

## Отчет о проделанной работе за 2-квартал по проекту «Язык академии: как написать и опубликовать научную статью на английском языке»

Написание научной статьи на английском языке в качественное академическое издание – трудоемкий и небыстрый процесс. Во-первых, требуется необходимый уровень знания английского языка с освоением научного стиля изложения информации, во-вторых, необходимо освоение методов исследования, анализа и умение излагать свои взгляды на научную проблему.

В соответствии с планом нашего проекта в октябре 2021 года был объявлен конкурс среди молодых преподавателей, аспирантов и магистрантов факультета мировых языков и культур, и факультета международной медицины Ошского государственного университета на участие в проекте “Английский для молодых ученых”. В итоге были отобраны 60 слушателей курсов, которые были распределены по группам согласно уровням знания английского языка: начинающий, ниже среднего, средний, выше среднего на уровне B1-B2 (5 групп).

Первый этап был посвящен организации и проведению курсов интенсивного английского языка, а второй и третий этапы охватывали обучение молодых ученых академическому письму, методологии исследования и процессу написания статьи.

В группе (upper-intermediate) участвовало 13 человек:

1. Абдирасулова Жайнагуль
2. Абдимомунова Бегимай
3. Абдыкалыкова Нургуль
4. Даниярова Аймоор
5. Жанадилова Гульзат
6. Жапаралиев Шербол
7. Мамат кызы Клара
8. Маматкулова Назгуль
9. Мидинова Элмира
10. Миталипова Айнура
11. Пазылова Самара
12. Пайзилдаев Тимур
13. Турусбекова Акшоола

Согласно календарному плану работы, научные семинары по написанию научной статьи начались 7 февраля 2021 года. Участникам представлены все

этапы академического письма - от зарождения первоначальной исследовательской идеи до публикации работы.

Сам процесс написания статьи условно разделили на несколько этапов. На первой стадии участники изучали существующие источники по заинтересовавшей их проблеме. Определив охват будущего научного труда, участники приступили к интенсивной стадии изучения литературы – поиску и отбору трудов внутри сформулированной и уже более узкой проблематики. Третьим этапом стал план будущей статьи, который схематично отражает логику исследования и одновременно является «укрупненной» картиной научного труда исследователя. Затем часть за частью статья пишется в соответствии с планом проекта, а финальный этап – это пересмотр и необходимые исправления, когда на помощь приходит ментор. Предложены критерии написания и оформления научной статьи, которые помогают исследователям проводить работу по необходимой траектории (прилагается к отчету).

Участники проекта добросовестно относились к требованиям проекта, посещаемость составляла на каждом семинаре 80-90%, пропуски отрабатывались по онлайн-платформе WhatsApp или Zoom. Ввиду того, что участница проекта Миталипова Айнура находилась в США по проекту TechWoman во время работы нашего проекта, она посещала наши семинары по платформе Skype. Участникам был роздан силлабус семинара в начале курса, также они были обеспечены необходимой электронной литературой (прилагается к отчету).

Занятия проводились 3 раза в неделю по 2 академического часа: 2 раза в реальном режиме в 305-аудитории факультета мировых языков и культур, 1 раз в режиме онлайн по Zoom. На занятиях были активно применены информационно-коммуникативные технологии: LCD-проектор, компьютер, ноутбук, маркерная доска, флипчарты, Wi-Fi технологии. Процесс по организации семинаров, изменения в расписании, дополнительные задания и др. анонсировались с помощью специально созданной WhatsApp группы.

Участники проекта зарегистрировались в Google Scholar и Scopus Preview веб-страницах, получили свои ORCID идентификаторы. Поиск индексируемого научного журнала по профилю помог исследователям ознакомиться с существующими требованиями данного издания. В настоящее время участники проекта работают над методологической частью своих статей. Завершение работы над оформлением и публикацией результатов научной работы участников проекта запланировано на май-август 2022 года.

Научный сотрудник ОшГУ:

доц. Калыгулова С.Ш.