

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ПАСПОРТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ	4
РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА.5	5
.....	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ	66
РАЗДЕЛ 3. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ	7
РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ.....	13
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Развитие естественно-научного и технического образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности и вхождения Инновационного колледжа STEM в список лучших колледжей Кыргызстана. Ключевые задачи современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров были подчеркнуты Президентом страны – С. Жээнбековым в ежегодных обращениях народу Кыргызстана «Стратегия «Кыргызстан - новый политический курс состоявшегося государства». В современных условиях возрастают требования к учебным заведениям системы технического и лингвистического образования как основной базы подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны и регионов. Такие требования предъявляются не только со стороны государства, но и бизнеса, общества в целом.

Неизбежность совершенствования деятельности колледжей стала одной из главных проблем в осмыслении современной системы образования. Формирование инновационной модели общественно-естественного и технического образования, в которой сочетаются лучшие традиции кыргызской и мировой образовательной систем, является объективной необходимостью современного образования.

Современные темпы изменения и увеличения знаний являются настолько высокими, что стратегический план и программа развития представляются единственным способом формального прогнозирования будущих проблем и возможностей в усилении качества подготовки квалифицированных кадров. Оно обеспечивает колледжу видение организации образовательного процесса на длительный срок, а также дает основу для снижения риска при принятии решений. Знание того, чего колледж может достичь, помогает уточнить наиболее подходящие пути действий. Принимая обоснованные и систематические плановые решения, руководство снижает риск принятия неправильного решения из-за ошибочной или недостоверной информации о возможностях колледжа или о внешней ситуации.

Стратегический план и программа развития - это комплексный план, предназначенный для того, чтобы обеспечить осуществление миссии колледжа и достижение целей колледжа. Стратегический план имеет в своей структуре программу развития колледжа, которая направляет деятельность сотрудников, привлекает новых абитуриентов и является основой реализации образовательных услуг потребителям.

Стратегический план развития на 2020-2025 гг. содержит миссию, видение, основные направления работы колледжа, определяет задачи направленные на реализацию миссии.

ПАСПОРТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ

Наименование организации	-Иновационный колледж STEM Ошского государственного университета г. Ош; 28.02.2020 г. №7 пр.
Миссия колледжа	Подготовка конкурентоспособного специалиста, формирование социально успешной личности; Обеспечение инновационного, экономического роста и развития; Ориентация на получение прочного образования в области STEM. 09.10.2020-г. №3 пр.
Видение колледжа	-Стать одной из ведущих организаций образования Южного регион Кыргызстана подготовки в сфере Высоко квалифицированных специалистов;
Цель стратегии	-Качественная подготовка специалистов путем эффективной реализации образовательных программ на основе Компетентностного подхода с использованием современных информационных технологий; - Эффективный механизм управления процессами образования;
Задачи стратегии	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение повышения качества образовательных услуг; - Обеспечение соответствия системы образования с научно-технической и инновационной политикой страны; - Модернизация учебной, учебно-методической и материально- технической базы колледжа; - Обеспечение комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование базовых и профессиональных компетенций, необходимых для практической работы; - Совершенствование кадрового состава и повышение уровня подготовки общественно-естественного и технического кадров; - Совершенствование финансового обеспечения деятельности колледжа; - Обеспечение устойчивого развития колледжа в соответствии с интересами всех участников образовательного процесса;

РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Общие сведения

Наименование учреждения: Инновационный колледж STEM Ошского государственного университета.

Юридический адрес: 723501, г Ош, улица Ленина,
422 раб.т.: (+996) 0224 010109, e-mail:
oshsu.stem@gmail.com

Форма собственности: государственная

Колледж имеет учредительные документы и документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности колледжа, распорядительные документы, в том числе:

1. Положение колледжа, утвержденный **29.07.2020 г. ПРИКАЗ №19-СПО/О**
2. Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью

№ LC 160000362 №849/4 09.06.2016., №LC160000148 № 274/1 9.03.2016., №LC150000485 №7/82 5.06.2015., №LC170000179 №376/1 31.03.2017., №LC150000485 №912/1 26.07.2019., №170000811 912/1 26.07.2019.

1.2 Историческая справка

В 2020 году на основании **ПРИКАЗа №485 от 12.06.2020 г.**, основан «Инновационный колледж STEM» Ошского государственного университета. Форма собственности - государственная. Основной вид деятельности - образовательный.

1.3. Специальности колледжа

Колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с приложением к лицензии по десяти специальностям:

№	Код и наименование специальности	Код и наименование квалификации	Форма обучения
1.	- 100201 Туризм	100201 Специалист по туризму	Очная
2.	- 120101 Прикладная геодезия	120101 Техник-геодезист	Очная
3.	- 111201 Ветеринария	111201 Ветеринарный фельдшер	Очная
4.	-190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	190604 Техник-электромеханик	Очная Заочная
5.	- 140212 Электроснабжение (по отраслям)	140212 Техник- электрик	Очная Заочная
6.	- 200403 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	200403 Техник	Очная

7.	190503- Эксплуатация транспортноэлектроснабжения и автоматики (виды транспорта, кроме водного)	190503 Техник- автоэлектрик	Очная
8.	220206 - Автоматизированные системы обработки информации и управления (АСОИУ)	220206 Техник	Очная
9.	230701 – Прикладная информатика (по отраслям)	230701 Техник-программист	Очная
10	230110 -Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	230110 техник	Очная

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Ошского государственного университета, Положением колледжа, Уставом ОшГУ.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе);□
- органы самоуправления (общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, методический совет)□
- Попечительский совет (осуществляет общественный контроль за соблюдением прав обучающихся, выработывает рекомендации по приоритетным направлениям развития организации образования)□

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- **учебная часть** (организация и контроль учебного процесса, обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО,□ сохранение контингента, управление успеваемостью студентов, организация и контроль профессиональной практики, подписание соглашений и договоров о

сотрудничестве с работодателями по дуальному обучению (разработка и организация мастер-классов внутри колледжа); сведения о трудоустройстве выпускников, внедрение Программы развития продуктивной занятости на 2020 - 2025 годы; цифровизация учебно- воспитательного процесса, оснащение компьютерной техникой, обеспечение работоспособности компьютерной техники, организация государственных закупок для потребностей колледжа, обучение преподавателей, техническая поддержка информационных систем, компьютерной техники; отделение дополнительного образования и международного сотрудничества (организация обучения по программам дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки); оказание платных услуг, заключение договоров и меморандумов с колледжами других стран);

- **воспитательный отдел** (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация в неучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально-

педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов);
□ **учебно-методический отдел** (организация учебно-методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, мониторинг качества образования; внедрение в учебный процесс обновленных типовых учебных планов и программ с учетом модульно-компетентностного подхода) **административно-хозяйственная часть** (обеспечение жизнедеятельности колледжа); Кроме вышеперечисленных в колледже имеются другие отделы и подразделения:
библиотека, учебно-производственные мастерские, лаборатории и др.

РАЗДЕЛ 3. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

3.1 Миссия колледжа: Подготовка конкурентоспособного специалиста, формирование социально успешной личности;

Обеспечение инновационного, экономического роста и развития;

Ориентация на получение прочного образования в области STEM

Ценности

Личность. Главной ценностью колледжа являются его сотрудники и обучающиеся.

Знания. В колледже как образовательном учреждении, знания являются абсолютной ценностью. Мы стремимся сохранить, передать и приумножить знания, актуальные для сегодняшнего времени и для будущего.

Качество. Высокое качество подготовки выпускников, соответствующие требованиям рынка труда.

Ответственность. Ответственность за эффективность выполнения задач колледжем, возложенных на него государством и обществом, за качественное обеспечение запросов потребителей образовательных и прочих услуг.

Видение колледжа: К 2025 году Инновационный колледж STEM ОшГУ станет одной из ведущих организаций образования Южного региона Кыргызстана в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих текущим и перспективным потребностям рынка труда, способных воспринимать, внедрять и распространять новые знания по цифровым и компьютерным технологиям.

Стратегические задачи к 2025 году:

Развивая систему стратегического плана, колледж намерен:

- создать систему обеспечения качества образовательных услуг в целях признания работодателями высокого качества знаний и навыков выпускников колледжа и стать признанным лидером в подготовке квалифицированных специалистов;□
- привести содержание и структуры технического и профессионального образования колледжа в соответствии с запросами социальных партнеров и совершенствовать инфраструктуру и материально-техническую базу, обеспечивающих высокое качество образовательной, культурной и социальной деятельности колледжа;□

- формировать у выпускников колледжа высокий уровень профессиональных знаний и предпринимательских навыков, чтобы максимально полно удовлетворять запросы рынка труда региона и республики;□
- содействовать укреплению духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни;□
- оптимальные условия для свободного творчества, повышения уровня образования, профессионального совершенствования и самовыражения работников и сотрудников колледжа; вовлечь в разработку и реализацию программ обучения лучших специалистов-практиков и работодателей;□
- внедрить в 2020-2025 учебном году в колледж систему менеджмента качества (СМК);

Разработка стратегического плана развития Инновационного колледжа STEM на 2020- 2025 годы определена социально-экономической политикой правительства Кыргызской Республики, новыми приоритетами в развитии системы технического и естественно- научного образования, инновационными процессами, происходящими в стране и в мире.

Разработка тактического плана развития колледжа базируется на видении, миссии, стратегической цели, основных задачах.

Инновационный колледж STEM ОшГУ- учреждение с актуальной образовательной системой, открытой информационной средой и современной инфраструктурой, функционирующее в интересах обучающихся, педагогов, работодателей и других заинтересованных сторон.

Фундаментом формирования миссии является:

Конституция КР; Закон Кыргызской Республики «Об образовании»; Государственная программа развития образования Кыргызской Республики на 2014-2020 годы; Стратегический план развития КР до 2040 года; Закон Кыргызской Республики «О государственной молодежной политике в Кыргызской Республике»; Комплексная программа воспитания в организациях образования КР; Государственная программа развития и функционирования языков в Кыргызской Республике на 2014-2020 годы; Положение колледжа; Стратегический план развития ректора ОшГУ, д.ф.-м.н., К.Г. Кожобекова.

SWOT – анализ

<p>S (Strength) - сильные стороны (потенциально-положительные внутренние факторы)</p>	<p>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</p>
--	--

<p>-Высокий уровень конкурентоспособности и позитивный имидж колледжа на рынке образовательных услуг КР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка кадров по востребованным в регионе специальностям; - Высокий Уровень занятости выпускников; - Устойчивая система управления; - Четкая система распределения обязанностей; - Стабильно работающий и высокопрофессиональный коллектив; - Сочетание государственной и внебюджетной систем финансирования; - - Постоянный рост социальных партнеров и работодателей; 	<ul style="list-style-type: none"> -Недостаточное развитие информационной системы управления; -Неполное подключение всех корпусов к единой электронной системе документооборота; - Недостаточное участие работодателей в подготовке кадров; -Отсутствие рейтинга ПС; -Отсутствие дистанционных технологий обучения;
<p>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p>	<p>T (threat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Установление лидерства в регионе в сфере данных специальностей; -Интеграция в образовательное пространство путем прохождения аккредитации; -Расширение PR технологий для создания позитивного имиджа колледжа в регионе; - Обеспечение системой карьерного роста; - Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной деятельности колледжей; - Востребованность ПО на рынке труда; - Наличие мотивационных факторов для аккредитации образовательных программ; - Ориентированность образовательного процесса на потребности рынка; - Наличие современных методов менеджмента для повышения эффективности использования финансовых, информационных, физических и трудовых ресурсов; - Развитие социального партнерства, 	<ul style="list-style-type: none"> -Не достижение поставленных целей и задач в связи с неполным финансированием образования местными исполнительными органами; -Отсутствие прогноза в специалистах на рынке труда; -Негативное влияние социально-экономического уровня на демографическую ситуацию в КР по количественным и качественным показателям приема обучающихся; -Вероятность нехватки квалифицированных преподавателей и их оттока; - Снижение уровня платежеспособности населения в силу сложившейся ситуации в КР; -Высокие темпы изменения законодательных и нормативных правил, регламентирующих образовательную деятельность; -Конкуренция на рынке образовательных услуг;

<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение работодателей для организации практик обучающихся, трудоустройства выпускников; - Ведение курсовой подготовки, переподготовки и повышению квалификации кадров; 	
---	--

3.1 Основные параметры развития колледжа.

Колледж, как стартовая ступень на пути к овладению профессией, обеспечивает подготовку специалистов технического и естественно-научного образования.

Основные принципы деятельности колледжа – это ориентир на результат обучения в зависимости от потребностей работодателей, реализация требований ГОСО КР, обеспечение прозрачности и сопоставимости образовательных программ.

Колледж является учебно-воспитательным объектом по образовательным программам:

- 140212 Электроснабжение (по отраслям);
- 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 200403 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники - 111201 Ветеринария
- 100201 Туризм
- 120101 Прикладная геодезия
- 190503- Эксплуатация транспортного электроснабжения и автоматики (виды транспорта, кроме водного)
- 220206 - Автоматизированные системы обработки информации и управления (АСОИУ)
- 230701 – Прикладная информатика (по отраслям)

- 230110 -Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей

Согласно плана, ежегодно проводятся следующие работы: разрабатываются учебные пособия, УМК; Для разработки типовых учебных программ создаются рабочие группы, в состав которой входят

преподаватели колледжа соответствующих дисциплин; по вопросам утверждения макетов типовых учебных планов и образовательных программ, по уточнениям в классификаторе и перечне специальностей и квалификаций ПО, по нормам оснащения учебных заведений проводятся семинары;

проводятся организационные работы университетского учебно-методического совета в режиме онлайн конференции/совещания и создаются Web платформы учебно- воспитательного объекта организации ПО КР;

Инновационный колледж STEM ОшГУ строит свою работу на принципах равноправия всех входящих в него представителей, коллегиальности руководства, гласности принимаемых решений.

Инновационный колледж STEM рекомендует себя как один из ведущих организаций технического образования.

3.2 Контингент ПС колледжа.

Кадровый потенциал колледжа соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

Таблица 1 Качественный состав по педагогическим кадрам

Учебные года	Все преподаватели	Качественный состав
2020-2021	46	50 %
2021-2022	50	50 %
2022-2023	55	55 %
2023-2024	60	55%
2024-2025	65	60%

Таблица 2. Данные по стажу преподавательского состава колледжа

Учебный год	Педагогический стаж			Средний возраст ПС		
	До 5 лет	5-15 лет	Свыше 15 лет	До 35 лет	35-50 лет	Свыше 50 лет
2020-2021	5	20	21	18	16	12
2021-2022	5	20	25	20	20	10
2022-2023	5	20	30	23	27	5
2023-2024	10	20	30	25	30	5

2024-2025	15	25	25	25	35	5
-----------	----	----	----	----	----	---

Педагогическая деятельность направлена на реализацию миссии Инновационного колледжа STEM ОшГУ, а также целей и задач в процессе своей деятельности по направлениям:

- образовательная (планирование и выполнение педагогической нагрузки); учебнометодическая (разработка УМК, методические разработки); научно-исследовательская (печатные издания, магистерские диссертации);
- воспитательная (работа куратора);
- организационная (повышение квалификации, зав. кабинетом);
профорientационная
(сотрудники колледжа);
- Преподаватели Инновационного колледжа STEM принимают участие в профессиональных организациях при разработке:
 - образовательной программы по модульной системе для специальности;
 - базы тестовых заданий для КТ по профильным предметам для поступающих в ВУЗ;
 - учебных пособий, типовых учебных программ;

3.3 Воспитательная работа.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в колледже являются: воспитание патриотизма, формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью с целью совершенствования воспитательной среды, формирование общей политической и правовой культуры, развитие общественно- политической активности, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности, повышение уровня гражданского участия и лидерских навыков, духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, поддержка талантливой молодежи.

В Инновационном колледже STEM организуются деятельности информационно-пропагандистских групп, проводятся круглые столы, конференции, недели STEM. В воспитательном процессе применяется самый широкий спектр форм и методов работы: индивидуальные беседы кураторов, кураторские часы, коллективное посещение музеев, кино и театров, вовлечение молодежи в различные клубы, кружки и секции по интересам. В результате проведенных плановых комплексных мероприятий обучающиеся Инновационного колледжа занимают лидирующие позиции в культурно-массовой и спортивной жизни города.

В колледже созданы все условия для всестороннего развития личности обучающегося, формирования активной жизненной позиции и реализации интеллектуальных и лидерских способностей, непрерывного развития творческих способностей обучающихся, воспитание интеллигентности; установление культа нравственности, высокого художественного вкуса; формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм.

Организована и действует система поощрения обучающихся и сотрудников за достижения в разных сферах деятельности, проводятся мероприятия по поддержанию корпоративной культуры.

3.4 Материально-техническая база

В настоящее время общая площадь колледжа составляет – 1140 кв. м., учебная площадь – 1044,2 кв. м., из них:

1.	Лекционные залы	207 кв.м
2.	2 этажи	464 кв.м
3.	3 этажи	476 кв.м
4.	Аудитории	837,2 кв.м
5.	Подсобная помещение	95,8 кв.м

Уровень оснащённости помещения соответствует нормам и стандартам. В целом база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности.

Иногородным обучающимся предоставляется возможность проживания в общежитии,

расположенное по адресу: г. Ош, ул. Курманжан Датка, 283/1

В последние годы материально-техническая и социальная база колледжа модернизирована за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, спортивного инвентаря, приобретения мультимедийного и типографического оборудования, увеличения пунктов питания и медицинского обслуживания, реставрации фасадов зданий, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежития.

РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Для успешной реализации намеченных целей колледж определил стратегические направления.

4.1 Усовершенствование и модернизация образовательных программ

4.1.1 Динамика усовершенствования ОП Инновационный колледж STEM

4.1.2 Реализация обучения с применением дистанционных технологий

Подготовка кадров	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество специальностей	7	8	8	10	10
Подготовка кадров	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество специальностей	7	8	8	10	10

Увеличить прием обучающихся по государственному образовательному заказу.

Год	Прием абитуриентов по государственному заказу		
	9 кл	11 кл	Итого
2020-2021	271	126	397
2021-2022	280	130	410
2022-2023	280	130	410
2023-2024	290	160	450
2024-2025	300	160	460

4.2. Использование инновационных технологий обучения

4.2.1 Реализовать образовательные модули по формированию современных знаний, компетенций, практических и личностных навыков выпускника (количество модульных программ используемых в подготовке кадров)

Учебный год	Количество внедрения модульных программ
2020-2021	по 7 специальностям
2021-2022	по 7 специальностям
2022-2023	по 8 специальностям
2023-2024	по 10 специальностям
2024-2025	по 10 специальностям

4.3.2. Внедрить систему дуального обучения (количество специальностей, охваченных дуальным обучением)

Подготовка кадров	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество охваченных специальностей	7	8	8	10	10

4.3. Повышение квалификационной категории педагогических кадров

	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество преподавателей, успешно прошедших аттестацию	40	40	45	45	50

Доля магистров, %	10	13	15	20	25
-------------------	----	----	----	----	----

4.4. Повышение эффективности научно-методической деятельности преподавателей

4.4.1 Увеличить количество и качество разработанного методического материала

	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество электронных учебников и пособий, из них:	215	235	259	305	350
имеющие лицензии	207	207	231	250	300
Количество разработанного учебно-методического материала	3	4	5	7	8

4.4.2 Увеличить участие преподавателей в научно-практических конференциях

	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	24-2025
Количество преподавателей, участвовавших на научно- практических конференциях	40	40	45	45	50
- областные	20	20	25	25	30
- республиканские	15	15	20	20	30
- международные	10	10	15	15	20

4.5. Разработать и внедрить практико-ориентированные факультативные занятия по специальностям:

Количество разработанных и Внедренных факультативных курсов по специальности	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«Электроснабжение»	2	2	3	3	4
«Туризм»	2	2	3	3	4
«Ветеринария»	-	2	3	3	4

4.6. Повышение качества преподавания

4.8.1 Обеспечить 100% прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и стажировки преподавателями специальных дисциплин.

	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации, %	100	100	100	100	100
Количество преподавателей, прошедших курсовую подготовку/стажировку за рубежом, чел.	10	10	15	15	20

4.8.2 Использование в учебном процессе ИКТ-технологии всеми преподавателями

	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Доля преподавателей, использующих ИКТ-технологии в учебном процессе, %	65	85	100	100	100

4.9 Политика личностного развития молодежи:

Укрепление духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни, воспитание конкурентоспособной личности и патриота, владеющей как профессиональными, так и социальными компетенциями.

4.9.1 Увеличения количества кружков в колледже:

	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество кружков	2	3	3	5	5

4.9.2 Снижение количества правонарушений, среди обучающихся колледжа:

	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество правонарушений	1	1	1	0	0

4.10 Международное сотрудничество и стратегическое партнерство:

- расширение отношений с социальными партнерами;
- развитие международного сотрудничества (Российская Федерация, Республика Казахстан и др.);

4.9.1. Расширить международное сотрудничество и установить стратегическое партнерство с учебными заведениями стран СНГ и дальнего зарубежья

	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество международных договоров	1	1	2	2	3

4.9.2. Организовать на базе колледжа мероприятие с участием зарубежных партнеров:

	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество мероприятий	1	1	2	3	6

4.10. Повышение имиджа инновационного колледжа STEM за счет развития менеджмента и инфраструктуры колледжа:

- войти в 5 лучших колледжей Кыргызской Республики;
- войти в 30 лучших колледжей Средней Азии, путем качественного обновления и развития материально-технических ресурсов по обеспечения учебного процесса и проведения рейтинга ПС.

4.11. Финансовые ресурсы запланированы на:

- обновление книжного фонда;
- укрепление информационных ресурсов;
- ремонт в общежитии и улучшение условий проживания в общежитии; укрепление материально-технической базы учебного заведения;
- обновление и приобретение учебно-лабораторного оборудования; улучшение социальной поддержки обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Развивая систему стратегического управления качеством, колледж намерен формировать у выпускников высокий уровень профессиональных компетенций, знаний, максимально удовлетворять запросы рынка труда, формировать у потребителей образовательных услуг и инновационных проектов новый взгляд на качество образования. Важнейшим результатом реализации тактического плана станет формирование и развитие в колледже благоприятной среды, технологической инфраструктуры и эффективных механизмов для образовательной и исследовательской деятельности, ориентированной на обеспечение доступа к качественному образованию в соответствии с стратегическими целями Государственной программы развития образования на 2020- 2025 гг.

Реализация тактического плана будет содействовать воплощению всех важнейших идей и замыслов стратегии развития, заложенных в программных платформах ректора ОшГУ, д. ф.-м.н., Кожобекова К.Г.