

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР
КАФЕДРА АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

«Утверждено»-«Согласовано»-

на заседании кафедры АФ

Прот. № 1 от 2.09. 2023г.

Зав.каф. Кабылов Т.Б.

Методист каф: Токторова В.К.



**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)**

по дисциплине «Основы научной деятельности»

для специальности 550300 «Филологическое образование»

Форма обучения – дневная

Всего кредитов – 2, курс – 4, семестр – 7

Общая трудоемкость – 60 час, в т.ч. аудиторных – 30ч (лекций -12ч, семинарских – 18ч)

СРС – 30час.

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен – 7 семестр

Данные о преподавателе:

Ыпышова Н.У.– ст. преп. кафедры РГФ

Контактные данные:

Моб.тел. (0772) 651289

Дата: 2023-2024 учебный год, 7 семестр

Данные о предмете

1. Цель дисциплины

Основной целью курса «Основы научной деятельности» является получение студентам и комплекса знаний, умений и навыков, а также формирование ими представлений о сущности и принципах научного исследования.

Целью изучения данной дисциплины является получение студентами комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для участия в осуществлении организационной и управленческой деятельности и квалифицированного решения производственных задач.

Задачами курса являются:

- формирование представлений о специфике научно-исследовательской деятельности;
- систематизация знаний о принципах построения научного исследования и основных этапах работы над ним;
- получение знаний об основных принципах научного реферирования и цитирования;
- формирование представлений об апробации диссертационного исследования и публикации его результатов;
- получение знаний о процедурах подготовки к защите, защите и оформлении документации по итогам законченного диссертационного исследования.

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Основы научной деятельности»

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РО)** и будет обладать соответствующими **компетенциями**:

№	РОоп и его формулировка	Компетенции ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
1	РО6 – владеет методами и приемами научного описания, исследования и проектной деятельностью в области языкознания и преподавания иностранных языков	ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения; ПК-6. Способен участвовать в экспертно-консультативной работе по вопросам образования и воспитания, способен участвовать в работе инновационных проектов, а также разрабатывать проекты с учетом конкретных социально-культурных параметров ДПК1- владеет научными и практическими знаниями	<u>Знать:</u> – терминологию понятий: «подход», «уровни методологии», «общенаучный уровень», «конкретно-научный уровень», «методико-технологический уровень» – характер, возможности, функции, механизмы, инструменты использования методологических подходов. <u>Уметь:</u> – использовать методы педагогического исследования для совершенствования своей профессиональной деятельности; –осуществлять самоконтроль и самооценку своей деятельности. <u>Владеть:</u> –теоретико-методологическими подходами применительно к

	фонетического, лексического, грамматического и стилистического уровней языковой системы и основными приемами описания механизмов языкового и речевого взаимодействия языковых единиц.	прикладным педагогическим исследованиям
--	---	---

3. Пререквизиты: курс «Педагогика», «Языкознание», «Академическое письмо».

4. Постреквизиты: Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы научной деятельности» используются при подготовке квалификационной работы, а также для дальнейшего освоения дисциплины «Методы и методологии научного исследования» по программе магистратуры по специальности 550300 «Филологическое образование».

5. Технологическая карта дисциплины

Модули	Аудит	СРС	Лекции		Семинары		СРС		РК	ИК	Баллы
			часы	балл	часы	балл	часы	балл			
I	15		6	5	9	7		8	10б		30
II	15		6	5	9	7		8	10б		30
ИК										40б	40
Всего:	30ч		12ч	10б	18ч	14б		16б	20б	40б	100б

6. Карта накопления баллов по дисциплине

	Модуль 1 (30б)						Модуль 2 (30б)						Итог контр		
	ТК 1			ТК 2			РК 1	ТК 1			ТК 2			РК 2	
	Лек	Сем	СРС	Лек	Сем	СРС		Лек	Сем	СРС	Лек	Сем	СРС		
	2	4	4	2	4	4		2	4	4	2	4	4		
Баллы	10			10			10 б	10			10			10 б	40 б
	Темы 1-5			Темы 6-10				Темы -11-14			Темы 15-18				

7. Краткое содержание дисциплины

Организация научных исследований. Основания методологии научно-исследовательской деятельности в образовании. Научная педагогическая исследовательская деятельность в системе и процессе образования. Структура научного знания. Специфика педагогики как науки. Формы организации научного знания. Источники и условия исследовательского поиска. Методы и методологии научного исследования. Методология научного педагогического исследования. Понятие и функции методологии в педагогике.

Уровни методологии. Концептуальность педагогического исследования. Этапы научного исследования. Понятийно-категориальный аппарат научно-исследовательской деятельности. Понятие педагогического исследования. Общее понятие познания, исследования, научно-исследовательской деятельности. Основные понятия: проблема, объект, предмет и цели исследования. Взаимосвязи, отношения проблемы, предмета и цели исследования. Методика подготовки и написания реферата, курсовой, контрольной работы. Основные структурные компоненты психолого-педагогического исследования. Методика исследования. Тема исследования. Актуальность исследования. Формулировка противоречий. Формулирование проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования.

Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Методы психолого-педагогического исследования. Исследовательские методы и методики. Методы эмпирического психолого-педагогического исследования. Методы теоретического исследования. Статистические методы и средства формализации. Правила оформления цитат. Этапы научного исследования. План научного исследования. Критерии оценки результатов научного исследования. Принципы этики научного исследования. Правила пунктуационного оформления цитат. Методология диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Научный аппарат диссертации. Академический стиль и особенности языка диссертации. Представление результатов научного исследования. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Оформление результатов исследования. Презентация научно-исследовательской работы. Научный текст: характеристика. Виды, формы представления. Методы филологического анализа. Подготовка и публикация научной статьи. Определение темы статьи, подбор источников, группировка авторов. Правила цитирования, ссылки и сноски. Плагиат. Как избежать плагиата? Надежность и валидность методов исследования. Как избежать антиплагиата? Как написать мотивационное письмо / резюме?

10. Календарно-тематический план по видам занятий

№	Наименование Разделов, тем, модулей, вопросов.	Ко л-в о час ов	Оценоч. средства	Домаш. задания	СРС	Ожид. результ. Дисципл.
1.	Основные цели и задачи НИД в образовании. Структура научного знания. Структура научного знания.	1	Диалог-дискуссия, презентация	Информац.	Презент.	Знает предмет и цели предмета ОНД Умеет объяснять структуру научного знание.
2.	Методология научно педагогического исследования. Уровни	1	Презентации, суждения, говорение, приведение своих	Найти уровни методологии	рефераты	Знает методы исследование. Умеет использовать методы педагогического исследование для совершенствования

	методологии.		примеров.			своей профессиональной деятельности.
3.	Понятийно категориальный аппарат НИД. Проблема, объект, предмет и цели исследования.	1	Дискуссия в группах.	Выявите проблемы объект, предмет и цели исследования.	Презент ац.	Знает предмет, проблемы и цели исследования. Умеет определять объект, предмет и цель.
4	Общие требования к оформлению научно-исследовательской работы.	1	Дискуссия в группах.	Рассмотрение требований оформления	Презент ац.	Знает требования оформления научно-исследовательской работы Умеет определять объект, предмет и цель.
5	Сбор информации научной работы.	1	Дискуссия в группах.		Презент ац.	Знает о сборе информации научной работы Умеет сортировать информацию
6.	Основные структурные компоненты исследования. Тема исследования. Актуальность.	1	Обсуждение об актуальности тем.	Объяснить актуальность тем	Классиф . англ., кырг. и русских фонем.	Знает основные компоненты исследования. Умеет Выявляет актуальность темы.
7.	Исследовательские методы и методики. Методы эмпирического и теоретического исследования.	1	Обсуждение, аргументирование.	Определить методы исследования.	Электрон. Информация, презентация	Знает методы исследований. Умеет использовать методы исследований..
8.	Этапы научного исследование. План научного исследование.	1	Разделение на этапы работ приведение примеров.	Выделите этапы научного исследование и напишите примерный план	Ответы в группах и в парах.	Знает этапы научного исследования. Умеет составлять план работа.
9.	Оформление результатов	1	Оформление научной	Покажите Оформление	Индивид .	Знает оформление результатов

	исследования.		работы.	результатов	работа. Говорен ие	исследование. Умеет правильно оформлять результаты исследования.
10	Подготовка и публикация научной статьи.	1	Работа над видами цитирование.	Подготовить презентации докладов\ рефератов.	Говорен ие, Презент а-ции.	Знает правила цитирование и публикации. Умеет делать ссылки и сноски цитирование.
11	Правила цитирования, ссылки и сноски.	1	Работа над видами цитирование.	Подготовить презентации докладов\ рефератов.	Говорен ие, Презент а-ции.	Знает правила цитирование и публикации. Умеет делать ссылки и сноски цитирование.
12	Особенности подготовки выступления с научным докладом.	1	Выступление и презентации докладов.	Подготовить презентации докладов\ рефератов.	Презент.	Знает особенности выступление с научным докладом. Умеет делать презентацию научной работы.
13	Надежность и валидность методов исследования. Как избежать антиплагиат?	1	Презентации работа над антиплагиато м.	Подготовить презентации работа над антиплагиато м.	Сопоста вительн. презента ции.	Умеет различать плагиат. Знает как избежать «плагиатство».
14	Культура и мастерство исследования. Основные профессионально-значимые личностные качества исследователя	1	Обсуждение и дискуссия.	Выделите основные профессионально-значимые личностные качества исследователя	Презент ации, информа ции	Знает о культуре и мастерство исследования и профессионально значимых и личных качество исследование. Умеет под руководством написать научную работу.
15	ПРАВИЛА ПУНКТУАЦИОННОГО ОФОРМЛЕНИЯ ЦИТАТ	1	Обсуждение и дискуссия.	Подготовить презентацию о правилах пунктуационного оформления цитат	Презент ации, информа ции	Знает о правилах пунктуационного оформления цитат Умеет оформлять цитаты
16	Правила написания	1	Обсуждение и	Напишите мотивационно	Презент ации,	Знает о правилах написания

	мотивационного письма/резюме.		дискуссия.	е письмо и резюме	информации	мотивационного письма Умеет писать мотивационное письмо и резюме
17	Понятие «Плагиат» и как избежать плагиата.	1	Обсуждение и дискуссия.	Подготовить презентацию о плагиате	Презентации, информации	Знает и как избежать плагиата. Умеет избегать плагиата.
18	Лингвистическая тавтология	1	Обсуждение и дискуссия.	Подготовить презентацию о тавтологии	Презентации, информации	Знает о правилах тавтологии Умеет соблюдать правила тавтологии

Содержание СРС

Содержание СРС

№ темы и заданий	Компет.	Задания для СРС	Кол. часов	Формы контроля	Баллы	Литература	Сроки сдачи
I модуль							
Тема 1. Наука и научные исследования. Классификация научных исследований.	№ 1. ПК6, ИК-2,	Дайте понятие науке и научному исследованию.	1	Опрос, Презентация	1,5	1,2,3,4, 5,6,7	1-неделя
Тема 2. Наука оперирует специфическими методами и формами, инструментарием исследования.	№ 2. ПК6, ИК-2,	Определите специфические методы и формы исследования.	1	Презентация	1,5	1,2,3,4, 5,6,7	2-неделя
Тема 3. <i>Место творчества в процессе исследования</i>	№ 3. ПК6, ИК-2,	Выделите место творчества в процессе исследования.	1	Презентация (слайд)	2	1,2,3,4, 5,6,7	3-неделя
Тема 4. История науки и ее роль в жизни общества	№ 4. ПК6, ИК-2,	Проанализируйте роль науки в жизни общества.	1	Буклет, Презентация	1,5	1,2,3,4, 5,6,7	4-неделя
Тема 5. Порядок сбора информации.	№ 5. ПК6, ИК-2,	Расположите в порядок информации.	1	Буклет	1,5	1,2,3,4, 5,6,7	5-неделя
Тема 6. Виды научных документов и изданий	№ 6. ПК6, ИК-2,	Проанализируйте виды научных документов и изданий.	1	Опрос, Презентация			6-неделя

Тема 7. Подходы к классификации методов исследования.	№ 7. ПК6, ИК-2,	Определите подходы к классификации методов исследования.	1	Опрос, Презентация			7-неделя
Тема 8. Сущность распространенных методов исследований	№ 8. ПК6, ИК-2,	Выделите распространения методов исследований	1	Опрос, Презентация	1,5	1,2,3,4, 5,6,7	8-9неделя
Итого модуль I			8		8 б		7-неделя
Тема 9. Правила печатного оформления рукописи.	№ 9. ПК6, ИК-2,	1 Назовите правила печатного оформления рукописи	1	Презентация	1,5	1,2,3,4, 5,6,7	10-неделя
Тема 10. Особенности подготовки устного выступления с научным докладом	№ 10. ПК6, ИК-2,	Выделите особенности подготовки устного выступления с научным докладом	1	Устное выступление	2	1,2,3,4, 5,6,7	11-12 неделя
Тема 11. Как начинать работать над рефератом.	№ 11. ПК6, ИК-2,	Проанализируйте как начинать работать над рефератом.	1	Опрос, Презентация	1,5	1,2,3,4, 5,6,7	13-неделя
Тема 12. Структура содержания статьи	№ 12. ПК6, ИК-2,	Изложите структуру содержания статьи	1	Презентация Опрос.	1,5	1,2,3,4, 5,6,7	14-неделя
Тема 13. Виды цитирования.	№ 13. ПК6, ИК-2,	Выявите и изложите виды цитирования.	1	Опрос, Презентация			15-неделя
Тема 14. Принципы этики научного исследования.	№ 14. ПК6, ИК-2,	Изложите этику исследования		Презентация Опрос.	1,5	1,2,3,4, 5,6,7	16-неделя
Тема 15 Культура и мастерство исследователя	№ 15. ПК6, ИК-2,	Изложите культуру и мастерство исследователя		Презентация Опрос.	1,5	1,2,3,4, 5,6,7	17-неделя
Итого модуль II			7		8 б		7-неделя
			15		16 б.		15 недель

9. Учебно-методическая обеспечение курса

Основная литература

1. А.Г. Бурда-2015 Значений сущность научного поиска, научных исследований
2. ФЯ Рудик-2018 Краткий курс лекции по дисциплине «Основы научных исследований»
3. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы [Текст] / Моск. гос. открытый пед. ун-т. – М.: Б. и., 2002.
4. Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат [Текст] / Ю.Г. Волков. 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
5. Кузьмина, Н.В. Методы системного педагогического исследования [Текст] : Учебное пособие. М.: Народное образование, 2002.

6. **Краевский В. В., Бережнова Е.В.** Методология педагогики: учеб.пособие. – М.: Академия, 2006. – 400 с.
7. **Лукаш С.Н., Эпоева К.В.** Самостоятельная и научно – исследовательская работа студентов высших учебных заведений: учебн. методич. пособие для преподавателей вуза. – Армавир: РИЦ АГПА, 2011. – 52с.
8. **Образцов, П.И.** Методы и методология психолого-педагогического исследования [Текст] – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Новиков А.М. Как работать с диссертацией [Текст] : Пособие для начинающего педагога-исследователя. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИПКиПРНО МО, 1996.
2. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил [Текст] – М.: ГУ ВШЖ: ИНФРА – М, 2001.

Интернет – ресурсы

1. Большая советская энциклопедия: <http://encycl.yandex.ru>
2. Научно-образовательный портал: <http://www.eur.ru>
3. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>
4. Образовательный портал: <http://www.informika.ru>

10. Информация по оценке

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	А	4,0	Отлично
80 – 86	В	3,33	Хорошо
74 – 79	С	3,0	
68 -73	Д	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	Е	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

11. Политика выставления баллов

Магистрант может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и семинарах – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле – максимум **106**: за тест и письменный ответ. За выполнение СРС –баллы отдельно по плану.

12. Политика курса.

При изучении дисциплины «Методология и методы научных исследований» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Отрабатывать пропущенные занятия независимо от причины пропусков.
4. Активно участвовать в учебном процессе.
5. Избегать плагиат;
6. Строго выполнять график учебного процесса.
7. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

13. Перечень вопросов и заданий по темам и формам контроля

ТК 1

1. Предмет исследования представляет собой
 - а) некоторую сторону, грань объекта исследования, неизвестное в известном;
 - б) явление, предмет, на который направлена какая-н. деятельность;
 - в) то, на что направлена мысль, что составляет его содержание или на что направлено какое-то действие;
 - г) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения.
2. Что из нижеперечисленного не относится к основным чертам научного знания?
 - а) Обоснованность
 - б) Доказательность
 - в) Неопровержимость
 - г) Системность
3. Во введении необходимо отразить
 - а) актуальность темы; б) полученные результаты в) источники, по которым написана работа
4. На заключительном этапе исследователь вновь обращается
 - а) к предмету исследования; б) к объекту исследования; в) к гипотезе исследования.
5. Выводы содержат
 - а) только конечные результаты без доказательств
 - б) результаты с обоснованием и аргументацией
 - в) кратко повторяют весь ход работы
6. Цитирование в научных текстах возможно только
 - а) с указанием автора и названия источника
 - б) из опубликованных источников
 - в) с разрешения автора
7. Эмпирические задачи решаются методами
 - а) абстрагирования; б) классификации; в) моделирования; г) наблюдения.
8. Теоретические задачи решаются методами
 - а) классификации; б) эксперимент;
 - в) наблюдения; г) моделирования.
9. Научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно, называется
 - а) методом; б) наблюдением;
 - в) моделированием; г) гипотезой.
10. Основной этап включает следующие стадии:
 - а) работа с фактическим материалом;
 - б) работа с теоретическим материалом;
 - в) объяснение с целью раскрыть существенные характеристики изучаемого явления.
11. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
 - а) что исследуется? б) для чего исследуется? в) кем исследуется?
12. По функциональному предназначению, целям исследования знания делятся на:
 - а) Фундаментальные и прикладные
 - б) Точные и приближенные
 - в) Достоверные и вероятностные
 - г) Естественнонаучные и технические

13. Научное исследование начинается
- а) с выбора темы
 - б) с литературного обзора
 - в) с определения методов исследования
14. Как соотносятся объект и предмет исследования
- а) не связаны друг с другом
 - б) объект содержит в себе предмет исследования
 - в) объект входит в состав предмета исследования
15. Процедура мысленного расчленения целого на части
- а) дедукция
 - б) индукция
 - в) анализ
 - г) синтез
16. Средствами исследования выступают
- а) методы исследования;
 - б) задачи исследования;
 - в) материал исследования;
 - г) инструментальные средства (аудио- и видеотехника).
17. Общенаучные методы применяются
- а) в одной науке;
 - б) в небольшой группе наук;
 - в) в филологических науках;
 - г) во всех науках или во многих из них.
18. Частно научные методы применяются
- а) во всех науках;
 - б) в одной науке или в небольшой группе наук;
 - г) в гуманитарных науках;
 - д) в естественных науках.
19. Объем введения дипломной работы не должен превышать:
- а) 3-4 страниц;
 - б) 3-5 страниц;
 - в) 3-6 страниц;
 - г) 3-7 страниц;
20. Объем заключения дипломной работы должен быть не более:
- а) 6 страниц;
 - б) 8 страниц;
 - в) 10 страниц;
 - г) 12 страниц;

ТК 2

1. Задачи исследования – это:

- а) те промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели;
- б) получение нового теоретического результата;
- в) материалы, составляющие фактическую область исследования;
- г) инструментальные средства исследования.

2. В основе проблемы исследования лежит

- а) противоречие между языковыми категориями;
- б) противоречие между мыслями;
- в) противоречие между знанием и незнанием.

3. Знакомство с литературой традиционно начинается

- а) с изучения школьных учебников;

б) академических трудов;

в) монографий;

г) поиска материалов в Интернете.

4. На основном этапе осуществляется

а) определение методов исследования;

б) применение гипотезы исследования к материалу;

в) применение метода исследования к материалу.

5. Научный текст необходимо

А) представить в виде разделов, подразделов, пунктов

Б) привести без деления одним сплошным текстом

В) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

6. Получение нового теоретического результата – это

а) задача исследования;

б) гипотеза исследования;

в) объект исследования;

г) цель исследования.

7. Важнейшими аспектами рассмотрения научного исследования является движение мысли исследователя в направлении

а) гипотеза – результат исследования – проблема;

б) результат исследования – проблема — гипотеза;

в) проблема – гипотеза – результат исследования.

8. Подготовительный этап научного исследования имеет своими задачами

а) выбор темы исследования,

б) определение задач исследования;

в) накопление научной информации и фактического материала по теме.

9. К важнейшим функциям научной теории можно отнести

а) коммуникативную

б) Эмоциональную

в) Побудительную

г) Систематизирующую

10. Высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определённой области действительности

а) Теория

б) Парадигма

в) Эмпирический базис

г) Апория

11. Что не относится к общенаучным методам исследования:

а) анализ

б) обобщение

в) наблюдение

д) дедукция

12. Что не относится к формам научного знания:

- а) проблемы б) гипотезы в) теории г) синтез

13. Список использованной литературы

а) оформляется с новой страницы

б) имеет самостоятельную нумерацию страниц

в) составляется таким образом, что отечественные источники – в начале списка, а иностранные – в конце

14. В фразе, начинающейся цитатой:

- а) Ставят запятую и тире; б) не ставят никаких знаков; с) Ставят точку.

15. Основным методом исследования в филологии является

- а) эксперимент; б) синтез; в) описание; г) анализ.

16. Филологические исследования проводятся в

а) в контексте естественных наук, опираясь на философию;

б) в контексте естественных наук, опираясь на психологию;

г) контексте гуманитарных наук, опираясь на философию;

д) контексте гуманитарных наук, опираясь на биологию.

17. Особенности научного текста заключаются

А) в использовании научно-технической терминологии

Б) в изложении текста от 1 лица единственного числа

В) в использовании простых предложений

18. Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы

А) только в конце предложений

Б) только в середине предложения

В) в любом месте предложения

19. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно

А) в учебных целях; Б) в качестве иллюстрации В) невозможно ни при каких случаях

20. В зависимости от продолжительности различают наблюдения:

- а) констатирующие; б) непрерывное; в) контролируемые; г) внеплановые

РК 1

1. Предмет исследования представляет собой

- а) некоторую сторону, грань объекта исследования, неизвестное в известном;

- б) явление, предмет, на который направлена какая-н. деятельность;
- в) то, на что направлена мысль, что составляет его содержание или на что направлено какое-то действие;
- г) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения.

2. Что из нижеперечисленного не относится к основным чертам научного знания?

- а) Обоснованность
- б) Доказательность
- в) Неопровержимость
- г) Системность

3. Во введении необходимо отразить

- а) актуальность темы;
- б) полученные результаты
- в) источники, по которым написана работа

4. На заключительном этапе исследователь вновь обращается

- а) к предмету исследования;
- б) к объекту исследования;
- в) к гипотезе исследования.

5. Выводы содержат

- а) только конечные результаты без доказательств
- б) результаты с обоснованием и аргументацией
- в) кратко повторяют весь ход работы

6. Цитирование в научных текстах возможно только

- а) с указанием автора и названия источника
- б) из опубликованных источников
- в) с разрешения автора

7. Эмпирические задачи решаются методами

- а) абстрагирования;
- б) классификации;
- в) моделирования;
- г) наблюдения.

8. Теоретические задачи решаются методами

- а) классификации;
- б) эксперимент;
- в) наблюдения;
- г) моделирования.

9. Научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно, называется

- а) методом;
- б) наблюдением;

в) моделированием; г) гипотезой.

10. Основной этап включает следующие стадии:

- а) работа с фактическим материалом;
- б) работа с теоретическим материалом;
- в) объяснение с целью раскрыть существенные характеристики изучаемого явления.

11. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

- а) что исследуется? б) для чего исследуется? в) кем исследуется?

12. По функциональному предназначению, целям исследования знания делятся на:

- а) Фундаментальные и прикладные
- б) Точные и приближенные
- в) Достоверные и вероятностные
- г) Естественнаучные и технические

13. Научное исследование начинается

- а) с выбора темы
- б) с литературного обзора
- в) с определения методов исследования

14. Как соотносятся объект и предмет исследования

- а) не связаны друг с другом
- б) объект содержит в себе предмет исследования
- в) объект входит в состав предмета исследования

15. Процедура мысленного расчленения целого на части

- а) дедукция б) индукция
- в) анализ г) синтез

16. Средствами исследования выступают

- а) методы исследования;
- б) задачи исследования;
- в) материал исследования;
- г) инструментальные средства (аудио и видеотехника).

17. Общенаучные методы применяются

- а) в одной науке;
- б) в небольшой группе наук;
- в) в филологических науках;
- г) во всех науках или во многих из них.

18. Частно научные методы применяются

- а) во всех науках;
- б) в одной науке или в небольшой группе наук;
- г) в гуманитарных науках;
- д) в естественных науках.

19. Объем введения дипломной работы не должен превышать:

- а) 3-4 страниц;
- б) 3-5 страниц;
- в) 3-6 страниц;
- г) 3-7 страниц;

20. Объём заключения дипломной работы должен быть не более:

- а) 6 страниц;
- б) 8 страниц;
- в) 10 страниц;
- г) 12 страниц;

21. Задачи исследования – это:

- а) те промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели;
- б) получение нового теоретического результата;
- в) материалы, составляющие фактическую область исследования;
- г) инструментальные средства исследования.

22. В основе проблемы исследования лежит

- а) противоречие между языковыми категориями;
- б) противоречие между мыслями;
- в) противоречие между знанием и незнанием.

23. Знакомство с литературой традиционно начинается

- а) с изучения школьных учебников;
- б) академических трудов;
- в) монографий;
- г) поиска материалов в Интернете.

24. На основном этапе осуществляется

- а) определение методов исследования;
- б) применение гипотезы исследования к материалу;
- в) применение метода исследования к материалу.

25. Научный текст необходимо

- а) представить в виде разделов, подразделов, пунктов
- б) привести без деления одним сплошным текстом
- в) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца