


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР
КАФЕДРА АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

«Утверждено»-
на заседании кафедры АФ ФМЯиК
Прот. № 1 от 2.09 2023
Зав. каф. Кабылов Т.Б. 

Методист каф:  Токторова В.К.



**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)
по дисциплине Древние языки и культуры**

для студентов, обучающихся по направлению:
550300 «Филологическое образование»

Форма обучения: дневная

Всего кредитов – 2, курс – 1, семестр - 1
Общая трудоемкость - 60 час. в т.ч.:

аудиторных – 30ч

СРС - 30 час.

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен - 1 семестр

Сведения о преподавателях :

1. Забаева Бактыгуль Укейевна- ст. преподаватель, имеет высшее образование и степень магистр
филол.наук.Тел.: 0557100308. Место работы: ОшГУ, ФМЯи К, кафедра английской филологии

2. Тупчибоева Мубарак Калыбаевна-ст. преподаватель.Тел.: 0773121964. Место работы: ОшГУ,
ФМЯи К, кафедра английской филологии.

1. Цель дисциплины

Цель обучения заключается в формировании обучаемых иноязычной коммуникативной компетенции с ориентацией на будущее профессиональное образование данных, обучаемых по таким специальностям и направлениям подготовки как «Переводчик», «Учитель иностранных языков»

Целью изучения обязательного компонента «Латинский язык» является подготовка студента к профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- ознакомить будущих специалистов с правилами чтения, написания латинских слов;
- расширить общелингвистический кругозор студентов;
- развить навык самостоятельного разбора и перевода текста;
- усвоить пройденный грамматический материал;
- выработать научный подход к изучаемому современному иностранному языку;
- усвоить 250-300 латинских слов в пословицах и крылатых выражениях;

2. Результаты обучения дисциплин

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РОд)**, соответствующих ожидаемым **результатам освоения образовательной программы (РОоп)** и заданным для дисциплины компетенциям:

Код РОоп и его формулировка	Код компетенции ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РО-1: Ориентируется в современном мире, используя основные положения естественных и гуманитарных наук.	ОК-1 Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять и толерантность.	РОд-1: Знает и понимает историю происхождения латинского языка среди других индо-европейских языков, как об историко-лингвистическом феномене, заложившем основы современных романских языков.

	<p>СЛК-1 -способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>	<p>РОд-2:Готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, может занимать активную гражданскую позицию иностранных языках.</p>
--	--	---

В ходе освоения дисциплины студент достигнет следующих *результатов обучения*:

Знать:

- фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании обучаемого;
- литературные нормы изучаемого языка: орфоэпическая, орфографическая, лексическая, грамматическая и стилистическая;

Уметь:

- применять приобретенные знания в коммуникативной и профессиональной деятельности;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности страноведческие реалии, национальные традиции, обычаи, принятые образы общения, формулы вежливости.

Владеть:

- монологической речью (подготовленной) в виде афоризмов и крылатых выражений на латинском языке в пределах изученного языкового материала;
- владеть продуктивной письменной речью нейтрального характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением нормативного начертания букв.

3. Пререквизиты.

Уровень иноязычной коммуникативной компетенции, соответствующий базовому уровню согласно Стандарту Среднего (полного) общего образования по иностранному языку (ИЯ).

4. Постреквизиты

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Компетенции:

ОК-1 Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять и толерантность.

СЛК-1 -способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

5. Технологическая карта дисциплины

Мо-дули	Аудит		СРС		РК	ИК	Бал-лы
	час	баллы	час	баллы			
I	16	15	16	5	10б		30
II	14	15	14	5	10б		30
ИК						40б	40
Всего	30ч	30б	30ч	10б	20б	40б	100

№	ТК-1 (10 б)									
	прак		срс		прак		срс			
темы	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б	
Т-1	2	1,5	2	1	Т-3	2	1,5	2	1	
Т-2	2	1,5	2	1	Т-4	2	1,5	2	1	
Всего	4	3	4	1		4	3	4	2	

№	ТК-2 (10 б)									
	прак		срс		прак		срс			
темы	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б	
Т-5	2	1,5	2	1	Т-7	2	1,5	2	1	
Т-6	2	1,5	2	1	Т-8	2	1,5	2	1	
Всего	4	3	4	2		4	3	4	2	

№	ТК-3 (10 б)									
	прак		срс		прак		срс			
темы	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б	
Т-9	2	1,5	2	1	Т-11	2	1,5	2	1	
Т-10	2	1,5	2	1	Т-12	2	1,5	2	1	
Всего	4	3	4	2		4	3	4	2	

№	ТК-4 (10 б)									
	прак		срс		прак		срс			
темы	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б	
Т-13	2	2	2	1	Т-15	2	2	2	2	
Т-14	2	2	2	1						

РК1

10б

Всего	4	4	4	2		2	2	4	2	10 б
--------------	----------	----------	----------	----------	--	----------	----------	----------	----------	-------------

6. Тематический план распределения часов по видам занятий

Наименование разделов, тем дисциплины	Всего	Ауд. занят.			СРС	Обр. технологий	Оце-ноч. средства
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторн. занятия			
Семестр 1							
Модуль 1							
Тема №1 Вводная беседа. Краткие сведения истории развития латинского языка. Алфавит	4		1+1		1+1		Устный опрос
Тема № 2 Гласные. Согласные. Слогораздел. Ударение.	4		1+1		1+1		Контрольная работа
Тема № 3 Общие сведения о глаголе. Основы и основные формы глагола. Четыре спряжения глагола.	4		1+1		1+1		Контрольная работа
Тема № 4 Настоящее время. Личные окончания глагола. Повелительное наклонение	4		1+1		1+1		Контрольная работа
Тема № 5 Упражнения на чтение. Грамматические упражнения. Лексический минимум. Тексты на перевод стр.49	4		1+1		1+1		Устный опрос
Тема № 6 Типы склонений. Первое, второе склонение имен существительных. Сравнение первого и второго склонений	4		1+1		1+1		Устный опрос

Тема № 7 Местоимения. Личные местоимения. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения.	4		1+1		1+1		Контрольная работа
Тема № 8 Образование пассивного залога. Личные окончания пассивного залога.	4		1+1		1+1		Устный опрос
Модуль 2 Тема № 9 Прошедшее незаконченное время. Будущее простое время.	4		1+1		1+1		Контрольная работа
Тема № 10 Упражнения на чтение. Грамматические упражнения. Лексический минимум. Текст на перевод стр.71	4		1+1		1+1		Устный опрос
Тема № 11 Упражнения на чтение. Грамматические упражнения. Лексический минимум. Тексты на перевод стр.81.	4		1+1		1+1		Устный опрос
Тема № 12 Третье, четвертое, пятое склонение существительных	4		1+1		1+1		Устный опрос
Тема № 13 Глаголы сложные с esse». Спряжение глаголов в настоящем, будущем, незаконченном прошедшем временах.	4		1+1		1+1		Контрольная работа
Тема № 14 Формы причастий. Образование причастий	4		1+1		1+1		Устный опрос

	Тема № 15 Прошедшее законченное время, предпрошедшее и предбудущее время в активном залоге. ВСЕГО : 60 часов.	4		1+1		1+1		Контрольная работа
--	--	---	--	-----	--	-----	--	--------------------

7. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Общие сведения о латинском языке. Фонетика

Значение латинского языка.

Алфавит. Правила чтения и произношения. Важнейшие фонетические законы латинского языка. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Правила ударения.

Латинские крылатые выражения и пословицы.

Раздел 2. Система имени

Имя существительное. Категории рода, числа, падежа. Система именного склонения. 1 склонение. 2 склонение. Особенности склонения слов среднего рода. 3 склонение. Разновидности 3 склонения – согласное, гласное и смешанное склонение. 4 склонение. 5 склонение. Интернациональные слова- латинизмы.

Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 склонения. Прилагательные 3 склонения. Степени сравнения прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Правила склонения числительных. Латинский календарь

Наречие. Виды наречий. Предлоги. Употребление предлогов. Приставки. Значение приставок.

Местоимение. Местоимения личные, возвратные, притяжательные, указательные.

Раздел 3. Система глагола

Категории глагола: наклонение, залог, время, лицо, число. Глагольные основы. Четыре основные формы глагола. Формы инфинитива. Четыре типа спряжения. Шесть времён глагола. Времена системы инфекта (Praesens, Imperfectum, Futurum I). Времена системы перфекта (Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II). Образование форм повелительного наклонения. Причастие. Формы причастий.

Глаголы сложные с «esse».

Раздел 4. Основы латинского синтаксиса.

Синтаксис простого предложения. Подлежащее и сказуемое. Порядок слов. Функции падежей. Ablativus auctoris, Ablativus instrumenti.

8. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Самостоятельная работа			
Содержание	Кол-во часов	Форма контроля	Баллы
Приставки. Значения приставок. Производные слова, образованные при помощи приставок.	2h-1 неделя	Доклад	1
Пассивный залог прошедшего, предпрошедшего, предбудущего времен.	2h-2 неделя	Презентация	1
Прилагательные первого и второго склонений.	2h-3неделя	Презентация	1
Предлоги. Употребление предлогов.	2h-4 неделя	Презентация	1
Важнейшие фонетические законы латинского языка.	2h-5 неделя	Доклад.	1
Инфинитивная форма глагола. Формы инфинитива.	2h-6 неделя	Презентация.	1
Наречие. Виды наречий.	2h-7 неделя	Презентация	1
Степени сравнения прилагательных.	2h-8 неделя	Доклад	1
Крылатые выражения.	2h-9 неделя	Сообщение	1
Третье смешанное склонение существительных.	2h-10 неделя	Презентация	1
Интернациональные слова латинизмы.	2h-11 неделя	Доклад	1
Числительное. Количественные и порядковые числительные.	2h-12 неделя	Сообщение	1
Народная латынь. Образование романских языков.	2h-13 неделя	Презентация.	1
Пословицы и поговорки латинского языка.	2h-14 неделя	Сообщение	1
Прилагательные одного, двух окончаний	2- 15 неделя	Презентация	1

Градация критериев в баллах

Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	1 .Соответствие темы и примеров при изложении темы представленного материала.	0,1
	2.Проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу.	0,2
	3. Точность передачи идей ученых.	0,3
	4.Четкость ответов на вопросы по заданному материалу.	0,4
	Итого баллов	1
Доклад или сообщение	1Сообщение составлено по плану, определенной форме.	0,1
	2 .Соответствие темы и примеров при изложении темы представленного материала.	0,2
	3.Проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу.	0,3
	4.Четкость ответов на вопросы по заданному материалу.	0,4
	Итого баллов	1

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная:

Кацман Н Л.,Покровская З.А .Латинский язык:Уч-к/Изд.6-М.:Владос,2003.-432 с

Ярхо В.Н., Лобода В.И. Латинский язык. М-2008

Дополнительная

Новый латинско-русский и русско-латинский словарьДоровских Л.В., Воронцова Ю.Б. Латинские изречения и пословицы. Vona dicta et proverbia Latina. - Словарь для школьников. – М.: АСТ, 2009. - 320 с.

Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов.//Под редакцией Е.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – М., 1998.

Махлин П.Я. Латинский язык в таблицах. - Справочник по грамматике. - М.: АСТ, 2008. - 111 с.

ь для учащихся. 50 тысяч слов и словосочетаний. – М.: Дом Славянской Книги, 2010. - 704 с.

Носков С.А., Носков М.С. Lingua Latina cursus brevis: Краткий курс латинского языка для самостоятельного изучения. – М.: АСТ, 2006. - 160 с.

Петрова Г. В. Латинско-русский словообразовательный словарь. Около 20 000 слов. – М.: Оникс, 2008. - 704 с.

Подосинов А.В., Козлова Г.Г. Латинско-русский и русско-латинский словарь. – М.: Флинта, 2007.

Ресурсы Интернета

<http://www.lingualatina.ru/>

<http://www.alba-translating.ru/index.php/lang/latin.html>

<http://www.rpi.msal.ru/prints/200903lysak.html>

<http://mitino-1549.narod.ru/sbj/latina.html>

<http://www.interlingua.su/ru/language/latin.html>

10. Информация по оценке (таблица баллов)

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	
61 – 67	E	2,0	Удовлетворительно
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

11. Политика выставления баллов

Выставление оценок на экзаменах и зачетах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, и других положений, способствующих повышению надежности оценки знаний обучающихся и устранению субъективных факторов.

В соответствии с действующими нормативными актами и рекомендациями Министерства образования и науки КР устанавливаются следующие критерии выставления оценок на экзаменах по гуманитарным, естественным, техническим и другим дисциплинам:

87-100 балла оценка "*отлично*" выставляется студенту, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, который усвоил основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

74-86 балла оценка *"хорошо"* выставляется студенту, который на экзамене обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

61-73 балла оценка *"удовлетворительно"* выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, который ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

31-60 балла оценка *"неудовлетворительно"* выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса (перечень основных знаний и умений, которыми должны овладеть студенты, является обязательным элементом рабочей программы курса).

12. Политика курса

- На занятия приходить вовремя.
- Не разговаривать во время занятий, не жевать резинку, не мешать другим.
- Отключать сотовый телефон.
- Пропущенные занятия отрабатывать в отведенные преподавателем время.
- В случае невыполнения заданий или непосещения занятий без причины итоговая оценка снижается.
- Активно участвовать в учебном процессе.
- Своевременно и старательно выполнять домашние задания.
- Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
- Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях.

13. Перечень вопросов и заданий по темам и формам контроля (текущий, рубежный, итоговый)

Контрольные вопросы:

- Сколько диграфов имеется в латинском языке?
- Какие значения имеет долгота и краткость?
- Какие буквы имеют 2 чтения?
- Грамматический строй латинского языка?
- Какие существительные относятся к 1 склонению?
- Какие грамматические категории имеет глагол?
- Сколько спряжений имеет глагол?
- Основные формы глагола?
- Как образуется настоящее время?
- Какие личные окончания имеет глагол в действительном залоге?
- Особенности 1, 4 спряжений?
- Какие фонетические законы имеет «е»?
- Второе склонение.
- Главные члены предложения.
- Спряжение глагола «esse»
- Повелительное наклонение.
- Личное местоимение.
- Притяжательное местоимение.
- Указательное местоимение.
- Склонение « is, ea, id».
- Личные окончания глаголов в страдательном залоге.
- Синтаксис страдательного залога.
- Abl. auctoris , Abl. instrum.
- Предлоги, которые употребляются в Abl., Acc.;
- Сложные глаголы с «esse».
- Спряжение сложных глаголов.
- Будущее время сложных глаголов.
- Третье склонение.
- Основы, дающие нулевые окончания.
- Основы, дающие сигматические окончания.
- Третье гласное склонение.
- Система перфекта.
- Действительный залог системы перфекта.
- Imperfectum ind. act. et pass
- Futurum secundum.
- Perfectum
- Futurum primum
- Plusquamperfectum

Контрольные задания 1 модуля

1. Найдите основу глагола и определите спряжение .

1. Portare.....
2. Debere.....
3. Accusare.....
4. Facere.....
5. Legere.....
6. Dormire.....
7. Mittere.....
8. Respondere.....
9. Audire.....
10. Cupere.....

2. Выполните слогораздел слова, поставьте ударение.

1. Comprehendo.....
2. Respondeo.....
3. Convalesco.....
4. Taceo.....
5. Laboramus.....
6. Consentio.....
7. Audire.....
8. Aera.....
9. Magistra.....
10. Castellum

3. Переведите фразы.

- 1 Bene laborare debetis.....
2. Cur male scribis?.....
3. Responde, si interrogo.....
4. Amatisne legere?.....
5. Semper valere debetis.....
6. Qui honeste vivit, bene vivit.....

7. Si tacent, consentit.....
8. Vive valeque.....
9. Si interrogamus, respondete!.....
10. Ambulare amo.....

4. Проспрягайте в настоящем времени активного залога следующие глаголы.

1. Docere.....
2. Venire.....
3. Legere.....
4. Laborare.....
5. Habere.....
6. Audire.....
7. Facere.....
8. Sentire.....
9. Scribere.....
10. Dicere.....

5. Определите тип местоимений.

5. Ego, tu, nos, vos.....
2. Is, ea, id.....
3. Meus, mea, meum.....
4. Ille, illa, illud.....
5. Ipse, ipsa, ipsum.....
6. Se, sui, sibi.....
7. Suus, sua, suum.....
8. Idem, eadem, idem.....
9. Hic, haec, hoc.....
10. Noster, nostra, nostrum.....

Тест по латинскому языку 1 модуль

Выберите правильный вариант.

1. К какой семье относится латинский язык?
А) тюркская семья Б) индоевропейская семья В) тайская семья
2. На сколько периодов делят развитие латинского языка?
А) 2 Б) 4 В) 3
3. «Вульгарная латынь» явилась основой образования :
А) германских языков Б) романских языков В) славянских языков
4. Сколько форм имеет неправильный латинский глагол ?
А) 4 Б) 3 В) 2
5. Сколько диграфов в латинском языке?
А) 2 Б) 3 В) 4
6. Ударение в лат. яз всегда падает на :
А) 2 или 3 Б) 1 или 2 В) 2 или 4
7. В каком году был основан город Рим ?
А) 753 г. до н. э. Б) 758 г. до н. э. В) 755 г. до н. э.
8. Предметом изучения в ВУЗах является :
А) классич. латынь Б) после классич. латынь В) поздняя латынь
9. Какие времена входят в систему инфлекта?
А) praesens, imperfectum, futurum secundum
Б) praesens, perfectum, futurum primum
В) praesens, imperfectum, futurum primum
10. Сколько склонений имеет имя сущ. ?
А) 4 Б) 5 В) 2
11. Какая форма дает основу сущ. ?
А) Nominativus Б) Genetivus В) Vocativus
12. Какой падеж сохранился в современном украинском языке ?
А) Ablativus Б) Vocativus В) Genetivus
13. Какие категории имеет имя сущ. ?
А) род, число, склонение, падеж Б) число, род, склонение В) число, падеж, склонение
14. Сколько спряжений имеет глагол ?
А) 4 Б) 3 В) 5
15. Личные окончания глагола активного залога :
А) o (m), s, t, mus, tis, nt Б) o(m), s, t, mur, tis, nt В) o(m), s, t, mus, tis, ntur
16. Количество слогов в латинском языке зависит :
А) от кол-ва дифтонгов Б) от кол-ва диграфов В) от кол-ва гласных
17. Существительные каких родов относятся к 3му склонению:
А) ж.р. Б) м.р., с.р., В) м.р., ж.р., с.р.

18. Какой период латыни называют «золотым веком»

А) постклассич. латынь Б) классич. латынь В) поздняя латынь

19. Совпадение каких форм характерно для всех склонений :

А) Abl.pl u Dat.pl. Б) Nom.sg. u Nom.pl. В) Dat.sg. u Gen.sg.

20. Счет слогов в латинском языке ведется:

А) от начала Б) от конца В) с середины

Контрольные задания 2 модуля

1. Определите склонение существительных.

1. Amicus, i.....
2. Frumentum, i.....
3. Copia, ae.....
4. Aer, aeris.....
5. Animal, alis.....
6. Corpus, oris.....
7. Fides, ei.....
8. Fructus, u.....
9. Ager, i.....
10. Tempus, oris.....

2. Определите падеж следующих существительных.

1. Lupum, agrum, puerum.....
2. Stellae, rosae, nautae.....
3. Agris, pueris, lupis.....
4. Bella, negotia, verba.....
5. Oratoribus, temporibus, nominibus.....
6. Aqua, terra, rosa.....
7. Verbi, nautae, lupi.....
8. Magistram, scholam, fabulas.....
9. Discipulae, puellarum, stellarum.....
10. Magister, lex, orator.....

3. Поставьте глагол в незаконченное прошедшее время (активный залог)

1. Laudare.....
2. Habere.....
3. Amare.....
4. Legere.....
5. Scribere.....
6. Dicere.....

7. Struere.....
8. Facere.....
9. Valere.....
10. Sentire.....

4. Переведите фразы.

- 1 Da mihi veniam, si erro.....
2. Amica mea filium et filiam habet.....
- 3 .Stellae nautis viam monstrant.....
4. Frustra venis.....
5. Is medicus filiam meam curat.....
6. Medici causas morborum invenire student.....
- 7 .Amicus verus semper amicum juvat.....
8. Honestè vivere debetis.....
9. Erras, et vehementer erras.....
10. Bene facite, quod facitis.....

5. Определите форму причастий.

1. Laudans, ntis.....
2. Missus, a, um.....
3. Laudaturus, a, um.....
4. Audiens, entis.....
5. Doctus, a, um.....
6. Auditurus, a, um.....
7. Lecturus, a, um.....
8. Amans, ntis.....
9. Factus, a, um.....
10. Scribens, entis.....

Тест по латинскому языку

1. Найдите личные окончания пассивного залога:
 - a) o(m), ris, tur, mur, mini, ntur
 - b) or(r), ris, tur, mur, mini, ntur
 - c) o(m), s, t, mus, tis, nt
2. Как образуется причастие настоящего времени:
 - a) от основы инфекта
 - b) от основы перфекта
 - c) от основы супина
3. Как образуется пассивный залог системы перфекта:
 - a) при помощи окончаний
 - b) при помощи глагола "esse"
 - c) при помощи суффиксов
4. Как образуется "imperfectum":
 - a) при помощи суффиксов ba, eba
 - b) при помощи суффиксов b, eba
 - c) при помощи суффиксов bi, eba
5. Как образуется "praesens":
 - a) при помощи окончаний
 - b) при помощи суффиксов
 - c) при помощи приставок
6. Найдите формы будущего времени глагола "esse":
 - a) ero, eris, erit, erimus, eritis, erunt
 - b) eram, eras, erat, eramus, eratis, errant
 - c) eram, eris, erit, erimus, eritis, erint
7. Найдите личные окончания "perfectum":
 - a) i, s, t, imus, istis, erunt
 - b) i, isti, it, imus, istis, erunt
 - c) i, isti, t, mus, tis, ente
8. К какому типу относятся местоимения "is, ea, id":
 - a) указательные
 - b) возвратные
 - c) притяжательные
9. Сколько времен имеется в латинском языке:
 - a) 5
 - b) 6
 - c) 4
10. Сколько форм имеет причастие в латинском языке:
 - a) 3
 - b) 2
 - c) 4
11. Какое действие обозначает "plusquamperfectum":
 - a) законченное действие
 - b) незаконченное действие

с)действие, закончившееся раньше другого действия в прошлом

12.Найдите основные формы глагола “esse”:

- a)sum,fui,-,esse
- b)sum,fuisti,-,esse
- c)sum,fuit,-,esse

13.Сколько форм имеет неправильные латинские глаголы:

- a)4
- b)3
- c)5

14.От какой основы образуется времена системы перфекта:

- a) супина
- b) инфекта
- c) перфекта

15.Какое значение имеет приставка –co,-con:

- a)совместное действие,соединение
- b)отдаление
- c)приближение

16.По какой форме падежа находят основу существительного:

- a)Nominativus
- b)Genetivus
- c)Dativus

17.По какому признаку определяют склонение имен существительных:

- a)по окончанию
- b)по роду
- c)по числу

18.Существительные каких родов относятся ко II и IV склонению:

- a)мужского ,среднего родов
- b)мужского, женского, среднего родов
- c)женского рода

19.Что означает слово “respublica”:

- a)общее дело
- b)полезное дело
- c)благое дело

20.Кто является основателем города Рима :

- a)Ромул
- b)Рем
- c)Энней

