

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины интернатуры цикла «Терапия».

Цель изучения дисциплины	Целью последипломного обучения является: - подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; - освоение теоретических основ и практических навыков по терапии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых и детей.
Место дисциплины в структуре ЦПиНМО ОшГУ	Учебная нагрузка интернов четко определена приказом МЗ КР № 691 от 04.10.2018года «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования в Кыргызской Республики» и в соответствии с п.5.3. требованиями и каталогом компетенции по специальности интернатуры цикла «Терапия». Максимальный объём учебной нагрузки ординатора установлен в 48 часов в неделю, включая все виды аудиторных занятий и клиническую практику. Общая трудоемкость освоения ОПОП по специальности интернатуры цикла «Терапия» в соответствии с требованием составляет 19,2 кредитов (576 часов, 12 недель), где 1 кредит эквивалентен 48 часам учебной работы ординатора (включая его аудиторные занятия, клиническую практику, и все виды аттестации).
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с требованиями и каталогом компетенции по данному направлению подготовки (специальности): а) универсальные: УК 1, 2, 3. б) профессиональные: ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12.
Содержание дисциплины	Синдром одышки; Синдром артериальной гипертензии; Синдром боли в груди. Острый коронарный синдром; Острые нарушения ритма и проводимости сердца; Синдром артралгии Острые нарушения мозгового кровообращения; Головная боль; Стандарты диагностики и тактика ведения больных с синдромом гипо- и гипергликемии; Особенности ведения гериатрических больных; Новые направления противотуберкулезной программы. Диагностика и профилактика туберкулеза; Тревожно-депрессивные и соматоформные расстройства; Диагностика и тактика ведения пациентов; Диагностический поиск при синдроме лихорадки.