

3. Матрица карты компетенции по направлению “Филологическое образование” (Иностранный язык)

Соответствие РО и Учебных Дисциплин

5. Соответствие РО и Учебных Дисциплин(Приложение)

№	Учебные программы (дисциплины)	Кредит	ОК-1	ИК-1	ИК-2	ИК-3	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	
8																											
15	Элективный курс Введение в устойчивое развитие	2	+																						+		
22	ПД циклы																										
24	Практический курс изучаемого языка 1 курса	8		+																	+			+			
27	Практический курс изучаемого языка 4 курса	10			+																+	+		+			
34	Теоретическая фонетика	3		+				+																+			
35	Теоретическая грамматика	4																									
36	Практическая фонетика	8			+																+			+			

37	Практическая грамматика	10		+																+			+			
45	Выборочный курс																									
46	Conversational English	2																			+			+		

III. Учебный план по направлению 550300 Филологическое образование (Приложение-1)

IV. Рабочий учебный план по направлению 550300 Филологическое образование (Приложение-2)

V. Карта компетенций программ (Приложение-3)

Карта компетенций дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка».

Карта компетенций дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка».

Карта компетенций и результатов обучения дисциплины

Наименование дисциплины	Ступень образования	Количество кредитов (часов) по учебному плану Статус дисциплины -	Сроки изучения		
Теоретическая фонетика	Бакалавриат, 3 курс (VI сем)	3кр. Обязательная	VI семестр		
Перечень компетенций ПК-11,13, ИК-2, ДК-1					
МОДУЛЬ 1 (проверка знаний, умений и навыков по дисциплине)					
Ожидаемый результат	Темы	Виды текущей аттестации	Ауд/ внеауд	Мин Кол-во баллов	Макс.
Владеть теоретическим материалом по дисциплине	Lec(1-6) Sem(1-6)	тесты (4)	Ауд	5	10
Умеет извлекать из научной литературы необходимую информацию и самостоятельно делать обобщения и выводы, а также сопоставлять фонетические факты английского и родного языков; Умеет соблюдать позиционные и комбинаторные изменения звуков в потоке речи.	Lec(1-7) Sem(1-6)	ответы на обзорные вопросы (лек+сем)	Ауд	5	10
Подготовить самостоятельно- творческую и научная деятельность в рамках заданных тем		выступление докладом\ рефер.	ауд	5	10
Всего:				15	30
МОДУЛЬ 2					
Ожидаемый результат	Темы	Виды текущей аттестации	Ауд или внеауд, СРС	Мин. и макс. кол. балл	
Владеть теоретическим материалом по дисциплине	Lec (8-9) Sem (7-14)	тесты (2)	Ауд	5-10	

Владеет теоретическим материалом по дисциплине и умеет объяснить фонетические явления по пройденным темам, использовать основных интонационных структур английского языка в четырех коммуникативных типах предложения, стиль речи.	Lec (8-9) Sem (7-14)	ответы на обзорные вопросы	Ауд-ная	5-10
Способен подготовить доклад (участие в работе ФМЯК)		Доклад\ре-ферат	внеауд, сам.р.	5-10
			всего	15-30
Итоговая аттестация		экзамен	аудиторная	20-40
Итого баллов:				100

Карта компетенций дисциплины «Практический курс изучаемого языка» для студентов I курса

Матрица влияний компетенций на темы дисциплины – С- высокое; В- среднее; А- низкое влияние.

Term 1	Компетенции Темы	ИК-1	ПК-13	ПК-16	Кол-во компе.
Unit 1	People around you. What does it mean to be part of a family?	(B)	(B)		2
Unit 2	House and home. How important is cleanliness?	(C)		(B)	2
Unit 3	Dining in & out. How are games similar to real life?	(C)	(B)		2
Term 2					
Unit 4.	Let`s go shopping Why do people follow fashion trends?	(C)	(B)		2
Unit 5	Weather, seasons, nature How colours can be useful?	(B)	(C)	(B)	3

Unit 7	Learning can be enjoyable What makes a good storyteller?	(C)	(C)	(C)	3
Unit 8	People at leisure How do you use members in your daily life?	(C)	(C)	(C)	3

Карта компетенций дисциплины «Практический курс английского языка для студентов 4- курса»

Term 1							
Module 1							
Unit and Topic	Resource	Hours	ИК-2	ПК-13	ПК-14	ПК-16	Общее кол-во компетенций
<i>Unit 1 Knowledge</i>	<i>Oxford EAP B1+</i>	<i>10hours</i>	<i>в</i>	<i>с</i>		<i>с</i>	<i>3</i>
<i>Unit 1” Doctor in the house”</i>	<i>Arakin PCE4</i>	<i>10 hours</i>	<i>с</i>	<i>с</i>	<i>в</i>		<i>3</i>
<i>Unit 2 Organization</i>	<i>Oxford EAP B1+</i>	<i>10hours</i>	<i>в</i>	<i>с</i>		<i>с</i>	<i>3</i>
		<i>30hours</i>					
Module 2							
<i>Unit 3 Motivation</i>	<i>Oxford EAP B1+</i>	<i>10hours</i>	<i>с</i>	<i>с</i>		<i>в</i>	<i>3</i>
<i>Unit 4 Nature</i>	<i>Oxford EAPB1+</i>	<i>10hours</i>	<i>в</i>		<i>с</i>	<i>с</i>	<i>3</i>

<i>Unit 2 "To kill a Mockingbird"</i>	<i>Arakin PCE4</i>	<i>10hours</i>	<i>c</i>	<i>c</i>	<i>b</i>		<i>3</i>
		30 hours					
For the 1st term: 60 hours							
Term 2							
Module 1							
<i>Unit 5 Power</i>	<i>Oxford EAP B1+</i>	<i>10 hours</i>	<i>B</i>	<i>c</i>		<i>c</i>	<i>3</i>
<i>Unit 6 Growth</i>	<i>Oxford EAP B1+</i>	<i>10hours</i>	<i>b</i>	<i>c</i>		<i>c</i>	<i>3</i>
<i>Unit 5 "The Lumber Room</i>	<i>Unit VD.Arakin PCE 4</i>	<i>15hours</i>	<i>c</i>	<i>c</i>	<i>b</i>		<i>3</i>
<i>Unit 7 Networks</i>	<i>Oxford EAP B1+</i>	<i>10 hours</i>	<i>b</i>	<i>c</i>		<i>c</i>	<i>3</i>
		45 h					
Module 2							
<i>Unit 8 Innovation</i>	<i>Oxford EAPB1+</i>	<i>10 hours</i>					<i>3</i>
<i>Unit 8 "Thursday Evening"</i>	<i>VD.Arakin PCE 4</i>	<i>15 hours</i>	<i>c</i>	<i>c</i>	<i>b</i>		
<i>Unit 9 Consumption</i>	<i>Oxford EAP B1+</i>	<i>10 hours</i>	<i>b</i>	<i>c</i>		<i>c</i>	

<i>Unit 10 Crime</i>	<i>Oxford EAP B1+</i>	<i>10hours</i>	<i>c</i>	<i>c</i>		<i>в</i>	
		45 h					
For the 2nd term: 90 hours							

Карта компетенций дисциплины «Практическая фонетика»

Матрица влияний компетенций на темы дисциплины – С- высокое; В-среднее, А-низкое влияние.

Term I

№	Неделя		Темы	Компетенции			Кол-во компе.
				ИК-1	ПК-13	ПК-16	
1	3	1	Introduction. Organs of speech. The work of the organs of speech.	B			1
2		2	Active organs of speech. Passive organs of speech.				
3		3	Consonants. Classification of consonants	B	B		2
4		4	Occlusive consonants [p,b]. Articulation.				
5		5	Aspiration. Practice different degrees of aspiration.	B		B	2
6	4	1	Occlusive consonants [t,d]. Sound and spelling.				
7		2	Palatalization. Synchronic palatalization	B		B	2
8		3	Occlusive consonants [k,g]. Sound and spelling.				
9		4	Loss of plosion. Phonetic process- Loss of plosion, rules	B	B		2
10		5	Occlusive sonorants [m,n,ng].				
11	5	1	Nasal plosion. Rules.	B	B	B	3
12		2	Assimilation. Absence of assimilation in some consonant clusters.				
13		3	Fricative consonants [s],[z]. Articulation of the phonemes	B	B		2
14		4	Homophones.				

15		5	Alveolar consonants before [θ],[ð].	B		B	2
16	6	1	Fricative consonants [θ],[ð]. Articulation of the phonemes				
17		2	Listening comprehension exercises.		B	B	2
18		3	Presentations. Revision.				
19		4	Elision. Phonetic process. Work on the text. Listening.	B	B		2
20		5	Elision in consonant clusters.	B		B	2
21	7	1	Fricative consonants [f,v,h]. Articulation of the phonemes.				
22		2	Fricative consonants [ʃ],[ʒ].	B		B	2
23		3	Articulation of the phonemes.	B	B		2
24		4	Listening comprehension exercises.				
25		5	Fricative consonants [tʃ],[dʒ].	B	B		2
26	8	1	Articulation of the phonemes. Listening comprehension exercises.				
27		2	Fricative sonorants [l,r]. Linking “r”. Combinations of voiceless consonants with [r].	B		B	2
28		3	Reduction. Reduction of functional words in English.				
29		4	Word stress. Rules.	C		B	2
30		5	Word stress - Phonetic process				
31	9	1	Fricative sonorants [w,j]. Combinations of consonants with [w].	C	C	C	3
32		2	Consonant clusters. Combinations of plosive and fricative consonants.				
33		3	Syllable formation	C		C	2
34		4	Types of reading. Reading Rules				
35		5	Digraphs. Types of digraphs	C		C	2
36	10	1	Trigraphs				
37		2	Vowels.	C		C	2
38		3	Classification of vowels according to the position of the lips				
39		4	Classification according to length.	C	C	C	3
40		5	Classification according degree of tenses				
41	11	1	Classification according to length	C		C	2
42		2	Classification according degree of tenses				
43		3	English monophthong [i]. Articulation. Definition	C	C	C	3

44		4	Practice the tongue-twisters, limerick, proverbs				
45		5	English monophthong [i:],	C		C	2
46	12	1	English monophthong [e] . Articulation. Definition				
47		2	English monophthong [æ],	C	C		2
48		3	Sound and spelling. Listening comprehension exercises.				
49		4	English monophthong [ɜ:]	C		C	2
50		5	English monophthongs [ə]				
51	13	1	English monophthong [a:]	C	C		2
52		2	English monophthongs [ʌ]				
53		3	English monophthong [ɒ]		C	C	2
54		4	Presentations. Revision.				
55		5	English monophthong [ɔ:]	C	C	C	3
56	14	1	Limerick, tongue-twister				
57		2	English monophthong [u:]	C		C	2
58		3	Articulation. Definition				
59		4	English monophthongs [ʊ]	C		C	2
60		5	English diphthong [ei]. Articulation. Definition				
61	15	1	English diphthong [ai]	C		C	2
62		2	English diphthong [uə]	C	C		2
63		3	English diphthong [oi]	C		C	2
64		4	English diphthong [ou]		C	C	2
65		5	English diphthong [au]	C			2
66	16	1	English diphthong [iə]			C	2
67		2	English diphthong [eə]		C	C	2
68		3	Intonation pattern	C		C	2
69		4	Intonation of parenthesis.		C	C	2
70		5	Intonation of reported speech.	C		C	2
71	17	1	The intonation of non-final parts of utterances.		C	C	2
72		2	Intonation of questions.	C		C	2
73		3	Intonation of imperatives.		C	C	2
74		4	Extracts from the novels.	C		C	2
75		5	Revision.				

Карта компетенций дисциплины «Практическая грамматика»

	Кол-во час	Компетенции			
		ИК-1	ПК-13	ПК-16	Кол-во комп
Introduction. General classification of the parts of speech The verb to be, to have in the Present Indefinite Tense	4		(C)	(C)	2
Word order	2		(B)	(B)	2
Constructions – there is\there are\there was\there were	2	(C)		(B)	2
Types of questions	4	(B)		(B)	2
The noun. Classification.	4	(B)		(C)	2
The category of number and case	2	(B)		(C)	2
The Article. Definite and Indefinite. Different usages of articles. Omission of the article.	4	(B)		(C)	2
The adjective. Classification of adjectives. Degrees of comparison of adjectives. Substantivized adjectives	4	(B)		(C)	2
The Adverb. Classification.	4	(B)		(C)	2

Degrees of Comparison					
The Numeral. Cardinal and Ordinal.	2		(C)	(C)	2
The Preposition. Classification of prepositions.	4		(C)	(B)	2
The Pronoun. Classification. Types of pronouns: personal, reflexive, demonstrative, interrogative, conjunctive, indefinite, negative.	6		(C)	(B)	2
Tenses in the Active Voice . The Indefinite form: The Present Indefinite Tense.	4	(C)		(B)	2
The Past Indefinite Tense	4	(C)		(C)	2
The Future Indefinite Tense.	2	(C)		(C)	2
The Continuous form: The Present Continuous Tense	4	(C)		(C)	2
The Past continuous Tense	4	(C)		(C)	2
The Future continuous Tense	4	(C)		(C)	2
The Perfect form: The Present Perfect Tense	4	(C)		(C)	2
The Past Perfect Tense	4	(C)		(C)	2

The Future Perfect Tense	4	(C)		(C)	2
Total:	76 hours				

Grammar II (term II)

Themes	Кол-во Час	Компетенции			
		ИК-1	ПК-13	ПК-16	Кол-во комп
The Perfect Continuous form: The Present Perfect Continuous Tense	4	(B)		(C)	2
The Past Perfect Continuous Tense	4	(B)		(C)	2
The Future Perfect Continuous Tense Revision of The Perfect Continuous form tenses	4	(B)		(C)	2
Indirect Speech	6	(B)	(B)	(C)	3
The modal verbs	8	(B)	(B)	(C)	2
The formation of the Passive Voice The use of the Passive Voice	6	(B)		(C)	2
The Non-Finite forms of the verb. The characteristic traits of the verbals	2	(B)	(C)		2
The Infinitive. The use of Infinitive without particle 'to' (bare infinitive). Functions of Infinitive. Infinitive Constructions	4	(B)	(C)		2
The Gerund. The use of the Gerund. Functions of the Gerund The Gerund and the Infinitive	4	(B)	(C)		2
The Participle I, II Functions of the Participle I,II	4	(B)	(C)		2

Participial Constructions					
Mood. The Indicative Mood The Imperative Mood The Subjunctive Mood. Conditional Sentences	4	(B)	(C)		2
The Modal Words The Interjection. Classification. Morphological composition	2	(B)			2
The Conjunction. Classification Coordinating and Subordinating conjunctions The Particle. Classification	2	(B)		(C)	2
Syntax. Types of sentences. Simple Sentence and its classification	2	(B)		(C)	2
The principal parts of the sentence The Subject. Ways of expressing the subject	4	(B)		(C)	2
The Predicate. Classification The simple predicate. The Compound Predicate	8	(B)		(C)	2
Agreement of the predicate with the subject	2	(B)		(C)	2
The secondary parts of the sentence The Object. Ways of expressing the object Kinds of objects	4	(B)	(B)	(C)	3
The Attribute. Ways of expressing the attribute The Apposition: close and loose	4	(B)	(B)	(C)	3
The Adverbial modifier. Definition and Classification Ways of expressing the adverbial	4	(B)	(B)	(C)	3

modifier Types of Adverbial modifier					
The Compound Sentence	4	(B)	(C)	(C)	3
The Complex Sentence	4	(B)	(C)	(C)	3
Total: 90 hours					

Карта компетенций дисциплины «Устойчивое развитие»

Разделы и названия тем	Кол-во часов	Компетенции		
		ОК-1	ПК-16	Σ общее кол-во комп-ций
1. Введение в устойчивое развитие	4	+	+	2
2. Загрязнение воды, воздуха, почвы	4	+	+	2
3.Изменение климата	4	+	+	2
4. Глобальное потепление	4	+	+	2
5. Рост населения. Проблемы продовольственного снабжения	4	+	+	2
6. Использование детского труда	4	+	+	5
7. Гендерное развитие	4	+	+	5
2. Устойчивое развитие в Кыргызстане	2	+	+	5

Итого:	30			
---------------	----	--	--	--

Карта компетенций дисциплины «Разговорная речь»

	Кол-во час	Компетенции		
		ПК-13	ПК-16	Кол-во комп
Benchmark test	1	B	H	2
Develop your cultural awareness	2	B	C	2
Getting things done	6	B	C	2
Reading for pleasure	5	C	B	2
Natural disaster	7	B	C	2
Life plans	6	B	B	2
Holidays and traditions	5	B	B	2
Inventions and discoveries	6	C	B	2
Controversial issues	6	C	B	2
Total:	45 hours			

VI. Аннотация на программу базовых дисциплин учебного плана.

Аннотация дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка».

Название дисциплины	Теоретическая фонетика английского языка
Цель дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является содействие формированию и развитию у студентов специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения теоретических основ фонетической системы изучаемого иностранного языка, необходимых для формирования коммуникативной компетенции и для решения типовых задач профессиональной деятельности учителя иностранного языка. Задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов научного представления о факторах и законах, управляющих функционированием фонетических средств в различных сферах коммуникации изучаемого иностранного языка, - формирование основ отбора фонетических средств для оптимальной реализации коммуникативных целей установок.
Результаты обучения дисциплины.	<p>РО – 6: -использует знания об основных закономерностях и тенденциях развития изучаемого языка и литературы в профессиональной деятельности</p> <p>РОд - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ИК-2 Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения.</p> <p>Знает и понимает: -теоретические основы английского произношения, необходимые для выработки произносительных умений и навыков, а также для расширения лингвистического кругозора;</p> <p>Умеет: -использовать приобретенное знание для решения проблем в обучения с использованием информационных технологий;</p> <p>Владеет: -способами, позволяющими получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;</p> <p>ПК-11 Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание</p>

	<p>теорий и принципов в области работы и обучения</p> <p>Знает: формирования коммуникативной компетенции и для решения типовых задач профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: критически рассмотреть теорий и принципов профессиональных знаний в обучении;</p> <p>Владеет: -навыком творческого научного критического мышления;</p> <p>ДК-1 способен фонетически и интонационно правильно оформлять иноязычную речь с учетом ситуации общения;</p> <p>Знает и понимает: - особенности фонетического строя современного английского языка в сопоставлении с родным языком.</p> <p>Умеет: -фонетически и интонационно верно оформлять иноязычную речь с учетом ситуации общения;</p> <p>- Владеет: - терминологией в объеме программы, стилистические функции единиц фонетического уровня в различных сферах коммуникации;</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин по стандарту высшего профессионального образования по специальности: английский язык (шифр дисциплины: 550300)</p> <p>Теоретическая фонетика занимает одно из важнейших мест среди теоретических дисциплин, изучаемых на факультете. Она способствует формированию у студентов лингвистического мировоззрения, дает глубокое понимание различных фонологических явлений, соотношения уровней языка, Дисциплина «Теоретическая фонетика» опирается на лингвистическую дисциплину «Введение в языкознание» и предваряет такие дисциплины, как «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Сравнительная типология».</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Курс «Теоретическая фонетика английского языка» Наука фонетика. Устная и письменная формы речи. Литературное произношение. Региональная и социальная вариантология. Фонетика и фонология английского языка. Фонетическая база английского языка. Фонемный состав английского языка. Вокализм, консонантизм. Система фонологических оппозиций, Позиционно-комбинаторные изменения фонем. Слог, функции слога. Виды ударений. Интонация и просодия. Фоностилистика. Культура речи.</p>

Аннотация дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка».

№	Название дисциплины	Теоретическая грамматика английского языка».
---	---------------------	---

1	Цели изучения дисциплины	<p>Целью теоретической грамматики как лингвистической дисциплины является раскрытие и исследование закономерностей соответствия между уровнем содержания и уровнем выражения в создании высказываний в устной или письменной форме.</p> <p>Основными задачами курса теоретической грамматики английского языка являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка и выработать у студентов четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве, обеспечивающем способность языка к выполнению его основной функции – служить средством получения, хранения и передачи знания в процессе коммуникации; - ввести студентов в основные проблемы современной научной парадигмы – системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной; - выработать у студентов умение применять полученные теоретические знания в практическом преподавании английского языка и в собственной англоязычной речевой деятельности; - показать в процессе изучения грамматического строя английского языка тесную взаимосвязь и взаимозависимость языка и культуры нации, вскрыть социокультурный потенциал грамматического строя языка и научить студентов учитывать этот потенциал в целях обеспечения успешной коммуникации в межкультурном пространстве; - развить у студентов научное критическое мышление, привить навыки работы с теоретической литературой по лингвистике, выработать навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и умение - формулировать собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования.
	Ожидаемые результаты обучения дисциплины	<p>РО-6 знает основные закономерности иностранного языка и литературоведения, а также тенденции развития изучаемого языка и литературы.</p> <p>РО-7-владеет навыками, методами исследования и основными понятиями характеристики естественно научной картины мира в области языкознания и литературоведения.</p> <p>Код контролируемой компетенции</p> <p>Общенаучные компетенции:</p> <p>ОК-4 - способен /под руководством/ разрабатывать и корректировать план исследования, анализировать и интерпретировать собранные данные, готов к осуществлению прикладной научно-исследовательской деятельности;</p>

		<p>ОК-5- обладает навыками сбора, анализа и интерпретации данных и их оформления</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-10 - владеет знаниями о литературе изучаемого языка в ее историческом развитии и в современном состоянии;</p> <p>ПК-11 - владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;</p> <p>ПК-12 - способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов;</p> <p>ПК-13 - способен самостоятельно анализировать и интерпретировать с лингвистической (и литературоведческой) точки зрения различные типы текстов;</p>
	<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Данный курс входит в комплекс теоретических дисциплин по специальности и связан с ними как ретроспективной, так и проспективной связью. Ретроспективно он связан, прежде всего, с курсом Введение в языкознание и опирается на знания, полученные студентами при изучении данного курса: общее представление о системном характере языка, его уровневой принадлежности, определение основных единиц языка и т.д. Связь с курсом лексикологии осуществляется при изучении таких вопросов, как Парадигматические и синтагматические отношения в языке, Типы служебных морфем, Разграничение грамматического и лексического значения и их взаимосвязь, Части речи и их взаимодействие, Связь с курсом теоретической фонетики реализуется при изучении вопроса об уровневой стратификации языка и уровневом взаимодействии, при изучении проблемы актуального членения предложения и т.д. Курс теоретической грамматики связан с курсом стилистики английского языка: при описании семантики грамматических форм выявляется их экспрессивный потенциал и, таким образом, затрагиваются вопросы стилистической морфологии и стилистического синтаксиса; рассматриваются такие явления, как транспозиция на уровне грамматических категорий, частей речи и членов предложения и ее стилистический потенциал. Проспективная связь осуществляется также с курсом истории английского языка при изучении таких проблем, как Аналитический характер английского языка, Категории числа и падежа имен существительных и местоимений, Структурный аспект предложения и т.д.</p>
	<p>Краткое содержание дисциплины (бакалавр)</p>	<p>Лекции и семинарские занятия должны дополняться обязательной работой студентов, включающей прочное усвоение материала лекций, подготовку к семинарским занятиям, чтение и конспектирование рекомендованной литературы, подбор литературных примеров на заданное грамматическое явление. Темы, которые с достаточной полнотой изложены в рекомендованной литературе, студенты по указанию преподавателя должны изучить самостоятельно.</p> <p>Содержание курса (или семинара) целесообразно выбирать с таким расчетом, чтобы на его основе студенты могли</p>

	написать определенный комплекс курсовых работ. Лучшие курсовые работы можно рекомендовать для развития в дипломные работы.
--	--

Аннотация дисциплины «Практический курс изучаемого языка» для студентов I курса

Название дисциплины	Практический курс изучаемого языка» для студентов I курса
Цель дисциплины	<p><i>Основные практические цели предмета «Практический курс изучаемого языка»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • научить владению устной диалогической и монологической речи в пределах бытовой тематики. • научить студентов воспринимать чужую речь, приближенную к носителю языка. • научить работать со словарем (транскрипцию), писать вступительное предложение (topical sentence; concluding sentence), абзац, сообщение по тематике. <p><i>Воспитательная цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов в условиях педагогического вуза; • формирование чувства ответственности и сознательного отношения к учебной деятельности. <p><i>Общеобразовательная и развивающая цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • курса определяется повышением общеобразовательного и общекультурного уровня будущего учителя иностранного языка
Результаты обучения дисциплины.	<p>РО-3 - Владеет тремя языками: русским языком на уровне В1, государственным языком на уровне В2, одним из иностранных языков на уровне С1; продуцирует речевую способность в академической и профессиональной деятельности и в социальной общественной сфере</p> <p>и соответствующие компетенции:</p> <p>ИК-1 -способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения</p> <p>ПК-13</p>

	<p>– владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;</p> <p>ПК-16</p> <p>- умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Практический курс изучаемого языка» (код В.3.1.) по направлению 550300 Филологическое образование с присвоением академической степени «бакалавр», относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ГОС и построена на тесном взаимодействии со следующими ведущими дисциплинами как <i>практическая грамматика английского языка, практическая фонетика английского языка</i>. Дисциплина «Практический курс иностранного языка» на 1 курсе охватывает 166 часов аудиторной работы (76 часов-1, 90 часов-2 семестрах). В конце 2 семестра проводится экзамен.</p> <p>Pre-requisites Базовый английский (A1, A2)</p> <p>Post requisites Практический курс изучаемого языка 2,3,4 курсов, теория грамматики, теория фонетики, лексикология и стилистика</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>На занятиях по практике устной и письменной речи идет работа над развитием всех видов речевой деятельности – говорение, аудирование, письмо, чтение, а также освоение и закрепление разговорных формул в различных коммуникативных ситуациях, работа над лексикой.</p>

Аннотация дисциплины: «Практический курс английского языка для студентов 4- курса»

	Практический курс изучаемого языка (учебник Oxford English for Academic Purposes \B2)
Цели дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование интегрированных навыков языковой, речевой и межкультурной компетенции студентов в пределах изучаемой тематики, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения, формирование профессиональных умений и навыков студентов на английском в академической среде.
Ожидаемые	В процессе изучения учебной дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и

результаты	<p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение свободно и правильно объясняться на английском языке (с соблюдением всех фонетических, лексико-синтаксических и грамматических норм) в различных ситуациях в пределах разговорных тем, предусмотренных учебным планом; - умение спонтанно высказываться на заданную тему с использованием изученной лексики при обсуждении проблем; - навык монологической и диалогической речи, презентации устных сообщений; - навык аудирования и реферирования текста. <p>РО-3. Владеет тремя языками; русским языком на уровне В1, государственном языком на уровне В2, одним из иностранных языков (англ., немец.) на уровне В2/С1; продуцирует речевую способность в профессиональной деятельности в социально-общественной сфере</p> <p>ИК- 2 Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения</p> <p>ПК-13 – владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке</p> <p>ПК-14 – способен применять методы приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных видов и типов текстов</p> <p>ПК – 16 умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка, трансформации различных видов и типов</p>
Место дисциплины	<p>Дисциплина “Практический курс первого иностранного изучаемого языка” является базовой частью вариативного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 55300 «Филологическое образование». Дисциплина реализуется на факультете мировых языков и культур кафедрой фонетики и грамматики</p>
Краткое содержание	<p>Роль данной учебной дисциплины является формирование коммуникативной компетенции у студентов IV курса. В содержании включены следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение лексики, составление глоссария по темам «Higher education in the USA», «Courts and trials», «Books and reading», «Family life», «Difficult children», «Man and music», «TV and Mass Media», «Customs and holidays»; 2. осуществление практики работы студентов с аутентичными печатными и мультимедийными материалами по темам учебного плана; 3. сформирование навыка устного монологического и диалогического высказывания по изучаемым темам.

Аннотация дисциплины: Практическая фонетика

Название дисциплины	Практическая фонетика
Цель дисциплины	Курс практической фонетики английского языка имеет целью изучение и практическое применение основ английского произношения и английской интонации
Результаты обучения дисциплины	<p>РО-3 Владеет тремя языками: русским языком на уровне В1, государственным языком на уровне В2, одним из иностранных языков на уровне С1; продуцирует речевую способность в академической и профессиональной деятельности и в социальной общественной сфере</p> <p>ИК- 2 - Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения.</p> <p>ПК-13 – владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;</p> <p>ПК-16 - умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка.</p>
Место дисциплины в структуре ОО	Дисциплина «Практическая фонетика английского языка» (код Б.З. 10. 5.) по направлению 550300 Филологическое образования с присвоением академической степени «бакалавр», относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ГОС.
Краткое содержание дисциплины	Органы речи. Звуки, буквы, фонемы. Классификация согласных звуков. Классификация гласных звуков. Модификация согласных и гласных звуков в речи.

Аннотация дисциплины: Практическая грамматика

№	Название дисциплины	Практическая грамматика
1	Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины "Практическая грамматика английского языка" являются закрепление, расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом

		английского языка, изученного в рамках учебного плана высшего профессионального образования.
Ожидаемые результаты обучения дисциплины	<p>РО-3 Владеет тремя языками: русским языком на уровне В1, государственным языком на уровне В2, одним из иностранных языков на уровне С1; продуцирует речевую способность в академической и профессиональной деятельности и в социальной общественной сфере</p> <p>РОд Приобретает и применяет новые знания с использованием ИТ для осуществления устного и письменного общения, на изучаемом языке, используя морфологические и синтаксические конструкции английского языка, применяемые в различных ситуациях.</p> <p>ИК- 1 способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения</p> <p>ПК-13 – владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;</p> <p>ПК-16 - умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка.</p>	
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Практическая грамматика» относится к вариативной части профессионального цикла. Рассчитана на 6 кредитов 180 ч., (из них 75-90 часов практических занятий, и 75-90 ч. СРС на 1-2 семестре, 1-курс).	
Краткое содержание дисциплины (бакалавр)	Дисциплина помогает обучающимся овладеть как навыками перевода, так и навыками устной и письменной английской речи, отмечая различия и сходства между грамматическими явлениями родного и иностранного языков. Курс освещает основные грамматические явления, встречающиеся в бытовой и деловой разговорной речи.	

Аннотация дисциплины: Устойчивое развитие

Название дисциплины	Устойчивое развитие
Цель дисциплины	Для освоения дисциплины «Введение в устойчивое развитие» (2 курс)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Программа курса опирается на практические знания английского языка студентов, приобретённых за 1 курс обучения. Изучение дисциплины «Введение в устойчивое развитие» (2 курс)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин.
Результаты обучения дисциплины	<p>РО-3 - Владеет тремя языками: русским языком на уровне В1, государственным языком на уровне В2, одним из иностранных языков на уровне С1; продуцирует речевую способность в академической и профессиональной деятельности и в социальной общественной сфере.</p> <p>ОК-1 Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.</p> <p>ПК-16 Умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка; трансформации различных типов и видов текстов.</p>
Место дисциплины в структуре ОО	Дисциплина «Введение в устойчивое развитие (2курс)» относится к элективной части цикла профессиональных дисциплин по государственному компоненту согласно государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению Лингвистика, профилю: Перевод и переводоведение (шифр дисциплины: 531100).
Краткое содержание дисциплины	При изучении данного курса студенты получают комплекс знаний, включающий основные понятия и принципы концепции устойчивого развития, основные сведения о глобальной проблематике. Курс ориентирован на формирование у студентов комплексного подхода к обсуждению наиболее острых и сложных проблем устойчивого развития, накопление опыта самостоятельной поисковой деятельности, развитие умений комбинировать известные уже знания и языковые средства для решения новой задачи.

Аннотация дисциплины «Разговорная речь».

Название дисциплины	Разговорная речь
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является обучение практическому владению английским языком в сфере официального и не официального общения, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, совершенствование и дальнейшее развитие знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения.
Результаты обучения дисциплины.	<p>РО-3 Владеет тремя языками: русским языком на уровне В2, государственным языком на уровне В2, одним из иностранных языков на уровне С1; продуцирует речевую способность в академической и профессиональной деятельности и в социальной общественной сфере;</p> <p>ПК-13 -владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;</p> <p>ПК – 16 -умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка;</p> <p>Пререквизиты: Практический курс изучаемого языка 1-2 курс Постреквизиты: Практический курс изучаемого языка 3-4 курс</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Разговорный английский язык» является дисциплиной по выбору в структуре образовательной программы. Дисциплина рассчитана на 3 кредитов 90ч., (из них 45 часов практических занятий и 45 ч. СРС на 5-семестре, 3 курса).
Краткое содержание дисциплины	Курс «Разговорная речь» совместно с другими предметами направления обеспечивает всестороннюю подготовку учителя английского языка средней школы, способного средствами предмета обучить и воспитать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного владения этим языком. Обучение английскому языку преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной, развивающей и профессионально-педагогической целей.

