

Лист наблюдения и оценки практического занятия

Направление, профиль подготовки Общес. завроохр-е  
 Группа ОЗ и МД(РД)-1-23 форма обучения \_\_\_\_\_ дата 28.12.23г.

Ф.И.О. посетившего \_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя доц. Багиева Алия Максумовна

Дисциплина Меторология и метеорог научного исслерования

Тема Представление табличного, текстового и иллюстр-го

Цель \_\_\_\_\_ содержала

Задачи \_\_\_\_\_

Формируемые РО РОЯ Демонстрирует способности решать научно-практ. задачи в метеоролог. аспекте

№ п/п	Критерии оценки	Оценка			
		Неуд.	Уд.	Хор.	Отл.
1.	<b>Оценка цели</b> Возможные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• степень конкретности, четкости, лаконичности формулировки цели;</li> <li>• реальность, целесообразность, сложность достижимости цели;</li> <li>• сообщены ли цель и задачи</li> </ul>			✓	✓
2.	<b>Подготовленность</b> Возможные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие у преподавателя плана;</li> <li>• материальная обеспеченность оборудованием;</li> </ul>				✓ ✓
3.	<b>Оценка содержания</b> Возможные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания (темы и раскрывающих ее вопросов) рабочей программе дисциплины;</li> <li>• научность, доступность изучаемого материала;</li> <li>• оптимальность объема материала, предложенного для усвоения;</li> <li>• использование примеров, ярких фактов из практики</li> </ul>			✓ ✓	✓
4.	<b>Методика</b> Возможные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение внешнего и внутреннего регламента занятий (начало, конец</li> <li>• четкая структура и логика изложения;</li> <li>• доступность и разъяснение новых терминов и понятий;</li> <li>• доказательность и аргументированность;</li> <li>• выделение главных мыслей и выводов;</li> </ul>				✓ ✓ ✓ ✓ ✓
5.	<b>Руководство работой</b>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• акцентированное изложение материала (выделение темпом, голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации);</li> <li>• предоставление пауз для записи, конспектирования; дать возможность осмысленного конспектирования;</li> <li>• организация зрительного восприятия материала (записи на доске, демонстрация иллюстративного материала, использование информационных технологий);</li> <li>• использование приемов поддержания внимания (риторические вопросы, шутки, ораторские приемы);</li> <li>• разрешение задавать вопросы (когда и в какой форме);</li> <li>• контроль усвоения содержания материала;</li> <li>• активизация мышления путем выдвижения проблемных вопросов и разрешения противоречий;</li> </ul>			✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓
6.	<p>Возможные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культура речи ( стиль изложения, адекватный материалу);</li> <li>• дикторское мастерство: внятность, четкость артикуляции,</li> <li>• экспрессивность речи (эмоциональность, увлеченность предметом);</li> <li>• ораторское искусство (главный индикатор – формирование интереса у аудитории);</li> <li>• педагогический такт (уважительно отношение, признание своих возможных ошибок);</li> <li>• умение установить контакт с аудиторией</li> </ul>			✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
7.	<p><b>Результативность</b></p> <p>Возможные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная ценность;</li> <li>• уровень формирования компетенций;</li> <li>• достижение дидактических целей</li> </ul>			✓ ✓ ✓	

Выводы Защита проведена на должном методическом уровне, цели достигнуты, компетенции сформированы

Рекомендации Использовать больше наглядных пособий и раздаточных материалов

Подпись посетившего

Молужабь А. (расшифровка подписи)

Подпись преподавателя

(расшифровка подписи)



Лист наблюдения и оценки лекции

Направление, профиль подготовки Общественное здравоохранение  
 Группа (поток) ОЗч МР(РнР)-1-23 форма обучения \_\_\_\_\_ дата 16.11.23

Ф.И.О. посетившего \_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя доц. Базиева Асия Мансуровна

Дисциплина Методология и методы научного исследования

Тема Этапы научного исследования

Цель Дать знания о с. окр-й ЭНЧ  
выработать навыки сам-ного планир-я ЭНЧ

Формируемые РО РОЗ Способен сам-но планировать, анализировать, реализовать процесс научных исследований

№ п/п	Критерии оценки	Оценка			
		Неуд.	Уд.	Хор.	Отл.
1.	<b>Оценка цели лекции</b> Возможные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• степень конкретности, четкости, лаконичности формулировки цели;</li> <li>• реальность, целесообразность, сложность достижимости цели;</li> <li>• сообщены ли цель и задачи лекции</li> </ul>			✓ ✓ ✓	
2.	<b>Подготовленность лекции</b> Возможные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие у преподавателя плана лекции;</li> <li>• материальная обеспеченность оборудованием;</li> </ul>				✓ ✓
3.	<b>Оценка содержания лекции</b> Возможные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания лекции (темы и раскрывающих ее вопросов) рабочей программе дисциплины;</li> <li>• научность, доступность изучаемого материала;</li> <li>• оптимальность объема материала, предложенного для усвоения;</li> <li>• освещение истории вопроса, показ различных концепций;</li> <li>• использование примеров, ярких фактов из практики</li> </ul>		✓	✓ ✓ ✓	
4.	<b>Методика чтения лекции</b> Возможные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение внешнего и внутреннего регламента занятий(начало, конец, разделы лекции);</li> <li>• четкая структура лекции и логика изложения;</li> <li>• доказательность и аргументированность;</li> <li>• выделение главных мыслей и выводов;</li> </ul>			✓ ✓	✓ ✓

5.	<b>Руководство работой студентов</b> Возможные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• акцентированное изложение материала лекции (выделение темпом, голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации);</li> <li>• предоставление пауз для записи, конспектирования; задача лектора - дать возможность осмысленного конспектирования;</li> <li>• организация зрительного восприятия материала (записи на доске, демонстрация иллюстративного материала, использование информационных технологий);</li> <li>• использование приемов поддержания внимания (риторические вопросы, шутки, ораторские приемы);</li> <li>• разрешение задавать вопросы (когда и в какой форме);</li> <li>• контроль усвоения содержания материала;</li> <li>• активизация мышления путем выдвижения проблемных вопросов и разрешения противоречий в ходе лекции;</li> <li>• поддержание дисциплины на лекции</li> </ul>			✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
6.	<b>Лекторские данные</b> Возможные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дикторское мастерство: внятность, четкость артикуляции, слышимость на последних партах;</li> <li>• экспрессивность речи (эмоциональность, интонационное богатство, увлеченность предметом);</li> <li>• ораторское искусство (главный индикатор – формирование интереса у аудитории);</li> <li>• педагогический такт (уважительно отношение, признание своих возможных ошибок);</li> <li>• умение установить контакт с аудиторией</li> </ul>		✓	✓ ✓ ✓ ✓	
7.	<b>Результативность лекции</b> Возможные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная ценность;</li> <li>• уровень формирования компетенций;</li> <li>• достижение дидактических целей</li> </ul>			✓ ✓ ✓	

Выводы Поставленные лектором учебно-методические цели достигнуты. Материал обеспечивает формирование РО.  
 Рекомендации Дополнить материал фактами, работать над экспрессивностью речи.

Подпись посетившего Маслова О.В. (расшифровка подписи)  
 Подпись преподавателя Антон - Захаров А. (расшифровка подписи)



Лист наблюдения и оценки практического занятия

Направление, профиль подготовки Общественное здравоохранение и медицина  
 Группа ОЗиМД (PhD)-1-23 форма обучения очно дата \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. посетившего Мамунова Айгуль Абракимовна  
 Ф.И.О. преподавателя Бааторов Рахим Таалайбекович  
 Дисциплина Информационные технологии в здравоохранении  
 Тема Электронной документооборот: понятие и структура  
 Цель Оптимизация административных процессов  
 Задачи Использование элек. рек-та для автоматизации  
 Формируемые РО РО-1, РО-7

№ п/п	Критерии оценки	Оценка			
		Неуд.	Уд.	Хор.	Отл.
1.	<b>Оценка цели</b> Возможные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• степень конкретности, четкости, лаконичности формулировки цели;</li> <li>• реальность, целесообразность, сложность достижимости цели;</li> <li>• сообщены ли цель и задачи</li> </ul>			✓	✓
2.	<b>Подготовленность</b> Возможные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие у преподавателя плана;</li> <li>• материальная обеспеченность оборудованием;</li> </ul>				✓ ✓
3.	<b>Оценка содержания</b> Возможные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания (темы и раскрывающих ее вопросов) рабочей программе дисциплины;</li> <li>• научность, доступность изучаемого материала;</li> <li>• оптимальность объема материала, предложенного для усвоения;</li> <li>• использование примеров, ярких фактов из практики</li> </ul>			✓ ✓	✓
4.	<b>Методика</b> Возможные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение внешнего и внутреннего регламента занятий (начало, конец)</li> <li>• четкая структура и логика изложения;</li> <li>• доступность и разъяснение новых терминов и понятий;</li> <li>• доказательность и аргументированность;</li> <li>• выделение главных мыслей и выводов;</li> </ul>				✓ ✓ ✓ ✓ ✓
5.	<b>Руководство работой</b> Возможные критерии оценки:				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• акцентированное изложение материала (выделение темпом, голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации);</li> <li>• предоставление пауз для записи, конспектирования; дать возможность осмысленного конспектирования;</li> <li>• организация зрительного восприятия материала (записи на доске, демонстрация иллюстративного материала, использование информационных технологий);</li> <li>• использование приемов поддержания внимания (риторические вопросы, шутки, ораторские приемы);</li> <li>• разрешение задавать вопросы (когда и в какой форме);</li> <li>• контроль усвоения содержания материала;</li> <li>• активизация мышления путем выдвижения проблемных вопросов и разрешения противоречий;</li> </ul>			✓	
				✓	
				✓	✓
				✓	
				✓	✓
				✓	
6.	<p>Возможные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культура речи ( стиль изложения, адекватный материалу);</li> <li>• дикторское мастерство: внятность, четкость артикуляции,</li> <li>• экспрессивность речи (эмоциональность, увлеченность предметом);</li> <li>• ораторское искусство (главный индикатор – формирование интереса у аудитории);</li> <li>• педагогический такт (уважительно отношение, признание своих возможных ошибок);</li> <li>• умение установить контакт с аудиторией</li> </ul>			✓	
				✓	
				✓	
				✓	
				✓	
				✓	
7.	<p><b>Результативность</b></p> <p>Возможные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная ценность;</li> <li>• уровень формирования компетенций;</li> <li>• достижение дидактических целей</li> </ul>			✓	
				✓	
				✓	

Выводы Поставленные преподавателем учебно-методические цели достигнуты. Материал обеспечивает формирование РД-1, РД-5, РД-7

Рекомендации Улучшить использование приемов поддержания внимания.

Подпись посетившего Александр Беломыслов (расшифровка подписи)

Подпись преподавателя Баатаров Р. (расшифровка подписи)



## Лист наблюдения и оценки лекции

Направление, профиль подготовки Общественное здравоохранение и мерикГруппа (поток) ОЗиМД(PhD)-1-23 форма обучения очная дата \_\_\_\_\_Ф.И.О. посетившего Молчанова Андрей АлександровичФ.И.О. преподавателя Баагров Рахим ТаалайбековичДисциплина Информационные технологии в здравоохраненииТема Искусственный интеллект: понятие, классификация.Цель Улучшение диагностики и лечения, автоматизация и оптимизация мериканских процессов.Формируемые РО РО-1, РО-5, РО-7

№ п/п	Критерии оценки	Оценка			
		Неуд.	Уд.	Хор.	Отл.
1.	<b>Оценка цели лекции</b> Возможные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• степень конкретности, четкости, лаконичности формулировки цели;</li> <li>• реальность, целесообразность, сложность достижимости цели;</li> <li>• сообщены ли цель и задачи лекции</li> </ul>			✓ ✓ ✓	
2.	<b>Подготовленность лекции</b> Возможные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие у преподавателя плана лекции;</li> <li>• материальная обеспеченность оборудованием;</li> </ul>				✓ ✓
3.	<b>Оценка содержания лекции</b> Возможные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания лекции (темы и раскрывающих ее вопросов) рабочей программе дисциплины;</li> <li>• научность, доступность изучаемого материала;</li> <li>• оптимальность объема материала, предложенного для усвоения;</li> <li>• освещение истории вопроса, показ различных концепций;</li> <li>• использование примеров, ярких фактов из практики</li> </ul>		✓	✓	✓ ✓ ✓
4.	<b>Методика чтения лекции</b> Возможные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение внешнего и внутреннего регламента занятий(начало, конец, разделы лекции);</li> <li>• четкая структура лекции и логика изложения;</li> <li>• доказательность и аргументированность;</li> <li>• выделение главных мыслей и выводов;</li> </ul>				✓ ✓ ✓ ✓

