

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ и
КУЛЬТУР

ЦЕНТР КАРЬЕРЫ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ОЦЕНКЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ВНУТРЕННИХ
СТЕЙКХОЛДЕРОВ (РОДИТЕЛЕЙ) КАЧЕСТВОМ ПО ПРОГРАММЕ 550300
“ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ” РЕАЛИЗУЕМОЙ НА ФАКУЛЬТЕТЕ МИРОВЫХ
ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

ОШГУ

(2023-2024 гг.)

Организаторы анкетирования: Центр Карьеры

Период анкетирования: 14.02. 2024г.

Всего проанкетировано: 42

Количество вопросов: 10

Ош – 2024

Методика анкетирования:

В опросе приняли участие следующие родители студентов:

	ФИО студента	Группа	Родители
1	Абдыганиева Элина	АРБ-1-23	Рыскулбекова Райила
2	Ысмаилова Айтурган		Ниязова Самара
3	Капарова Кызжибек	АКК-3-23	Капаров Маматаир
4	Мамырова Үпөл		Айтиев Маратбек
5	Раимбердиева Нурмира	АРК-3-22	Жаанбаев Оморбек
6	Абдихалилова Гавхарай		Абдихалилова Дилхумурой
7	Арстанбекова Нурпери	АКК-2-22	Алмазбекова Акбермет
8	Жалилова Айзирек	АРК-5-23	Жалилова Гулчехра
9	Жоробаева Айзирек	АРК-5-23	Усенова Чынара
10	Сабилов Мухамадиор	АРК-6-21	Сабилов Шовкат
11	Шарапбаева Тахмина	АРБ-1-23	Исмаилова Мастура
12	Дуйшобаева З	АРК-6-23	Урустомбаева Жылдыз
13	Кочконбай к Салия	АРКК-2-21	Курбанов Уланбек
14	Советбекова Мээрим	АРК-1-20	Жолдошов Советбек
15	Бердибекова Айдана	АРКК-2-21	Бердибеков Кабылжан
16	Осконова Г	АРК-3-21	Полотова Жылдыз
17	Абдыразакова Даткайым	АРК-3-21	Насиев Эрлан

18	Тынышова Нурайым	АРБ-1-22	Касымалиев Турсунали
19	Ырысбай к Тазагул	АКК-22	Туголова Жайнак
20	Ахматова Марсия	АРБ-1-21	Тургунбаева Аселкан
21	Азимова Гули		Дадажанова Зулхумор
22	Мамаюсупова Мумтазбегим	АРК-7-23	Мамаюсупова Гулнора
23	Мамадалиева Тохира	АРК-5-22	мамадалиева Феруза
24	Шапиева Гулнара	АРК-4-23	ырысбек у Исабек
25	Мелис к Гулиза	АРК-7-22	Абдимуса к Динара
26	Жусупбекова Нурбийке	АКК-2-23	Сатиева Наргиза
27	Шамырбеков Сулайман	АКК-22	Шамырбеков Мансур
28	Арапова Марина	АРК-1-23ену	Кудайбердиева Айнура
29	Абдурасулова Мубина	АРК-2-23	Абдурасулова Мадина
30	Баймуратова Акинай	АКК-4-23	Султанов Маматсаид
31	Кадирова Адолат	АРК-4-23	Кадирова Наргиза
32	Журобаева Мухаммадиор	АРК-3-23	Хурмаматова Дилорам
33	Тыныбекова Асель	АРК-6-21	Ташматова Гулнура
34	Мукашова Аксана	АРК-6-23	Кенжебаева Айымпаша
35	Бердибекова Айдана	АРКК-2-21	Бердибеков Кабылжан
36	Жанибеков Айтенир	АРК-1-23	Раев Жамшид
37	Кочкорова Багзина	1-курс	Аманкулова Апиза

38	Джурсунбаева Зарина	3-курс	Калдыбаева Толкун
39	Торгоева Гулбийке		Токтобеков Карим
40	Абдукадилова Мубина	АРК-6-22	Абдукадилова Махлиё
41	Суербек у Азирет	АРК-6-23	Аман к Гулзада

Результаты мониторинга удовлетворенности внешних стейкхолдеров качеством подготовки специалистов 550300 «Филологическое образование»

Краткий анализ мониторинга

На вопрос - Какие преимущества Вашего ребенка Вы видите при получении высшего образования 86% ответили - больше возможностей для хорошей работы и возможность реализовать свой потенциал и преследовать свои цели.

На вопрос- Что вы считаете важным в учебном процессе для вашего ребенка 74% ответили - Возможность участвовать в практических занятиях и проектах, позволяющих применить полученные знания на практике

Следующий вопрос Каковы ваши ожидания от университета, куда поступил ваш ребенок-80% ответили -Университет поможет моему ребенку стать независимым и ответственным взрослым,готовым к вызовам жизни после окончания обучения.

На вопрос Удовлетворены ли вы организацией воспитательной работы на факультете- 63%ответили -Да полностью удовлетворен. 21%-Да,в целом, но есть некоторые замечания .

3%- нет. Я думаю что хотел бы видеть изменения .

Вывод:

SWOT анализ:

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Учебная программа и ее организация по профилю «Фил. Образование» на высоком уровне . 2. Внешние стейкхолдеры выбирают	
Перспективы	Возможности

