

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии
Кафедра русского и сопоставительного языкознания

«Утверждено» -
на заседании кафедры русского
и сопоставительного языкознания
Протокол №1 от 14 сентября 2023 г.

«Согласовано» -
Председатель УМС факультета _____

Зав.каф. _____

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(СИЛЛАБУС)

по дисциплине «Когнитивная лингвистика» для магистрантов, обучающихся по направлению: 531000: «Филология», профиль «Русский язык и литература».

Форма обучения: дневная.

Курс: 1

Семестр: 1

Сетка часов

курс	семестр	Мо-дуть	Ауд. зан.	СРС	Лекции		Семинарские Занятия		СРС		РК	ИК	Бал-лы
					часы	баллы	Часы	баллы	Часы	баллы			
1	1	1	14	14	10		14	10	14	10	10		30
		2	21	21	8		13	10	21	10	10		30
		ИК										40	40
		Всего 1,5 к.	45ч.	45	18ч.		27 ч.		45ч.		20б.	40б.	100

Данные о преподавателе: доцент кафедры русского и сопоставительного языкознания:
Жамшитова Гулнара Жамшитовна
Моб. тел.: 0773 58 51 14.
Эл.почта: zhamshitova2020
ФРФ, кафедра РСЯ, каб. № 233

1. Цели дисциплины «Когнитивная лингвистика»: дать представление о когнитивной лингвистике как современном направлении в языкознании;
 - ознакомить магистрантов с широким спектром когнитивных исследований в языкознании, основными концепциями и фундаментальными научными трудами основоположников когнитивной лингвистики, ее современным состоянием и перспективами развития.

2. В результате изучения дисциплины. К концу изучения дисциплины магистрант:

- оперирует понятийным аппаратом когнитивной лингвистики
 - характеризует типы концептов и способы их вербализации (фрейм, гештальт, концептосхема, скрипт);
 - выбирает и адекватно употребляет приемы концептуального анализа и когнитивного моделирования.

обосновывает - обосновывает свою позицию, использует изученные материалы, ссылается на мнения ученых и на научные исследования.

3. Пререквизиты:

1. Курс современного русского языка
2. Введение в языкознание

4. Постреквизиты:

1. История лингвистических учений
2. Теория языкознания
3. Теория аргументации

5. Календарно-тематический план дисциплины

Неделя	Темы	Распределение часов			Формы контроля	Баллы	Литература, ссылки
		Лекции	Практические	СРС			
1	1. Язык и когнитивная лингвистика в системе лингвистических наук	2		5	Глоссарий. Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу. Оформить картотеку Ф.И.О. авторов, внесших вклад в разработку проблем когнитивной лингвистики	5	2,5

2	2.Понятие картины мира и языковой картины мира.	2	3	5	<p>ТК №1. Раскройте понятие «КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА»</p> <p><i>На основе заданной темы определите понятие:</i></p> <p><i>репрезентация знаний в когнитивной лингвистике.</i></p> <p><i>Приведите примеры по нескольким базовым понятиям дисциплины:концеты “радость – печаль”, “свет-тьма” и др. в кыргызской и русской языковой картине мира.</i></p> <p>Терминологический опрос.</p>	3,5	
3	3.Менталитет и метальность.	2	4	5	<p><i>1.Постройте схематично совокупность характеристик, определяющих понятие ментальность.</i></p>	5	2,3,6
4	4.Современное определение определения «концепта» в когнитивной лингвистике.	2	4	6	<p><i>2. На основе заданной темы определите «Менталитет» и «ментальность». Покажите разницу понятий</i></p>		1,4,6
5.	5.Интерпретация термина «концепт» в различных областях лингвистической науки	2	4	6	<p><i>Презентация и обсуждение в малых группах.</i></p> <p><i>1.Проанализируйте определения термина «концепт» из разных источников.</i></p> <p><i>2.Сформулируйте понятие «концепт» как единицу репрезентации знаний о картине мира, о языковой картине мира (общее понятие).</i></p>	5	1,4,6

					3. <i>Описать (по выбору) одно из ментальных пространств концепта.</i>		
6	Тема 6. Концепт и концептуальное поле в теории полей.	2	4	6	«Концепт» - ключевое понятие когнитивной лингвистики. 4. «Концепт» и «слово» 5. «Концепт» и «константы». 6. Термины «концепт» и «понятие» в современной научной литературе		1,4,6
							1,4,6
7.	7. Элементы промежуточного языка: образы, гештальты, схемы, фреймы, сценарии, пропозиции	2	4	6	План 2ч. 1. Провести анализ элементов промежуточного языка 2. Обосновать понятие промежуточный язык. 3. Дать определение понятиям: гештальты, схемы и фреймы их компонентам: сценарий. пропозиция.		
8	8. Языковая картина мира как результат когнитивной деятельности человека.	4	4	6	1. Самостоятельный анализ определенной темы 2. Обобщение позиции по поставленной проблеме 3. Письменно излагать суть поставленной проблемы. 3. тесты	5	3,5,6
9	Рубежный контроль №1				Подготовить доклад по заданной теме, учитывая характеристики предмета, знание терминологического аппарата, содержательность по теме.	10	

					Контрольный тест: <i>выберите один правильный ответ.</i>		
18	Рубежный контроль №2				Контрольный тест. <i>Выберите правильный вариант ответа.</i>	10	1-3
	Итого: МОДУЛЬ №2.					30б.	
	Итоговый контроль.				Итоговый тест.	40 б.	
	ВСЕГО за 3 семестр	18 ч.	27 ч.	45 ч.		100 б.	

Основная литература:

1. Коннова М.Н. Введение в когнитивную лингвистику (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коннова М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 314 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24108>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Малинович М.В. Концепты. Категории. Языковая реальность [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Малинович М.В., Арипова Д.А., Батицкая В.В.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011.— 382 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21087>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Хижняк С.П. Когнитивная проблематика в общей теории термина [Электронный ресурс]: монография/ Хижняк С.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54470>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Язык и мысль [Электронный ресурс]: современная когнитивная лингвистика/ В.М. Алпатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2015.— 856 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35715>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

1. Белозерова М.Н., Чуфистова Л.Е. Когнитивные модели дискурса. Изд-во ТюмГУ, 2004
2. Богин Г.И. Модель языковой личности в ее отношении и разновидностях текстов, - Л., 1984
4. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. Курс лекций – Тамбов, 2000
3. Караулов Ю.И. Русский язык и языковая личность. М., 1987
4. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика. Учебное пособие. Минск, 2004
5. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике. – М., 2008
6. Тер-Минасова С.Т. Язык и межкультурная коммуникация. М., 2000
7. Лингвистические словари различных типов.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

8. Русский филологический портал: www.philology.ru

7. Шкала оценок академической успеваемости

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по традиционной системе
87-100	A	4,0	Отлично
80-86	B	3,33	Хорошо
74-79	C	3,0	
68-73	D	2,33	удовлетворительно
61-67	E	2,0	
31-60	F	0	неудовлетворительно

8. Политика выставления баллов

- За своевременное выполнение текущих контролей, рубежного контролей и самостоятельной работы оцениваются по критериям оценки.
- За не сдачу заданий в установленный срок баллы снижаются от общей суммы баллов за это оценочное задание. После истечения крайнего срока сдачи задание не принимается. В случае непредвиденных обстоятельств (болезнь или уважительная причина) при предоставлении преподавателю дисциплины подтверждающих документов (медицинская справка, официальное заявление) работа может быть принята после установленного срока.
- В случае несоблюдения принципов академической честности баллы за работу снижаются или работа аннулируется.

9. Политика курса

Посещаемость

Посещение занятий является обязательным.

Академическая честность

Академическая честность и добросовестность включают в себя обязательство не участвовать в актах нечестности: копирование, плагиат, выдача чужой работы за свою, использование источников без цитирования, содействие академической нечестности других магистрантов и т. д. Подробнее с принципами академической честности можно ознакомиться по ссылке: <https://www.oshsu.kg/ru/page/9>

Поведение магистрантов

Аудитория является безопасным местом для получения образования независимо от расы/этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса и т. д. Запугивание и преследование недопустимы. Если вы заметили случаи издевательств или преследований, сообщите об этом преподавателю. Поведение, мешающее обучению других, например: разговоры с другими, пока преподаватель ведет занятие, другие студенты выполняют задание, использование мобильного телефона для отправки текстовых сообщений не приветствуются.

Порядок решения проблем

Любой вопрос, возникающий в процессе изучения дисциплины, сначала необходимо обсудить с преподавателем. При невозможности прийти к решению, устраивающему обе стороны, этот вопрос можно обсудить с руководителем программы.