

Протокол №1
методического заседания кафедры русского
и сопоставительного языкознания

от 05.09. 2023 года

Присутствовали: проф. Зулпукаров К.З.,
доц. Суркеева В.Б., Жамшитова Г.Ж.,
Турдуев К.Т., ст. преп. Тойчуева Дж.Р.,
Усманова Р.М., Айтматова Г.А., методист Бисерова А.Х.

Повестка дня:

1. Обсуждение плана работы метод. секции кафедры русского и сопоставительного языкознания.
2. Обсуждение оформления УМК.
3. Обсуждение и утверждение фонда оценочных средств по предметам.
4. Анализ лекционного занятия доц. Суркеевой В.Б. на тему: «Стилистические средства русского языка»

По первому вопросу слушали зав. метод. секции, ст. преп. Тойчуеву Дж.Р., которая ознакомила с планом работы метод. секции за новый учебный год, отражающий методическую работу ООП факультета реализуемых на кафедре (план прилагается).

Выступили: к.ф.н., доцента, зав. кафедрой Суркеева В.Б. Она предложила поддержать план метод. секции; члены ППС, отметили, что ознакомились с планом работы метод. секции.

Постановили:

Утвердить план работы метод. секции кафедры русского и сопоставительного языкознания.

По второму вопросу слушали зав. метод. секции, ст. преп. Тойчуеву Дж.Р., которая предложила обсудить цели и результаты обучения ООП по направлению «Филологическое образование» профиль «Русский язык и литература» 550300, откорректированные на 2023-2024 уч. год на основании Государственного образовательного стандарта МОН КР (*«Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению Педагогическое образование (бакалавр)»*). – Б.: 2022) по направлению 550300 Филологическое образование, и определить РО ООП для дисциплин реализуемые их на кафедре.

Выступили: члены ППС, которые определили РО2, РО5, РО6 как реализуемые результаты обучения дисциплины и они должны найти отражение в УМК.

Слушали к.ф.н., доцента, зав. кафедрой Суркееву В.Б., сообщившую, что каждый преподаватель получил свою нагрузку, следовательно, члены ППС обязаны откорректировать свои УМК, содержание должно быть связано с РО ООП, компетенциями, результатами дисциплины, ФОС.

Постановили:

Откорректировать УМК и утвердить у зав. кафедрой Суркеевой В.Б. не позднее 15.09.2023г.

По третьему вопросу слушали зав. метод. секции, ст. преп. Тойчуеву Дж.Р., которая предложила утвердить единую таблицу ФОС, т.к. она удобна в использовании для преподавателя и отражает связь ФОС с РО ООП и понятна для студента:

№	Виды деятельности	Определение	Критерии оценивания	ТК, РК
---	-------------------	-------------	---------------------	--------

Выступили: члены ППС, которые согласились с позицией Тойчуевой Дж.Р.

Постановили:

Утвердить единое оформление ФОС по предложенной таблице.

По четвертому вопросу выступила зав. метод. секции Тойчуева Дж.Р., которая проанализировала открытое лекционное занятие доц. Суркеевой В.Б. по предмету «СРЯ Стилистика» для студентов 4 курса, на тему «Стилистические средства русского языка». Занятие отвечало заявленным целям и задачам. Выбранные педагогами методы и приемы отвечали требованиям высшей школы. Последовательность этапов соответствовала заявленным в плане открытого занятия. Переход от одной части к другой осуществлялся четко и последовательно согласно конспекту занятия. Преподаватель очень интересно изложила лекционный материал, подробно на примерах рассказала о каждом из стилей, о значимости овладения стилистическими средствами языка и речи, что особенно важно для учителя-словесника.

Постановили: Открытое лекционное занятия доц. Суркеевой В.Б. по «СРЯ Стилистика» для студентов 4 курса, на тему «Стилистические средства русского языка» считать достигшим РОт. Задачи, поставленные преподавателем, считать достигнутыми.

Руководитель метод. секцией:

Тойчуева Дж.Р.

Секретарь:

Бисерова А.Х.

Протокол №2
методического заседания кафедры русского
и сопоставительного языкознания

от 20.10. 2023 года

Присутствовали: проф. Зулпукаров К.З.,
доц. Суркеева В.Б., Жамшитова Г.Ж., Турдуев К.Т.
ст. преп. Тойчуева Дж.Р., Усманова Р.М.,
Айтматова Г.А., методист Бисерова А.Х.

Повестка дня:

1. Утверждение графика проведения открытых занятий и взаимопосещений на 2023-2024 уч. годы.
2. Обсуждение требований для проведения открытого занятия.

По первому вопросу слушали зав. метод. секции, ст. преп. Тойчуеву Ж.Р., которая ознакомила с графиком посещения открытых занятий, заполненных преподавателями самостоятельно.

№	Ф.И.О. преподавателей	Тема открытого занятия	Предмет	Курс, группа	Сроки проведения
1	Суркеева В.Б.	Стилистические средства русского языка	Стилистика	РЛ(б)-1-20 РЛ(б)-2-20 РЛ(б)-3-20	сентябрь
2	Зулпукаров К.З.	Язык, речь, речевая деятельность	Введение в языкознание	Студенты ФРФ и ЕНУ	февраль
3	Усманова Р.М.	Типы односоставных предложений	Синтаксис	РЛ(б)-2-20	ноябрь
4	Тойчуева Дж.Р.	Социолингвистический аспект лексики. Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка.	Современный русский язык. Лексикология.	РЛ(б)-1-22	март
5	Айтматова Г.А.	Словообразовательный анализ	СРЯ. Словообразование	РЛ(б)-1-22	декабрь
6	Жамшитова Г.А.	Влияние стереотипов на результат восприятия	Основы межкультурных коммуникаций	РЛ(б)-1-20	ноябрь

7	Турдуев К.Т.	Имя существительное в русском, кыргызском и узбекском языках.	Сравнительная типология	ФОР(м)-	декабрь
8	Бисерова А.Х.	Имя числительное как часть речи	Морфология	РЛ(б)-3-21	декабрь

Постановили:

Утвердить график проведения открытых занятий и взаимопосещений на 2023-2024 учебные годы.

По второму вопросу слушали зав. метод. секции, ст. преп. Тойчуеву Ж.Р., которая ознакомила с условиями для проведения открытых занятий по требованию метод. совета ОшГУ: а) предоставить план-проспект занятия; б) назначенный преподаватель пишет **рецензию на** ; в) после проведения занятия по графику, дается анализ членов кафедры, присутствующих на занятии.

Постановили:

Принять требования к сведению.

Руководитель метод. секцией:

Тойчуева Дж.Р.

Секретарь:

Бисерова А.Х.

Протокол №3
методического заседания кафедры русского
и сопоставительного языкознания

от 09.11. 2023 года

Присутствовали: проф. Зулпукаров К.З.,
доц. Суркеева В.Б., Жамшитова Г.Ж., Турдуев К.Т.
ст. преп. Тойчуева Дж.Р., Усманова Р.М.,
Айтматова Г.А., методист Бисерова А.Х.

Повестка дня:

1. Подготовка к международной аккредитации.
2. Обсуждение и утверждение листа наблюдения для практического/семинарского/лабораторного занятий на 2024 год.
3. Анализ практического занятия ст. преп. Усмановой Р.М. для 4 курса (РЛ(б)-2-20 по предмету СРЯ «Синтаксис» на тему «Типы односоставных предложений».
4. Анализ план-проспекта практического занятия доц. Жамшитовой Г.Ж. для 4 курса (РЛ(б)-1-20) по предмету «Основы межкультурной коммуникаций» на тему: «Влияние стереотипов на восприятие»

По первому вопросу слушали к.ф.н., завкаф. Суркеева В.Б., которая известила членов ППС о заполнении форм каждым преподавателем по предмету, требуемых форм к назначенному времени. И при необходимости исправить, дополнить, откорректировать УМК за 2023-2024 г. Члены ППС поддержали требования зав. каф. Суркеевой В.Б.

Постановили:

Привести в исполнение требования по заполнению форм (заполненные формы имеются).

По второму вопросу зав. метод. секцией, ст. преп. Тойчуева Дж.Р. предложила обсудить совместно разработанный (Артыкова Ж.А, Тойчуева Дж.Р., Болотахунова Г.Ж.) лист наблюдения для практического/семинарского/лабораторного занятий (Лист наблюдения прилагается), состоящий из 17 параметров и критериями оценивания от 0-3 баллов. Также рассмотрены общие баллы:

1. Занятие проведено на высшем уровне: **45-51 балл.**
2. Занятие проведено на достаточно хорошем уровне: **38-44 баллов.**
3. Занятие проведено на среднем уровне: **31-37 балла.**
4. Занятие проведено на низком уровне: **24-30 балла.**
5. Занятие не соответствует требованиям вуза: ниже **23 баллов.**

Членами ППС заданы вопросы: Как можно помочь студентам, испытывающим трудности во время занятия? Почему нужно оценивать созданную среду обучения преподавателем? Как отличить стратегию от метода, метод от приема? Как итоговая суммарная оценка может повлиять на дальнейшую работу преподавателя?

Постановили:

Утвердить лист оценивания занятий и использовать его для анализа практического занятия в 2024г.

По третьему вопросу слушали зав. кафедрой, Суркееву В.Б., проведено открытое занятие (2.11. 2024 г.) ст. преподавателем Усмановой Р.М. на четвертом курсе в группе РЛ(б) -2-20 на тему «Типы односоставных предложений», также присутствовали члены

межфакультетской кафедры практического курса русского языка доц. Болотакунова Г.Ж. и ст.преп. Мамытова Г.З.

Выступили: 1) ст. преп. кафедры, Айтматова Г.А. которая отметила, что на занятии ст. преп. Усмановой Р.М., студентами были озвучены цели занятия, которые соответствовали РО ООП, и были направлены на развитие следующие компетенции ОК-5, ПК-11, ИК-2. На занятии были применены различные виды работ: презентация, которую готовят студенты, работа в паре. Заслуживает внимание презентация односоставных предложений, самостоятельно подготовленная студентами. Упражнения предполагали анализ различных типов односоставных упражнений. В конце занятия указаны задания для самостоятельной работы. Предлагаю, электронный вариант презентаций, подготовленный студентами, представить на кафедру.

2) доц. Болотакунова Г.Ж., отметившая: активную работу студентов, которые подготовили СРС в виде слайдовой и видео презентации об односоставных предложениях; выбор преподавателем грамматических упражнений с интересными заданиями по определению безличных и инфинитивных предложений. Болотакунова Г.Ж. предложила при обучении студентов использовать коммуникативный подход обучения, вместо грамматического подхода, от функции к теории.

Постановили:

Считать открытое практическое занятие ст. преп. Усмановой Р.М. проведенное в группе РЛ (б) -2-20, на тему «Типы односоставных предложений» достигшим РОт.

По четвертому вопросу слушали зав. кафедрой, Суркееву В.Б., проведено открытое занятие на тему “Влияние стереотипов на восприятие” в группе РЛ(б)-1-20, доцентом Жамшитовой Г.Ж. Она отметила, что в лекции были рассмотрены определенные вопросы по тематике занятия. Важным личностным фактором, влияющим на процесс восприятия являются стереотипы, которые представляются упрощенными, заранее принятыми представлениями, не вытекающее из собственного опыта. Эти упрощения определенным образом влияют на восприятие и понимание явлений окружающей действительности. Конкретно на примерах рассмотрены проблемы стереотипа, как распространенные с помощью языка или образа в определенных социальных группах устойчивых представлений о фактах действительности, приводящие к весьма упрощенным преувеличенным оценкам и суждениям со стороны индивидов. Особо подчеркнуто лектором, что влияние стереотипов на поведение и восприятие других людей может быть значительным. В заключении лектором были подведены итоги.

Преподавателями кафедры был отмечен профессиональный уровень подготовленной лекции, были использованы инновационные технологии для проведения данной лекции, тема была раскрыта полностью.

Постановили:

Считать результаты открытого занятия доцента Жамшитовой Г.Ж. на тему “Влияние стереотипов на восприятие” в группе РЛ(б) -1-20 удовлетворительным.

Руководитель метод. секцией:

Тойчуева Дж.Р.

Секретарь:

Бисерова А.Х.

Протокол №4
методического заседания кафедры русского
и сопоставительного языкознания

от 22.12. 2023 года

Присутствовали: проф. Зулпукаров К.З.,
доц. Суркеева В.Б., Жамшитова Г.Ж., Турдуев К.Т.,
ст. преп. Тойчуева Ж.Р., Усманова Р.М.,
Айтматова Г.А., методист Бисерова А.Х.

Повестка дня:

1. Обсуждение вариантов оформления план-проспектов занятий по дисциплинам.
2. Анализ открытого занятия преп. Бисеровой А. Х. на тему “Имя числительное как часть речи” по дисциплине “СРЯ Морфология”
3. Анализ открытого занятия ст.преп. Айтматовой Г.А. на тему “Словообразовательный анализ” по дисциплине “Современный русский язык. Словообразование”.

По первому вопросу слушали зав. метод секции, ст. преп. Тойчуеву Ж.Р., которая проинформировала членов ППС о наличии разных вариантов оформления план-проспектов занятий с использованием интерактивных методов на основе компетентностного подхода: на основе коммуникативного метода (Этапы работы по формированию грамматического материала, Формирование языковой компетенции, Формирование речевой компетенции, Формирование коммуникативной компетенции, Оценивание, Рефлексия, Разъяснение самостоятельной работы); модель занятий по Колбу (Личный опыт, Осмысление опыта, Теоретические концепции, Применение на практике; структура на принципах обучения М.И.Махмутова (Актуализация знаний и умений, Формирование новых знаний и способов деятельности обучающихся, Применение полученных знаний и умений студентами: различные виды задания, Оценивание, Обратная связь); для развития критического мышления Вызов, Осмысление, Размышление. При написании план-проспектов занятий можно использовать один из вариантов оформления.

Члены ППС отметили, что при выборе структуры занятия есть место творчеству и каждый преподаватель может разнообразить проспекты занятий в зависимости от целей и РО темы и специфике группы.

Постановили:

Принять к сведению предложенные варианты создания план-проспектов и дать возможность самостоятельно выбирать подходящую форму оформления.

По второму вопросу слушали зав. метод секции, ст. преп. Тойчуеву Ж.Р., которая проанализировала открытое практическое занятие преп. Бисеровой А.Х. по предмету «СРЯ Морфология» для студентов 3 курса, бакалавриата на тему «Имя числительное как часть речи». Преподаватель владеет материалом и методикой преподавания. В ходе проведения занятия задействованы почти все студенты, активно участвовавшие в опросе, выполнении заданий, достижению результатов обучения способствовала использованная стратегия инсерт; приемы - презентация, интеллект - карта прогнозирования, обсуждение, комментирование, обобщающий вопрос; формы работы - индивидуальная, работа в парах, работа в малых группах. Преподаватель использовала раздаточный материал (карточки с текстами). Оценивалась таблица инсерта и тест.

Постановили:

Открытое практическое занятия преп. Бисеровой А.Х. по «СРЯ Морфология» для

студентов группы РЛ(б) -3-21, на тему «Имя числительное как часть речи» считать отвечающим всем требованиям вуза.

По третьему вопросу слушали зав. кафедрой, Суркееву В.Б., проведено открытое занятие на втором курсе в группе РЛ(б) -2- 22 на тему «Словообразовательный анализ». Прилагается план-проспект практического занятия, в котором расписаны ожидаемые результаты, методы и приемы, используемые на занятии, методы оценивания, вопросы, рассматриваемые на занятии, контрольные вопросы, а также подробно описан ход занятия, который построен по структуре на принципах обучения М.И.Махмутова (Актуализация знаний и умений, Формирование новых знаний и способов деятельности обучающихся, Применение полученных знаний и умений студентами). Имеется план-проспект практического занятия, рецензия Усмановой Р.М. на практическое занятие (план-проспект и рецензия прилагаются).

Выступила ст. преп Усманова Р.М., на занятии рассмотрены вопросы, касавшиеся темы «Словообразовательный анализ», использованы задания на применение и анализ: составление Диаграммы Эйлера-Венна на тему «Морфемный и словообразовательный анализ, обсуждение образцов словообразовательного анализа, данные виды деятельности позволили студентам достичь ожидаемых результатов, развитию профессиональных навыков. Предлагаю, считать занятие Айтматовой Г.А. проведенной на достаточно высоком уровне.

Постановили:

Считать, занятие ст. преп. Айтматовой Г.А. на тему «Словообразовательный анализ» от 20 декабря 2023 года в группе РЛ(б)-2-22, проведенной на достаточно высоком уровне и достигло цели.

Руководитель метод. секцией:

Тойчуева Дж.Р.

Секретарь:

Бисерова А.Х.

Протокол №5
методического заседания кафедры русского
и сопоставительного языкознания

от 09.02. 2024 года

Присутствовали: проф. Зулпукаров К.З.,
доц. Суркеева В.Б., Жамшитова Г.Ж.,
Турдуев К.Т., ст. преп. Тойчуева Дж.Р.,
Усманова Р.М., Айтматова Г.А.,
методист Бисерова А.Х.

Повестка дня:

1. Проведение методического семинара «Формулирование результатов обучения на основе студоцентризма в соответствии с таксономией Б.Блума».
2. Анализ открытого занятия профессора Зулпукарова К.З. на тему “ Язык, речь, речевая деятельность ” по дисциплине “Введение в языкознание.”

По первому вопросу слушали зав. метод. секции, ст. преп. Тойчуеву Дж.Р., которая провела методический семинар на тему «Формулирование результатов обучения на основе студоцентризма в соответствии с таксономией Б.Блума». Члены кафедры на конкретных примерах по фонетике проанализировали сформулированные результаты обучения с позиции студента, глаголы по таксономии мыслительных навыков Б.Блума, отметив связи РО темы с РО дисциплины и их соответствие с РО ООП и профессиональными компетенциями.

Постановили:

Откорректировать при необходимости РО в РО дисциплины, РО темы на основе таксономии Блума по своим предметам.

По второму вопросу слушали зав. кафедрой, Суркееву В.Б., проведено открытое занятие на первом курсе для студентов ФРФ и ЕНУ на тему “Язык, речь, речевая деятельность”

Руководитель метод. секцией:

Тойчуева Дж.Р.

Секретарь:

Бисерова А.Х.

Протокол №6
методического заседания кафедры русского
и сопоставительного языкознания

от 25.03. 2024 года

Присутствовали: проф. Зулпукаров К.З.,
доц. Суркеева В.Б., Жамшитова Г.Ж., Турдуев К.Т.,
ст. преп. Тойчуева Ж.Р., Усманова Р.М.,
Айтматова Г.А., методист Бисерова А.Х.

Повестка дня:

1. Обсуждение и утверждение экзаменационных заданий для студентов в летнем семестре.
2. Анализ открытого занятия для 2 курса ст. преп. Тойчуевой Дж.Р. на тему “Социолингвистический аспект лексики. Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка” по дисциплине “Современный русский язык. Лексикология”.

По первому вопросу слушали к.ф.н., доцента, зав. кафедрой Суркеева В.Б., которая совместно с руководителем метод. секцией Тойчуевой Дж.Р. проанализировала экзаменационные задания и предложила внести изменения, т.к. у некоторых преподавателей дан перечень вопросов, но отсутствуют практические задания, при этом задания должны быть на соответствие РО дисциплины, иметь критерии оценивания.

Постановили:

Учесть рекомендации, пересмотреть и внести изменения в экзаменационные задания всем преподавателям.

По второму вопросу слушали доц. Жамшитову Г.Ж., ст. преп. Усманову Р.М., Айтматову Г.А. по анализу лекционного занятия для 2 курса. Преподаватели отметили, что лектор владеет содержанием предмета, излагает современные теории о происхождении слов, ссылается на мнения авторитетных этимологов Н.М.Шанского, М. Фасмера, П.Я.Черных, приводит яркие примеры из англицизмов, заполнивших языковое поле 21 века. Импонирует, что преподаватель эффективно использовал стратегию продвинутой лекции; приемы: составление списка идей, толкование слов, обсуждение видеоролика «Meis», группирование слов, способствующие формированию языковой компетенции студентов.

Постановили:

Считать, занятие ст. преп. Тойчуевой Дж.Р. на тему «Социолингвистический аспект лексики. Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка» от 20 марта 2024 года для 2 курса, проведено на высоком уровне и достигло цели.

Руководитель метод. секцией:

Тойчуева Дж.Р.

Секретарь:

Бисерова А.Х.