# ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

#### ВЫПОЛНИЛА: СЕИТОВА АЗИЗА СЪЕЗДБЕКОВНА ДОКТОРАНТ 1 КУРСА РЬО

#### КОМПОНЕНТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

#### 1. НАЗВАНИЕ

Кыргызстандын түштүгүнүн экологиялык саламаттыгы: изилдөө, маалымдоо, аракет/ Экологическое здоровье Юга Кыргызстана: исследование, осведомление, действие/ Environmental Health of Southern Kyrgyzstan: Research, Awareness, Action

#### ПРЕДПОСЫЛКИ И ОБОСНОВАНИЕ

ситуации и снижению рисков для здоровья:

Южный регион Кыргызстана обладает уникальной природной красотой и богатством ресурсов, однако он также сталкивается с серьезными проблемами в области экологии и здравоохранения [1]. Недавние исследования и отчеты указывают на ухудшение качества окружающей среды в регионе из-за различных факторов, включая промышленные выбросы, неэффективное использование природных ресурсов и недостаточные меры по защите окружающей среды [2]. В южном регионе Кыргызстана наблюдается значительное ухудшение качества воздуха, вызванное различными источниками загрязнения, такими как автотранспорт, промышленные предприятия и сельское хозяйство и использование твердого топлива для отопления в зимнее время. Эта проблема влечет за собой серьезные последствия для здоровья населения, включая учащение респираторных заболеваний, сердечно-сосудистых заболеваний, в частности в группе риска находятся женщины и дети, которые имеют постоянный контакт с твердым топливом в течение всей зимы [3]. Исследование данных проблем позволит более полно понять влияние загрязнения на здоровье населения и предложить конкретные меры по улучшению экологической

- 1. Загрязнение воздуха: Высокий уровень автомобильного транспорта, промышленных предприятий и сельскохозяйственной деятельности может привести к загрязнению воздуха токсичными веществами, что в свою очередь увеличивает риск развития респираторных заболеваний и других заболеваний дыхательной системы у населения.
- 2. Загрязнение воды: Неконтролируемые выбросы сточных вод и химических веществ от промышленных предприятий и сельского хозяйства могут загрязнить водные источники, включая реки и озера, угрожая здоровью людей и экосистемы.
- 3. Загрязнение почвы: Применение химических удобрений и пестицидов в сельском хозяйстве может привести к деградации почвы и загрязнению водных ресурсов, что снижает урожайность почвы и качество сельскохозяйственных продуктов.
- 4. Недостаточное осведомление населения: Часто население не осознает последствий загрязнения окружающей среды для их здоровья и экологического благополучия. Недостаточное осведомление о проблемах окружающей среды может препятствовать принятию эффективных мер по их решению.

## Определение своей дисциплины

Учитывая, что наш проект фокусируется на влиянии загрязнения на здоровье населения юга Кыргызстана и проведении образовательных мероприятий, наша дисциплина может быть интерпретирована как "Экологическое здоровье и общественное здравоохранение". Эта дисциплина объединяет аспекты экологии и медицины, в частности Общественного здоровья и здравоохранения, фокусируясь на взаимосвязи между окружающей средой и

здоровьем человека, а также на методах и стратегиях образования и информирования общественности о влиянии окружающей среды на здоровье.

Краткий обзор литературы, включая исследовательский подход (теоретическая основа)

Предлагаемое исследование будет включать анализ актуальных научных работ о воздействии загрязнения воздуха на здоровье населения, а также современных методов оценки качества воздуха и его влияния на здоровье.

Данный обзор литературы, и теоретическая основа позволяют более глубоко понять взаимосвязь между экологическими факторами и здоровьем населения, а также определить подходы к разработке и реализации образовательных мероприятий в рамках проекта.

## Обзор литературы:

- 1. Исследования по качеству окружающей среды в регионе Юга Кыргызстана: Эти исследования предоставляют данные о уровнях загрязнения воздуха, воды и почвы в регионе, а также о его влиянии на здоровье населения.
- 2. Анализ здоровья населения: Существующие работы по здравоохранению и эпидемиологии рассматривают заболеваемость и смертность от различных заболеваний, включая респираторные заболевания, заболевания желудочно-кишечного тракта и другие, и пытаются выявить связь с экологическими факторами.
- 3. Образовательные программы и инициативы: Исследования по образованию общественности об экологическом здоровье предоставляют информацию о методах и эффективности образовательных программ, направленных на повышение осведомленности и принятие мер по защите окружающей среды и здоровья.

Исследовательский подход (теоретическая основа):

- 1. Экологическая эпидемиология: Этот подход исследует влияние окружающей среды на здоровье населения с помощью эпидемиологических методов, позволяя выявить связь между уровнями загрязнения и заболеваниями.
- 2. Принцип "Здоровье во всех политиках": Этот подход подразумевает интеграцию здоровья и экологической устойчивости в различные области политики, включая образование, транспорт, сельское хозяйство и промышленность.
- 3. Теория поведения в области здоровья: Используя этот подход, исследователи могут изучать поведенческие факторы, влияющие на реакцию населения на экологические угрозы и эффективность образовательных мероприятий.

Краткое изложение основных дискуссий и событий в этой области.

Нижеследующие дискуссии и события служат основой для развития стратегий по улучшению экологической ситуации и защите здоровья населения, а также для планирования и реализации образовательных мероприятий в регионе.

Основные дискуссии и события в области влияния загрязнения на здоровье населения Юга Кыргызстана и проведении образовательных мероприятий включают следующее:

- 1. Уровни загрязнения окружающей среды: Обсуждение уровней загрязнения воздуха, воды и почвы в регионе, а также источников этого загрязнения, включая промышленные предприятия, транспорт и сельское хозяйство.
- 2. Здравоохранение и заболеваемость: Анализ заболеваемости в регионе, в том числе респираторных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и других заболеваний, и попытки выявить связь с экологическими факторами.
- 3. Образовательные программы: Дискуссии о методах и эффективности образовательных программ, направленных на повышение осведомленности о влиянии загрязнения на здоровье и методах защиты окружающей среды.
- 4. Принятие мер по улучшению ситуации: Обсуждение различных инициатив и стратегий для снижения уровня загрязнения и улучшения качества окружающей среды, включая изменение промышленных процессов, внедрение новых технологий и регулирование выбросов.

5. Интернациональные исследования и сотрудничество: Участие региона в международных исследовательских проектах и сотрудничество с другими странами и международными организациями для обмена знаниями и опытом в области охраны окружающей среды и здравоохранения.

#### 2. ВОПРОС(Ы) ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследование проблем и вопросов необходимо для формирования информированных решений и разработки целенаправленных стратегий по улучшению экологической ситуации и защите здоровья населения. Это также позволит эффективно использовать ресурсы и достигнуть наибольшего воздействия на общественное здоровье и благополучие.

Проблемы и вопросы, которые необходимо исследовать в рамках данного проекта, включают следующее:

- 1. Связь между загрязнением и здоровьем: Исследование влияния уровней загрязнения воздуха, воды и почвы на здоровье населения юга Кыргызстана. Это важно, потому что понимание этих связей поможет определить основные факторы риска и разработать эффективные меры по защите здоровья.
- 2. Оценка уровней загрязнения: Изучение текущих уровней загрязнения окружающей среды в регионе и их изменений со временем. Это необходимо для выявления главных источников загрязнения и определения приоритетных направлений для улучшения экологической ситуации.
- 3. Эффективность образовательных мероприятий: Оценка эффективности образовательных программ и инициатив по повышению осведомленности населения о влиянии загрязнения на здоровье и методах защиты окружающей среды. Это поможет определить, какие методы обучения наиболее эффективны и как их можно улучшить.
- 4. Потребности и предпочтения сообщества: Исследование потребностей и предпочтений населения в отношении защиты окружающей среды и здоровья. Это поможет адаптировать образовательные программы к конкретным потребностям и предпочтениям целевой аудитории.

#### 3. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методы исследования, соответствующие предлагаемому исследованию.

Обсуждение преимуществ, а также ограничений конкретных подходов и методов.

Для достижения целей предлагаемого исследования, необходимо использовать разнообразные методы исследования. Данные в таблице методы исследования позволят получить комплексные данные о состоянии окружающей среды, ее влиянии на здоровье населения и эффективности образовательных мероприятий, что в конечном итоге поможет разработать целенаправленные стратегии по улучшению ситуации. Немаловажно учитывать преимущества и ограничения, выбирая методы, которые наилучшим образом соответствуют целям исследования и характеру изучаемой проблемы. Комбинирование различных методов исследования может помочь получить более полное и объективное представление о влиянии загрязнения на здоровье населения и эффективности образовательных мероприятий.

включая следующие:

N	Название метода	Описание		Преимущества	Ограничения
	исследования				
1	Эпидемиологически	Проведение	анализа	Эпидемиологически	Эти

	a Haararananuugi	Dogo Hobooko ozak	а настанования	наананарання
	е исследования:	заболеваемости и	е исследования	исследования
		смертности населения	позволяют	могут быть
		региона для	установить прямую	дорогостоящими
		выявления связей	связь между	и требовать
		между уровнями	уровнями	большого объема
		загрязнения	загрязнения и	данных. Кроме
		окружающей среды и	заболеваниями, что	того, они могут
		заболеваниями.	делает их основным	столкнуться с
		Эпидемиологические	инструментом для	проблемами в
		методы позволят	оценки воздействия	определении
		оценить риск	окружающей среды	причинно-
		различных	на здоровье.	следственных
		заболеваний в	_	связей из-за
		зависимости от		наличия
		уровней		множества
		экологического		факторов,
		загрязнения.		влияющих на
		1		заболеваемость.
2	Опросы и	Проведение опросов и	Опросы и	Результаты
-	анкетирование:	анкетирования среди	анкетирование	опросов могут
	ankempo banne.	населения для оценки	позволяют	быть
		уровня	получить прямую	подвержены
		осведомленности о	обратную связь от	субъективному
		влиянии загрязнения	населения, выявить	,
		•	его	восприятию и искажениям.
		=		T.0
		понимания методов защиты. Это позволит	осведомленность и	•
		·	предпочтения, а	некоторые
		ВЫЯВИТЬ	также оценить	группы
		предпочтения и	восприятие рисков	населения могут
		потребности	и потребности в	быть недоступны
		сообщества и	образовании.	для опросов, что
		адаптировать		может исказить
		образовательные		общую картину.
	TT 1	программы под них.	TT 1	
3	Интервью и фокус-	Проведение интервью	Интервью и фокус-	Ограничения в
	группы	и фокус-групп с	группы позволяют	выборке и
		экспертами и	получить глубокое	предвзятость
		представителями	понимание мнений	могут быть
		сообщества для	и взглядов	проблемой при
		глубокого понимания	-	интервьюровани
		проблем и вызовов,	представителей	и, а также
		связанных с	сообщества, а также	ВОЗМОЖНЫ
		экологическими и	их идеи по поводу	сложности в
		здравоохранительным	эффективных	оценке
		и вопросами. Эти	стратегий и мер по	достоверности
		методы помогут	улучшению	полученных
		выявить перспективы	ситуации.	данных.
		и предложения по		
		улучшению ситуации.		
4	Оценка	Использование	Оценка	Сложности могут
	эффективности	методов оценки	эффективности	возникнуть в
	программ и	воздействия для	позволяет оценить	измерении
L	The beam I	діл діл	113323121 SHellinib	

инициатив:	оценки	реальное	долгосрочных		
	эффективности	воздействие	эффектов		
	образовательных	образовательных	программы, а		
	программ и	программ и	также в оценке ее		
	инициатив по защите	инициатив,	влияния в		
	окружающей среды и	определить их	контексте других		
	здоровью населения.	сильные и слабые	воздействующих		
	Это позволит	стороны и сделать	факторов.		
	определить,	выводы о			
	насколько успешно	необходимости			
	достигаются	корректировки и			
	поставленные цели и	улучшения.			
	какие изменения				
	требуются для				
	повышения				
	эффективности.				

#### 4. ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследование по влиянию загрязнения на здоровье населения Юга Кыргызстана и проведению образовательных мероприятий имеет значительное значение для нескольких сторон и областей:

- 1. Здоровье населения: Изучение связи между загрязнением окружающей среды и здоровьем населения позволит выявить основные факторы риска и разработать целенаправленные стратегии по улучшению качества жизни и здоровья жителей региона.
- 2. Экологическая устойчивость: Результаты исследования будут способствовать разработке и реализации мер для снижения уровней загрязнения, и защите окружающей среды. Это приведет к улучшению экологической устойчивости региона и сохранению природных ресурсов для будущих поколений.
- 3. Образование и осведомленность: Проведение образовательных мероприятий о влиянии загрязнения на здоровье поможет повысить осведомленность населения о экологических рисках и методах защиты. Это может способствовать изменению поведения и привить практические навыки для минимизации негативного воздействия на окружающую среду. Таким образом, предлагаемое исследование не только улучшит понимание влияния загрязнения на здоровье и окружающую среду в регионе, но и приведет к конкретным действиям по улучшению ситуации, повышению осведомленности и защите здоровья населения, а также формированию эффективных политик и программ.

#### 5. ПЛАН РАБОТЫ И РАСПИСАНИЕ ВРЕМЕНИ

Расписание времени (на 1 год)												
Этапы	1 і	од										
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Подготовительный этап												
Определение целей исследования и разработка исследовательского вопроса.												
Подготовка литературного обзора и теоретической												

Сбор и анализ доступных данных о здоровье паселения и уровиях загрязнения в регионе  2. Определение методов исследования, включая эпидемиологические, апкстирование, интервью и т. д. Разработка инструментов сбора данных (анкеты, опросники, сценарии интервью и т. д.)  3. Сбор данных Проведение эпидемиологических исследований и анализа данных о заболеваемости. Организация опросов, апкстирования и проведение интервью и т. д.)  3. Сбор данных Проведение эпидемиологических исследований и анализа данных о заболеваемости. Организация опросов, апкстирования и экспертами.  4. Мониторинг качества окружающей среды Проведение мониторинга качества воздуха, воды и почыв в регионе. Анализ полученных данных и сравнение с медицинскими данными  5. Обработка и статистический анализ собранных данных. Интерпретация результатов и выявление основных тенденций и связей  6. Разработка образовательных программ Основываясь на полученных данных, разработка содержания образовательных мероприятий.  7. Проведение образовательных мероприятий Организация образовательных кампаний и мероприятий для жителей юга Кыргызстана о влиянии загрязнения на здоровье. Проведение лекций, семинаров и воркшопов по методам защиты от вредных воздействий окружающей среды и практическим способам минимизации экологического следа. Распространение информационных материалов (бухлеты, плакаты, рекламные ролики) о влиянии загрязнения на здоровье и способах предотвращения.  8. Анализ эффективности исследования и образовательных посразовательных Опенка результатов исследования и образовательных посразовательных образовательных посрогования и образовательных посразовательных посразовательных посразовательных образовательных посразовательных образовательных посразовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных	основы исследования.			Т			Т				٦
2. Определение методологии Выбор методов исследования, включая эпидемиологические, анкетирование, интервью и т. д. Разработка инструментов сбора данных (анкеты, опросники, сценарии интервью и т. д.). 3. Сбор данных Проведение эпидемиологических исследований и анализа данных опросники, сценарии интервью и т. д.). 4. Мониторинг анализа данных опросов, анкетирования и проведение интервью с представителями населения и экспертами. 4. Мониторинг качества окружающей среды Проведение мониторинга качества воздуха, воды и почвы в регионе. 4. Манализ полученных данных и сравнение с медицинскими данными 5. Обработка и статистический анализ собранных данных. Интерпретация результатов и выявление основных тендещий и связей 6. Разработка образовательных программ Основываясь на полученных данных, разработка содержания образовательных мероприятий. Создание информационных материалов и подготовка презентаций. 7. Проведение образовательных кероприятий Организация образовательных кампаний и мероприятий для жителей гога Кыргызстапа о влиянии загрязпения на здоровье. Проведение пекций, семинаров и воркшопов по методам защиты от вредных воздействий окружающей среды и практическим способам минимизации экологического следа.  8. Анализ эффективности исследования и образовательных программ Оценка результатов и исследования и образовательных программ Оценка результатов исследования и образовательных посредовами и образовательных посредовами и образовательных последования и образовательных программ Оценка результатов исследования и образовательных программ			_	L	Ш	_	+	Н	_	+	-
Выбор методов исследования, включая эпидемиологические, анкеттирование, интервыю и т. д. Разработка инструментов сбора данных (анкеты, опросники, сцепарии интервыо и т. д.).  3. Сбор данных Проведение эпидемиологических исследований и апагализа даншых о заболеваемости.  Организация опросов, анкетирования и проведение интервыю с представителями населения и экспертами.  4. Мониторипг качества окружающей среды Проведение мониторипга качества воздуха, воды и почвы в региопе.  Анализ полученных данных и сравнение с медицинскими данными  5. Обработка и анализ данных  Обработка и статистический анализ собранных данных.  Интерпретация результатов и выявление основных тенденций и связей  6. Разработка образовательных программ  Основываясь на полученных данных, разработка содержания образовательных мероприятий.  Создание информационных материалов и подготовка презентаций.  7. Проведение образовательных мероприятий Организация образовательных мероприятий празильных образовательных програми в подготовка презентаций.  Проведение лекций, семинаров и воркшопов по местодам защиты от вредных воздействий окружающей среды и практическим способам минимизации экологического следа.  Распространение информационных материалов (буклеты, плакаты, рекламные ролики) о влиянии загрязнения на здоровье и способах предотвращения.  8. Анализ эффективности исследования и образовательных программ Оценка результатов исследования и образовательных	Сбор и анализ доступных данных о здоровье населения и уровнях загрязнения в регионе			L	Ш						
эпидемиологические, апкетировапие, иптервыо и т. д. Разработка инструментов сбора данных (анкеты, опросники, сценарии интервыо и т. д.).  3. Сбор данных Проведение эпидемиологических исследований и анализа данных о заболеваемости. Организация опросов, анкетирования и проведение интервью с представителями населения и экспертами.  4. Мониторинг качества окружающей среды Проведение мониторинга качества воздуха, воды и почвы в регионе. Анализ полученных данных и сравнение с медицинскими данными  5. Обработка и анализ данных Обработка и статистический анализ собранных данных. Интерпретация результатов и выявление основных тенденций и связей  6. Разработка образовательных программ Основываясь на полученных данных, разработка осреджания образовательных мероприятий. Создание информационных материалов и подготовка презентаций.  7. Проведение образовательных кампаний и мероприятий для жителей юга Кыргызстана о влиянии загрязнения на здоровье. Проведение лекций, семинаров и воркшопов по методам защиты от вредных воздействий окружающей среды и практическим способам минимизации экологического следа. Распространение информационных материалов (буклеты, плакаты, рекламные ролики) о влиянии загрязнения на здоровье и способах предотвращения.  8. Анализ эффективности исследования и образовательных программ Оценка результатов исследования и образовательных программ	2. Определение методологии							П			
опросники, сценарии интервыю и т. д.).  3. Сбор данных Проведение эпидемиологических исследований и анализа данных о заболеваемости. Организация опросов, апкстирования и проведение интервью с представителями населения и экспертами. 4. Мониторинг качества окружающей среды Проведение мониторинга качества воздуха, воды и почвы в регионе. Анализ полученных данных и сравнение с медицинскими данными 5. Обработка и анализ данных Обработка и статистический анализ собранных данных. Интерпретация результатов и выявление основных тенденций и связей 6. Разработка образовательных программ Основываясь на полученных данных, разработка содержания образовательных мероприятий. Создание информационных материалов и подготовка презентаций. 7. Проведение образовательных кампаний и мероприятий для жителей юга Кыргызстана о влиянии загрязпения на здоровье. Проведение лекций, семпаров и воркшопов по методам защиты от вредных воздействий окружающей среды и практическим способам минимизации экологического следа. Распространение информационных материалов (буклеты, плакаты, рекламные ролики) о влиянии загрязнения на здоровье и способах предотвращения. 8. Анализ эффективности исследования и образовательных программ Оценка результатов исследования и образовательных программ	Выбор методов исследования, включая эпидемиологические, анкетирование, интервью и т. д.										
Проведение эпидемиологических исследований и анализа данных о заболеваемости.  Организация опросов, анкетирования и проведение интервью с представителями населения и экспертами.  4. Мониторинг качества окружающей среды  Проведение мониторинга качества воздуха, воды и почвы в регионе.  Анализ полученых данных и сравнение с медицинскими данными  5. Обработка и анализ данных  Обработка и статистический анализ собранных данных.  Интерпретация результатов и выявление основных тенденций и связей  6. Разработка образовательных программ  Основываясь на полученых данных, разработка содержания образовательных мероприятий.  Создание информационных материалов и подготовка презентаций.  7. Проведение образовательных кемпаний и мероприятий для жителей юга Кыргызстана о влиянии загрязнения на здоровье.  Проведение лекций, семинаров и воркшонов по методам защиты от вредных воздействий окружающей среды и практическим способам минимизации загрязнения на здоровье и способам минимизации загрязнения на здоровье и способах предотвращения.  8. Анализ эффективности исследования и образовательных программ  Оценка результатов исследования и образовательных	Разработка инструментов сбора данных (анкеты, опросники, сценарии интервью и т. д.).										
анализа данных о заболеваемости.  Организация опросов, анкетирования и проведение интервью с представителями населения и экспертами.  4. Мониторинг качества окружающей среды  Проведение мониторинга качества воздуха, воды и почвы в регионе.  Анализ полученных данных и сравнение с медицинскими данными  5. Обработка и анализ данных  Обработка и статистический анализ собранных данных.  Интерпретация результатов и выявление основных тенденций и связей  6. Разработка образовательных программ  Основываясь на полученных данных, разработка содержания образовательных мероприятий.  Создание информационных материалов и подготовка презентаций.  7. Проведение образовательных кампаний и мероприятий для жителей юга Кыргызстана о влиянии загрязнения на здоровье.  Проведение лекций, семинаров и воркшопов по методам защиты от вредных воздействий окружающей среды и практическим способам минимизации экологического следа.  Распространение информационных материалов (буклеты, плакаты, рекламные ролики) о влиянии загрязнения на здоровье и способах предотвращения.  8. Анализ эффективности исследования и образовательных порграмм  Оценка результатов исследования и образовательных	3. Сбор данных	П									1
интервью с представителями населения и экспертами.  4. Мониторинг качества окружающей среды Проведение мониторинга качества воздуха, воды и почвы в регионе. Анализ полученных данных и сравнение с медицинскими данными  5. Обработка и анализ данных Обработка и статистический анализ собранных данных. Интерпретация результатов и выявление основных тенденций и связей  6. Разработка образовательных программ Основываясь на полученных данных, разработка содержания образовательных мероприятий. Создание информационных материалов и подготовка презентаций.  7. Проведение образовательных кампаний и мероприятий для жителей юга Кыргызстана о влиянии загрязнения на эдоровье. Проведение лекций, семинаров и воркшопов пометодам защиты от вредных воздействий окружающей среды и практическим способам минимизации экологического следа. Распространение информационных материалов (буклеты, плакаты, рекламные ролики) о влиянии загрязнения на здоровье и способах предотвращения.  8. Анализ эффективности исследования и образовательных программ Оценка результатов исследования и образовательных программ	Проведение эпидемиологических исследований и анализа данных о заболеваемости.										
Проведение мониторинга качества воздуха, воды и почвы в регионе.  Анализ полученных данных и сравнение с медицинскими данными  5. Обработка и анализ данных  Обработка и статистический анализ собранных данных.  Интерпретация результатов и выявление основных тенденций и связей  6. Разработка образовательных программ  Основываясь на полученных данных, разработка содержания образовательных мероприятий.  Создание информационных материалов и подготовка презентаций.  7. Проведение образовательных кампаний и мероприятий для жителей юга Кыргызстана о влиянии загрязнения на здоровье.  Проведение лекций, семинаров и воркшопов по методам защиты от вредных воздействий окружающей среды и практическим способам минимизации экологического следа.  Распространение информационных материалов (буклеты, плакаты, рекламные ролики) о влиянии загрязнения на здоровье и способах предотвращения.  8. Анализ эффективности исследования и образовательных программ Оценка результатов исследования и образовательных	Организация опросов, анкетирования и проведение интервью с представителями населения и экспертами.										
почвы в регионе.  Анализ полученных данных и сравнение с медицинскими данными  5. Обработка и анализ данных  Обработка и статистический анализ собранных данных.  Интерпретация результатов и выявление основных тенденций и связей  6. Разработка образовательных программ  Основываясь на полученных данных, разработка содержания образовательных мероприятий.  Создание информационных материалов и подготовка презентаций.  7. Проведение образовательных кампаний и мероприятий для жителей юга Кыргызстана о влиянии загрязнения на здоровье.  Проведение лекций, семинаров и воркшопов пометодам защиты от вредных воздействий окружающей среды и практическим способам минимизации экологического следа.  Распространение информационных материалов (буклеты, плакаты, рекламные ролики) о влиянии загрязнения на здоровье и способах предотвращения.  8. Анализ эффективности исследования и образовательных программ  Оценка результатов исследования и образовательных	4. Мониторинг качества окружающей среды										
медицинскими данными  5. Обработка и анализ данных  Обработка и статистический анализ собранных данных.  Интерпретация результатов и выявление основных тенденций и связей  6. Разработка образовательных программ  Основываясь на полученных данных, разработка содержания образовательных мероприятий.  Создание информационных материалов и подготовка презентаций.  7. Проведение образовательных кампаний и мероприятий для жителей юга Кыргызстана о влиянии загрязнения на здоровье.  Проведение лекций, семинаров и воркшопов по методам защиты от вредных воздействий окружающей среды и практическим способам минимизации экологического следа.  Распространение информационных материалов (буклеты, плакаты, рекламные ролики) о влиянии загрязнения на здоровье и способах предотвращения.  8. Анализ эффективности исследования и образовательных программ  Оценка результатов исследования и образовательных	Проведение мониторинга качества воздуха, воды и почвы в регионе.										
Обработка и статистический анализ собранных данных.  Интерпретация результатов и выявление основных тенденций и связей  6. Разработка образовательных программ  Основываясь на полученных данных, разработка содержания образовательных мероприятий.  Создание информационных материалов и подготовка презентаций.  7. Проведение образовательных кампаний и мероприятий для жителей юга Кыргызстана о влиянии загрязнения на здоровье.  Проведение лекций, семинаров и воркшопов пометодам защиты от вредных воздействий окружающей среды и практическим способам минимизации экологического следа.  Распространение информационных материалов (буклеты, плакаты, рекламные ролики) о влиянии загрязнения на здоровье и способах предотвращения.  8. Анализ эффективности исследования и образовательных программ Оценка результатов исследования и образовательных	Анализ полученных данных и сравнение с медицинскими данными										
Интерпретация результатов и выявление основных тенденций и связей  6. Разработка образовательных программ  Основываясь на полученных данных, разработка содержания образовательных мероприятий.  Создание информационных материалов и подготовка презентаций.  7. Проведение образовательных кампаний и мероприятий для жителей юга Кыргызстана о влиянии загрязнения на здоровье.  Проведение лекций, семинаров и воркшопов пометодам защиты от вредных воздействий окружающей среды и практическим способам минимизации экологического следа.  Распространение информационных материалов (буклеты, плакаты, рекламные ролики) о влиянии загрязнения на здоровье и способах предотвращения.  8. Анализ эффективности исследования и образовательных программ  Оценка результатов исследования и образовательных	5. Обработка и анализ данных										
тенденций и связей  6. Разработка образовательных программ  Основываясь на полученных данных, разработка содержания образовательных мероприятий.  Создание информационных материалов и подготовка презентаций.  7. Проведение образовательных кероприятий  Организация образовательных кампаний и мероприятий для жителей юга Кыргызстана о влиянии загрязнения на здоровье.  Проведение лекций, семинаров и воркшопов по методам защиты от вредных воздействий окружающей среды и практическим способам минимизации экологического следа.  Распространение информационных материалов (буклеты, плакаты, рекламные ролики) о влиянии загрязнения на здоровье и способах предотвращения.  8. Анализ эффективности исследования и образовательных программ  Оценка результатов исследования и образовательных	Обработка и статистический анализ собранных данных.	П						П			1
Основываясь на полученных данных, разработка содержания образовательных мероприятий.  Создание информационных материалов и подготовка презентаций.  7. Проведение образовательных мероприятий  Организация образовательных кампаний и мероприятий для жителей юга Кыргызстана о влиянии загрязнения на здоровье.  Проведение лекций, семинаров и воркшопов по методам защиты от вредных воздействий окружающей среды и практическим способам минимизации экологического следа.  Распространение информационных материалов (буклеты, плакаты, рекламные ролики) о влиянии загрязнения на здоровье и способах предотвращения.  8. Анализ эффективности исследования и образовательных программ  Оценка результатов исследования и образовательных	Интерпретация результатов и выявление основных тенденций и связей										
содержания образовательных мероприятий.  Создание информационных материалов и подготовка презентаций.  7. Проведение образовательных мероприятий  Организация образовательных кампаний и мероприятий для жителей юга Кыргызстана о влиянии загрязнения на здоровье.  Проведение лекций, семинаров и воркшопов по методам защиты от вредных воздействий окружающей среды и практическим способам минимизации экологического следа.  Распространение информационных материалов (буклеты, плакаты, рекламные ролики) о влиянии загрязнения на здоровье и способах предотвращения.  8. Анализ эффективности исследования и образовательных программ  Оценка результатов исследования и образовательных	6. Разработка образовательных программ	П									1
презентаций.  7. Проведение образовательных мероприятий  Организация образовательных кампаний и мероприятий для жителей юга Кыргызстана о влиянии загрязнения на здоровье.  Проведение лекций, семинаров и воркшопов по методам защиты от вредных воздействий окружающей среды и практическим способам минимизации экологического следа.  Распространение информационных материалов (буклеты, плакаты, рекламные ролики) о влиянии загрязнения на здоровье и способах предотвращения.  8. Анализ эффективности исследования и образовательных программ  Оценка результатов исследования и образовательных	Основываясь на полученных данных, разработка содержания образовательных мероприятий.			Г							
Организация образовательных кампаний и мероприятий для жителей юга Кыргызстана о влиянии загрязнения на здоровье. Проведение лекций, семинаров и воркшопов по методам защиты от вредных воздействий окружающей среды и практическим способам минимизации экологического следа. Распространение информационных материалов (буклеты, плакаты, рекламные ролики) о влиянии загрязнения на здоровье и способах предотвращения.  8. Анализ эффективности исследования и образовательных программ Оценка результатов исследования и образовательных	Создание информационных материалов и подготовка презентаций.										
для жителей юга Кыргызстана о влиянии загрязнения на здоровье.  Проведение лекций, семинаров и воркшопов по методам защиты от вредных воздействий окружающей среды и практическим способам минимизации экологического следа.  Распространение информационных материалов (буклеты, плакаты, рекламные ролики) о влиянии загрязнения на здоровье и способах предотвращения.  8. Анализ эффективности исследования и образовательных программ  Оценка результатов исследования и образовательных	7. Проведение образовательных мероприятий										7
методам защиты от вредных воздействий окружающей среды и практическим способам минимизации экологического следа.  Распространение информационных материалов (буклеты, плакаты, рекламные ролики) о влиянии загрязнения на здоровье и способах предотвращения.  8. Анализ эффективности исследования и образовательных программ  Оценка результатов исследования и образовательных	• •										
(буклеты, плакаты, рекламные ролики) о влиянии загрязнения на здоровье и способах предотвращения.  8. Анализ эффективности исследования и образовательных программ  Оценка результатов исследования и образовательных	методам защиты от вредных воздействий окружающей										
образовательных программ Оценка результатов исследования и образовательных											
	8. Анализ эффективности исследования и образовательных программ										
	Оценка результатов исследования и образовательных мероприятий.										

Подготовка отчета и анализ обратной связи от участников мероприятий.
9. Написание рукописи
Написание и редактирование текстов научных статей на основе результатов исследования.
Подготовка графиков, таблиц и диаграмм для иллюстрации результатов.
10. Подготовка к публикации
Подготовка и отправка статьи в журналы или конференции для публикации.
Ответ на рецензии и правки, если это необходимо.

# 6. БЮДЖЕТ

Основные компоненты бюджета включают административные расходы, путевые расходы, расходы на персонал, расходные материалы, оборудование, программное обеспечение, расходы, связанные с публикациями и т. д.

N	Наименование статей	Всего					
	расходов	объем					
		затрат					
1	Административные расходы:	50,000					
		сом					
	Организационные расходы:	20,000					
	Материалы для офиса:	сом					
2	Путевые расходы:						
	Расходы на поездки для сбора данных:	70,000					
		сом					
4	Расходные материалы:						
	Материалы для проведения опросов и интервью	30,000					
		сом					
	Материалы для обработки и анализа данных	20,000					
		сом					
5	Программное обеспечение:						
	Покупка лицензий на специализированное программное обеспечение по	15,000					
	статистической обработке данных	сом					
6	Расходы, связанные с публикациями:						
	Рукопись (редакционные услуги, связанные с манускриптом	40,000					
		сом					
	Антиплагиат на платформе Scopus журналов, издаваемых в западных	30,000					
	странах	сом					

	При публикации в двух англоязычных журналах, содержащихся в базе	500,000
	Scopus, за услугу открытого доступа	сом
	(примечание: в зависимости от цены публикации в журнале, при меньшей цене, деньги будут возвращены университету. Также, если публикация в журналах в базе Scopus открытого доступа будет бесплатна, то деньги в этой статье не будут потрачены и возвращены университету)	
7	Резервный фонд:	
	10% от общей суммы бюджета	77,500
		сом
	Итого:	775,000
		сом

#### 7. БИБЛИОГРАФИЯ/ССЫЛКИ

- 1. MoveGreen. (2022). Анализ данных и исследования. Retrieved from https://movegreen.kg/2022/07/07/analiz-dannyh-i-issledovanij/
- 2. UNICEF Kyrgyzstan (2023). Health and Social Impacts of Air Pollution on Women and Children in Bishkek, Kyrgyzstan. Retrieved from <a href="https://www.unicef.org/kyrgyzstan/reports/health-and-social-impacts-air-pollution-women-and-children-bishkek-kyrgyzstan">https://www.unicef.org/kyrgyzstan/reports/health-and-social-impacts-air-pollution-women-and-children-bishkek-kyrgyzstan</a>
- 3. Dzushupov K.O., Buban J. M.A.. Aidaraliev A.A., *et al.* (2022). Air pollution in Bishkek, Kyrgyzstan: Driving factors and state response. \*Public Health Challenges\*, 1 (4). https://doi.org/10.1002/puh2.22
- 4. World Health Organization. (2019). Air pollution and health. Retrieved from <a href="https://www.who.int/health-topics/air-pollution#tab=tab">https://www.who.int/health-topics/air-pollution#tab=tab</a> 1
- 5. World Health Organization. (2022). Ambient (outdoor) air pollution. Retrieved from <a href="https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/ambient-(outdoor)-air-quality-and-health">https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/ambient-(outdoor)-air-quality-and-health</a>
- 6. Zhang Z, Zhu D, Cui B, *et al* (2020). Association between particulate matter air pollution and lung cancer.\* *Thorax*\*;75 (1), 85-87. https://doi.org/10.1186/s12889-020-10065-0
- 7. Saarikoski S., Järvinen A., Markkula L., *et al.* (2024). Towards zero pollution vehicles by advanced fuels and exhaust aftertreatment technologies. \* <u>Environmental Pollution</u>\*, 347. <a href="https://doi.org/10.1016/j.envpol.2024.123665">https://doi.org/10.1016/j.envpol.2024.123665</a>
- 8. Tran H. M., Tsai F., Lee Y., *et al.* (2023). The impact of air pollution on respiratory diseases in an era of climate change: A review of the current evidence. \*Science of The Total Environment\*, 898. <a href="https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2023.166340">https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2023.166340</a>
- Säve-Söderbergh M., Bylund J., Malm A., et al. (2017). Gastrointestinal illness linked to incidentsin drinking water distribution networks in Sweden. \*Water Research\*, 122, 502-511. https://doi.org/10.1016/j.watres.2017.06.013
- 10. Ridoutt B. G.. Hendrie G.A., Noakes M. (2017). Dietary Strategies to Reduce Environmental Impact^ A Critical Reviewofthe Evidence Base. \*Advances in Nutrition\*, 8 (6), 933-946. <a href="https://doi.org/10.3945/an.117.016691">https://doi.org/10.3945/an.117.016691</a>

#### 8. СВЕДЕНИЯ ОБ ИСПОЛНИТЕЛЯХ

№	ФИО	Уч.	степень,	уч.	звание,	Контактные данные	дата,
---	-----	-----	----------	-----	---------	-------------------	-------

		занимаемая		подпись
		должность, специальность		
1	Сеитова Азиза	Старший преподаватель	+996558333448	
	Съездбековна	кафедры ПБиКФ,ММФ	aseitova@oshsu.kg	
2	Калматов Роман	Профессор, д.м.н.,	+996770450654	
	Калматович	декан ММФ	rkalmatov@oshsu.kg	
3	Момунова Айгуль	Доцент, к.б.н.	+996558726010	
	Абдыкеримовна	зав.каф. ПБиКФ, ММФ	amomunova@oshsu.kg	
4	Муратов Жанибек	Профессор, д.м.н.	+996777006666	
	Кудайбакович	кафедры клинических	jmuratov@oshsu.kg	
		дисциплин 2, ММФ		