

Таблица 4.14. Демонстрации соответствия методов оценивания

РО по ОП	Метод оценивания	Обоснуйте почему используется данный метод оценивания к каждому конкретному РО
РО-1. Способен анализировать, оценивать, обобщать и руководить научными исследованиями в области филологии.	-Собеседование -Эссе -Экзамен -Тестирование -Метод проекта	Эти методы раскрывают способность ставить цели исследования в области «Филологии».
РО-2. Способность проведения педагогической деятельности в различных образовательных учреждениях, используя передовые технологии обучения.	-Деловая (ролевая) игра -Работа в малых группах - Кейс стади	Данные методы раскрывают способности проведения педагогической деятельности в области преподавании дисциплины «Иностранный язык»
РО-3. Способен организовывать деятельность экспертных и профессиональных групп, решать коммуникативные задачи в различных областях, проводить научные семинары и конференции, используя свои филологические знания.	-Метод проекта -Контрольная работа -Текущий контроль -Рубежный контроль	Данные методы позволяют решать коммуникативные задачи в различных областях
РО-4. Умеет редактировать и осуществлять квалифицированный перевод различных типов текстов на русском языке, проводить филологическую экспертизу документов различных направлений, планировать публичные выступления в пределах языковых норм.	-Деловая (ролевая) игра -Собеседование -Эссе -Контрольная работа	Данные методы оценивания позволяют определить способность магистрантов работать в разных группах людей, принимать правильные решения.