

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии
Кафедра русского и сопоставительного языкознания

«Утверждено» -
на заседании кафедры русского
и сопоставительного языкознания
Протокол №1 от 14 сентября 2023 г.

«Согласовано» -
Председатель УМС факультета _____

Зав.каф. _____

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(СИЛЛАБУС)

по дисциплине «Современный русский язык. Лексикология» для студентов,
обучающихся по направлению бакалавр 550300: «Филологическое образование»,
профиль «Русский язык и литература».

Форма обучения: дневная.

Сетка часов

Курс Семес тр	Моду ли	Ауд. зан.	СРС	Лекции		Семинарские Занятия		СРС		РК	ИК	Бал- лы
				часы	бал лы	Часы	баллы	Часы	баллы			
2 курс, 3 сем.	1	30	30	12		18	10	30	10	10		30
	2	30	30	12		18	10	30	10	10		30
	ИК										40	40
	Всего 4 кр.	60ч.	60ч.	24 ч.		36 ч.	20	60 ч.	20	20	40	100

Данные о преподавателе: старший преподаватель кафедры русского и сопоставительного языкознания: Тойчуева Джылдыз Ракманбековна.

Моб. тел.: +996770404008.

Эл. почта: jildiz_69@mail.ru

ФРФ, кафедра РСЯ, каб. № 233

1. Цели дисциплины «Современный русский язык. Лексикология»: систематизация и анализ лексико-фразеологического состава современного русского языка.

2. Результаты обучения дисциплины. К концу изучения дисциплины студент:

- оперирует основными терминами и понятиями лексикологии, фразеологии;
- проводит лексико-семантический анализ слова, фразеологизма, текста;
- характеризует и использует различные типы словарей;
- выбирает и адекватно употребляет лексические и фразеологические единицы в различных ситуациях общения;
- обосновывает свою позицию, использует изученные материалы, ссылается на мнения ученых и на научные исследования.

3. Пререквизиты: введение в языкознание, фонетика, словообразование, русский язык.

4. Постреквизиты: современный русский язык: морфология, синтаксис; практический курс русского языка, методика обучения русскому языку.

5. Календарно-тематический план дисциплины

Неделя	Темы	Распределение часов			Формы контроля	Баллы	Литература, ссылки
		Лекции	Практические	СРС			
1	1. Лексикология как наука.	2		2	Глоссарий. Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу. Выполнение заданий, упражнений. Выполните задания, упражнения. ТК №1. Терминологический опрос. 1. Проанализируйте определения термина «слово» из разных источников. 2. Сформулируйте авторское определение термину «слово».	5	2,5
2	2. Слово в лексической системе языка.	2	2	4		3,5	
3	3. Лексическое значение слова. Типы ЛЗ.	2	4	6	Толкование слов. Анализ типов ЛЗ по заданным параметрам. ТК №2. Схема типов сцепления значений (инд.). 1. Выберите стихотворный текст А.С.Пушкина, выпишите 5 слов (разных частей речи). 2. Определите значение слов. 3. Нарисуйте схему связей полисемии по характеру сцепления значений: радиальная, цепочечная, радиально-цепочечная.	5	2,3,6
4	4. Полисемия в современном русском языке.	1	2	3			1,4,6
4	5. Омонимия и паронимия.	1	2	3	Презентация и обсуждение в малых группах. ТК №3. Группирование слов (РМГ, 5 вариантов). Определите тип системной	5	1,4,6
5	6. Синонимия.	1	2	3			1,4,6
5	7. Антонимия.	1	2	3			1,4,6

					<i>группировки: тематическая группа, полисемия, омонимы, паронимы, синонимы, антонимы. Распределите слова по группам. Приведите аргументы.</i>		
6	8. Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка.	2	4	6	Этимологический анализ слова по заданным параметрам. ТК №4. Системное группирование лексических единиц(инд.). 1. Выберите один из рассказов Ч.Айтматова. 2. Из текста выпишите 7-10 собственно-русских и 7-10 заимствованных слов, укажите их фонетические/ словообразовательные/ семантические/ грамматические/ признаки. Воспользуйтесь этимологическим словарем и словарем иностранных слов. 3. Выпишите из текста экзотизмы и варваризмы. Приведите аргументы.	5	3,5,6
9	Рубежный контроль №1				Контрольный тест: выберите один правильный ответ.	10	
	Итого: МОДУЛЬ №1.	12 ч.	18 ч.	30 ч.	(7-8 неделя практика)	30б.	
10	9. Характеристика лексики с точки зрения активного и пассивного функционирования в СРЯ.	2	2	4	Анализ текста по заданному параметру. ТК №5. Системное группирование лексических единиц (РМГ, 4 команды). Найдите в стихотворении В. Куприянова «Отчет об ангеле» слова книжной лексики. Выпишите их, распределив на группы: 1) научная лексика; 2) официально-деловая лексика; 3) публицистическая лексика; 4) торжественно-поэтическая лексика. На чем, по-вашему, основано эстетическое воздействие стихотворения?	5	3,4,6
11	10. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления.	2	2	4			2,6
12	11. Функционально-стилевая характеристика лексики русского языка.	2	2	4			2,6
13	12. Лексико-семантический анализ слова.		2	2	ТК №6. Лексико- семантический анализ слова(инд.). Выберите из текста: 1 - существительное, 1 - прилагательное, 1 - глагол; сделайте лексико-семантический	5	3,6

					<i>анализ слов по схеме.</i>		
14	13. Фразеология. Системные отношения во фразеологии.	2	4	6	Составление схем, таблиц. <i>Подготовьте презентацию о системных отношениях фразеологизмов, используя графические организаторы.</i>	5	3,4,6
15	14. Фразеологизмы с точки зрения происхождения и функционально-стилистической	2	2	4	ТК №7. Лексико-семантический анализ фразеологизма(инд.). Выберите из русских народных сказок 5 фразеологических единиц, проанализируйте по схеме.		3,4,6
16	15. Лексикография	2	2	4	Характеристика словарей. Анализ словарной статьи.		1,6
17	16. Лексико-семантический анализ текста.		2	2	ТК №8. Лексико-семантический анализ текста по схеме(инд.). Выберите один из рассказов А.П. Чехова и выполните лексико-семантический анализ текста по схеме.	5	3,4
18	Рубежный контроль №2				Контрольный тест. Выберите правильный вариант ответа.	10	1-3
	Итого: МОДУЛЬ №2.	12 ч.	18 ч.	30 ч.		30б.	
	Итоговый контроль.				Итоговый тест.	40 б.	
	ВСЕГО за 3 семестр	24 ч.	36 ч.	60 ч.		100 б.	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. 11-е изд. – М.: 2010. – 448 с. <https://www.at.alleng.org/d/rusl/rusl05.htm>
2. Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология: учебник для студ. вузов. 4-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2001. – 415 с. <https://obuchalka.org/2016110591629/sovremennii-russkii-yazik-leksikologiya-fomina-m-i-1990.html>
3. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. Учебное пособие. Изд. 4-е, доп. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 312 с. <https://cv01.studmed.ru/download/50bf5866e49/4be52e9/pdf/4be52e9>

Дополнительная литература:

4. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование: учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.]; под редакцией С. М. Колесниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 383 с. <https://urait.ru/book/sovremennyu-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-1-fonetika-orfografiya-leksikologiya-slovoobrazovanie-433086>

5. Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по специальности № 2101 "Рус. яз. и лит." – М: УРСС, 2004.<https://lib.herzen.spb.ru/catalog/9184>

6. Лингвистические словари различных типов.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

7. Русский филологический портал: www.philology.ru

7. Шкала оценок академической успеваемости

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по традиционной системе
87-100	A	4,0	Отлично
80-86	B	3,33	Хорошо
74-79	C	3,0	
68-73	D	2,33	удовлетворительно
61-67	E	2,0	
31-60	F	0	неудовлетворительно

8. Политика выставления баллов

- За своевременное выполнение текущих контролей, рубежного контролей и самостоятельной работы оцениваются по критериям оценки.

- За несдачу заданий в установленный срок баллы снижаются от общей суммы баллов за это оценочное задание. После истечения крайнего срока сдачи задание не принимается. В случае непредвиденных обстоятельств (болезнь или уважительная причина) при предоставлении преподавателю дисциплины подтверждающих документов (медицинская справка, официальное заявление) работа может быть принята после установленного срока.

- В случае несоблюдения принципов академической честности баллы за работу снижаются или работа аннулируется.

9. Политика курса

Посещаемость

Посещение занятий является обязательным. Ожидается, что студенты будут приходить на все занятия вовремя, готовиться к ним, изучая необходимую литературу, высказывать свое мнение, открыто, проявлять уважение к мнению других.

Академическая честность

Академическая честность и добросовестность включают в себя обязательство не участвовать в актах нечестности: копирование, плагиат, выдача чужой работы за свою, использование источников без цитирования, содействие академической нечестности других студентов и т. д. Подробнее с принципами академической честности можно ознакомиться по ссылке: <https://www.oshsu.kg/ru/page/9>

Поведение студентов

Аудитория является безопасным местом для получения образования независимо от расы/этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса и т. д. Запугивание и преследование недопустимы. Если вы заметили случаи издевательств или преследований, сообщите об этом преподавателю. Поведение, мешающее обучению других, например: разговоры с другими, пока преподаватель ведет занятие, другие студенты выполняют задание, использование мобильного телефона для отправки текстовых сообщений не приветствуются.

Порядок решения проблем

Любой вопрос, возникающий в процессе изучения дисциплины, сначала необходимо обсудить с преподавателем. При невозможности прийти к решению, устраивающему обе стороны, этот вопрос можно обсудить с руководителем программы.