

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

*подготовки доктора философии (PhD)*

*по направлению:*

*Квалификация: Доктор философии (PhD)*

*Нормативный срок обучения: 3 года*

*Ош – 2022*

## Кыргыз Республикасынын Гимни

Сөзү: Ж. Садыков жана Ш. Кулуевдики  
Музыкасы: Н. Давлесов жана К. Молдобасановдуку

Ак мөңгүлүү аска, зоолор, талаалар,  
Элибиздин жаны менен барабар.  
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,  
Сактап келди биздин ата-бабалар.

### ***Кайырма:***

*Алгалай бер, кыргыз эл,  
Азаттыктын жолунда.  
Өркүндөй бер, өсө бер,  
Өз тагдырың колуңда.*

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,  
Желбиреди эркиндиктин желеги.  
Бизге жеткен ата салтын, мурасын  
Бийик сактап урпактарга берели.

### ***Кайырма:***

*Алгалай бер, кыргыз эл,  
Азаттыктын жолунда.  
Өркүндөй бер, өсө бер,  
Өз тагдырың колуңда.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Международный медицинский факультет

«Рассмотрено»

на заседании Ученого Совета  
ММФ ОшГУ, протокол № 5  
от «27» 12 2022 г.



«Утверждаю»

  
Декан ММФ ОшГУ  
д.м.н., профессор  
Калматов Р.К.  
«27» 12 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки:  
**561000 – “Общественное здравоохранение и медицина”**  
(PhD докторантура)

Квалификация: Доктор философии (PhD)  
Нормативный срок обучения: 3 года

Ош, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>5</b>
1.1.	Введение	5
1.2.	Основные термины и определение	5
1.3.	Сокращения и обозначения	6
1.4.	Нормативные документы, являющиеся основой для ОП	7
<b>2.</b>	<b>ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ</b>	<b>9</b>
<b>3.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКТОРОВ PHD</b>	<b>11</b>
3.1.	Миссия ОП	11
3.2.	Задачи ОП	11
3.3.	Ключевое отличие ОП	12
3.4.	Цель ОП	12
3.5.	Результаты обучения ОП	12
3.6.	Нормативный срок освоения ОП	15
3.7.	Общая трудоемкость ОП	15
<b>4.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП PHD ДОКТОРАНТУРЫ</b>	<b>16</b>
4.1.	Область и объекты профессиональной деятельности выпускников	16
4.2.	Виды и задачи профессиональной выпускников	16
<b>5.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП PHD ДОКТОРАНТУРЫ</b>	<b>18</b>
5.1.	Требования к результатам освоения ОП	18
5.2.	Компетенции выпускника, сформированные в результате освоения ОП	19
5.3.	Общие требования к правам и обязанностям докторанта при реализации освоения	21
5.4.	Матрица компетенций и матрица результатов обучения ОП	22
<b>6.</b>	<b>СТРУКТУРА ОП PHD ДОКТОРАНТУРЫ</b>	<b>23</b>
<b>7.</b>	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>25</b>
<b>8.</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, НАУЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>25</b>
<b>9.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>25</b>
<b>10.</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>25</b>
10.1.	Политика оценивания результатов обучения (промежуточная аттестация и итоговая аттестация)	26
10.2.	Требования к итоговой аттестации выпускников	26
<b>11.</b>	<b>СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ</b>	<b>28</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Введение

Образовательная программа (ОП) PhD докторантуры по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” реализуемая на международном медицинском факультете (ММФ) Ошского государственного университета (ОшГУ) имеет лицензию G2018-0003 Министерства образования и науки Кыргызской Республики (МОиН) и от 17.05.21 года на право ведения, образовательной деятельности по соответствующим специальностям докторантуры.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника-доктора философии (PhD) по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы обучаемых дисциплин, программу научно-исследовательской работы, включая защиту диссертации, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 1.2. Основные термины и определение

В образовательной программе подготовки докторов философии (PhD) по направлению **561000** – “Общественное здравоохранение и медицина”. используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», «Положением о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю» согласно Постановления Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2020 года № 601 и международными документами в сфере высшего и послевузовского профессионального образования, принятыми в Кыргызской Республикой в установленном порядке:

✚ **Заинтересованные стороны** - заинтересованные в высоком качестве образования государственные органы, органы местного самоуправления, обучающиеся (студенты), их родители, образовательные организации, работодатели, социальные партнеры;

✚ **Миссия образовательной программы** - основное предназначение, определяющее статус, принципы деятельности, заявления и намерения образовательной программы, совокупность ключевых стратегических целей, вытекающих из объективной оценки собственного потенциала;

✚ **Образовательные цели** - цели, которых должна достичь образовательная организация/образовательная программа, для того, чтобы сформировать у своих выпускников профессиональные компетенции, достаточные для успешной деятельности в соответствующей сфере науки;

✚ **Результаты обучения** - четкие формулировки, какими знаниями, умениями и навыками будет обладать докторант после завершения процесса обучения. Результаты обучения соответствующим целям образовательной программы, достижимые, измеримые и официально признаваемые. Ориентированы на перспективные разработки в соответствующей области науки и практики.

✚ **Базовая докторантура (PhD)** образовательная программа, обеспечивающая интеграцию учебной деятельности и научных исследований, осуществляющую подготовку специалиста высшей квалификации с присуждением по результатам публичной защиты диссертации квалификации доктора философии (PhD);

✚ **Диссертация PhD** - квалификационная работа, представляющая самостоятельное научное исследование, содержащие новые научные результаты и свидетельствующие о личном вкладе автора в науку;

✚ **Научные руководители научный специалист или группа научных специалистов**, назначаемых для осуществления научного руководства, контроля результатов и аттестации учебной деятельности и научных исследований докторантов;

✚ **Жюри - экспертная группа**, создаваема, вузами и научными учреждениями для проведения предварительной и публичной защиты диссертации PhD. Для членов жюри, имеющих дипломы о присуждении ученой степени, выданные за рубежом, прохождение процедуры нострификации не требуется;

✚ **Учебный план базовой докторантуры (PhD)** - структурированная совокупность учебных дисциплин, обязательных и вариативных, практик и стажировок различного назначения, научно-исследовательской работы, имеющим определенную логическую завершенность в отношении установленных целей и результатов обучения,

✚ **Докторская программа (PhD)** - докторантура - профессиональная научно образовательная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научных и педагогических кадров с нормативным сроком обучения не менее 3 лет, с присуждением ученой степени доктор философии (PhD). Докторская программа (PhD) содержит совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного и исследовательского процессов по соответствующему направлению подготовки;

✚ **Докторант** - лицо, обучающееся в докторантуре;

✚ **Компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

✚ **Кредит** - условная мера трудоемкости профессиональной научно образовательной программы послевузовского образования;

- ✚ **Модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- ✚ **Направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим и послевузовским профессиональным образованием (бакалавров, магистров, докторов (PhD)) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- ✚ **Профиль** - направленность профессиональной научно-образовательной программы послевузовского образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- ✚ **Цикл дисциплин** - часть профессиональной научно-образовательной программы послевузовского образования или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

### 1.3. Сокращения и обозначения

В настоящей профессиональной научной образовательной программе по докторантуре (PhD) профессионального послевузовского образования по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” используются следующие сокращения:

- ECTS - европейская система перевода и накопления кредитов;
- УП - учебный план;
- ДК - диссертационная комиссия;
- ИК – инструментальные компетенции;
- ИУП - индивидуальный учебный план;
- КПВ – курсы по выбору докторантов;
- ММФ – Международный медицинский факультет;
- НИР - научно-исследовательская работа;
- НРК - национальная квалификационная рамка;
- НТС - научно-технический совет;
- ОК - общенаучные компетенции;
- ОП - образовательная программа;
- ПВО - послевузовское образование;
- ПК – профессиональные компетенции;
- РО – результаты обучения;
- РУП - рабочий учебный план;
- СЛК – социально-личностные компетенции;
- УМК – учебно-методический комплекс;
- УМС - учебно-методический совет;
- ЦД ОП - цикл дисциплин образовательной программы;

### 1.4. Нормативные документы, являющиеся основой для ОП

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” разработана на основании:

***Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:***

#### ***Внешние нормативные акты***

- 1) Конституция Кыргызской Республики;
- 2) Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года № 92 «Об образовании»; Закон Кыргызской республики от 14 июня 2019 года № 71 «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании», принятый ЖК Кыргызской Республики 2 мая 2019 года;
- 3) Постановление Правительства КР от 23 июля 2018 года № 334 «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике»;
- 4) Положение «О нострификации дипломов в Кыргызской Республике академических степеней доктора философии (PhD), выданных в иностранных государствах», утвержденное Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 12 января 2012 года № 16;
- 5) Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 6 августа 2009 года № 824/1 «Об утверждении нормативных документов по применению кредитной технологии обучения в вузах Кыргызской Республики»;
- 6) Закон Кыргызской Республики от 16 июня 2017 года № 103 «О науке и об основах государственной научно-технической политики»;

- 7) Положением о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю» согласно Постановления Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2020 года № 601;
- 8) Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об одобрении Национальной рамки квалификаций» от 18.09.2020г. № 491;
- 9) Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 29 мая 2012 года № 346 и ранее принятыми нормативно-правовыми документами регулиующую деятельность по вопросам подготовки по программам послевузовского профессионального образования;
- 10) Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы;
- 11) Постановление Правительства КР №327 от 16.07.2018г. "Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Кыргызской Республике";
- 12) Приказ МОН КР №219/1 от 04.03.2021г. "Положение о экзаменационных комиссиях по проведению вступительных испытаний в докторантуру";
- 13) Изменения в ПП КР № 137 от 09.03.2020г. "Положение о порядке присуждения ученых степеней"
- 14) Приказ МОН КР от 2021г. №219/1 "Перечень направлений подготовки базовой докторантуры, подтверждаемого присвоением квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю";
- 15) КР БИМ 219/3 буйругу "Философия доктору (PhD)/тармактар боюнча доктор квалификациясын ыйгаруу менен базалык докторантуранын багыттарынын тизмеги- Шифр Философия доктор (PhD)/тармактар боюнча докторду даярдоо багыттарынын аталышы";
- 16) Положение президиума ВАК КР № 101 от 23.06.2017г. "Стандарт академической честности";
- 17) НРК КР; Выборка 8 НРК;
- 18) Хельсинкская декларация 2013г.;
- 19) Закон об охране здоровья граждан в КР от 9 января 2005 года № 6;
- 20) КМС ГОСТ ИСО 9001:2016 Системы менеджмента качества. Требования;

#### **Внутренние нормативные акты**

- 21) Устав ОшГУ;
- 22) Локальные нормативно-правовые акты ОшГУ, регулирующие образовательный процесс;
- 23) Сборник стратегических планов и концепции развития ОшГУ, 2019-2024гг.;
- 24) Положения о базовой докторантуре (PhD/ по профилю) ОшГУ;

**1.5.** Концепция образовательной программы подготовки доктора философии (PhD) по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” соответствует миссии и целям ОшГУ;

**1.6.** ОшГУ осуществляет подготовку специалиста высшей квалификации с присуждением по результатам публичной защиты диссертации квалификации доктора философии (PhD) по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина”;

**1.7.** Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина”, предлагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин организации здравоохранения и медицинского профиля;

**1.8.** Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую, научно-исследовательскую, практико-ориентированную направленность;

**1.9.** В структуре образовательной программы отражены результаты обучения, описаны квалификационные уровни и ключевые компетенции выпускника. Ожидаемые результаты обучения определяются на основе Национальной рамки квалификаций (НРК), уровень 8, а также Дублинских дескрипторов.

#### **Содержание НРК – 8 уровень**

Квалификационный уровень	Пути достижения квалификационного уровня
<b>8</b>	Послевузовское образование (программы, ведущие к получению квалификации кандидата наук, доктора философии (PhD)/доктора по профилю и/или практический опыт). Магистратура или специалитет, дополнительное профессиональное образование, практический опыт

## Структура НРК - 8 уровень

Знания	Навыки	Личностные компетенции
1 – самостоятельность, 2 - ответственность, 3- коммуникация		
Владеет самыми передовыми знаниями в области трудовой деятельности или обучения в смежных областях	Владеет самыми передовыми и специализированными умениями и методами, включая синтез и оценку, необходимыми для решения важнейших проблем в области исследований и/или инноваций, а также для расширения и переосмысления существующих знаний или профессиональной практики	<p><b>1. Демонстрирует самостоятельность,</b> инновационность, научную и профессиональную цельность, а также устойчивую приверженность разработке новых идей или процессов в передовых областях профессиональной деятельности или обучения, включая исследования.</p> <p><b>2. Несет ответственность</b> за внедрение результатов своих исследований на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.</p> <p><b>3. Коммуникация</b> - осуществляет руководство исследовательскими или профессиональными группами при решении сложных или междисциплинарных задач</p>

**1.10.** Настоящая образовательная программа подлежит пересмотру в случаях внесения изменений и/или дополнений в указанные выше документы, отмены их действия, а также в случае введения новых документов, регламентирующих деятельность вузов в Кыргызской Республике и внутренних документов ММФ ОшГУ.

## 2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

**2.1.** Образовательная программа подготовки докторов философии (PhD) по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации докторской программы по сфере нового общественного здравоохранения, а также медицинской науки и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения ОП в ММФ ОшГУ.

**2.2.** Основными пользователями ОП 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” являются:

- Администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав ММФ, медицинского факультета, центр последипломного и непрерывного медицинского образования ОшГУ, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление ОП с учетом достижений самых передовых науки, техники и социальной сферы в области организации здравоохранения и медицины;
- Докторанты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной и исследовательской деятельности по освоению ОП по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина”;
- В докторантуру ОП по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” имеют право поступать граждане Кыргызской Республики, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом «магистра» или «специалиста» в соответствии с Положением подготовки доктора философии (PhD) доктора по профилю, утвержденного Постановлением Правительства КР № 601 от 1 декабря 2020 года и международными Договорами, вступивших в силу в установленном порядке, участницей которых является Кыргызская Республика;
- Обучение в докторантуру (PhD) ОП по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” осуществляется по очной форме на бюджетной и на контрактной основе. Документы, предоставляемые для поступления в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) ОшГУ :
  - заявление на имя Ректора ОшГУ;
  - нотариально заверенная копия диплома о высшем образовании направлению «специалист»;
  - нотариально заверенная копия соответствующего диплома, а также справка Министерство образования и науки Кыргызской Республики о подтверждении уровня и содержания документов об образовании, выданных зарубежными учебными заведениями;
  - паспорт и военный билет (для граждан Кыргызской Республики - предъявляется лично при подаче заявления);
  - копия трудовой книжки, заверенная отделом кадров;
  - личный листок по учету кадров, подтверждающий трудовую деятельность (для лиц, имеющих трудовой стаж);
  - четыре цветные фотографии размером 3,5x4,5см;

- список научных и научно-методических работ (в случае их наличия).
- Прием заявлений поступающих в (PhD) ОП по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” проводится ежегодно с 20 июня по 30 августа. Вступительные испытания PhD) ОП по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” проводятся с 1 сентября по 5 октября, зачисление - до 10 октября.
- Для конкурсного отбора не позднее одного месяца до сроков подачи документов на официальном сайте ОшГУ и через СМИ публикуется объявление о приеме в докторантуру (PhD) ОП по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” с указанием следующих информации:
  - Лица, поступающие на обучение по докторским научно-образовательным программам в докторантуру (PhD) ОП по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина”, имеют право ознакомиться с Уставом ОшГУ, разрешительными документами на соответствующую образовательную деятельность, сертификатами аттестации, правилами приема, а также с программами вступительных испытаний и другой необходимой информацией, связанной с приемом. При поступлении они должны быть информированы с условиями договора на обучение с юридическими и физическими лицами, где указываются обязательства и права сторон, размер и условия оплаты за обучение.
  - На период проведения вступительных экзаменов и зачисления в (PhD) ОП по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” приказом ректора, создаются экзаменационная и апелляционная комиссии. Конкурс на в (PhD) ОП по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” проводится по результатам вступительных испытаний по специальности.
  - Допуск на вступительные испытания осуществляется при наличии паспорта или другого документа, удостоверяющего личность.
  - Передача вступительных экзаменов не допускается.
  - При нарушении лицом, сдающим экзамен (далее - экзаменуемый), порядка проведения вступительных испытаний экзаменационная комиссия вправе удалить его с места проведения вступительного испытания. При этом составляется акт об удалении испытуемого со вступительного испытания с указанием причины.
  - Экзаменационные комиссии правомочны проводить вступительное испытание, если в заседании участвуют не менее 3 членов экзаменационной комиссии, включая председателя и его заместителя.
  - Экзамен по специальности проводится по экзаменационным билетам в соответствии с программой вступительных испытаний, разработанной по соответствующему направлению подготовки в (PhD) ОП по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” и утвержденной приказом ректора. При проведении экзамена по специальности, экзаменационной комиссией могут быть заданы дополнительные вопросы поступающему, в пределах соответствующего направления подготовки.
  - Апелляция подается лицом, поступающим на обучение, лично на следующий день после объявления оценки по экзамену. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Лицо, поступающее на обучение, обязано присутствовать при рассмотрении апелляции. Члены экзаменационных комиссий могут быть приглашены на заседания апелляционных комиссий для дачи пояснений по проведению вступительных испытаний.
  - После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по экзамену. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование и решение утверждается большинством голосов. Апелляционная комиссия работает с каждым лицом в индивидуальном порядке. В случае неявки лица на заседание апелляционной комиссии, его заявление на апелляцию не рассматривается.
  - Зачисление в число докторантов (PhD) ОП по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” осуществляется приемной комиссией на конкурсной основе. В случае одинаковых показателей вступительного испытания по специальности, учитываются научные достижения, соответствующие профилю избранного направления.

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКТОРОВ PHD**

**3.1. Миссия ООП** подготовки докторов философии (PhD) по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” ММФ ОшГУ нацелена на:

*Подготовка высококвалифицированных специалистов (докторов философии PhD) – ученых, педагогов нового поколения способных внести вклад в развитие здравоохранения и медицины на национальном и международном уровнях на основе достижений современной науки, образования и практики.*

**3.2. Задачи ОП (PhD) докторантуры:**

	Систематическое совершенствование образовательной программы PhD докторантуры согласно с мировой практикой подготовки научных кадров
	Повышение качественного состава преподавателей и увеличение числа исследователей, готовых адаптироваться быстро изменяющимся условиям в области общественного здоровья и медицины
	Обеспечение качественной подготовки PhD докторантов, нацеленные на решение важнейших проблем в области исследования и инноваций созданием благоприятной научно-исследовательской среды

### 3.3. Ключевое отличие ОП (PhD) докторантуры является:

Обеспечение оптимального баланса и логической взаимосвязи между обучением и исследовательской деятельностью обучающихся, направленные на подготовку докторов философии PhD соответствующих международному уровню по избранной научной специальности.

### 3.4. Целью ОП PhD докторантуры является:

<b>Цель</b>	<i>Подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных, творчески мыслящих специалистов (докторов философии PhD), способных осуществлять организационно-управленческую, научно-исследовательскую, аналитическую и экспертную деятельность в системе общественного здравоохранения и медицины</i>
-------------	--

### 3.5. Результаты обучения образовательной программы PhD по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина”:

<p><b>РО -1 Демонстрирует современные знания и понимания, анализирует проблемы, перспективы развития с использованием методов исследований в сфере общественного здравоохранения и медицины</b></p> <p style="text-align: center;"><b>РО-1 = ОК-1+ПК-1+ПК-2+ПК-9, ПК-10</b></p> <p><b>ОК-1</b> Способен и готов выбирать необходимые методы научных исследований в области общественного здравоохранения и медицины, модифицирует существующие и разрабатывает новые методы исходя из задач конкретного исследования;</p> <p><b>ПК-1</b> Способен и готов анализировать показатели общественного здоровья населения, в законодательных актах по охране здоровья населения и медицинскому страхованию, принципах организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p><b>ПК-2</b> Способен и готов анализировать принципы организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в первичных учетных и статистических документах, основные виды медицинских документаций, правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;</p> <p><b>ПК-9</b> Способен и готов использовать новейшие методы и техники проведения и интерпретации результатов научного и прикладного исследования, применять методологические знания при планировании научного исследования и в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ПК-10</b> Способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p>
<p><b>РО -2 Применяет знания на профессиональном уровне для выявления различий, прогнозирования, разработки новых актуальных идей с учетом современных этических принципов исследования на основе научных подходов и принципов доказательности в области общественного здравоохранения и медицины</b></p> <p style="text-align: center;"><b>РО-2 = ОК-2+ИК-3+ПК-4+ПК-6+ПК-7+ПК-8, ПК-11</b></p> <p><b>ОК-2</b> Способен и готов работать с большими массивами информации, использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе, а также аналитически подходить при постановке научных проблем;</p> <p><b>ИК-3</b> Способен и готов использовать навыки работы с большим объемом информации, использовать</p>

современные информационные и инновационные технологии, специализированные программные обеспечения в профессиональной деятельности;

**ПК-4** Способен и готов применять методы общеклинического обследования, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для постановки предварительного и развернутого клинического диагноза;

**ПК-6** Способен и готов разрабатывать научные гипотезы и теории, формулировать цель, может разделить ее на конкретные задачи реализовать выбранные пути и использует имеющиеся средства решения проблемы, формулировать и осмысливать появившиеся проблемы и принимать решение о выборе альтернативных путей и средств решения;

**ПК -7** Способен и готов выявлять проблему в условиях избыточной информации, предвидеть возможности появления вторичных проблем, доводить решение проблем до конца, оценивать степень разрешенности проблемы и характер достигнутого продвижения;

**ПК-8** Способен и готов критически осмысливать специализированную медицинскую информацию и ее источники и принимать ее во внимание при принятии решений;

**ПК-11** Способен и готов планировать и проводить собственные теоретические и прикладные научные исследования использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности, определять качество информационных, библиографических ресурсов;

**РО -3 Владеет навыками эффективной презентации (представления) результатов исследований в устной и письменной форме (или в виде доклада/публикаций) в сфере общественного здравоохранения и медицины**

**РО-3 = ИК-1+СЛЖ-2+ПК-13+ПК-14**

**ИК-1** Способен и готов применять устную и письменную речь для представления научных исследований на официальном и/или государственном языках;

**СЛЖ-2** Способен и готов аргументированно и последовательно представлять предварительно сформированную точку зрения в устной и письменной форме.

**ПК-13** Способен и готов ориентироваться в процессах подачи заявок и предоставления материалов на гранты и научные публикации;

**ПК-14** Способен и готов представлять результаты научных исследований как профессиональной, так и непрофессиональной аудитории в форме статей и докладов;

**РО -4 Демонстрирует навыки прогнозирования результатов внедрения инноваций, содействовать развитию общества в профессиональном, технологическом, социальном и культурном контекстах) в сфере общественного здравоохранения и медицины**

**РО-4 = ОК-3+ИК-5+ПК-3+ПК-18**

**ОК-3** Способен и готов понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;

**ИК-5** Способен и готов проводить анализ состояния системы здравоохранения в целом и отдельного учреждения, выявлять и прогнозировать кризисные состояния, оперативно вырабатывать управленческие решения, основываясь на парадигме устойчивого развития.

**ПК-3** Способен и готов применять показатели общественного здоровья населения, методику их анализа формировать выборку экспериментальных исследований, обобщать, интерпретировать результаты анализа заболеваемости и прогнозировать, планировать профилактические мероприятия при различных нозологических формах инфекционной и неинфекционной патологии;

**ПК-18** Способен и готов планировать и ставить эксперимент, применять статистические методы обработки и оценки результатов научных исследований;

**РО -5 Планирует собственное профессиональное развитие с учетом современных тенденций в области общественного здравоохранения и медицины**

**РО-5 = ОК-4+ПК-19**

**ОК-4** Способен и готов обосновывать свои решения и процессы передачи информации на взаимном понимании и доверии, предоставлять адекватную обратную связь, сотрудничать с другими специалистами и экспертами других профессиональных групп;

**ПК-19** Способен и готов использовать экологическое мировоззрение и навыки содействия решения глобальных проблем человечества для достижения устойчивого развития.

**РО -6 Демонстрирует навыки стратегического лидерства, руководства и решения многофакторных проблем в профессиональной, научно-педагогической сфере**

**РО-6 = ОК-5+ИК-2+ПК-12+ПК-16+ ПК-17**

**ОК-5** Способен и готов применять профессиональные этические стандарты в проводимом научном исследовании, взаимодействовать в коллективе, управлять отношениями с пациентами, семьями, контактными лицами и другими специалистами, участвующими в лечении;

**ИК-2** Способен и готов ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

**ПК-12** Способен и готов самостоятельно разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовить задания для групп и отдельных исполнителей;

**ПК-16** Способен и готов оценивать результаты обучения и развития критического мышления, использовать знания о подходах к педагогическому проектированию в решении практических задач;

**ПК-17** Способен и готов совершенствовать профессиональную и педагогическую квалификацию устанавливая контакт и поддерживает коммуникацию с собеседником вне зависимости от возраста, статуса, с учетом его особенностей;

**РО -7 Использует навыки коммуникаций в профессиональной, научной и общественной среде**

**ОК-6+ИК-4+ПК-15**

**ОК-6** Способен и готов руководить коллективом, принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, решать задачи управления, соответствующие профессиональному положению;

**ИК-4** Способен и готов принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды;

**ПК-15** Способен и готов понимать процессы продвижения проектов с помощью общественных и профессиональных услуг, таких как повышение осведомленности общественности о науке с помощью профессиональных обществ, редакционных и консультативных советов, экспертных комиссий и институциональных комитетов;

**РО -8 Использует навыки самоанализа, непрерывного профессионального образования на протяжении всей жизни**

**СЛК-1+ПК-5**

**СЛК -1** Способен и готов приобретать, поддерживать и расширять свою профессиональную компетенцию, осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост, проектирует дальнейшую исследовательскую и образовательную траекторию и профессиональную карьеру;

**ПК-5** Способен и готов проводить исследование в конкретной области системы здравоохранения, сочетать теорию и практику в рамках своей профессиональной деятельности, находить альтернативные пути и средства решения задач;

**3.6. Нормативный срок освоения ОП PhD докторантуры по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” составляет не менее 3 лет. Срок обучения в докторантуре определяется объемом освоенных академических кредитов. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени доктора философии (PhD) или по профилю образовательная программа докторантуры считается полностью освоенной.**

**3.7. Общая трудоемкость ОП PhD докторантуры по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” 180 кредитов ECTS.**

- Форма обучения – очная.
- Трудоемкость образовательной программы PhD по направлению Экономика за учебный год равна 60 кредитов ECTS.
- Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам ECTS.
- Учебный процесс состоит из 2х семестров.
- Один кредит ECTS равен 30 часам учебной и исследовательской работы докторанта (включая его аудиторную, самостоятельную учебную и научно- исследовательскую работу и все виды аттестации).

<b>Коды учебных циклов и разделов</b>	<b>Учебные циклы и разделы по УП</b>	<b>Трудоемкость, кредиты</b>
	<b>I. Профессиональные дисциплины</b>	<b>33 / 990</b>

<i>D. 1. 0.</i>	Базовая часть	20 / 600
<i>D. 1. 1.</i>	Вариативная часть	13 / 390
	<b>II. Специальные дисциплины</b>	<b>22 / 660</b>
<i>D. 2. 0.</i>	Базовая часть	8 / 240
<i>D. 2. 1.</i>	Вариативная часть	14 / 420
<i>D. 3. 0.</i>	<b>Научно-исследовательская работа, включая защиту диссертации</b>	<b>125 / 3750</b>
<i>D. 3. 2.</i>	Практика: научно-исследовательская и производственная	30 / 900
<i>D. 3. 3.</i>	Выполнение PhD диссертации	90 / 2700
<i>D. 3. 4.</i>	Защита диссертации	5 / 150
	<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>180 / 5400</b>

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

##### 4. 1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников ОП PhD по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина”

**Область профессиональной деятельности выпускников** по направлению подготовки 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” включает (административно-управленческую, научно-исследовательскую, аналитическую, экспертно-консультативную, педагогическую, лечебно-профилактическую, медико-социальное) - совокупность методов, средств, способов и приемов науки и техники, направленных на создание и производство конкурентоспособной продукции за счет эффективного конструкторско-технологического обеспечения.

Выпускники-доктора философии могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников** по направлению подготовки 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина”: образовательный процесс, образовательная среда, научно-педагогическая деятельность, менеджмент в здравоохранении, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

##### 4.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников ОП PhD по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” определены с учетом уровня сложности Национальной рамки квалификации, которая соотносится с уровнем 8 Европейской квалификационной структуры высшего образования (NQF ЕНЕА) и для обеспечения сопоставимости и признания результатов образования ОП.

**Основные виды** профессиональной деятельности выпускника ОП PhD по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” разработаны совместно с заинтересованными работодателями и определяют содержание ОП докторской подготовки.

Доктора философии (PhD) 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- административно-управленческая (специалисты органов управления здравоохранением и административно-управленческий персонал организаций здравоохранения);
- научно-исследовательская (сотрудники организаций науки);
- аналитическая (сотрудники информационно-аналитических центров);
- экспертно-консультативная (эксперты, консультанты в организациях здравоохранения и социального обеспечения);
- педагогическая (преподаватели организаций высшего и послевузовского образования);
- лечебно-профилактическая;
- медико-социальная.

**Задачи** профессиональной деятельности выпускника ОП PhD по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина”.

Доктор философии (PhD) по данному направлению подготовки в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

#### **В области педагогической деятельности:**

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных образовательных траекторий их обучения, воспитания и развития;
- работа в организациях всех уровней образования, включая высшее, с целью подготовки кадров для устойчивого социально-экономического развития Кыргызстана и личностного развития обучающихся;
- организация взаимодействия с коллегами, партнерами, в том числе иностранными, поиск новых партнеров;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования и устойчивого развития;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

#### **В области научно-исследовательской деятельности:**

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере общественного здравоохранения путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование и организация научного исследования в сфере общественного здравоохранения с использованием современных методов и технологий;
- оценка результатов научного исследования в сфере общественного здравоохранения, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшей исследовательской траектории и профессиональной карьеры;

#### **В области управленческой деятельности:**

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, исследования на основе принципов устойчивого развития;
  - проектирование, организация и оценка реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
  - использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления и устойчивого развития отдельно взятого отдела, учреждения здравоохранения или системы в целом;
  - умение проводить анализ экологических, социально-экономических условий организации или системы здравоохранения, выявлять и прогнозировать кризисные состояния, оперативно вырабатывать управленческие решения, основываясь на парадигме устойчивого развития.
- знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;
  - ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;
  - соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
  - ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

#### **В области проектной деятельности:**

- проектирование научно-исследовательских и образовательных сред, обеспечивающих качество научно-исследовательского или образовательного процесса в целях устойчивого развития;
- проектирование прикладных научно-исследовательских предложений и заявок для подачи на конкурс для финансирования для решения приоритетных проблем здравоохранения;
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий.
- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления и устойчивого развития отдельно взятого отдела, учреждения здравоохранения или системы в целом;
- умение проводить анализ экологических, социально-экономических условий организации или системы здравоохранения, выявлять и прогнозировать кризисные состояния, оперативно вырабатывать управленческие решения, основываясь на парадигме устойчивого развития.

#### **В области лечебно-профилактической и медико-социальной деятельности;**

- выявление проблем со здоровьем населения, которые имеют значение для укрепления здоровья на различных уровнях социальной и политической организации, от глобального до местного;
- проектирование, внедрение, управление и оценка стратегии укрепления здоровья и развития общин для определенного сообщества, используя стандартные средства общественного здравоохранения и принимая во

внимание вопросы власти и политики, обеспечивая случаи для выбранного варианта вмешательства;

- написание предложения политики и стратегии.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

### **5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы PhD по направлению PhD по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина”.**

Выпускник образовательной программы PhD по направлению PhD по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” с присвоением ученой степени "Доктор философии (PhD)" в соответствии с целями ОП PhD и задачами профессиональной деятельности, должен обладать совокупностью компетенций, сформулированной ММФ на основании Национальной рамки квалификаций и Дублинских дескрипторов, в частности:

- демонстрировать системное понимание в области изучения и мастерство в области умений и методов исследования в изучаемой области;
- демонстрировать способность создавать, проектировать, реализовывать и адаптировать серьезные процессы исследований с научной целостностью;
- вносить вклад посредством оригинальных исследований, выходящих за рамки существующих знаний, путем создания значительных результатов, часть которых признается на национальном и международном уровне;
- демонстрировать способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей;
- демонстрировать способность общения в своей области с равными по статусу, широким научным сообществом и обществом в целом;
- демонстрировать способность содействовать развитию в академических и профессиональных контекстах технических, социальных и культурных процессов развития в интересах общества, основанного на знаниях.

### **5.2. Компетенции выпускника, сформированные в результате освоения образовательной программы PhD по направлению PhD по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина”:**

#### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ**

##### **Общенаучные компетенции (ОК -1 - 6):**

ОК-1 Способен и готов выбирать необходимые методы научных исследований в области общественного здравоохранения и медицины, модифицирует существующие и разрабатывает новые методы исходя из задач конкретного исследования;

ОК-2 Способен и готов работать с большими массивами информации, использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе, а также аналитически подходить при постановке научных проблем;

ОК-3 Способен и готов понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;

ОК-4 Способен и готов обосновывать свои решения и процессы передачи информации на взаимном понимании и доверии, предоставлять адекватную обратную связь, сотрудничать с другими специалистами и экспертами других профессиональных групп;

ОК-5 Способен и готов применять профессиональные этические стандарты в проводимом научном исследовании, взаимодействовать в коллективе, управлять отношениями с пациентами, семьями, контактными лицами и другими специалистами, участвующими в лечении;

ОК-6 Способен и готов руководить коллективом, принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, решать задачи управления, соответствующие профессиональному положению.

##### **Инструментальные компетенции (ИК -1 – 5):**

ИК-1 Способен и готов применять устную и письменную речь для представления научных исследований на официальном и/или государственном языках;

ИК-2 Способен и готов ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

ИК-3 Способен и готов использовать навыки работы с большим объемом информации, использовать современные информационные и инновационные технологии, специализированные программные обеспечения в профессиональной деятельности;

ИК-4 Способен и готов принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды;

ИК-5 Способен и готов проводить анализ состояния системы здравоохранения в целом и отдельного учреждения, выявлять и прогнозировать кризисные состояния, оперативно вырабатывать управленческие решения, основываясь на парадигме устойчивого развития.

#### **Социально-личностные компетенции (СЛК -1 - 2):**

СЛК -1 Способен и готов приобретать, поддерживать и расширять свою профессиональную компетенцию, осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост, проектирует дальнейшую исследовательскую и образовательную траекторию и профессиональную карьеру;

СЛК-2 Способен и готов аргументированно и последовательно представлять предварительно сформированную точку зрения в устной и письменной форме.

#### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

##### **Обще-профессиональные компетенции (ПК -1 - 4):**

ПК-1 Способен и готов анализировать показатели общественного здоровья населения, в законодательных актах по охране здоровья населения и медицинскому страхованию, принципах организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

ПК-2 Способен и готов анализировать принципы организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в первичных учетных и статистических документах, основные виды медицинских документаций, правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;

ПК-3 Способен и готов применять показатели общественного здоровья населения, методику их анализа формировать выборку экспериментальных исследований, обобщать, интерпретировать результаты анализа заболеваемости и прогнозировать, планировать профилактические мероприятия при различных нозологических формах инфекционной и неинфекционной патологии;

ПК-4 Способен и готов применять методы общеклинического обследования, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для постановки предварительного и развернутого клинического диагноза;

##### **Профессиональные компетенции (ПК -5 -19):**

ПК-5 Способен и готов проводить исследование в конкретной области системы здравоохранения, сочетать теорию и практику в рамках своей профессиональной деятельности, находить альтернативные пути и средства решения задач;

ПК-6 Способен и готов разрабатывать научные гипотезы и теории, формулировать цель, может разделить ее на конкретные задачи реализовать выбранные пути и использует имеющиеся средства решения проблемы, формулировать и осмысливать появившиеся проблемы и принимать решение о выборе альтернативных путей и средств решения;

ПК -7 Способен и готов выявлять проблему в условиях избыточной информации, предвидеть возможности появления вторичных проблем, доводить решение проблем до конца, оценивать степень разрешенности проблемы и характер достигнутого продвижения;

ПК-8 Способен и готов критически осмысливать специализированную медицинскую информацию и ее источники и принимать ее во внимание при принятии решений;

ПК-9 Способен и готов использовать новейшие методы и техники проведения и интерпретации результатов

научного и прикладного исследования, применять методологические знания при планировании научного исследования и в профессиональной деятельности;

ПК-10 Способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ПК-11 Способен и готов планировать и проводить собственные теоретические и прикладные научные исследования использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности, определять качество информационных, библиографических ресурсов;

ПК-12 Способен и готов самостоятельно разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовить задания для групп и отдельных исполнителей;

ПК-13 Способен и готов ориентироваться в процессах подачи заявок и предоставления материалов на гранты и научные публикации;

ПК-14 Способен и готов представлять результаты научных исследований как профессиональной, так и непрофессиональной аудитории в форме статей и докладов;

ПК-15 Способен и готов понимать процессы продвижения проектов с помощью общественных и профессиональных услуг, таких как повышение осведомленности общественности о науке с помощью профессиональных обществ, редакционных и консультативных советов, экспертных комиссий и институциональных комитетов;

ПК-16 Способен и готов оценивать результаты обучения и развития критического мышления, использовать знания о подходах к педагогическому проектированию в решении практических задач;

ПК-17 Способен и готов совершенствовать профессиональную и педагогическую квалификацию устанавливать контакт и поддерживает коммуникацию с собеседником вне зависимости от возраста, статуса, с учетом его особенностей;

ПК-18 Способен и готов планировать и ставить эксперимент, применять статистические методы обработки и оценки результатов научных исследований;

ПК-19 Способен и готов использовать экологическое мировоззрение и навыки содействия решения глобальных проблем человечества для достижения устойчивого развития.

### **5.3. Общие требования к правам и обязанностям докторанта при реализации образовательной программы PhD докторантуры по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина”.**

**5.3.1.** Докторанты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных образовательной программы PhD по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина”, выбирать конкретные дисциплины.

**5.3.2.** Докторанты обязаны выполнять в установленные сроки все требования, предусмотренные образовательной программы PhD по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина”.

**5.3.3.** Максимальный объем учебной нагрузки докторанта устанавливается в 45 часов в неделю, включая все виды его учебной и исследовательской (аудиторной и внеаудиторной) работы.

**5.3.4.** Объем аудиторных занятий при очной форме обучения определяется с учетом специфики направления подготовки составляет от 20% до 30% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

### **5.4. Матрица компетенций и матрица результатов обучения ОП PhD докторантуры по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” реализуемых на ММФ в рамках соответствующих дисциплин УП за 2022-2023 учебный год .**

№	Код №	Название дисциплин по ГОС	Кредит часов	ООП				
				ОК	ИК	СЛК	ПК	РО ООП
<b>I. Базовые дисциплины</b>								
	<b>D.1.0</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>20</b>					
1	<i>D.1.0.1</i>	Профессиональный английский язык	5		2	1	17	8
2	<i>D.1.0.2</i>	Методология и методы научных исследований	5	1		2	2,9	1, 3
3	<i>D.1.0.3</i>	Информационные технологии в здравоохранении	5	2	3		11	2
4	<i>D.1.0.4</i>	Академическое письмо	5	3	5	2	3	3,4
	<b>D.1.1</b>	<b>ВУЗ компонент/ Элективные курсы (дисциплины научной специальности)</b>						
1	<i>D.1.1.1</i>	Дизайн и этика научных исследований	5	2	3		7	2
		<b>Дисциплины по выбору докторанта:</b>						
1	<i>D.1.1.2</i>	Оценка факторов риска для здоровья	3	3	5		3,18	4
2	<i>D.1.1.3</i>	Организация клинических исследований	5	1			1,2, 10	1
		<b>Всего:</b>	<b>33</b>					
<b>II. Специальные дисциплины</b>								
	<b>D.2.0</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>8</b>					
1	<i>D.2.0.1</i>	Экономика и менеджмент в здравоохранении	4	5	2		12	6
2	<i>D.2.0.2</i>	Общественное здравоохранение	4	6	4,5		1,2	1,5,6
	<b>D.2.1</b>	<b>ВУЗ компонент/ Элективные курсы (специальные дисциплины научной специальности)</b>						
1	<i>D.2.1.1</i>	Проектный менеджмент в медицине	4	3	5		18	4
2	<i>D.2.1.2</i>	Глобальное здоровье и здравоохранение	3	4	2		6	2,5
3	<i>D.2.1.3</i>	Операционный менеджмент в здравоохранении	3		3		10,11	2,6
		<b>Дисциплины по выбору докторанта:</b>						
1	<i>D.2.1.4</i>	Профессиональные навыки исследователя	3	1	5		3,18	4
2	<i>D.2.1.5</i>	Лидерство и управление человеческими ресурсами	2	6	4		15	7
		<b>Всего:</b>	<b>22</b>					
	<b>D.3.0</b>	<b>Научно-исследовательская работа, включая защиту диссертации</b>						
	<b>3.1</b>	Научный семинар	5					
	<b>3.2</b>	Практика: научно-исследовательская и производственная	25					
	<b>3.3</b>	Выполнение PhD диссертации	90					
	<b>3.4</b>	Защита диссертации	5					
		<b>Итого:</b>	<b>180</b>					

ОП PhD докторантуры по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” учитывает развитие науки в области экономики, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений докторантов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;

- в обеспечении достаточными ресурсами образовательной программы, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых- проведено социологическое исследование;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями, в подготовке отчетов о проделанной работе по годам.
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.
- Оценка качества подготовки докторантов включает их текущую и переводную аттестацию. Для аттестации достижения результатов обучения ОП PhD докторантуры по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” докторантами разработаны базы оценочных средств, включающие критерии оценки исследовательской деятельности, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.
- ОП PhD докторантуры по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” содержит дисциплины по выбору докторанта. Порядок формирования дисциплин по выбору докторанта устанавливает руководитель докторской образовательной программы.
- Докторант имеет возможность участвовать в формировании своей программы обучения.
- Докторанты имеют возможность ознакомиться с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы PhD .

## **6. СТРУКТУРА ООП PHD ДОКТОРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 561000 – “ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНА”**

Образовательная программа PhD 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” структурируются по принципу модульного обучения.

- Структура ОП докторантуры содержит два равнозначных компонента: образовательную и научную, определяющие содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.
- ОП PhD докторантуры по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” докторантуры содержит:
  - теоретическое обучение;
  - научно-исследовательскую стажировку/практику;
  - научно-исследовательскую работу, включая выполнение докторской диссертации;
  - промежуточную и переводную аттестации.
- Реализация ОП осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин. Форма, структура и порядок разработки учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин определяются Учебно-методическим советом университета.
- Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат докторантов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.
- Во всех формах учебных планов докторантуры используется единая система кодировки учебных дисциплин. Каждая дисциплина носит одно неповторяющееся название и осваивается в одном академическом периоде, по завершении которого докторанты сдают итоговый контроль в форме экзамена, за исключением всех видов профессиональных практик, дифференцированный зачет и научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторантов по которым они сдают отчеты.
- ОП PhD докторантуры по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” проектируются на основании модульной системы изучения дисциплин.
- Теоретическое обучение составляет 60 кредитов ECTS;
- ОП подготовки докторанта включает в себя учебный план, учебно-методические комплексы дисциплин, программ научно-исследовательской практики, научно-педагогической практики/работы и план научно-исследовательской работы.
- Планирование и организация образовательной деятельности осуществляется на основе учебных планов, который предусматривает и курсы по выбору докторанта.
- На основе учебного плана ОП с дисциплинами по выбору докторанта докторантом составляется индивидуальный учебный план (ИУП). ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого докторанта.
- Рабочий учебный план (РУП) разрабатывается на учебный год на основе ИУПов докторантов и утверждается ректором на основании решения Ученого совета (*Приложение 1*).
- В РУПе определяется перечень дисциплин на учебный год и их трудоемкость в кредитах, порядок изучения, виды учебных занятий и формы контроля, а также другие виды учебной деятельности (НИР, научная

стажировка, итоговая аттестация, оформление и защита докторской диссертации). РУП служит основой для составления расписания занятий и расчета трудоемкости учебной работы преподавателя. Форма, структура, порядок разработки и утверждения ИУП и РУП определяются УМС ОшГУ.

- Содержание всех учебных дисциплин определяется рабочими учебными программами. Рабочие учебные программы /силлабусы (программы дисциплин для докторантов) разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана и утверждаются на Ученом совете.
- Учебные занятия в докторантуре проводятся с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.
- Докторант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научных консультантов. Индивидуальный план работы докторанта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы:
  - ИУП (при необходимости может ежегодно уточняться);
  - научно-исследовательскую, экспериментально-исследовательскую работу (тему, направление исследования, сроки и форму отчетности);
  - практику (программа, база, сроки и форма отчетности);
  - тема докторской диссертации с обоснованием и структурой;
  - план выполнения докторской диссертации;
  - план научных публикаций и стажировок, в том числе зарубежных. Индивидуальный план работы докторанта согласовывается с научным руководителем, деканом ММФ и ректором ОшГУ.
- Объем учебной нагрузки докторантов измеряется в кредитах, осваиваемых ими в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Реализация ОП 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в сфере “Общественное здравоохранение и медицина”.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по циклам Д2 (Цикл дисциплин специализированной подготовки) и НИР (научно-исследовательская работа) данной ООП докторских программ -100%.

Для проведения занятий в профильной докторантуре приглашаются специалисты-практики и доктора по профилю.

Преподавательские кадры владеют современными интерактивными методами и технологиями обучения и используют их в учебном процессе.

ММФ ОшГУ участвует в проекте 609918-EPP-1-2019-1-KGEPKKA2-SVHE-JP – DERECKA «Развитие докторантуры PhD научно-исследовательского потенциала ученых Кыргызстана» в рамках которого подписаны соглашения с европейскими высшими учебными заведениями:

1. Лондонским университетом Brunel, Англия;
2. Гамбургским университетом, Германия;
3. Вильнюсским Gedimino техническим университетом, Литва;
4. Дипломатической академией при МИД КР им. Казы Дикамбаева;
5. Кыргызским национальным аграрным университетом им. Скрябина;
6. Международной высшей школой медицины;
7. Кыргызским государственным техническим университетом им. И. Раззакова;
8. Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова;
9. МУК КР

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, НАУЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Реализация ОП PhD по направлению «561000 – “Общественное здравоохранение и медицина”» обеспечивается доступом каждого докторанта к базам данных и библиотечным фондам университета. Имеется доступ и к электронным ресурсам.

По всем дисциплинам образовательной программы PhD разработаны и регулярно обновляются рабочие программы и учебно-методические комплексы (УМК) (*Приложение 1*).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

ММФ ОшГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской

работы докторантов, предусмотренных учебным планом по направлению «», соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **10.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Требования к диссертации PhD ОП по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” включают проверку ее на плагиат. Оригинальность текста диссертации PhD по медицинским направлениям составляет - не менее 85%. Процедурные вопросы по организации защиты включены в положении о порядке организации базовой докторантуры (PhD/ по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD) доктора по профилю в Ошском государственном университете (ОшГУ)

### **10.1. Политика оценивания результатов обучения (промежуточная аттестация и итоговая аттестация)**

Учебные достижения докторантов оцениваются с использованием различных форм контроля и аттестации, определяемых в УМК по дисциплинам, а также требованиям к докторской диссертации.

Текущая аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов), что позволяет оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных общекультурных и профессиональных компетенций. Основной формой промежуточной аттестации являются экзамены в соответствии с учебным планом программы.

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций докторантов осуществляется при проведении их итоговой аттестации. Итоговая аттестация докторанта проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей в форме защиты докторской диссертации.

### **10.2.Требования к итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация по образовательной программе подготовки доктора философии (PhD) по направлению 561000 – “Общественное здравоохранение и медицина” включает в себя защиту PhD диссертации и присуждение квалификации доктор философии (PhD).

Тема диссертации PhD утверждается Ученым советом ОшГУ

PhD диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- ✓ соответствовать актуальной проблематике, имеющей характер приоритета в национальном масштабе;
- ✓ соответствовать профилю, по которому защищается диссертация PhD;
- ✓ основываться на передовых теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства;
- ✓ содержать конкретные практические рекомендации, решения теоретических и/или прикладных задач;
- ✓ результаты должны быть внедрены на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.

Диссертация PhD представляется в сектор докторантуры, PhD докторантуры не позже, чем за три месяца до завершения срока обучения. Оригинальность текста диссертации PhD составляет - не менее 85 %.

Диссертация PhD проходит следующие этапы экспертизы:

- экспертиза, проводимая жюри параллельно с общественным обсуждением;
- предварительная защита перед членами жюри по месту выполнения диссертационного исследования;
- публичная защита диссертации PhD.

Для общественного обсуждения диссертация PhD размещается на сайте ОшГУ не позднее, чем за два месяца до предварительной защиты. В результате общественного обсуждения докторант должен получить не менее двух внешних отзывов.

По итогам экспертизы члены жюри представляют заключение по диссертации PhD. В заключении отражаются следующие вопросы:

- 1) утверждения тематики диссертационного исследования, в случае изменения темы – обоснование изменения с приложением выписки из протокола заседания Ученого совета ОшГУ;
- 2) научного руководства, в случае замены – обоснование решения, с приложением выписки из протокола заседания Ученого совета ОшГУ;
- 3) представлена диссертация PhD впервые или повторно, в случае повторного представления – исчерпывающая информация по устранению замечаний к диссертации PhD;
- 4) актуальности избранной тематики диссертации PhD;
- 5) соответствия содержания диссертации PhD названию, а также профилю программы;
- 6) достоверности результатов исследований, обоснованности выводов и рекомендаций;
- 7) новизны научных результатов, выносимых на защиту;
- 8) научной, практической, экономической, социальной значимости результатов исследования и сведения, подтверждающие эту значимость;
- 9) изложение научных результатов диссертационного исследования в опубликованных работах, с приложением списка и характера публикаций;
- 10) личное участие автора в получении научных результатов, представленных в диссертации PhD.

По завершении экспертизы сектор докторантуры, PhD докторантуры организует предварительную защиту с участием членов жюри. Процедуры и график предварительной защиты определяются Ученым советом ОшГУ, им же обеспечивается технический секретарь жюри.

**На предварительной защите докторант представляет:**

- 1) отзывы научных руководителей;
- 2) научные публикации с результатами диссертационного исследования;
- 3) внешние отзывы;
- 4) публичное выступление с изложением краткого содержания диссертационного исследования и его научных результатов.

**По результатам предварительной защиты членами жюри принимаются следующие решения:**

- 1) рекомендовать диссертацию PhD к защите;
- 2) рекомендовать диссертацию PhD к защите после устранения замечаний;
- 3) отклонить диссертацию PhD.

На устранение замечаний докторанту предоставляется срок от трех до шести месяцев.

К публичной защите допускаются диссертации PhD с устраненными замечаниями и выполненными рекомендациями, данными во время предварительной защиты по месту выполнения диссертационного исследования, подтвержденными подписями членов жюри на листе согласования диссертации PhD.

Для проведения предварительной и публичной защиты приказом ректора ОшГУ ормируется состав жюри из пяти человек.

**В состав жюри входят:**

- 1) два оппонента из других вузов или научных учреждений, один из которых должен быть из-за рубежа;
- 2) представители других вузов или научных учреждений.

Претенденты на включение в состав жюри должны быть специалистами со степенью не ниже доктора (PhD)/доктора по профилю, имеющие научные публикации в отечественных и зарубежных научных изданиях за последние 5 лет, в том числе не менее двух публикаций в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых международными системами Scopus, Web of Science.

За месяц до публичной защиты на сайте ОшГУ размещается объявление о времени и месте защиты, с указанием темы диссертации PhD, информации о докторанте и научных руководителях.

Проведение предварительной и публичной защиты оформляется протоколом заседания жюри. Процедура защиты диссертации PhD фиксируется видеозаписью.

Процедуры проведения и документооборот публичной защиты диссертации PhD определяется ОшГУ.

Докторанты, PhD диссертации которых были отклонены жюри, считаются не выполнившими индивидуальный план и подлежат отчислению из ОшГУ приказом ректора ОшГУ по представлению руководства программы. В этом случае отчисленным докторантам, на основании личного заявления, ОшГУ выдает академическую справку (транскрипт) в течение двух недель.

## **11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ**

1. Момунова А.А. – руководитель программы, председатель, к.б.н., доцент;
2. Абдукайымова Г. – секретарь;

**Члены рабочей группы:**

1. Калматов Р.К. - д.м.н., профессор;
2. Бугубаева М.М.- к.м.н., доцент, заведующий кафедрой;
3. Мамаев Т.М.- д.м.н., профессор, председатель УМС;
4. Муратов Ж.К.- д.м.н., профессор;
5. Курбаналиев А. Ы. – д.ф-м.н, профессор, заведующий кафедрой;
6. Ысмаилова Р. А. – к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой;
7. Турусбекова А. К. – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой;
8. Момунова А. А. – к.б.н., доцент, заведующий кафедрой;
9. Исмаилов И. – докторант 2 года обучения;
10. Эралиева Г. - докторант 1 года обучения;
11. Иметова Ж.Б. – Phd, директор клиники ОшГУ, работодатель;
12. Белеков Ж.О. – д.м.н., профессор, зав. отделением хирургии центра последипломного и непрерывного медицинского образования, работодатель;
13. Мамашарипов К. М. – к.м.н., заместитель главного врача ОГКБ, работодатель.

## **СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ**

1. Приложение 1 – Учебные планы и график учебного процесса;
2. Приложении 2 - Рабочие программы учебных дисциплин.