

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА "ХИРУРГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН С КУРСОМ
ТРАВМАТОЛОГИИ"

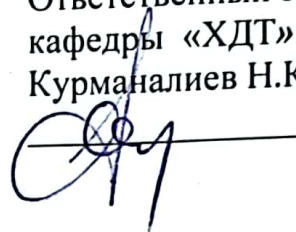
«Обсуждено»

на заседании кафедры ХДТ
Прот. № ___ от _____ 2024г.
Зав.каф. к.м.н., доцент
Курбанбаев О. И.



«Рекомендовано»

Ответственный за УМР
кафедры «ХДТ»
Курманалиев Н.К.



Открытое занятие

Тема: « Интенсивная терапия при печеночной и почечной недостаточности. Эфферентные методы. Интенсивная терапия при эндокринных нарушениях. Надпочечниковая недостаточность. Тиреотоксический криз. Нарушения гликемического профиля.»

Дисциплина:

«Анестезиология, интенсивная терапия,
неотложные состояния»

Направление:

560001 «Лечебное дело» (GM)

Занятие провел:

преподаватель Эргешбаев М.М.

г. Ош – 2024

Рецензия
на проведенное открытое занятие
преподавателя кафедры «Хирургических дисциплин с курсом
травматологии»
Международного медицинского факультета
Эргешбаева М.М.

Тема занятия: « Интенсивная терапия при печеночной и почечной недостаточности. Эфферентные методы. Интенсивная терапия при эндокринных нарушениях. Надпочечниковая недостаточность. Тиреотоксический криз. Нарушения гликемического профиля.»

Проведенное занятие соответствует регламенту.

Преподаватель Эргешбаев М.М. провел данное открытое занятие на должном уровне с применением учебных элементов в полном объеме: была обзорная презентация по теме, с ситуационными задачами, тесты и т.п.

При проведении занятия Эргешбаев М.М. показал себя грамотным специалистом с опытом практического врача, умеющим вызвать интерес к занятию и желание участвовать в обсуждении темы у студентов, выделять клинически значимые данные результатов обследований и грамотно интерпретировать их на английском языке. Студенты в конце занятия смогли самостоятельно продемонстрировать новые навыки, выразили готовность и уверенность к их применению в практике.

Зав. кафедрой «Хирургических дисциплин с курсом травматологии»,
к.м.н., доцент Курбанбаев О.И.



Занятие проведено на высоком эмоциональном уровне. Студенты заинтересованы темой, активны в обсуждении. Четко объясняется предполагаемая работа, домашнее задание. Цель урока достигнута.

Постановили:

обсудив открытое занятие по дисциплине «Оториноларингология» преподавателя *Эргешбаева М.М.* на тему: «Интенсивная терапия при печеночной и почечной недостаточности. Эфферентные методы. Интенсивная терапия при эндокринных нарушениях. Надпочечниковая недостаточность. Тиреотоксический криз. Нарушения гликемического профиля.», проведенное «05» марта 2024 года на 4-курсе в группе «2-а», считать, что занятие проведено на высоком уровне и достигла своей цели.

Председатель:



зав. каф., к.м.н., доцент
Курбанбаев О. И.

Ответственный за УМР кафедры «ХДТ»:



Курманалиев Н.К.

Секретарь:



Маликова А.

Тема занятия: «Methods of complex resuscitation and intensive therapy for liver disorders and for kidney disorders. Acute liver failure. Acute renal failure. hemodialysis. Intensive therapy of endocrine disorders»

Цель и задачи занятия: формирование знаний, умений, принципов диагностики, лечения и профилактики острой почечной и печеночной недостаточности. эндокринных нарушений.

Студент должен знать:

- основные терминологии по теме занятия
- основные причины острой почечной и печеночной недостаточности.
- клинические симптомы, лабораторные показатели, методы диагностики
- основные принципы лечения и профилактики

Оборудование: Плакаты, таблицы, материалы из интернета, электронная презентация в « PowerPoint », ноутбук.

Вопросы плана занятия:

1. Определение понятие острой печеночной недостаточности.
2. Классификация ОПН по формам.
3. Этиология и патогенез ОПН.
4. Клинические проявления острой печеночной недостаточности.
5. Методы диагностики и план лечения ОПН.
6. Методы профилактики острой печеночной недостаточности
7. Понятие эндокринных нарушений.
8. Клинические проявления надпочечниковой недостаточности.
9. Этиология тиреотоксического криза.
10. Клинические проявления нарушений гликемического профиля
11. Методы диагностики и лечения больных с тиреотоксическим кризом.

Распределения учебного времени на занятии:

1. Установка цели, задач. Знакомство с планом занятия.-5мин.
2. Разбор контрольных вопросов .-35 мин.
3. Демонстрация учебных материалов и презентаций по теме занятия – 20мин.
4. Решение ситуационных задач – 30 мин.
5. Проверка степени усвоения темы путем решения тестов– 15мин.
6. Обобщение практического занятия.-20мин.
7. Объяснение темы следующего занятия – 5мин.
8. Оценка знаний студентов – 5 мин.

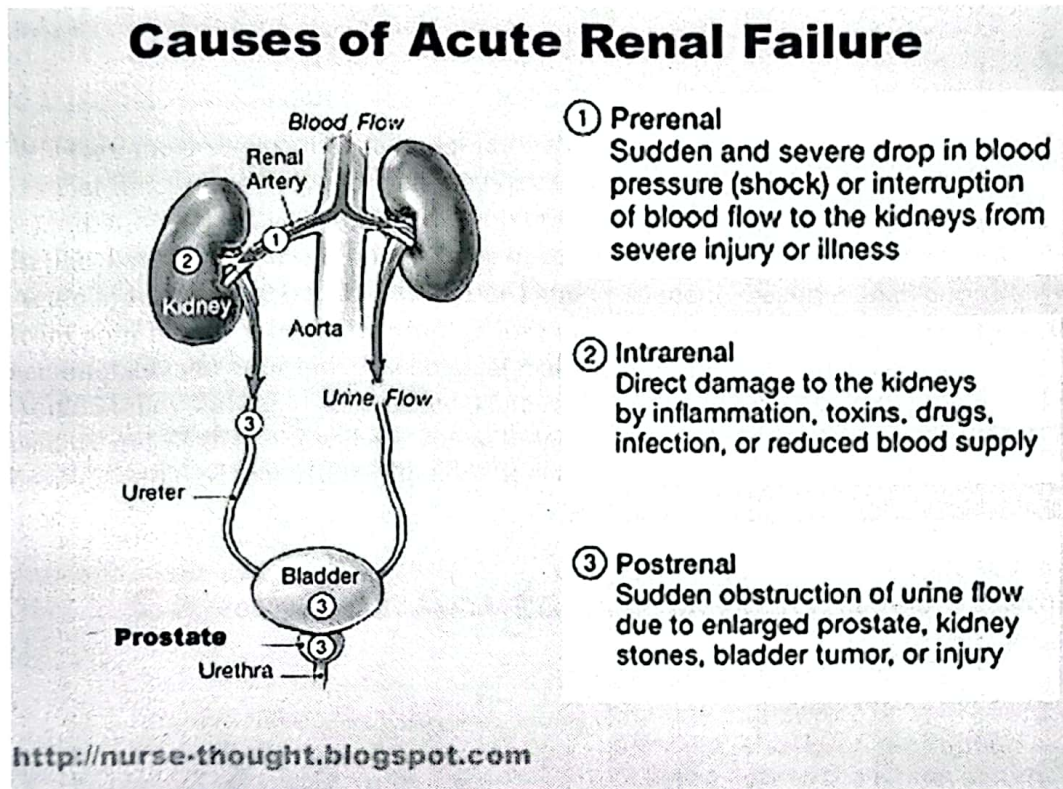
What are the 4 stages of acute renal failure?

If renal function is truly affected the typical course of AKI includes 4 stages:

(I) initiation, (II) oligo-anuria, (III) polyuria, and (IV) restitution.

In this dynamic process, clinical signs of renal dysfunction emerge during stage 2 (oligo-anuria). Acute kidney failure occurs when your kidneys suddenly become unable to filter waste products from your blood. When your kidneys lose their filtering ability, dangerous levels of wastes may accumulate, and your blood's chemical makeup may get out of balance.

Acute kidney failure — also called acute renal failure or acute kidney injury — develops rapidly, usually in less than a few days. Acute kidney failure is most common in people who are already hospitalized, particularly in critically ill people who need intensive care.



What is the main cause of acute renal failure?

Acute kidney failure can occur when: You have a condition that slows blood flow to your kidneys. You experience direct damage to your kidneys. Your kidneys' urine drainage tubes (ureters) become blocked and wastes can't leave your body through your urine.

Symptoms

Signs and symptoms of acute kidney failure may include:

- Decreased urine output, although occasionally urine output remains normal
- Fluid retention, causing swelling in your legs, ankles or feet
- Shortness of breath
- Fatigue
- Confusion
- Nausea
- Weakness
- Irregular heartbeat
- Chest pain or pressure

