

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОДОБРЕНО
Ученым советом

ОшГУ _____

протокол № ____ «____» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОшГУ

_____ К.Г. Кожобеков

«____» _____ 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об самостоятельной работе
докторантов философии (PhD)/докторантов по профилю
в Ошском государственном университете**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. №179.

- Закон Кыргызской Республики «О науке» от 08.11.2023 г. №170.

- Об утверждении актов, регулирующих вопросы подготовки докторантов философии (PhD) докторантов по профилю. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2020 года №601.

1.2. Положение разработано с учетом введения в образовательный процесс основной образовательной программы - программы подготовки докторантов философии (PhD) докторантов по профилю в докторантуре трудоемкость, которой предусматривает внеаудиторную (самостоятельную) работу.

2. Организация самостоятельной работы и контроль

2.1. Целями данного Положения являются разработка алгоритма организации и обеспечения контроля внеаудиторной (самостоятельной) работы докторантов философии (PhD) докторантов по профилю, направленной на воспитание компетентной личности, способной самостоятельно пополнять, систематизировать и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, решать типичные проблемы и задачи, исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Преподаватели самостоятельно планируют объем внеаудиторной нагрузки (не более 70 %) обучающихся по каждой учебной дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом.

2.2. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности докторантов философии (PhD) докторантов по профилю:

- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- приобретения навыков решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений,

2.3. Поставленные цели реализуются посредством постепенного формирования у докторантов философии (PhD) докторантов по профилю по профилю навыков и мотивированной потребности осмысленно и самостоятельно работать:

а) с учебным материалом, что предполагает:

- качественное усвоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умения применять полученные знания на практике;

б) с научной информацией и над развитием научно-исследовательских навыков, включая:

- формирование умений по поиску и применению нормативной, правовой, справочной, информационно-патентной и другой специальной литературы, а также интернет - ресурсов как источников информации;

- развитие познавательных способностей и творческой инициативы.

в) над самоорганизацией и самовоспитанием путем:

- развития ответственности и организованности;

- формирования способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

2.4. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане;

- в рабочих программах учебных дисциплин.

2.5. Форма самостоятельной работы докторантов философии (PhD) докторантов по профилю - четко сформулированное в рабочей программе дисциплины, графике самостоятельной работы задание докторантов философии (PhD) докторантов по профилю, выполняемое им во внеаудиторное время, к определенному сроку, результат выполнения которого, представленный в устной или письменной форме, может быть подвергнут контролю преподавателем.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов. По каждой теме программы, на которую выделено определенное количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работы, следует расписать эти часы по видам работ.

Необходимо конкретно указать:

- какая форма самостоятельной работы предполагается;

- какая форма контроля и в какие сроки предусмотрена.

2.6. Внеаудиторная самостоятельная работа докторантов философии (PhD) докторантов по профилю включает следующие формы:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);

- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения («круглые столы», семинары, деловые игры);
- подготовку к экзамену;
- написание статей;
- подготовку научных докладов;
- выполнение переводов научных текстов с иностранных языков;
- индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского характера.

2.7. Formой контроля со стороны преподавателя являются входной, текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.

Входной контроль проводится в самом начале учебного периода. Он должен выявить степень подготовки докторантов философии (PhD) докторантов по профилю к изучению дисциплины по остаточным знаниям, ранее изученным дисциплинам. Для этого составляются вопросы по наиболее важным темам предшествующих дисциплин.

Текущий контроль проводится с целью стимуляции и корректировки повседневной работы докторантов философии (PhD) докторантов по профилю над учебным материалом. Он осуществляется преподавателем в ходе выполнения аспирантом всех видов учебной нагрузки, может быть представлен тестовым контролем, выступлением на семинарском занятии, конференции, участием в «Круглом столе» и т.п. Результаты текущего контроля влияют на рейтинг докторантов философии (PhD) докторантов по профилю.

Рубежный контроль призван выявить уровень знаний докторантов философии (PhD) докторантов по профилю по материалу изученной темы. Целесообразно осуществлять рубежный контроль после изучения каждой темы дисциплины в виде тестового контроля, включения предлагаемого для изучения вопроса в перечень вопросов для защиты письменных работ.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине.

3. Требования к самостоятельной работе докторантов философии (PhD) докторантов по профилю

3.1. Самостоятельная работа докторантов философии (PhD) докторантов по профилю должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично докторантами философии (PhD) докторантами по профилю;
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);

- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если речь идет об учебно-исследовательской работе);
- содержать определенные элементы новизны (если самостоятельная работа проведена в рамках научно-исследовательской работы).

4. Критерии оценок результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы

4.1. Критериями оценок результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

4.2. Критерии оценки письменных работ:

- требуемый объем и структура работы;
- логика изложения материала;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;
- наличие ссылок на источники информации;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- формулировка выводов по итогам работы.

В случае несоответствия письменной работы указанным критериям найденные расхождения должны быть отражены в рецензии и приняты во внимание при выставлении оценки.

5. Порядок внесения изменений и дополнений

5.1. В зависимости от сложившихся обстоятельств допускается внесение изменений и дополнений в настоящее Положение.

5.2. Внесение изменения и дополнения осуществляется в соответствии с настоящим Положением после обсуждения и согласования и вступает в силу на основании Решения Ученого Совета и приказом Ректора ОШГУ.

Согласовано:

Проректор по научной работе

Р.Н. Арапбаев

Юрист

Ж. Айдарбекова

Разработал:

**Заведующий отделом
аспирантуры и докторантуры**

С.М. Амиралиев