

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР**

ЦЕНТР КАРЬЕРЫ

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ОЦЕНКЕ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ВНУТРЕННИХ
СТЕЙКХОЛДЕРОВ (ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ) ПО ЗНАНИИ
МИССИИ И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОШГУ(ФМЯК)
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

ПРОГРАММЕ 550300 “Филологическое образование”

**РЕАЛИЗУЕМОЙ НА ФАКУЛЬТЕТЕ МИРОВЫХ
ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР**

ОШГУ

(2023-2024 гг.)

Организаторы анкетирования: Центр карьеры ФМЯК

Период анкетирования: с 29 января по 5 февраля 2024 г.

Всего проанкетировано: 129

Количество вопросов: 9

Введение

Целью анкетирования является определение уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров подготовкой выпускников по направлению 550300 «Филологическое образование» ФМЯК ОшГУ

При организации и проведении анкетирования и мониторинга использовалась дистанционное онлайн анкетирование, созданное с помощью приложения GOOGLE FORM

В представленном Аналитическом отчете внутренних стейкхолдеров по образовательной программе 550300 «Филологическое образование», результаты направлены на определение удовлетворительности внутренних стейкхолдеров ФМЯК ОшГУ,

Методика анкетирования:

Анкета состоит из 9 вопросов, Текст анкеты изложен в Приложении 1

В опросе приняли участие преподаватели по следующим предметам:

1. Практический курс английского языка 1,2,3,4 курсы
2. Лексикология
3. Практика чтения и письма
4. ВИЯ (немецкий язык)
5. Стилистика английского языка
6. История языкознания
7. Теория фонетики
8. Страноведение
9. Литература изучаемой страны

10. Методика обучения по профилю
11. Практическая грамматика/фонетика
12. Кыргызский/русский языки
13. География Кыргызстана
14. Древние языки и культуры
15. Корейский язык
16. Безопасность жизнедеятельности
17. Предпринимательская деятельность
18. Теоретическая грамматика\фонетика
19. Критическое мышление на уроках родного языка
20. Академическое письмо
21. Введение в литературоведение
22. Основы межкультурной коммуникации
23. Образовательный стандарт
24. Педагогика
25. Психология
26. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
27. Основы научных исследований
28. Теория и практика перевода
29. История изучаемого языка
30. Сравнительная типология
31. Методика преподавания английского языка
32. Правоведение
33. История Кыргызстана
34. Физвоспитание
35. Математика
36. Информационные технологии
37. Зеленая экономика
38. Философия
39. Безопасная образовательная среда

Результаты мониторинга удовлетворенности внутренних стейкхолдеров качеством подготовки специалистов 550300 «Филологическое образование»

Краткий анализ мониторинга:

На вопрос «Есть ли в ОшГУ разработанная Миссия и стратегия развития?»- был дан 100% ответ, что говорит об отличном знании Миссии ОшГУ и Стратегии его развития.

На вопрос «В каком году была разработана Миссия и Стратегия Развития ОшГУ»- 92,3% ответа было получено на данный вопрос

88,5% составляет ответ на вопрос «Из скольки пунктов состоит Миссия ОшГУ»

В вопросе о «Укажите пункты Миссии ОшГУ» к сожалению не все преподаватели дают полный ответ.

Правильные ответы:

- Подготовка высокопрофессиональных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и профессиональной деятельности для обеспечения экономического, социального и политического развития страны.
- Вхождение в число пяти лучших университетов Центральной Азии.

На вопрос «Знаете ли Вы миссию факультета?»- результат 100% , что восхищает знания наших преподавателей - предметников

На последний вопрос «Отражена ли Миссия ОшГУ в целях и результатах обучения Основных Общеобразовательных Программ?» - 100%

Вывод:

Проведенный мониторинг на знание Миссии ОшГУ, КЕФ, а также Стратегии развития , предоставляемым для преподавателей обучающих по направлению дает хорошие показатели.

SWOT анализ:

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Основная часть преподавателей дают хорошие познания в вопросах представленных в анкетировании и в своих целях и результатах обучения ООП отражена Миссия ОшГУ	1. Некоторым преподавателям следует ознакомиться с пунктами Миссии ОшГУ, а также уточнить в каком году была разработана Миссия и стратегия развития ОшГУ

Перспективы	Угрозы
1. Усилить взаимосвязь с преподавателями и в дальнейшем проводить различного рода анкетирования для улучшения качества обучения и познания .	1. Нет угроз

ПРИЛОЖЕНИЕ1: Вопросы анкетирования

1. Указать факультет в котором работает преподаватель
2. Название предмета, который Вы преподаете
3. Есть ли в ОшГУ разработанная Миссия и стратегия развития?
4. В каком году была разработана Миссия и Стратегия Развития ОшГУ?
5. Из скольки пунктов состоит Миссия ОшГУ?
6. Укажите пункты Миссии ОшГУ?
7. Знаете ли Вы миссию факультета?
8. Отражена ли Миссия ОшГУ в целях и результатах обучения Основных Общеобразовательных Программ?

Руководитель Центра Карьеры: Беккулова Дарика
Курсанбековна dbekkulova@shsu.kg