

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

ВЫПОЛНИЛА: СЕИТОВА АЗИЗА СЪЕЗДБЕКОВНА ДОКТОРАНТ 1 КУРСА PhD

КОМПОНЕНТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. НАЗВАНИЕ

Кыргызстандын түштүгүнүн экологиялык саламаттыгы: изилдөө, маалымдоо, аракет/
Экологическое здоровье Юга Кыргызстана: исследование, осведомление, действие/
Environmental Health of Southern Kyrgyzstan: Research, Awareness, Action

ПРЕДПОСЫЛКИ И ОБОСНОВАНИЕ

Южный регион Кыргызстана обладает уникальной природной красотой и богатством ресурсов, однако он также сталкивается с серьезными проблемами в области экологии и здравоохранения [1]. Недавние исследования и отчеты указывают на ухудшение качества окружающей среды в регионе из-за различных факторов, включая промышленные выбросы, неэффективное использование природных ресурсов и недостаточные меры по защите окружающей среды [2]. В южном регионе Кыргызстана наблюдается значительное ухудшение качества воздуха, вызванное различными источниками загрязнения, такими как автотранспорт, промышленные предприятия и сельское хозяйство и использование твердого топлива для отопления в зимнее время. Эта проблема влечет за собой серьезные последствия для здоровья населения, включая учащение респираторных заболеваний, сердечно-сосудистых заболеваний, в частности в группе риска находятся женщины и дети, которые имеют постоянный контакт с твердым топливом в течение всей зимы [3]. Исследование данных проблем позволит более полно понять влияние загрязнения на здоровье населения и предложить конкретные меры по улучшению экологической ситуации и снижению рисков для здоровья:

1. Загрязнение воздуха: Высокий уровень автомобильного транспорта, промышленных предприятий и сельскохозяйственной деятельности может привести к загрязнению воздуха токсичными веществами, что в свою очередь увеличивает риск развития респираторных заболеваний и других заболеваний дыхательной системы у населения.
2. Загрязнение воды: Неконтролируемые выбросы сточных вод и химических веществ от промышленных предприятий и сельского хозяйства могут загрязнить водные источники, включая реки и озера, угрожая здоровью людей и экосистемы.
3. Загрязнение почвы: Применение химических удобрений и пестицидов в сельском хозяйстве может привести к деградации почвы и загрязнению водных ресурсов, что снижает урожайность почвы и качество сельскохозяйственных продуктов.
4. Недостаточное осведомление населения: Часто население не осознает последствий загрязнения окружающей среды для их здоровья и экологического благополучия. Недостаточное осведомление о проблемах окружающей среды может препятствовать принятию эффективных мер по их решению.

Определение своей дисциплины

Учитывая, что наш проект фокусируется на влиянии загрязнения на здоровье населения юга Кыргызстана и проведении образовательных мероприятий, наша дисциплина может быть интерпретирована как "Экологическое здоровье и общественное здравоохранение". Эта дисциплина объединяет аспекты экологии и медицины, в частности Общественного здоровья и здравоохранения, фокусируясь на взаимосвязи между окружающей средой и

здоровьем человека, а также на методах и стратегиях образования и информирования общественности о влиянии окружающей среды на здоровье.

Краткий обзор литературы, включая исследовательский подход (теоретическая основа)

Предлагаемое исследование будет включать анализ актуальных научных работ о воздействии загрязнения воздуха на здоровье населения, а также современных методов оценки качества воздуха и его влияния на здоровье.

Данный обзор литературы, и теоретическая основа позволяют более глубоко понять взаимосвязь между экологическими факторами и здоровьем населения, а также определить подходы к разработке и реализации образовательных мероприятий в рамках проекта.

Обзор литературы:

1. Исследования по качеству окружающей среды в регионе Юга Кыргызстана: Эти исследования предоставляют данные о уровнях загрязнения воздуха, воды и почвы в регионе, а также о его влиянии на здоровье населения.

2. Анализ здоровья населения: Существующие работы по здравоохранению и эпидемиологии рассматривают заболеваемость и смертность от различных заболеваний, включая респираторные заболевания, заболевания желудочно-кишечного тракта и другие, и пытаются выявить связь с экологическими факторами.

3. Образовательные программы и инициативы: Исследования по образованию общественности об экологическом здоровье предоставляют информацию о методах и эффективности образовательных программ, направленных на повышение осведомленности и принятие мер по защите окружающей среды и здоровья.

Исследовательский подход (теоретическая основа):

1. Экологическая эпидемиология: Этот подход исследует влияние окружающей среды на здоровье населения с помощью эпидемиологических методов, позволяя выявить связь между уровнями загрязнения и заболеваниями.

2. Принцип "Здоровье во всех политиках": Этот подход подразумевает интеграцию здоровья и экологической устойчивости в различные области политики, включая образование, транспорт, сельское хозяйство и промышленность.

3. Теория поведения в области здоровья: Используя этот подход, исследователи могут изучать поведенческие факторы, влияющие на реакцию населения на экологические угрозы и эффективность образовательных мероприятий.

Краткое изложение основных дискуссий и событий в этой области.

Нижеследующие дискуссии и события служат основой для развития стратегий по улучшению экологической ситуации и защите здоровья населения, а также для планирования и реализации образовательных мероприятий в регионе.

Основные дискуссии и события в области влияния загрязнения на здоровье населения Юга Кыргызстана и проведении образовательных мероприятий включают следующее:

1. Уровни загрязнения окружающей среды: Обсуждение уровней загрязнения воздуха, воды и почвы в регионе, а также источников этого загрязнения, включая промышленные предприятия, транспорт и сельское хозяйство.

2. Здравоохранение и заболеваемость: Анализ заболеваемости в регионе, в том числе респираторных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и других заболеваний, и попытки выявить связь с экологическими факторами.

3. Образовательные программы: Дискуссии о методах и эффективности образовательных программ, направленных на повышение осведомленности о влиянии загрязнения на здоровье и методах защиты окружающей среды.

4. Принятие мер по улучшению ситуации: Обсуждение различных инициатив и стратегий для снижения уровня загрязнения и улучшения качества окружающей среды, включая изменение промышленных процессов, внедрение новых технологий и регулирование выбросов.

5. **Интернациональные исследования и сотрудничество:** Участие региона в международных исследовательских проектах и сотрудничество с другими странами и международными организациями для обмена знаниями и опытом в области охраны окружающей среды и здравоохранения.

2. ВОПРОС(Ы) ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследование проблем и вопросов необходимо для формирования информированных решений и разработки целенаправленных стратегий по улучшению экологической ситуации и защите здоровья населения. Это также позволит эффективно использовать ресурсы и достигнуть наибольшего воздействия на общественное здоровье и благополучие.

Проблемы и вопросы, которые необходимо исследовать в рамках данного проекта, включают следующее:

1. **Связь между загрязнением и здоровьем:** Исследование влияния уровней загрязнения воздуха, воды и почвы на здоровье населения юга Кыргызстана. Это важно, потому что понимание этих связей поможет определить основные факторы риска и разработать эффективные меры по защите здоровья.

2. **Оценка уровней загрязнения:** Изучение текущих уровней загрязнения окружающей среды в регионе и их изменений со временем. Это необходимо для выявления главных источников загрязнения и определения приоритетных направлений для улучшения экологической ситуации.

3. **Эффективность образовательных мероприятий:** Оценка эффективности образовательных программ и инициатив по повышению осведомленности населения о влиянии загрязнения на здоровье и методах защиты окружающей среды. Это поможет определить, какие методы обучения наиболее эффективны и как их можно улучшить.

4. **Потребности и предпочтения сообщества:** Исследование потребностей и предпочтений населения в отношении защиты окружающей среды и здоровья. Это поможет адаптировать образовательные программы к конкретным потребностям и предпочтениям целевой аудитории.

3. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методы исследования, соответствующие предлагаемому исследованию.

Обсуждение преимуществ, а также ограничений конкретных подходов и методов.

Для достижения целей предлагаемого исследования, необходимо использовать разнообразные методы исследования. Данные в таблице методы исследования позволят получить комплексные данные о состоянии окружающей среды, ее влиянии на здоровье населения и эффективности образовательных мероприятий, что в конечном итоге поможет разработать целенаправленные стратегии по улучшению ситуации. Немаловажно учитывать преимущества и ограничения, выбирая методы, которые наилучшим образом соответствуют целям исследования и характеру изучаемой проблемы. Комбинирование различных методов исследования может помочь получить более полное и объективное представление о влиянии загрязнения на здоровье населения и эффективности образовательных мероприятий.

включая следующие:

N	Название метода исследования	Описание	Преимущества	Ограничения
1	Эпидемиологически	Проведение анализа	Эпидемиологически	Эти

	е исследования:	заболеваемости и смертности населения региона для выявления связей между уровнями загрязнения окружающей среды и заболеваниями. Эпидемиологические методы позволят оценить риск различных заболеваний в зависимости от уровней экологического загрязнения.	е исследования позволяют установить прямую связь между уровнями загрязнения и заболеваниями, что делает их основным инструментом для оценки воздействия окружающей среды на здоровье.	исследования могут быть дорогостоящими и требовать большого объема данных. Кроме того, они могут столкнуться с проблемами в определении причинно-следственных связей из-за наличия множества факторов, влияющих на заболеваемость.
2	Опросы и анкетирование:	Проведение опросов и анкетирования среди населения для оценки уровня осведомленности о влиянии загрязнения на здоровье и понимания методов защиты. Это позволит выявить предпочтения и потребности сообщества и адаптировать образовательные программы под них.	Опросы и анкетирование позволяют получить прямую обратную связь от населения, выявить его осведомленность и предпочтения, а также оценить восприятие рисков и потребности в образовании.	Результаты опросов могут быть подвержены субъективному восприятию и искажениям. Кроме того, некоторые группы населения могут быть недоступны для опросов, что может исказить общую картину.
3	Интервью и фокус-группы	Проведение интервью и фокус-групп с экспертами и представителями сообщества для глубокого понимания проблем и вызовов, связанных с экологическими и здравоохранительным и вопросами. Эти методы помогут выявить перспективы и предложения по улучшению ситуации.	Интервью и фокус-группы позволяют получить глубокое понимание мнений и взглядов экспертов и представителей сообщества, а также их идеи по поводу эффективных стратегий и мер по улучшению ситуации.	Ограничения в выборке и предвзятость могут быть проблемой при интервьюировании, а также возможны сложности в оценке достоверности полученных данных.
4	Оценка эффективности программ и	Использование методов оценки воздействия для	Оценка эффективности позволяет оценить	Сложности могут возникнуть в измерении

	При публикации в двух англоязычных журналах, содержащихся в базе Scopus, за услугу открытого доступа (<i>примечание: в зависимости от цены публикации в журнале, при меньшей цене, деньги будут возвращены университету. Также, если публикация в журналах в базе Scopus открытого доступа будет бесплатна, то деньги в этой статье не будут потрачены и возвращены университету</i>)	500,000 сом
7	Резервный фонд:	
	10% от общей суммы бюджета	77,500 сом
	Итого:	775,000 сом

7. БИБЛИОГРАФИЯ/ССЫЛКИ

1. MoveGreen. (2022). Анализ данных и исследования. Retrieved from <https://movegreen.kg/2022/07/07/analiz-dannyh-i-issledovaniy/>
2. UNICEF Kyrgyzstan (2023). Health and Social Impacts of Air Pollution on Women and Children in Bishkek, Kyrgyzstan. Retrieved from <https://www.unicef.org/kyrgyzstan/reports/health-and-social-impacts-air-pollution-women-and-children-bishkek-kyrgyzstan>
3. Dzushupov K.O., Buban J. M.A., Aidaraliev A.A., et al. (2022). Air pollution in Bishkek, Kyrgyzstan: Driving factors and state response. *Public Health Challenges*, 1 (4). <https://doi.org/10.1002/puh2.22>
4. World Health Organization. (2019). Air pollution and health. Retrieved from https://www.who.int/health-topics/air-pollution#tab=tab_1
5. World Health Organization. (2022). Ambient (outdoor) air pollution. Retrieved from [https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/ambient-\(outdoor\)-air-quality-and-health](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/ambient-(outdoor)-air-quality-and-health)
6. Zhang Z, Zhu D, Cui B, et al (2020). Association between particulate matter air pollution and lung cancer. *Thorax*;75 (1), 85-87. <https://doi.org/10.1186/s12889-020-10065-0>
7. Saarikoski S., Järvinen A., Markkula L., et al. (2024). Towards zero pollution vehicles by advanced fuels and exhaust aftertreatment technologies. *Environmental Pollution*, 347. <https://doi.org/10.1016/j.envpol.2024.123665>
8. Tran H. M., Tsai F., Lee Y., et al. (2023). The impact of air pollution on respiratory diseases in an era of climate change: A review of the current evidence. *Science of The Total Environment*, 898. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2023.166340>
9. Säve-Söderbergh M., Bylund J., Malm A., et al. (2017). Gastrointestinal illness linked to incidents in drinking water distribution networks in Sweden. *Water Research*, 122, 502-511. <https://doi.org/10.1016/j.watres.2017.06.013>
10. Ridoutt B. G., Hendrie G.A., Noakes M. (2017). Dietary Strategies to Reduce Environmental Impact^ A Critical Review of the Evidence Base. *Advances in Nutrition*, 8 (6), 933-946. <https://doi.org/10.3945/an.117.016691>

8. СВЕДЕНИЯ ОБ ИСПОЛНИТЕЛЯХ

№	ФИО	Уч. степень, уч. звание,	Контактные данные	дата,
---	-----	--------------------------	-------------------	-------

		занимаемая должность, специальность		ПОДПИСЬ
1	Сеитова Азиза Съездбековна	Старший преподаватель кафедры ПБиКФ,ММФ	+996558333448 aseitova@oshsu.kg	
2	Калматов Роман Калматович	Профессор, д.м.н., декан ММФ	+996770450654 rkalmatov@oshsu.kg	
3	Момунова Айгуль Абдыкеримовна	Доцент, к.б.н. зав.каф. ПБиКФ, ММФ	+996558726010 amomunova@oshsu.kg	
4	Муратов Жанибек Кудайбакович	Профессор, д.м.н. кафедры клинических дисциплин 2, ММФ	+996777006666 jmuratov@oshsu.kg	