

# ПАСПОРТ КАФЕДРЫ РУССКОГО И СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

## Из истории развития кафедры

Одной из старейших кафедр Ошского государственного педагогического института, ныне Ошского государственного университета, является кафедра русского и сопоставительного языкознания, основанная в 1951 году как кафедра языкознания. В 1965 г. от нее отделилась кафедра методики русского языка, в 1980 г. кафедра была разделена на две: кафедра общего сопоставительного языкознания и современного русского языка. В 1998 году эти кафедры были объединены в одну- кафедру русского языка, в данное время называется кафедрой русского и сопоставительного языкознания.

Со дня основания кафедра была флагманом в образовательной системе на юге Кыргызстана в развитии русского языка, успешно сочетая и учебную, и научно-исследовательскую работу. За годы существования кафедры были осуществлены многие научные изыскания в области сопоставительного анализа русского и кыргызского языков, были разработаны учебники по русскому языку, по которым обучались русскому языку не одно поколение школьников, учебники и учебные пособия для студентов, способствующие углубленному изучению специальных предметов. В разные периоды на кафедре работали известные лингвисты, оставившие значительный след в истории кафедры: Теселкин Н.М., Чернышева Ю. И., Мусин Ш.Ю., Ильина В.А., Панкевич С.В., Раздобудько Л.И., Олифиренко В.И., Мамрак А.В., Масло В.А., Никитина В.А., Сергеев В.Р., Турова Н.М. и др. Заметный вклад в развитие русистики внесли научные работы, методические разработки, учебники для школ Олифиренко В.И., Гузик А.А., Лупачевой Л.И., Мальневой В.С., Тагаева М.Дж.

Особо надо отметить учебник по «Общему языкознанию», адаптированный с учетом уровня подготовки студентов, профессора кафедры Салахитдиновой Н.К. Член кафедры доктор филологических наук, профессор Зулпукаров К.З.

неустанно ведет научно-исследовательскую работу, является научным руководителем соискателей, аспирантов. За время его работы на кафедре, были защищены кандидатские диссертации по актуальным вопросам сопоставительного языкознания кыргызского и русского языков: Турдуев К.Т., Суркеева В.Б., Мурадымова Е.Н., Сейитбекова С.С.

Со дня образования кафедрой заведовали известные лингвисты Тарковский Р.Б., Муратов Р.Х., Овчинников А.В., Никитин В.А., Примова М.Б., Тагаев М.Дж., Салахитдинова Н.К., Ахмедова Ф.В., Зулпукаров К.З., Жамшитова Г.Ж. В настоящее время кафедрой руководит кандидат филологических наук, доцент Суркеева В.Б.

Основной целью кафедры является подготовка педагога-русиста, способного решать профессиональные задачи в преподавании русского языка, обладать универсальными, профессиональными и специальными компетенциями. Кафедра готовит бакалавров, магистрантов способных к социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. При кафедре работает Центр лингвистических исследований, которым руководит доктор филологических наук, профессор Зулпукаров К.З. – старейший педагог, выдающийся ученый, наставник.

Преподаватели кафедры - активные участники региональных, международных, научных конференций, авторы более 350 статей, 5 монографий. Среди них – 5 лучших лекторов, 4 отличника народного образования, методистов, преподавателей ОшГУ. Традицией кафедры стало проведение ежегодной студенческой научной конференции, интеллект – шоу «Умники и умницы» и других мероприятий со студентами.

Кафедра занимается учебно-воспитательной и научно-методической работой на всех курсах и ведет основные теоретические курсы по специальности.

## Качественный показатель профессорско-преподавательского состава кафедры.

На кафедре работают всего 9 штатных преподавателей, из них: 1 доктор наук, профессор (Зулпукаров К.З.);

3 кандидата наук, доцента (Суркеева В.Б., Жамшитова Г.Ж., Турдуев К.Т.);

3 старших преподавателя (Усманова Р.М., Тойчуева Дж.Р., Айтматова Г.А.);

1 преподаватель (совместитель Бисерова А.Х.).

1 доктор наук, профессор (совместитель Мадмарова Г.А.)

1- методист Бисерова А. Х. (УВП).

### *Почасовики:*

д.ф.н., проф. Мадмарова Г.А., Дарбанов Б.Е.

к.ф.н., доц. Ормокеева Р.К., Турдуев К.Т.

ст. преп. Разыкова М.Б.

№	Кафедра	Всего	Докторы	Кандидаты	PhD	Старшие преподаватели	Преподаватели	Ассистент	Совместители	Почасовики	Иностранцы	Всего		Качественный показатель (%)
												Мужчин	Женщин	
1	Русского и сопоставительного языкознания	12	1	3		3				5		3	9	60%

Большинство из них имеют стаж работы более 30 лет. Базовое образование преподавателей: ОГПИ/ОшГУ (Зулпукаров К.З., Суркеева В.Б., Жамшитова Г.Ж.), Российский пединститут (Усманова Р.М., Турдуев К.Т.), ОшГУ (Тойчуева Дж.Р., Айтматова Г.А., Бисерова А.Х.). Большинство членов кафедры прошли семинар по программе ЧПКМ, они проводят занятия с использованием стратегий программы. Тойчуева Дж.Р., является международным тренером.



### **Перечень дисциплин кафедры:**

1. Введение в языкознание
2. Современный русский язык(фонетика)
3. Современный русский язык(лексикология)
4. Современный русский язык(словообразование)
5. Современный русский язык(морфология)
6. Академическое письмо
7. Основы межкультурной коммуникации
8. Обобщающий курс современного русского языка

Кафедра русского и сопоставительного языкознания является структурным учебно-методическим и научным подразделением ОшГУ и осуществляет учебную, учебно-методическую и научно-исследовательскую работу среди студентов.

Профессорско-преподавательский состав кафедры обеспечивает преподавание на должном научно- теоретическом, методическом уровне.

### **Научные направления**

Научная тема кафедры: **«Вопросы сравнительно-исторического и сопоставительно-типологического языкознания»**

**Объект исследования** – фонолого-фонетический, лексико-семантический, морфемно-морфологический и синтаксический ярусы языков различного строя. В качестве **предмета исследования** выбрано парадигматико-синтагматическое устройство языков, освещаемое в системно-функциональном, историко-этимологическом и сопоставительно-типологическом аспектах под углом зрения современных направлений лингвистики. **Целью работы** является анализ фактов разноструктурных (кыргызского, русского, английского, китайского и др.) с точки зрения лингвоконцептологии, этнолингвистики, ностратики и других направлений компаративистики.

В результате проведенных исследований будут переработаны принципы и методы когнитологии и компаративистики под углом зрения лингвоконцептологии и ностратики,

выявлены новые этимологии базовой лексики сравниваемых языков, предложены более совершенные модели сопоставляемых языковых единиц и категорий и т.д., которые необходимы для преподавания теоретических курсов общей и частной лингвистики.

**Цель исследования** – исследование парадигматико-синтагматического устройства разноструктурных языков (русского, кыргызского, английского, китайского и др.) на основе методологии лингвоконцептологии, сопоставительного языкознания, компаративистики и дидактолингвистики.

**Актуальность** выбранной темы определяется:

- важностью сопоставительно-типологического изучения фактов разноструктурных языков для практики обучения второму языку;
- неизученностью многих аспектов и ярусов русского и кыргызского языков в сопоставительно-контрастивном плане под углом зрения лингвометодики;
- необходимостью разнопланового анализа происхождения слов в языке для развития компаративистики и ностратики;
- отсутствием пособий и учебников по сопоставительному и сравнительному языкознанию, выполненных в соответствии с достижениями современной лингвистики.

### **Критерий оценки качества знаний по предметам**

На кафедре разработаны общие критерии оценивания по лингвистическим дисциплинам. По каждой дисциплине разработаны РО на основе ООП, конкретные ожидаемые результаты по темам позволяют студентам достичь образовательных целей, разноуровневые задания (по таксономии Б.Блума) способствует развитию универсальных и профессиональных компетенций, ФОС оценочных средств определяет уровень владения предметом. Каждый вид деятельности студентов, например: фонетический анализ слова, морфологический разбор слова, определение и использование языковых средств в тексте, синтаксический анализ предложения, лингво-стилистический анализ текста и др. оцениваются по критериям, критерии обсуждаются со студентами до выполнения задания. Компетентностный подход обучения значительно повысил успеваемость студентов.

Предметы теоретического цикла предполагают полноту и правильность ответа, грамматическую и орфографическую правильность при письменном ответе. Прикладные дисциплины предполагают оценку умений анализировать языковой материал. Члены кафедры разработали пособие «Модульные задания по дисциплинам кафедры русского и сопоставительного языкознания», в котором даны названия модулей, баллы, время сдачи модулей, критерии оценки качества модульных заданий, ФОС, РО, компетенции, по каждому предмету. Данное пособие переиздано с внесением изменений и корректировок, в частности, критерии оценивания ответов студентов на ГА.

Кафедра имеет перспективы и возможности для продолжения деятельности на более высоком уровне. Нормативно – правовая база соответствует требованиям многоуровневой системы высшего образования.

Модульно-рейтинговая система создает предпосылки для приобретения глубоких и прочных знаний, умений и навыков самостоятельного творчества. Учебный курс делится на модули. Модуль состоит из текущего контроля, предполагает самостоятельную работу студента и работу под руководством преподавателя, рубежный контроль представляет собой логически завершенную часть учебного материала, которая заканчивается контрольной акцией.

Конкретные ожидаемые результаты, измеримые критерии оценивания реализуют студо-ориентированное обучение. Студенты демонстрируют творческий уровень мышления при использовании графических организаторов: кластер, диаграмма Эйлера -Венна, презентации, инфографика и др. Каждый студент готовит портфолио по предметам, которые хранятся на кафедре.

В целях повышения квалификации преподаватели кафедры принимают участие в семинарах, тренингах, круглых столах, имеют международные сертификаты.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

### **КАФЕДРЫ РУССКОГО И СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

#### ***В области образования***

- ❖ повышение качества образовательных услуг посредством реализации следующего комплекса мероприятий;
- ❖ внедрение модульной практики построения учебного процесса посредством реализации учебных программ нового поколения;
- ❖ расширение практики использования электронных средств обучения в преподавании дисциплин кафедры;
- ❖ совершенствование форм самостоятельной работы студентов, в том числе контролируемой, в целях постепенного сокращения аудиторной нагрузки при повышении качества подготовки специалистов.

#### ***В области науки***

- ❖ тема научно-исследовательской работы кафедры: «Структурно-типологическое изучение русского и кыргызского языков» планируется по следующим направлениям:

- ❖ подготовка сотрудниками кафедры монографий, научных статей, тезисов докладов, других результатов исследований в рецензируемых специальных изданиях (РИНЦ);
- ❖ участие в международных, региональных, вузовских научных конференциях и иных научных форумах;
- ❖ участие в конкурсах на получение исследовательских грантов;
- ❖ привлечение к научно-исследовательской деятельности кафедры студентов, организация работы по развитию разнообразных форм студенческой научной деятельности.

### ***В области работы с персоналом***

- ❖ планируется реализовать программы повышения квалификации преподавателей кафедры, организовать их научные стажировки, а также привлечение к преподавательской деятельности молодых выпускников аспирантуры и магистратуры.

### ***В области маркетинга***

- ❖ повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

### ***В области социализации***

- ❖ формирование мотивации у сотрудников к участию в решении стратегических целей и задач кафедры по направлениям;
- ❖ стимулирование и развитие навыков социальной активности студентов, как в учебное, так и в неучебное время;
- ❖ признанием личности каждого студента самоценностью, уважение преподавателем уникальности и своеобразия каждого студента;
- ❖ созданием условий для развития личности студента как субъекта культуры и собственного жизнетворчества - самоопределения, самоутверждения, самореализации;
- ❖ стимулированием развития склонностей и способностей каждого студента.

### ***В области информатизации образовательного процесса***

- ❖ участие в организации и проведении занятий в системе дистанционного образования;

- ❖ повышение квалификации сотрудников кафедры в работе с информационными технологиями;
- ❖ пополнение и обновление Web -страницы кафедры в информационном пространстве;
- ❖ разработка индивидуальных страниц преподавателей на сайте ОшГУ;
- ❖ участие в создании электронных учебных пособий, учебников.

## 1. Научно-исследовательская работа.

Члены кафедры разрабатывают вопросы эффективного преподавания современного русского языка, связывая свои исследования с имеющимися проблемами преподавания, используя новые технологии. Результаты исследований преподаватели отражают в своих научных статьях.

№	Авторы, составители	Название труда	Полная информация о публикации	Объем
1	Зулпукаров К.З., Б.Е.Дарбанов, В.Б. Суркеева	Психолингвистические модели и теории восприятия речи в условиях кыргызского-русского билингвизма.	Бишкек, 2023.	636 с.

### НАУЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ТРУДОВ КАФЕДРЫ РУССКОГО И СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ ФАКУЛЬТЕТА РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ ОШГУ

#### 1. Статьи опубликованные на базе SCOPUS и Web of science

1	SCOPUS базасы нан басмада н чыккан макала лар	Русская филология	Zulpukarov Kapar	Lecture Notes in Networks and Systems	Semantic and Structural Peculiarities of Proverbs and Sayings in the Form of a Compound Sentence with a Meaning of Comparisons	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=43305582">https://elibrary.ru/item.asp?id=43305582</a>	236 7- 337 0
			Zulpukarov Kapar	Lecture Notes in Networks and Systems	International Language Convergence	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=41623734">https://elibrary.ru/item.asp?id=41623734</a>	236 7- 337 0



				this link is disabled	Through Prosody Research		
2	Web of science базасы нан басмадан чыккан макалалар		проф. Зулпукаров К.З.			International Language Convergence Through Prosody Research	
			проф. Зулпукаров К.З., доц. Суркеева В.Б.	Научные доклады высшей школы. Филологические науки. №5 Сентябрь 2023	Макрокомпаративистика: новое в изучении славянских и тюркских языков	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54661632">https://elibrary.ru/item.asp?id=54661632</a>	

**Список аспирантов ОшГУ прикрепленных к кафедре  
русского и сопоставительного языкознания (2023-2024 учебный год)**

№	Ф.И. аспиранта	Тема исследования	Место работы
1	Жаманкулова Гульзат	«Табу и эвфемизмы в русском и кыргызском языках»	Проф. Калчекеев К.Б.
2	Карабекова Э. А.	«Гендарный аспект в провербиальной картине русского, кыргызского и английского языков»	Проф. Мадмарова Г.А.
3	Бурканова Ж.М.	«Ч. Айтматовдун «Тоолоркулаганда» аттуу романындагы жандоочтордун (послелогдордун)шайкештиги».	Проф. Зулпукаров К.З.
4	Курманкулова С.А.	«Репрезентация свойств «женщины» в лексико-грамматических средствах языка»	Проф. Мадмарова Г.А.
5	Эргешова Н.А.	«Специфика невербальной коммуникации в русском и кыргызском языках»	Проф. Мадмарова Г.А.
6	Жалиев Б.К.	«Обогащение лексики кыргызского языка в эпоху глобализации»	Проф. Мадмарова Г.А.
7	Ахунжанова Ж.И.	«Слова, выражающие позитивные эмоции человека в романе Марк Твена «Приключение Гекльберри Финна», в английском, русском и кыргызском языках»	Проф. Зулпукаров К.З.
8	Талипова С.Э.	«Категория падежа в русском и кыргызском языках»	Проф. Зулпукаров К.З.

Аспиранты активно занимаются над темами работ, которые сами выбрали по указанным проблемам. Зулпукаров К. З., профессор, док. филол. наук, один из ведущих ученых Кыргызстана. Ведет большую научно-исследовательскую работу. Председатель диссовета 10.22.648. Плодотворно работает с аспирантами, соискателями и докторантами. Под руководством К.З.Зулпукарова в 2023 году защищены кандидатские диссертации Н.Эсеновой и А.Жолдошевой.

1. Н.Эсенова «Концепт «жай» в кыргызской лингвокультуре» (20023 г.)
2. А.Жолдошева «Клерикальные концепты в проverbальном пространстве языка» (2023 г.)

В октябре 2023 года К.З.Зулпукаров читал лекции (в ФГУ, кафедра иностранных языков) по теории языкознания на темы: «Язык и речь», «Язык как система знаков», «Системная организация языка», «Фонологический уровень языка», «Лексический уровень языка».

Тойчуева Дж.Р. приняла участие в Международном педагогическом конгрессе «Наследие К.Д.Ушинского и современное образование», 4 съезде Общества русской словесности (09-11 ноября 2023 г.). Мероприятие было проведено при поддержке Министерства просвещения РФ (МГУ имени М.В.Ломоносова и Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования МПГУ).

### Штатный формуляр преподавателей кафедры русского и сопоставительного языкознания

№	Ф.И.О преподавателя	Заним. должность	Год рожд.	Дом адрес	Место рожд.	Нац.	№ при каза	Стаж раб. Общ/ОшГ у	Какой Вуз оконч . когда № дип.	Ученая степень и звание и № дип кан.доц	Дата избр ан, по конкур су	№ паспор та	Аспир. Окон чания
1	Зулпукаров Капар Зулпукарович профессор, доктор наук ОГПИ	докт. филол. наук, проф.	17.05 1947	г. Ош, проспек т Масали ева 14/34	Советск о го р- на с.Терек суу	кырг	254, 20.03. 19	55/55		Доктор фил.наук 1996 г № 000084 г.Б. проф. 2001 г № 000368 к.ф.н 1984 г № ФЛ 007008 доц 1990г №031974 г.М.	06.02.1 3	AN390720, МКК50-41, 25.06.2014	
2	Суркеева Венера Бекмаматовна  Доцент, к.ф.н. 26/21 ОшПИ, 1988 НВ № 108237	канд. филол. наук, доцент	29.06 1966	ул. Алайска я 35/121	г. Джалал - Абад	кырг.	254, 20.03. 19	34/34		К.ф.н № ИК 001747 от 12.10.2006 г г. Бишкек № пр. 6 К- 1/21(доцент ДЦ 001380, от 28.05.2009, Бишкек)	25.05. 12	2563889, МКК21201, 14.01.2022	ОшГУ 1999
3	Жамшитова Гулнара Жамшитовна доцент, ОшПИ 1983.39/29	канд. филол. наук, доцент	26.07.19 54	г. Ош, ул. Молдо- Ниязова 62	с.Карак уз Караку ль жински й район	кырг.	440/1,1 7.10.17	47/37		Канд.ф.н. ИKN№00082 3 от 24 /V- 2001 доцент-дц 001120 07.06.07	30.04. 12	AN469882, МКК50-41, 03.11.2016	

4	Усманова Рано Мадаминовна	ст.преп.	06.01 1961	г. Ош, ул. Ошская 8/53	Кара- суу	узб.	185/ 06.06. 18	44/38	Курс ГПИ, 1984 № 734497		06.06. 13	AN227490, МКК21103, 29.06.2021	
5	Турдуев Кельдибек Турдуевич Доцент. К.ф.н. ЛГПИ, 1977 № 292586.43/35	канд. филол. наук, доцент	06.11 1952	м/р Западн ый 11/52	Кадамж . район	кырг	Фхд/ 21, 18.01. 21	51/44		К.ф.н. ИК № 002055 1 К- 1/15 от 31.01.2008	12.10. 13	AN138885, ИИМ-50- 41, 10.07.2009	ЛГПИ, 1977
6	Тойчуева Жылдыз Рахманбековна	ст. преп.	26.06 1969	Кара- Суйски й р/н, Папан с/у, ул. Уч коргон 1/13	г. Бишкек	кырг	1835 фхд/2 1, 3.05. 21	30/29 лет2 мес.	ОГПИ, 1991	16.02/2012 (доцент ДЦ №001877, от 24.05.2012 г.)	30.05. 12	AN306830, МКК50-41, 19.09.2012	ОшГУ, 1999
7	Айтматова Гульжамал Алтыбаевна	ст. преп.	09.11.19 80	г.Ош, с. Кенеш, ул. Чикиро ва 49	Кара- Кульдж а р- н.	кырг	1836 фхд/ 21. 05.06. 21	19лет 8 мес/19 лет 8 мес	ОшГУ 2004		19.09. 12	AN462238, МКК50-48, 19.08.2016	
8	Бисерова Аида Хамитовна	Методист/ преп., магистр	15.07.19 76	ул. Побед ы 21а	г. Ош	татар ка	28514, 14.10.2 1/ 28793, 18.10.2 1	16лет 10 мес/ 13лет 10 мес	ОшГУ2 009			ID 0878723, МКК21201, 13.09.2018	



Суркеева Венера Бекмаматовна- заведующий кафедрой, кандидат филологических наук, доцент, работает на кафедре с 2007 года. Читает курс лекций по предметам «Сопоставление как аспект переводческого процесса», «Риторика», «Сравнительная лингвистика». Имеет более 40 научных публикаций, из них 4 – учебные пособия. В 2012 г. награждена дипломом II степени «ОшМУнун мыкты лектору – 2012». \_ Награждена грамотой Министерства образования и культуры КР и Почетной грамотой ОшГУ. В 2013 году была награждена медалью Отличник народного образования



Зулпукаров Капар Зулпукарович – доктор филологических наук, профессор директор Центра лингвистических учений, является одним из ведущих ученых по лингвистике всего Кыргызстана. Работает на кафедре с 2007 года. Ведет большую научно-исследовательскую работу. Плодотворно работает с аспирантами, соискателями и докторантами. Под его руководством защищены 22 кандидатские диссертации, 3-докторских. Имеет более 209 научных публикаций. Автор 3 монографий и 8 методических пособий. Отличник народноо образования.



Турдуев Келдибек Турдуевич - кандидат филологических наук, доцент. Работает на кафедре русского и сопоставительного языкознания с 1984 года. Читает курс лекции и ведет практические занятия по предметом «Морфология современного русского языка», «Теоретическая грамматика» и «Перевод и переводоведение», руководит квалифицированными работами студентов и магистрантов. Автор монографии и более 30 статей. Является ответственным по профориентационной работе кафедры.



Отличник народного образования.

Тойчуева Жылдыз Ракманбековна работает на кафедре русского и сопоставительного языкознания с 1991 года. Читает курс лекций и ведет практические занятия по предметам "Фонетика современного русского языка" и "Лексикология современного русского языка", руководит квалифицированными работами студентов. Имеет научные публикации.

Является тренером и экспертом образовательных программ международных фондов: «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (Фонд «Сорос - Кыргызстан», Фонд поддержки образовательных программ); «Семейное чтение» (Фонд Ага Хана). «Методика преподавания второго языка» (МОиН КР, Юнисеф, ЦСИ, ОБСЕ). Программы и проекты в которых участвует Тойчуева Ж.Р. направлены на повышение квалификации: преподавателей вузов и колледжей, работников городского и районного отделов образования, администрации школ и вузов, региональных руководителей системы образования, социальных педагогов, учителей школ, руководителей и воспитателей дошкольных учреждений, заведующих библиотеками и библиотекарей, для исследователей и тренеров.



Усманова Рано Мадаминовна работает на кафедре с 1987 года. Читает курс лекций по «Словообразованию современного русского языка», «Синтаксису современного русского языка». Имеет 5 научных публикаций. Куратор студенческой группы. Награждена дипломом I степени «ОшМУнун мыкты лектору-2008».



Айтматова Гулжамал Алтыбаевна - ст. преподаватель кафедры, ведет практические занятия по предметам «Морфология современного русского языка» и «Словообразованию современного русского языка». Секретарь Ученого совета факультета русской филологии, работает на кафедре с 2001 года.



Жамшитова Гулнара Жамшитовна - кандидат филологических наук, доцент. Работает на кафедре с 2012 года. Читает лекции по « Введение герменевтику», « Когнитивной лингвистике», «Теории речевой коммуникации». Имеет 42 публикации, из них 3- учебные пособия. Автор словаря «Тематический фразеологический словарь русско-кыргызского языка». Отличник народного образования.