплуатационным свойствам автомобилей
Содержание разделов учебной программы	Двигатель. Трансмиссия. Электрооборудование. Тормозная система. Кузов и дополнительные оборудования
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать: программно-целевые методы и методики современного проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при анализе и совершенствовании технологий; состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; методики эффективной организации работы предприятий эксплуатационного комплекса; современные и перспективные направления развития технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в различных отраслях; о состоянии и направлении использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основные направления экологической безопасности сферы диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; уметь: проводить поиск по источникам патентной информации, использовать внедрение эффективных инженерных решений в практику,

	<p>структурный подход к эксплуатации транспортной техники; применять методы решения научных, технических, организационных проблем технологий диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, не использовать передовой отраслевой, межатраслевой и зарубежный опыт;</p> <p>владеть: компьютерной, информационной техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; навыками решения проблем внедрения наиболее прогрессивных методов и средств диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК1 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК1 - способен организовать техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;</p> <p>ПК11 - способен обеспечивать эксплуатацию автомобильного транспорта, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;</p>
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

Аннотация дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 5 кредита
Цель дисциплины	Развитие профессиональных компетенций, в соответствии с которыми обучающийся должен владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития правил дорожного движения, их применение в условиях движения на дорогах.
Задачи обучения:	Задачами изучения дисциплины являются: формирование знаний об основных правилах и безопасности движения на дорогах; влияющих на эксплуатацию транспортных средств; зависимости показателей дорожных знаков; развивать творческое мышление, воспитывать самостоятельность, принимать решения в критических ситуациях.

Содержание разделов учебной программы	Введение, являются частью закона «О дорожном движении» и устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Кыргызской Республики. Лица, нарушающие Правила дорожного движения, несут ответственность за их нарушение в соответствии с действующим законодательством КР. Отступить от правил дорожного движения можно лишь в исключительных случаях, а именно – при возникновении непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), а также, если иными способами невозможно избежать собственной гибели или нанесения увечья другим гражданам.
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать: Назначение и области применения в правила и безопасности дорожного движения; Чем обусловлено широкое применение ПДД в различных областях транспорта и в частности в автомобилях и дорогах. Уметь: выполнить самостоятельно полный расчет безопасности транспорта; применить методику расчета дорожного движения. Владеть: Методами оценки возможностей применения правил и безопасности дорожного движения на дороге. Современным состоянием и перспективой развития транспортной логистике. Общими инженерными методами расчета и проектирования типовых систем движения. Структурным стрессом систем автоматизированного управления движением.
Перечень формируемых компетенций	ОК2-Решать проблемы, принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность. ПК6-Знает правил и нормы труда, техники безопасности, промышленной безопасности, противопожарной безопасности. ПК7-Знает основы управления транспортными средствами.
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

12.1 ПРОГРАММЫ ВСЕХ ВИДОВ ПРАКТИК И ИХ АННОТАЦИИ.

12.1 Программа учебно-ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для подготовки техников по специальности 190503 - "Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)"

Цель прохождения учебно-ознакомительной практики - задачей закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, подготовка будущих специалистов к практической работе, приобретение ими навыков общественной, организаторской и воспитательной работы в трудовых коллективах.

Задачами учебно-ознакомительной практики являются закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами при изучении общинженерных, профилирующих и специальных дисциплин.

Обладать следующими компетенциями:

Учебно-ознакомительная практика

ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ПК6 - знает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии, противопожарной защиты и экологической безопасности;

ПК13 - умеет обеспечить технику безопасности на эксплуатационном объекте;

12.2 Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (электромонтажная) для подготовки техника по специальности 190503 - "Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)"

Цель прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Место практики в учебном плане:

Требования к результатам освоения по программе практики: в результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Учебно-производственная практика

ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК8 - быть готовым к организационно- управленческой работе с малыми коллективами.

ПК2 - владеет знаниями наладки, регулировки и проверки электрооборудования и автоматики;

ПК3 - владеет знаниями диагностики и контроля технического состояния автомобильного транспорта;

ПК6 - знает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии, противопожарной защиты и экологической безопасности;

Производственная практика

ОК1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 – брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 – быть готовым к организационно- управленческой работе с малыми коллективами.

ПК1 - умеет проводить техническую эксплуатацию и обслуживание транспортного электрооборудования и автоматики;

ПК2 - владеет знаниями наладки, регулировки и проверки электрооборудования и автоматики;

ПК3 - владеет знаниями диагностики и контроля технического состояния автомобильного транспорта;

ПК4 - умеет оформлять техническую документацию;

ПК5 - знает классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобилей;

ПК6 - знает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии, противопожарной защиты и экологической

безопасности;

ПК7 - знает основы управления транспортными средствами.

ПК8 - владеет знаниями проектирования участков автотранспортных предприятий;

ПК10 - умеет пользоваться справочниками для выбора транспортного электрооборудования и элементов автоматики.

ПК11 - способен организовать работу коллектива исполнителей;

ПК13 - умеет обеспечить технику безопасности на эксплуатационном объекте;

ПК14 - знает особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

Структура производственной практики:

Задачи практики:

Общая трудоемкость практики составляет 5 недель (150 часов).

Итоговый контроль по практике:

12.3. 190503 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)