

II. Цели, ожидаемые результаты. Требования по разработке основной образовательной программы РО (отдельный раздел компетенций разработанный кодами компетенций и ВУЗом).

1.Цели ООП

Цель 1. Подготовка педагогов в области филологического образования, способных успешно работать в сфере образования, обладающих универсальными, профессиональными компетенциями, обеспечивающими социальную мобильность и устойчивость в различных условиях приобщения молодежи к мировой культуре и образовательно-интеграционным процессам.

Цель 2. Подготовка учителя иностранного языка, обладающего психолого-педагогическими, организационно-управленческими и научно-исследовательскими навыками.

Цель 3. Формирование культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической ответственности, навыков критического мышления, самореализации и самообразования в течение жизни.

2.2.2. Результаты обучения ООП (таблица№1)

РО1= ОК-1, СЛК 1, ПК-16

РО1 – ориентируется в современном мире, используя основные положения естественных и гуманитарных наук.	- ОК–1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность; ПК-16. Умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка; СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.
--	---

РО2= ОК-1

РО2– использует программные ресурсы, основные приемы обработки информации в профессиональной деятельности.	- ОК–1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;
--	---

PO3= ОК–1, ИК-1, СЛК-1 ПК-1. ПК-11 ПК-13. ПК-14. ПК-16

<p>PO3 - владеет тремя языками: официальном на уровне B1, государственным на уровне B2, одним из иностранных языков (англ./нем.) на уровне B2/C1; продуцирует речевую способность в профессиональной деятельности и в социально общественной сфере, применяя приобретенные знания с использованием информационных технологии в обучении.</p>	<p>- ОК–1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;</p> <p>ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;</p> <p>СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп</p> <p>ПК-1. Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-11. Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;</p> <p>ПК-13. Владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;</p> <p>ПК-14. Способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов;</p> <p>ПК-16. Умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка; трансформации различных типов и видов текстов;</p>
---	--

PO4= ОК–1. ИК-2, СЛК-1, ПК-1+ ПК-7+ ПК-9, ПК-11

<p>PO4- использует психолого-педагогические знания для решения профессиональных и жизненных задач с широким масштабом интегрированных знаний.</p>	<p>СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп</p> <p>ОК–1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;</p> <p>ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;</p> <p>ПК-7. Умеет самостоятельно выбирать образовательные программы, подбирает к ним дидактические материалы и умеет использовать их после адаптации в учебном процессе на основе педагогической рефлексии;</p> <p>ПК-9. Способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения;</p>
--	--

	ПК-11. Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;
--	---

PO5= ОК–1, ИК-2, СЛК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9. ПК-18

PO5 – осуществляет педагогическую деятельность, использует интерактивные формы, методы обучения (традиционные и инновационные) учитывая специфику программ в соответствии с учебным планом	<p>- ОК–1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;</p> <p>ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;</p> <p>СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп;</p> <p>ПК-1. Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2. Владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения;</p> <p>ПК-7. Умеет самостоятельно выбирать образовательные программы, подбирает к ним дидактические материалы и умеет использовать их после адаптации в учебном процессе на основе педагогической рефлексии;</p> <p>ПК-8 Способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;</p> <p>ПК-9. Способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения;</p> <p>ПК-18. Умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведённой профессиональной рефлексии</p>
--	--

PO6= ИК-2, ПК-1, ПК-11, ПК-12

PO6 – использует знания об основных закономерностях и тенденциях развития изучаемого языка и	<p>ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения.</p> <p>ПК-1. Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;</p>
---	---

литературы в профессиональной деятельности.	<p>ПК-11. Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;</p> <p>ПК-12. Владеет знаниями о литературе изучаемого языка в ее историческом развитии и в современном состоянии;</p>
---	--

PO7= ИК-2, ПК-1, ПК-11, ПК-14, ПК-15

<p>PO7 – применяет методы и приемы научного, лингвистического описания, анализирует исследования в области методики преподавания английского языка и филологии.</p>	<p>ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;</p> <p>ПК-1. Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-11. Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;</p> <p>ПК-14. Способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов;</p> <p>ПК-15. Способен самостоятельно анализировать и интерпретировать с лингвистической (и литературоведческой) точки зрения различные типы текстов;</p>
--	---

PO8= СЛК-1, ПК-11, ПК-18

<p>PO8 – на основе педагогической рефлексии оценивает, корректирует деятельность и планирует саморазвитие.</p>	<p>СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп;</p> <p>ПК-11. Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;</p> <p>ПК-18. Умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведённой профессиональной рефлексии</p>
---	---