

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра клинические дисциплины 3

РАССМОТРЕНО 

на заседании кафедры протокол № _____
от «1» 09 2023 года

Зав. кафедрой к.м.н. доцент
Абдурахманов Б.О.

УТВЕРЖДАЮ 

Председатель УМС ММФ,
Базиева А.М.
«12» 09 2023г.

ЧЕК ЛИСТ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
По дисциплине
«Неврология и нейрохирургия»

для студентов, обучающихся по направлению:
«560001 – Лечебное дело (GM)»

Наименование дисциплины	Всего	Ауд. зан.	Аудиторные занятия		СРС	Отчетность	
			Лекции	Практические			
Неврология и нейрохирургия	270 ч (9кр)	135 ч	54	81 ч	135 ч	6,7 сем	Экзамен
6-сем	120 (4кр.)	60	24	36	60	6-сем.	Экзамен
7-сем	90 (4кр.)	45	18	27	45	7-сем.	Экзамен

Составители: Абдыкайымова Г.К.
Барбышов И.Ж.
Жусупова А.Б.

г. Ош. 2023г.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ - проверка знаний и умений студентов в процессе усвоения изучаемой темы. Текущий контроль позволяет оперативно вмешиваться в учебный процесс, корректировать его. В зависимости от целей обучения, содержания учебного материала и его сложности применяются различные методы и формы текущего контроля. Текущий контроль проводится в форме: • письменных работ (тестирования, рефератов), которые способствуют развитию логического мышления обучающегося, обеспечивают объективность преподавания;

Критерии оценивания письменных работ (тестирования)

Критерии	Количество ответов	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> ● твердо знает программный материал; ● грамотно и правильно отвечает на вопрос теста; проявляет глубокие знания; ● показывает умение логически, четко и ясно излагать ответы на вопросы тестирования 	20 из 20	25-30 б.
<ul style="list-style-type: none"> ● достаточное знание программного материала; ● показывает систематический характер знаний и способный к самостоятельному их пополнению в ходе дальнейшей учебы; ● успешно, без существенных недочетов, отвечающий на вопрос экзаменационного билета, но некоторые ответы являются не совсем полными; 	15-19 из 20	20-24 б.
<ul style="list-style-type: none"> ● проявил на вопросы теста знания только основного материала, но не усвоивший детали и допустивший ошибки принципиального характера; ● справляется с заданиями, предусмотренными в тестах, но допустивший погрешности в ответе; ● обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок под руководством преподавателя; 	9-14 из 20	16-19 б.
<ul style="list-style-type: none"> ● обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала; ● допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий тестовых вопросов и не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине. 	5-8 из 20	10-15 б.

Рубежный контроль (РК)-производится на основании определённых видов самостоятельных работ (текущего контроля: письменные работы/ работа с источниками; устный ответ/ презентация; проект, исследовательская работа; специфические виды работ и др.), аудиторной работы студента и за рубежный контроль в виде коллоквиума и теста. Общая сумма баллов составляет – 60 баллов.

Критерии оценивания устного опроса

Критерии	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> ● Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, Показана совокупность осознанных знаний о топической диагностике , проявляющаяся в свободном мышлении и понятии. ● Умеет выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. ● Студент может демонстрировать очаги поражения неврологических нарушениях . ● Ответ формулируется в медицинских терминах, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. ● Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности. ● Демонстрирует твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению. 	<p>25-30 балла (5)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. ● Ответ с указанием участка поражения неврологических нарушениях затрудняется исправить самостоятельно. ● Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных симптомов и синдромов неврологических нарушениях. ● Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. ● Логика и последовательность изложения имеют нарушения. ● Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. ● Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. ● Речевое оформление требует поправок, коррекции. 	<p>20-24 балла (4)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. ● Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при нахождении очага поражения топической диагностики неврологических нарушениях и в употреблении терминов. ● Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. ● Речевое оформление требует поправок, коррекции. ● Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности. ● Умение раскрыть конкретные проявления симптомов поражения неврологических нарушениях не показано. ● Речевое оформление требует поправок, коррекции. 	<p>16-19 балла (3)</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. 	<p>Ниже балла (2)</p>	<p>15</p>
--	------------------------------	------------------

Критерии оценивания тестового задания

<ul style="list-style-type: none"> ● Правильно выполнены все задания. ● Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. ● Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий 	<p>86% правильных ответов и более.</p>	<p>Отлично</p>	<p>25-30 б.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Правильно выполнена большая часть заданий. ● Присутствуют незначительные ошибки. ● Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. ● Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. 	<p>От 71% до 85 % правильных ответов.</p>	<p>Хорошо</p>	<p>20-24б.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Задания выполнены более чем наполовину. ● Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. ● Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. 	<p>От 56% до 70% правильных ответов.</p>	<p>Удовл.</p>	<p>16-19б.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Задания выполнены менее чем наполовину. ● Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. ● Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. 	<p>55% правильных ответов и менее.</p>	<p>Неуд.</p>	<p>15 б. и ниже</p>

Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Баллы
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	15 и ниже
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	16-19 б.
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	20-24 б.
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	25-30 б.

Итоговый контроль .

В итоговом контроле студент набирает до 40 баллов, которые суммируются с баллами РК по модулям (60 б.+ 40 б.)

Политика выставления баллов

Оценка знаний студентов осуществляется по 100 балльной системе следующим образом:

Рейтинг (балл)	Буквенная система	Цифровой эквивалент по системе GPA	Традиционная система
87 - 100	A	4,0	Отлично
80 - 86	B	3,33	
74 - 79	C	3,0	Хорошо
68 - 73	D	2,33	
61 - 67	E	2,0	Удовлетворительно
31 - 60	FX	0	
0 - 30	F	0	Неудовлетворительно