

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА “Хирургических дисциплин с курсом  
травматологии”

«Обсуждено» -

на заседании кафедры ХДТ

Прот. № 2 от 31/01/2024г.

Зав.каф. к.м.н., Курбанбаев О. И.

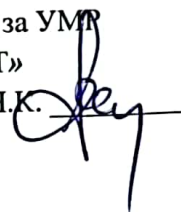


«Рекомендовано» -

Ответственная за УМР

кафедры «ХДТ»

Курманалиев Н.К.



Открытое занятие

Тема: «Осложнения ОДА (травматический шок, тромбоэмболия,  
жировая эмболия, острая почечная недостаточность,  
посттравматический и послеоперационный остеомиелит).

*Классификация и особенности клиники.*

*Диагностика. Лечение.»*

Дисциплина:

«Травматология и Ортопедия»

Направление:

560001 «Лечебное дело» (GM)

Занятие провел:

преподаватель Артыков О. М.

г. ОШ – 2024г.

## **Рецензия**

*на проведенное открытое занятие  
преподавателя кафедры «Хирургических дисциплин с курсом  
травматологии»*

*Международного медицинского факультета*

**Артыков О. М.**

**Тема занятия:** *Осложнения ОДА (травматический шок, тромбоз эмболия, жировая эмболия/острая почечная недостаточность/посттравматический и послеоперационный остеомиелит). Классификация и особенности клиники. Диагностика. лечение.*

»

Проверена занятия соответствует регламенту.

Преподаватель Артыков О. М. провел данное открытое занятие на должном уровне с применением учебных элементов в полном объеме: была обзорная презентация по теме, с ситуационными задачами, были проведены тесты с помощью программы «Googleclassroom», командные ролевые игры и т.п.

При проведении занятия Артыков О. М. показал себя грамотным специалистом с опытом практического врача, умеющим вызвать интерес к занятию и желание участвовать в обсуждении темы у студентов, выделять клинически значимые данные результатов обследований и грамотно интерпретировать их на английском языке. Студенты в конце занятия смогли самостоятельно продемонстрировать новые навыки, выразили готовность и уверенность к их применению в практике.

Зав. кафедрой «Хирургических дисциплин с курсом травматологии»,  
зав. каф., к.м.н.преподаватель Курбанбаев О.И..



## Протокол №

от «\_31\_» январь 2024 г.

Кафедра «Хирургических дисциплин с курсом травматологии».

Группа: 4eng8б.

Обсуждение открытого занятия преподавателя

Артыков О.М

на тему: «Осложнения ОДА (травматический шок, тромбоэмболия, жировая эмболия/острая почечная недостаточность/посттравматический и послеоперационный остеомиелит). Классификация и особенности клиники. Диагностика. лечение»

Присутствовали: зав. каф. к.м.н. Курбанбаев О.И.

старший преподаватель Саид Али Аббас Рахат

преподаватель кафедры Маткасымова Г.А.

Слушали: Тема занятия: «Осложнения ОДА (травматический шок, тромбоэмболия, жировая эмболия/острая почечная недостаточность/посттравматический и послеоперационный остеомиелит). Классификация и особенности клиники. Диагностика. лечение.»

- **Цель и задачи занятия:** обучение студентов основам диагностики раны в области грудной клетки. Ревизия раны (часто сочетается с рассечением краев ее).
- Временная остановка кровотечения при открытом переломе костей грудной клетки.
  - Удаление инородных тел.
  - Визуальный осмотр больного и оценить общее состояние пациента.
  - Выявить симптомы травматического шока.
  - Правильное транспортировка пациента.
- **Студент должен знать:**
  - **Анатомические особенности Осложнения ОДА (травматический шок, тромбоэмболия, жировая эмболия/острая почечная недостаточность/посттравматический и послеоперационный остеомиелит).**
    - **Классификация и клинические особенности;**
    - **Диагноз;**
    - **Дифференциальная диагностика и лечение;**

**Качество организации занятия:** на высоком уровне была обзорная презентация по теме с ситуационными задачами, были проведены тесты с помощью программы «Googleclassroom», видео, ролевых игр.

**Распределение учебного времени на занятие:**

1. Проверка присутствия студентов на занятии – 5 мин.
2. Выявление готовности к занятию путем предварительного тестирования студентов – 10 мин.
3. Обсуждение темы занятия – 25 мин.
4. Закрепление новых навыков – 20 мин.

5. Решение ситуационных задач – 15 мин.
6. Проверка степени усвоения темы путем пост-тестирования студентов – 15 мин.
7. Объяснение темы следующего занятия – 5 мин.
8. Оценка знаний студентов – 5 мин.

**Активность студентов на занятии:** студенты по предложению преподавателя разделились на группы и по ходу занятия в виде соревнования принимали активное участие в обсуждении темы занятия; отвечали на теоретическую часть темы, высказывали свои мнения о ситуационных задачах, активно участвовали в ролевых играх и решении кроссвордов по темам, в конце занятия провели совместно с преподавателем анализ полученной информации и ее практическую ценность в использовании.

**Постановили:** обсудив открытое занятие преподавателя Артыков О.М. на тему: «*Осложнения ОДА (травматический шок, тромбозмболия, жировая эмболия/острая почечная недостаточность/посттравматический и послеоперационный остеомиелит). Классификация и особенности клиники. Диагностика. лечение*» проведенное «\_31\_» 2024 г. на 4-курсе в группе 4eng – 8б, считать, что занятие проведено на отличном уровне и достигло своей цели.

Методист кафедры Маликова А



