

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
“АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ ЖАНА НОРМАЛДУУ ФИЗИОЛОГИЯ” КАФЕДРАСЫ
САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

“25” 03 2024 -ж. Ауд.№101 Канчанчы сабак 1 Сабакт.баш. 8^{оо} бүтүшү 9³⁰

Лектор (Предметник): Тороев Д. У.
(аты-жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Human histology

Сабактын түрү (лекц., практика, лаб.) _____ Тайпасы III-2A

Сабактын темасы: Histology of lymphoid organs. Classification. Structure of thymus, bone marrow, spleen, lymph nodes.

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Ауд.сабакка даярдыгы (бор, трыпка, журнал)	5	4) Окутуунун тех.каражаттарын колдонуу	5
2) Уюштуруу momenti	5	5) Сабактын план-конспектиси	5
3) Плакат, презентация (Power Point)	5	1-бөлүм б-ча орточо балл:	5

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа	4	4) Теманы бышыктоо	5
2) Өтүлгөн сабакты кайталоо	4	5) Сабакта регламенттин сакталышы	4
3) Жаңы теманын баяндалышы	5	2-бөлүм б-ча орточо балл:	4,4

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Инновациялык методдордун колдонулушу	4	4) Окутуунун жыйынтыгы (результат)	5
2) Практика (өндүрүш) менен байланыш	5	5) Студенттердин активдүүлүгү	5
3) Калыптандырылуучу компетенциялар	4	3-бөлүм б-ча орточо балл: -	4,6

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Сабактын актуалдаштырылышы	5	4) Психологиялык атмосфера	5
2) Системалуулук, коммуникативдүүлүк	4	5) Сабактын диалогдук мүнөзү	5
3) Окутуучунун сүйлөө речи	5	4-бөлүм б-ча орточо балл:	4,8

5. Окутуучунун окуу- методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Жумушчу программа	4	4) Интернет ресурстар	5
2) Силлабус	5	5) Өз алдынча иштердин берилиши	5
3) Окуу- методикалык комплекс	5	5- бөлүм б-ча орточо балл:	4,8

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Сабактын регламентинин сакталышы	4	4) Колдонулган адабияттар	4
2) Теманын силлабус менен дал келиши	5	5) Сабактын жыйынтыкталышы	5
3) Күтүлүүчү натыйжанын жыйынтыкка жетиши	5	6- бөлүм б-ча орточо балл:	4,6
Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30):			28,2

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл- 30 (26-30- " эң жакшы ", 22-25- " жакшы ", 18-21- " канааттандырарлык ", 0-17- " канааттандырарлык эмес ").

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой - пикирлери:

Сабак өз убалыра баштап, студенттер
дик атырдүүлүкү өбгөтө алып.
Студенттер активдүү катышып, тилеги
кызу талкуулашты. Жана байланыштуу
техникалык көрсөтмөлөр берилди.
Эки проблеманы баарындап, мезгилде
ошол экик түшүндүрүп жана студенттерге
техникалык баары. Студенттер да өз ой-пикир
эки түшүндүрө алышты.
Сабак өз максатына жетти.

8. Сабакка катышкан окутуучунун аты-жөнү жана колу: А. Абдиев 3.

9. Лектордун (предметниктин) сын- пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой- пикири:

Мек көрүчүлүккө жана
сунуштарга көңүлүн.

10. Лектордун (предметниктин) аты-жөнү жана колу: Тороев Д. У.

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
“АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ ЖАНА НОРМАЛДУУ ФИЗИОЛОГИЯ” КАФЕДРАСЫ
САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

“20” 03 2024-ж. Ауд. № 204 Канчанчы сабак 2 Сабакт. баш. 10⁰⁰ бүтүшү 12¹⁵

Лектор (Предметник): Алиев Урнат Артемидович
(аты-жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Human Anatomy

Сабактын түрү (лекц., практика, лаб.) _____ Үйпасы LWB-23

Сабактын темасы: Muscles of thorax and abdomen, back

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Ауд. сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал)	5	4) Окутуунун тех. каражаттарын колдонуу	5
2) Уюштуруу momenti	5	5) Сабактын план-конспектиси	4
3) Плакат, презентация (Power Point)	4	1-бөлүм б-ча орточо балл:	4,6

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа	5	4) Теманы бышыктоо	4
2) Өтүлгөн сабакты кайталоо	5	5) Сабакта регламенттин сакталышы	4
3) Жаңы теманын баяндалышы	4	2-бөлүм б-ча орточо балл:	4,4

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Инновациялык методдордун колдонулушу	4	4) Окутуунун жыйынтыгы (результат)	5
2) Практика (өндүрүш) менен байланыш	4	5) Студенттердин активдүүлүгү	5
3) Калыптандырылуучу компетенциялар	4	3-бөлүм б-ча орточо балл:	4,4

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Сабактын актуалдаштырылышы	4	4) Психологиялык атмосфера	5
2) Системалуулук, коммуникативдүүлүк	4	5) Сабактын диалогдук мүнөзү	4
3) Окутуучунун сүйлөө речин	5	4-бөлүм б-ча орточо балл:	4,4

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Жумушчу программа	5	4) Интернет ресурстар	4
2) Силлабус	5	5) Өз алдынча иштердин берилиши	4
3) Окуу-методикалык комплекс	4	5-бөлүм б-ча орточо балл:	4,4

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Сабактын регламентинин сакталышы	4	4) Колдонулган адабияттар	4
2) Теманын силлабус менен дал келиши	4	5) Сабактын жыйынтыкталышы	4
3) Күтүлүүчү натыйжанын жыйынтыкка жетиши	5	6-бөлүм б-ча орточо балл:	4,2

Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30):

26,4

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл- 30 (26-30- "эң жакшы", 22-25- "жакшы", 18-21- "канааттандырарлык", 0-17- "канааттандырырлык эмес").

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой - пикирлери:

Сабакка гаярдын темасы болгон студенттердин
мотивациялар кириши темасы
болду. Темы козголтуп берип өз
ара талкуу жаратып
Тил баракери болдогондуктан
кыргызчуна дагы темасы менен
техникалык паракеттерге козголтуп

8. Сабакка катышкан окутуучунун аты-жөнү жана колу: А.И. Заманбаев

9. Лектордун (предметниктин) сын- пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой- пикири:

Айткан сын- пикирлер эске алынып
кечештерди үстүндө иштетилет.

10. Лектордун (предметниктин) аты-жөнү жана колу: А.И. Заманбаев

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
“АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ ЖАНА НОРМАЛДУУ ФИЗИОЛОГИЯ” КАФЕДРАСЫ
САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

“26” 03 2024 -ж. Ауд.№ 203 Канчанчы сабак 2 Сабакт. баш. 10⁰⁰ бүтүшү 12¹⁵

Лектор (Предметник): Алиев Фришат Арстанбаев
(аты-жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Неман Анатоми

Сабактын түрү (лекц., практика, лаб.) ЛБ Тайпасы 23

Сабактын темасы: Diensephalon

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Ауд. сабакка даярдыгы (бор. тряпка, журнал)	5	4) Окутуунун тех. каражаттарын колдонуу	5
2) Уюштуруу momenti	4	5) Сабактын план-конспектиси	5
3) Плакат, презентация (Power Point)	4	1-бөлүм б-ча орточо балл:	4,8

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа	4	4) Теманы бышыктоо	5
2) Өтүлгөн сабакты кайталоо	4	5) Сабакта регламенттин сакталышы	4
3) Жаңы теманын баяндалышы	5	2-бөлүм б-ча орточо балл:	4,4

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Инновациялык методдордун колдонулушу	5	4) Окутуунун жыйынтыгы (результат)	5
2) Практика (өндүрүш) менен байланыш	5	5) Студенттердин активдүүлүгү	5
3) Калыптандырылуучу компетенциялар	4	3-бөлүм б-ча орточо балл:	4,8

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Сабактын актуалдаштырылышы	4	4) Психологиялык атмосфера	5
2) Системалуулук, коммуникативдүүлүк	4	5) Сабактын диалогдук мүнөзү	5
3) Окутуучунун сүйлөө речиси	5	4-бөлүм б-ча орточо балл:	4,6

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Жумушчу программа	5	4) Интернет ресурстар	5
2) Силлабус	5	5) Өз алдынча иштердин берилиши	5
3) Окуу-методикалык комплекс	5	5-бөлүм б-ча орточо балл:	5

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Сабактын регламентинин сакталышы	4	4) Колдонулган адабияттар	4
2) Теманын силлабус менен дал келиши	4	5) Сабактын жыйынтыкталышы	5
3) Күтүлүүчү натыйжанын жыйынтыкка жетиши	5	6-бөлүм б-ча орточо балл:	4,4
Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30):			28
			4,6

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл- 30 (26-30- "жакшы", 22-25- "жакшы", 18-21- "канааттандырырлык", 0-17- "канааттандырырлык эмес").

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой - пикирлери:

Сабак жакшы бааланган иштин жогорку
жургузду. Студенттер активдүү катышкан
сабакта көзүнө көрсөткөн тапшырманы берди.
Ар ким өз пикирин билдирди.
Ср түрүндө ой - жүзүрүштүктөр жүргүзүлү.
Телекөнчүлүк болгондуктан дайындалып
өтө терең маселелерди тереңинде
каралып ишенимдүү жүргүзүлү.
Найызында ишеним үчүн тил бары
тоскоол болгон иш.

8. Сабакка катышкан окутуучунун аты-жөнү жана колу: А. А. А. А.

9. Лектордун (предметниктин) сын- пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой- пикири:

Айткан сын- пикирлерди окуп өзүмдө
өзүмдө даа берип жана көрсөтүп
жеке адамдын ишине караганда
кайталабыз аракет кылам.

10. Лектордун (предметниктин) аты-жөнү жана колу: А. А. А. А.

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
“АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ ЖАНА НОРМАЛДУУ ФИЗИОЛОГИЯ” КАФЕДРАСЫ
САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

“5” 03 2024 -ж. Ауд. №201 Канчанчы сабак 2 Сабакт. баш. 10^м бүтүшү 12¹⁵

Лектор (Предметник): Трашмбетова Ч. К.
(аты-жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Негизги анатомия

Сабактын түрү (лекц., практика, лаб.) _____ Тайпасы Med-1A-23

Сабактын темасы: Base and midline incision of the brain, its parts, exit points
12 p. of CN from the brain and skull. Med. oblongata, microstructure function

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Ауд. сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал)	5	4)	Окутуунун тех. каражаттарын колдонуу	5
2)	Уюштуруу momenti	5	5)	Сабактын план-конспектиси	5
3)	Плакат, презентация (Power Point)	5		1-бөлүм б-ча орточо балл:	5

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа	4	4)	Теманы бышыктоо	5
2)	Өтүлгөн сабакты кайталоо	4	5)	Сабакта регламенттин сакталышы	4
3)	Жаңы теманын баяндалышы	5		2-бөлүм б-ча орточо балл:	4,4

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Инновациялык методдордун колдонулушу	4	4)	Окутуунун жыйынтыгы (результат)	5
2)	Практика (өндүрүш) менен байланыш	4	5)	Студенттердин активдүүлүгү	5
3)	Калыптандырылуучу компетенциялар	4		3-бөлүм б-ча орточо балл:	4,4

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын актуалдаштырылышы	5	4)	Психологиялык атмосфера	5
2)	Системалуулук, коммуникативдүүлүк	4	5)	Сабактын диалогдук мүнөзү	5
3)	Окутуучунун сүйлөө речиси	4		4-бөлүм б-ча орточо балл:	4,6

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Жумушчу программа	5	4)	Интернет ресурстар	5
2)	Силлабус	5	5)	Өз алдынча иштердин берилиши	5
3)	Окуу-методикалык комплекс	5		5-бөлүм б-ча орточо балл:	5

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын регламентинин сакталышы	4	4)	Колдонулган адабияттар	4
2)	Теманын силлабус менен дал келиши	5	5)	Сабактын жыйынтыкталышы	5
3)	Күтүлүүчү натыйжанын жыйынтыкка жетиши	5		6-бөлүм б-ча орточо балл:	4,6

Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30): 22,8

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл- 30 (26-30- "эң жакшы", 22-25- "жакшы", 18-21- "канааттандырарлык", 0-17- "канааттандырарлык эмес").

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой - пикирлери:

Сабак теорияга болгон ачыгыча
баштапкы, шакта мотивация өздүктүгү
Студенттер активдүү келишип, сабак
структурду тапкучу көрсөттү.
Темме 2009 бөлүмдүгүчө байланыштуу
мерес маанилүүдө, техникалык
көрсөткүчтөр менен түндүктүгү (сөөк,
пластмасса, жасалма сөөк, нервдер)
Студенттер активдүүдө ачып,
сабак ачы маанилүү темме.
Сабакте режисмент жарып сөзгөч
жөн.

8. Сабакка катышкан окутуучунун аты-жөнү жана колу: Л. Жидишев 3.

9. Лектордун (предметниктин) сын- пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой- пикири:

Теммелерден жана сөзгөч
ачы сөзгөч көрсөткүчтөрү
сөзгөч көрсөткүчтөрү

10. Лектордун (предметниктин) аты-жөнү жана колу:

Жулияева 2
Ж

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ ЖАНА НОРМАЛДУУ ФИЗИОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ
САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

"18" 03 2024-ж. Ауд. № 204 Канчанчы сабак 3 Сабакт. баш. 12:45 бүтүшү 15:00

Лектор (Предметник): Tashimbetova U.

(аты-жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Human Anatomy.

Сабактын түрү (лекц., практика, лаб.) _____ Тайпасы 7-48/23.

Сабактын темасы: Digestive sys. (oral cavity, teeth).

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Ауд. сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал)	5	4)	Окутуунун тех. каражаттарын колдонуу	5
2)	Уюштуруу momenti	5	5)	Сабактын план-конспектиси	5
3)	Плакат, презентация (Power Point)	4		1-бөлүм б-ча орточо балл:	48

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа	5	4)	Теманы бышыктоо	5
2)	Өтүлгөн сабакты кайталоо	5	5)	Сабакта регламенттин сакталышы	5
3)	Жаңы теманын баяндалышы	5		2-бөлүм б-ча орточо балл:	5

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Инновациялык методдордун колдонулушу	3	4)	Окутуунун жыйынтыгы (результат)	5
2)	Практика (өндүрүш) менен байланыш	4	5)	Студенттердин активдүүлүгү	4
3)	Калыптандырылуучу компетенциялар	5		3-бөлүм б-ча орточо балл:	16

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын актуалдаштырылышы	5	4)	Психологиялык атмосфера	5
2)	Системалуулук, коммуникативдүүлүк	5	5)	Сабактын диалогдук мүнөзү	5
3)	Окутуучунун сүйлөө речиси	5		4-бөлүм б-ча орточо балл:	5

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Жумушчу программа	5	4)	Интернет ресурстар	4
2)	Силлабус	5	5)	Өз алдынча иштердин берилиши	5
3)	Окуу-методикалык комплекс	5		5-бөлүм б-ча орточо балл:	48

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын регламентинин сакталышы	5	4)	Колдонулган адабияттар	4
2)	Теманын силлабус менен дал келиши	5	5)	Сабактын жыйынтыкталышы	5
3)	Күтүлүүчү натыйжанын жыйынтыкка жетиши	5		6-бөлүм б-ча орточо балл:	48

Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30):

29

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл - 30 (26-30- "эң жакшы", 22-25- "жакшы", 18-21- "канааттандырарлык", 0-17- "канааттандырарлык эмес").

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой – пикирлери:

Сабак маддеси боюнча ордондоо
башкалар сабак боюнча иш жүргүзүлсө
эки пайызга болуптур, бул аспекти
дээрликтеги дискусия боюнча сабактын
маанилүү бөлүгү менен таандык.
Сабак оң максатка жетти. Дирекциянын
"активдештерге" жана башка.

8. Сабакка катышкан окутуучунун аты-жөнү жана колу: Аманжол Жолчиев 3.

9. Лектордун (предметниктин) сын- пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой- пикири:

Келтирилген материалдар
көрсөткөн өлкө сабакта
еректе болду.

10. Лектордун (предметниктин) аты-жөнү жана колу: Аманжол Жолчиев 2
А

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
“АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ ЖАНА НОРМАЛДУУ ФИЗИОЛОГИЯ” КАФЕДРАСЫ
САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

“07” 03 2024 -ж. Ауд.№ 201 Канчанчы сабак 4 Сабакт.баш. 15⁰⁰ бүтүшү 17⁰⁰

Лектор (Предметник): Арманбека А. Т.

(аты-жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Human physiology I

Сабактын түрү (лекц., практика, лаб.) _____ Тайпасы Уна-1^А-23

Сабактын темасы: 1.2 Physiology of excitable tissues.

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Ауд.сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал)	5	4)	Окутуунун тех.каражаттарын колдонуу	5
2)	Уюштуруу моменти	5	5)	Сабактын план-конспектиси	5
3)	Плакат, презентация (Power Point)	5		1-бөлүм б-ча орточо балл:	5

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа	5	4)	Теманы бышыктоо	5
2)	Өтүлгөн сабакты кайталоо	4	5)	Сабакта регламенттин сакталышы	4
3)	Жаңы теманын баяндалышы	5		2-бөлүм б-ча орточо балл:	4,6

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Инновациялык методдордун колдонулушу	5	4)	Окутуунун жыйынтыгы (результат)	5
2)	Практика (өндүрүш) менен байланыш	5	5)	Студенттердин активдүүлүгү	5
3)	Калыптандырылуучу компетенциялар	4		3-бөлүм б-ча орточо балл: -	4,8

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын актуалдаштырылышы	5	4)	Психологиялык атмосфера	5
2)	Системалуулук, коммуникативдүүлүк	5	5)	Сабактын диалогдук мүнөзү	5
3)	Окутуучунун сүйлөө речиси	5		4-бөлүм б-ча орточо балл:	5

5. Окутуучунун окуу- методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Жумушчу программа	5	4)	Интернет ресурстар	4
2)	Силлабус	5	5)	Өз алдынча иштердин берилиши	4
3)	Окуу- методикалык комплекс	5		5- бөлүм б-ча орточо балл:	4,6

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын регламентинин сакталышы	4	4)	Колдонулган адабияттар	5
2)	Теманын силлабус менен дал келиши	5	5)	Сабактын жыйынтыкталышы	5
3)	Күтүлүүчү натыйжанын жыйынтыкка жетиши	5		6- бөлүм б-ча орточо балл:	4,9

Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30):

28,8

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл- 30 (26-30- " эң жакшы ", 22-25- " жакшы ", 18-21- " канааттандырылгыч ", 0-17- " канааттандырылгыч эмес ").

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой – пикирлери:

Сабак өз үбүлүндө баштап Аукторуну таза, Сабакка керектуу Бирдик Корисини бер (БЭР, Тренинг, журнал, калып, Аргументтер) Сабак баштап тапкан киши, Реабилитация максатын, жана кутулчуу катмарын айтып кетти. Сабак керектуу болгон учур, Сабактан Реабилитациянын системасын болбой калды. Окутуучунун сунушу рети ОЭВ киши.

8. Сабакка катышкан окутуучунун аты-жөнү жана колу :

Бийимов С.С.

9. Лектордун (предметниктин) сын- пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой- пикири:

Начо айтуу менен сиз пикирлерге эске алуу менен, менин да кызыктуу өңүө аракет кылдым.

10. Лектордун (предметниктин) аты-жөнү жана колу:

Иришбаева Д.Т.

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
“АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ ЖАНА НОРМАЛДУУ ФИЗИОЛОГИЯ” КАФЕДРАСЫ
САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

“15” 03 2024 -ж. Ауд.№204 Канчанчы сабак 11 Сабакт.баш.10⁰⁰ бүтүшү 12¹⁵

Лектор (Предметник): Ташмамбетову Ч
(аты-жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Human anatomy

Сабактын түрү (лекц., практика, лаб.) _____ Тайпасы ИИ-24^В-23

Сабактын темасы: Cerebral brain: grooves and sulci of the cerebral hemispheres.

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Ауд.сабакка даярдыгы (бор, трыпка, журнал)	<u>5</u>	4) Окутуунун тех. каражаттарын колдонуу	<u>5</u>
2) Уюштуруу momenti	<u>5</u>	5) Сабактын план-конспектиси	<u>5</u>
3) Плакат, презентация (Power Point)	<u>5</u>	1-бөлүм б-ча орточо балл:	<u>5</u>

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа	<u>5</u>	4) Теманы бышыктоо	<u>5</u>
2) Өтүлгөн сабакты кайталоо	<u>4</u>	5) Сабакта регламенттин сакталышы	<u>4</u>
3) Жаңы теманын баяндалышы	<u>5</u>	2-бөлүм б-ча орточо балл:	<u>4,6</u>

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Инновациялык методдордун колдонулушу	<u>5</u>	4) Окутуунун жыйынтыгы (результат)	<u>5</u>
2) Практика (өндүрүш) менен байланыш	<u>5</u>	5) Студенттердин активдүүлүгү	<u>5</u>
3) Калыптандырылуучу компетенциялар	<u>4</u>	3-бөлүм б-ча орточо балл: -	<u>4,8</u>

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Сабактын актуалдаштырылышы	<u>5</u>	4) Психологиялык атмосфера	<u>5</u>
2) Системалуулук, коммуникативдүүлүк	<u>5</u>	5) Сабактын диалогдук мүнөзү	<u>5</u>
3) Окутуучунун сүйлөө речи	<u>5</u>	4-бөлүм б-ча орточо балл:	<u>5</u>

5. Окутуучунун окуу- методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Жумушчу программа	<u>5</u>	4) Интернет ресурстар	<u>4</u>
2) Силлабус	<u>5</u>	5) Өз алдынча иштердин берилиши	<u>4</u>
3) Окуу- методикалык комплекс	<u>5</u>	5- бөлүм б-ча орточо балл:	<u>4,6</u>

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Сабактын регламентинин сакталышы	<u>4</u>	4) Колдонулган адабияттар	<u>5</u>
2) Теманын силлабус менен дал келиши	<u>5</u>	5) Сабактын жыйынтыкталышы	<u>5</u>
3) Күтүлүүчү натыйжанын жыйынтыкка жетиши	<u>5</u>	6- бөлүм б-ча орточо балл:	<u>4,8</u>

Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30):

29,8

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл- 30 (26-30- "эң жакшы", 22-25- "жакшы", 18-21- "канааттандырырлык", 0-17- "канааттандырырлык эмес").

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой – пикирлери:

Сабак өз убаласын башкаларга аудитория тараптан
сабакка катышкан бардык нерселерди бир (бул, тема,
кыргыз, пайыз, мезгилдер). Сабак башкалардын
кызыгы, сүйлөткөн мезгилдерин жана кутумду
көрсөткөн кыргыз кести Сабак кыргызду бөлөк
чүгүн, сабактын ролун айтканын Тал-Салтанат
Сабакка катышкан.

8. Сабакка катышкан окутуучунун аты-жөнү жана колу:

А. Байжиев Ж.С.

9. Лектордун (предметниктин) сын- пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой- пикири:

Мен өзүмдөк сиз пикирлерди
жана сунуш менен кыргыздын өзү сабакка
катышкан да тереңи арасына аракет
кылам.

10. Лектордун (предметниктин) аты-жөнү жана колу:

А.С.
А.С. Абдымомунов

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
“АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ ЖАНА НОРМАЛДУУ ФИЗИОЛОГИЯ” КАФЕДРАСЫ
САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

“2” 03. 2024-ж. Ауд. № 106 Канчанчы сабак 3 Сабакт. баш. R⁴⁵ бүтүшү 15⁰⁰

Лектор (Предметник): Алиев Сурам Арманович
(аты-жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Неман Анатоми

Сабактын түрү (лекц., практика, лаб.) _____ Тайпасы 15А-23

Сабактын темасы: Cerebral cortex

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Ауд. сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал)	5	4)	Окутуунун тех. каражаттарын колдонуу	5
2)	Уюштуруу моменти	5	5)	Сабактын план-конспектиси	5
3)	Плакат, презентация (Power Point)	4		1-бөлүм б-ча орточо балл:	48

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа	4	4)	Теманы бышыктоо	4
2)	Өтүлгөн сабакты кайталоо	4	5)	Сабакта регламенттин сакталышы	4
3)	Жаңы теманын баяндалышы	4		2-бөлүм б-ча орточо балл:	4

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Инновациялык методдордун колдонулушу	4	4)	Окутуунун жыйынтыгы (результат)	4
2)	Практика (өндүрүш) менен байланыш	4	5)	Студенттердин активдүүлүгү	4
3)	Калыптандырылуучу компетенциялар	4		3-бөлүм б-ча орточо балл:	4

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын актуалдаштырылышы	4	4)	Психологиялык атмосфера	5
2)	Системалуулук, коммуникативдүүлүк	4	5)	Сабактын диалогдук мүнөзү	5
3)	Окутуучунун сүйлөө речи	5		4-бөлүм б-ча орточо балл:	46

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Жумушчу программа	5	4)	Интернет ресурстар	4
2)	Силлабус	5	5)	Өз алдынча иштердин берилиши	4
3)	Окуу-методикалык комплекс	4		5-бөлүм б-ча орточо балл:	44

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын регламентинин сакталышы	4	4)	Колдонулган адабияттар	4
2)	Теманын силлабус менен дал келиши	4	5)	Сабактын жыйынтыкталышы	5
3)	Күтүлүүчү натыйжанын жыйынтыкка жетиши	4		6-бөлүм б-ча орточо балл:	42
Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30):					26

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл- 30 (26-30- "эң жакшы", 22-25- "жакшы", 18-21- "канааттандырарлык", 0-17- "канааттандырарлык эмес").

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой - пикирлери:

Сабакка максат баштап мотивация
аркылуу студенттер активдүү
катышышып оо талкуу жүргүзүшөү.
Тилек барчкер аз болгон үчүн
күтүмүчүр катчыга жетти деп
сүйлөшөү. Теме тону маалымат
каалтоо кандай болуу техникалык
каржылар колдонулушу.

8. Сабакка катышкан окутуучунун аты-жөнү жана колу:

 S. S. S. S. S.

9. Лектордун (предметниктин) сын- пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой- пикири:

Берилген сын - пикир сунуштар
кабала алында. Келгелекте лектордун
цетупон шийейинт.

10. Лектордун (предметниктин) аты-жөнү жана колу:

 A. A. A. A. A.