

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**Факультет русской филологии**  
**Кафедра русского и сопоставительного языкознания**

«Утверждено» -  
на заседании кафедры русского  
и сопоставительного языкознания  
Протокол №1 от 14 сентября 2023 г.

«Согласовано» -  
Председатель УМС факультета \_\_\_\_\_

Зав.каф. \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**  
**(СИЛЛАБУС)**

по дисциплине «Современный русский язык. Морфология» для студентов,  
обучающихся по направлению бакалавр 550300: «Филологическое образование»,  
профиль «Русский язык и литература».

**Форма обучения:** дневная.

**Курс:** 3

**Семестр:** 5

**Сетка часов**

Моду	Ауд. зан.	СРС	Лекции		Семинарские Занятия		СРС		РК	ИК	Бал- лы
			часы	бал лы	Часы	баллы	Часы	баллы			
1	30	30	12		18	10	30	10	10		30
2	30	30	12		18	10	30	10	10		30
ИК										40	40
Всего 4 кр.	60ч.	60ч.	24 ч.		36 ч.		60 ч.		206.	406.	100

**Данные о преподавателе:** старший преподаватель кафедры русского и сопоставительного языкознания, Айтматова Гульжамал Алтыбаевна, преподаватель Бисерова Аида Хамитовна.

Моб. тел.: +996770404008.

Эл.почта: [gaitmatova@mail.ru](mailto:gaitmatova@mail.ru)

преп. Бисерова Аида Хамитовна. Моб. тел.: +996502242486

Эл.почта: [aida\\_1576@mail.ru](mailto:aida_1576@mail.ru)

ФРФ, кафедра РСЯ, каб. № 233

**1. Цели дисциплины «Современный русский язык. Морфология»:** систематизация и анализ морфемного, словообразовательного и морфологического состава современного русского языка.

**2. Результаты обучения дисциплины. К концу изучения дисциплины студент:**

- оперирует основными терминами и понятиями морфологии;
- проводит морфологический разбор словоформ в тексте;
- выбирает и адекватно употребляет словообразовательные и морфологические единицы в различных ситуациях общения;
- обосновывает свою позицию, использует изученные материалы, ссылается на мнения ученых и на научные исследования.

**3. Пререквизиты:** введение в языкознание, фонетика, словообразование, лексикология, русский язык.

**4. Постреквизиты:** современный русский язык: синтаксис; практический курс русского языка, методика обучения русскому языку.

### 5. Календарно-тематический план дисциплины

№	Тема, результаты обучения	Формы контроля. Задания для самостоятельной работы студента			Ба лл ы	Лит ер.
1-2	<p><b>1. Морфология как наука. Основные понятия морфологии. Система частей речи русского языка.</b></p> <p><b>Рот:</b> знает определения терминов грамматика, морфология; знает место морфологии в системе СРЯ; анализирует словоформы с точки зрения способов выражения ГЗ; знает научные основания выделения частей речи в современном русском языке, перечисляет основные части речи русского языка, определяет часть речи слов в предложениях;</p>	<p>СРС-6ч.</p> <p><b>Глоссарий. Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу.</b></p> <p><b>Выполнение заданий, упражнений. Выполните задания, упражнения.</b></p> <p><b>ТК №1. Система частей речи.</b></p> <p>1. Составьте кластер на тему «Система частей речи русского языка»</p> <p>2. Выписать текст из художественной литературы (по выбору студента), распределить слова по частям речи.</p>			3	1,4,6
3	<p><b>2. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды им. сущ.</b></p> <p><b>Рот:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяет имена существительные в тексте;</li> <li>- перечисляет основные категории</li> </ul>	<p>СРС-6ч.</p> <p><b>Глоссарий. Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу.</b></p>			3	3,5,6

	<p>имен существительных;  - характеризует имена существительные по лексико-грамматическим разрядам;  - дает характеристику существительным разных разрядов;  - умеет определять разряды по семантике и по грамматическим признакам слова.</p>	<p><b>Выполнение заданий, упражнений.</b> <i>Выполните задания, упражнения.</i></p> <p><b>ТК №2. Соотношение разрядов и числа имен существительных.</b></p>				
4	<p><b>3. Категория числа</b>  <b>Рот:</b>  - знает особенности определения числа имен существительных;  - знает способы выражения категории числа имен существительных;  - различает слова, изменяющиеся по числам и слова, которые имеют форму только одного числа.</p>	<p>1. Определите все лексико-грамматические разряды подчеркнутых имен существительных в данном тексте. Определите форму числа.  <b>Образец:</b> <i>взял книгу – неодуш., нарицат, неличное, конкретное, ед. числа (изменяется по числам).</i></p>			2	2,3
5	<p><b>4. Категория рода</b>  <b>Рот:</b>  - знает особенности определения рода имен существительных;  - знает способы выражения категории рода имен существительных;  - умеет определять род имен существительных различных групп (одуш., неодуш., несклоняемых, слов общего рода...).</p>	<p>СРС-4ч.  <b>Глоссарий.</b> <i>Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу.</i>  <b>Выполнение заданий, упражнений.</b> <i>Выполните задания, упражнения.</i>  <b>ТК №3. Рассказ по ключевым словам, с использованием существительных различных групп.</b>  Подбери к существительным (<i>Родина, жертва, долг, стремление, КР, кино</i>) имена прилагательные, глаголы. Составьте связный текст, используя составленные словосочетания. Озаглавь его.</p>			2	2,4
6	<p><b>1. Категория падежа. Склонение имен существительных</b>  <b>Рот:</b> - перечисляет падежи;  - знает основные значения падежей;  - знает основные типы склонения имен сущ-х;  - определяет тип склонения имен существительных;  - использует имена существительные в разных падежах в сочетании с предлогами.</p>	<p>СРС-4ч.  <b>Глоссарий.</b> <i>Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу.</i>  <b>Выполнение заданий, упражнений.</b> <i>Выполните задания, упражнения.</i>  <b>ТК №4. Использование в речи имен существительных в разных падежах.</b> Напишите эссе-рассуждение «Телевидение в прошлом?».</p>			2	1,3

		Выделите имена существительные, определите их падеж и падежное значения.				
7	<b>2. Морфологический разбор имен существительных</b> <b>Рот:</b> - выделяет имена существительные в тексте, в том числе, и существительные образованные способом субстантивации; - знает особенности определения числа, рода, падежа имен существительных; - знает схему морфологического разбора имен существительных; - разграничивает субстантивированные прилагательные и прилагательные; - умеет определять синтаксическую функцию имен существительных в предложении; - владеет навыками морфологического разбора имен сущ-х; - использует существительные в разных формах в своей речи.	СРС-4ч.  <b>ТК №5. Морфологический разбор имен существительных.</b> 1. Выпишите отрывок из текста (по выбору). Выделите имена существительные. Сделайте полный морфологический разбор существительных по схеме. 2. Составьте кластер-гроздь на тему «Имя существительное», дополняя его примерами.			3	1-5
8	<b>7. Контрольная работа (Морфологический разбор имен существительных)</b> <b>Роз:</b> - закрепить и систематизировать знания по теме «Имя существительное»; - закрепить умение морфологического разбора имени существительного.				5	1-5
9.	<b>Рубежный контроль №1.</b>	<b>Контрольный тест 2 часа.</b>			10	1-3
	<b>Итого: МОДУЛЬ №1.</b>	<b>СРС – 24 ч.</b>			<b>30 б.</b>	
10	<b>8. Имя прилагательное как часть речи. Разряды по значению имен прилагательных.</b> <b>Рот:</b> - выделяет в тексте имена прилагательные; - знает грамматические признаки прилагательных разных разрядов; - разграничивает прилагательные и	<b>СРС – 4 ч.</b> <b>Глоссарий. Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу.</b> <b>Выполнение заданий, упражнений. Выполните задания, упражнения.</b>  <b>ТК №6.</b> Напишите текст-описание (к			2	3,4,6

	<p>причастия;</p> <p>-знает способ адъективация;</p> <p>-использует прилагательные разных разрядов в речи;</p> <p>-имеет понятие о согласовании прилагательных с сущ-ми и местоимениями;</p> <p>-составляет СС сущ-е + прилаг., местоимение + прил.</p>	<p>примеру местность, где вы проживаете) с использованием имен прилагательных разных разрядов.</p>				
1 1	<p><b>9. Степени сравнения и краткая форма имен прилагательных</b></p> <p><b>Рот:</b> - знает грамматические признаки имен прилагательных в сравнительной и превосходной степени;</p> <p>-разграничивает понятия степени сравнения и степени качества;</p> <p>-перечисляет признаки кратких имен прилагательных;</p> <p>- умеет образовывать степени сравнения и краткую форму имен прилагательных;</p> <p>-демонстрирует использование имен прилагательных разных степеней и краткую форму.</p>	<p><b>СРС – 4 ч.</b></p> <p><b>Глоссарий.</b> Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу.</p> <p><b>Выполнение заданий, упражнений.</b> Выполните задания, упражнения.</p> <p><b>ТК №7.</b></p> <p><b>1.</b> Составьте рекламный текст с описанием какого-либо предмета, используя прилагательные различных разрядов, форм и степеней сравнения.</p>			2	2,6
1 2	<p><b>10. Склонение имен прилагательных</b></p> <p><b>Рот:</b></p> <p>- выделяет прилагательные в тексте;</p> <p>-знает грамматические признаки прилагательных;</p> <p>-умеет склонять прилагательные разных типов склонения;</p> <p>-демонстрирует использование имен прилагательных разных форм в речи.</p>				2	2,3
1 3	<p><b>11. Морфологический разбор имен прилагательных</b></p> <p><b>Рот:</b></p> <p>- выделяет в тексте имена прилагательные;</p> <p>- знает схему морфологического разбора имен прилагательных;</p> <p>-умеет определять синтаксическую функцию имен прилагательных;</p> <p>-проводит морфологический разбор имен прилагательных;</p> <p>-демонстрирует использование имен прилагательных разных форм в речи.</p>	<p><b>ТК №8. Морфологический разбор имен прилагательных.</b></p> <p>Выполните морфологический разбор прилагательных в тексте (стихотворение С.Есенина по выбору студента).</p>			2	1-3
1	<p><b>12. Имя числительное. Разряды</b></p>	<p><b>СРС – 4 ч.</b></p>			3	2,3

4	<p><b>имен числительных.</b>  <b>Рот:</b>  -выделяет в тексте имена числительные;  -знает грамматические признаки числительных разных разрядов;  -разграничивает числительные и другие слова;  -использует числительные разных разрядов в речи;  -знает особенности сочетания числительных с другими словами.</p>	<p><b>Глоссарий.</b> Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу.  <b>Выполнение заданий, упражнений.</b> Выполните задания, упражнения.  <b>ТК №9.</b>  1. Составьте несколько текстов с именами числительными разных разрядов. Примерные темы: <i>Рецепт маминого пирога. На прогулке Моя большая семья. Случай в зоопарке.</i></p>				
1 5	<p><b>13. Склонение имен числительных</b>  <b>Рот:</b>  -выделяет числительные в тексте;  -определяет разряд имен числительных;  - знает особенности склонения имен числительных разных разрядов.</p>					4
1 5	<p><b>14. Морфологический разбор имен числительных</b>  <b>Рот:</b>  - выделяет числительные в тексте;  -знает грамматические признаки числительных;  - умеет определять синтаксическую функцию имен числительных;  -проводит морфологический разбор имен числительных;  -демонстрирует использование имен числительных разных форм в речи.</p>	<p><b>ТК №9. Морфологический разбор имен числительных.</b>  Выпишите отрывок из текста (научного стиля), в котором использованы имена числительные. Выпишите их. Сделайте полный морфологический разбор имен числительных.</p>			2	
1 6	<p><b>15. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.</b>  <b>Рот:</b> выделяет в тексте местоимения;  -знает грамматические признаки местоимений разных разрядов;  -разграничивает местоимения и другие слова;  -использует местоимения разных разрядов в речи.</p>	<p><b>СРС – 2 ч.</b>  <b>Глоссарий.</b> Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу.  <b>Выполнение заданий, упражнений.</b> Выполните задания, упражнения.  <b>ТК №10.</b>  Составьте кластер-гроздь на тему «<b>Разряды местоимений</b>», дополняя его примерами из произведений русских писателей.</p>			2	2,6
1 7	<p><b>16. Склонение местоимений. Морфологический разбор местоимений</b></p>	<p><b>ТК №10. Морфологический разбор местоимений.</b>  Выпишите из текста</p>			2	

	<p><b>Рот:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяет в тексте местоимения;</li> <li>- знает особенности склонения местоимений разных разрядов;</li> <li>- использует местоимения в речи</li> <li>- умеет определять синтаксическую функцию имен числительных;</li> <li>-проводит морфологический разбор имен числительных;</li> <li>-демонстрирует использование имен числительных разных форм в речи.</li> </ul>	художественной литературы (по выбору студента) местоимения. Сделайте полный морфологический анализ местоимений.				
1 8	<p><b>Контрольная работа</b></p> <p><b>Роз:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить и систематизировать знания по теме «Имя прилагательное», «Имя числительное»;</li> <li>- закрепить умение морфологического разбора имени прилагательного числительного.</li> </ul>				5	
	<b>Рубежный контроль №2.</b>	<b>Контрольный тест 2 часа.</b>			10	1-3
	<b>МОДУЛЬ №2.</b>	<b>СРС – 36ч.</b>			<b>30 б.</b>	1-3
	<b>Итоговый контроль.</b>				<b>40 б.</b>	1-7
	<b>Итого за 3семестр:</b>	<b>СРС – 60 ч.</b>			<b>100</b>	

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература

#### 1 Основная литература

1. Тагаев, М. Дж., Современный русский язык. Морфология и словообразование, -Бишкек: КРСУ, 2021.
2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. 11-е изд. – М.: 2010. – 448 с. <https://www.at.alleng.org/d/rusl/rusl05.htm>
3. . Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1981, 4 изд., испр.- 2001. (Раздел «Морфология»).
4. Современный русский литературный язык. /Под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова. – М.: Юрайт, 2010. – 916 с.

#### Дополнительная литература:

1. Тагаев М. Дж. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие. – Бишкек: 2019. 220 с.
2. Панова, Г.И. Морфология современного русского литературного языка: учебное пособие для вузов / Г.И. Панова – Москва: Издательство Юрайт, 2023 – 564 с.
3. Алексеев Ф.С. Вся грамматика русского языка в таблицах и схемах. – М.: АСТ, 2019. 640 с.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 7.Русскийфилологическийпортал:[www.philology.ru](http://www.philology.ru)

## 7. Шкала оценок академической успеваемости

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по традиционной системе
87-100	A	4,0	Отлично
80-86	B	3,33	Хорошо
74-79	C	3,0	
68-73	D	2,33	удовлетворительно
61-67	E	2,0	
31-60	F	0	неудовлетворительно

## 8. Политика выставления баллов

- За своевременное выполнение текущих контролей, рубежного контролей и самостоятельной работы оцениваются по критериям оценки.
- За не сдачу заданий в установленный срок баллы снижаются от общей суммы баллов за это оценочное задание. После истечения крайнего срока сдачи задание не принимается. В случае непредвиденных обстоятельств (болезнь или уважительная причина) при предоставлении преподавателю дисциплины подтверждающих документов (медицинская справка, официальное заявление) работа может быть принята после установленного срока.
- В случае несоблюдения принципов академической честности баллы за работу снижаются или работа аннулируется.

## 9. Политика курса

### Посещаемость

Посещение занятий является обязательным. Ожидается, что студенты будут приходить на все занятия вовремя, готовиться к ним, изучая необходимую литературу, высказывать свое мнение, открыто, проявлять уважение к мнению других.

### Академическая честность

Академическая честность и добросовестность включают в себя обязательство не участвовать в актах нечестности: копирование, плагиат, выдача чужой работы за свою, использование источников без цитирования, содействие академической нечестности других студентов и т. д. Подробнее с принципами академической честности можно ознакомиться по ссылке: <https://www.oshsu.kg/ru/page/9>

### Поведение студентов

Аудитория является безопасным местом для получения образования независимо от расы/этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса и т. д. Запугивание и преследование недопустимы. Если вы заметили случаи издевательств или преследований, сообщите об этом преподавателю. Поведение, мешающее обучению других, например: разговоры с другими, пока преподаватель ведет занятие, другие студенты выполняют задание, использование мобильного телефона для отправки текстовых сообщений не приветствуются.

### Порядок решения проблем.

Любой вопрос, возникающий в процессе изучения дисциплины, сначала необходимо обсудить с преподавателем. При невозможности прийти к решению, устраивающему обе стороны, этот вопрос можно обсудить с руководителем программы.