

Аннотации и карты компетенции дисциплин кафедры фонетики и грамматики английского языка

1) Аннотация дисциплины Практический курс изучаемого языка 4 курс (учебник Oxford English for Academic Purposes \B1+)

Дисциплина “Практический курс изучаемого языка” проводится по учебнику Oxford English for Academic Purposes \B1+ для подготовки студентов к обучению на английском в академической среде, созданный специально для высших учебных заведений. Дисциплина развивает языковые навыки – с помощью чтения академических текстов, академического письма, прослушивания лекций, – а также общеучебные навыки, критическое мышление, умение работать с первоисточниками, анализировать и обобщать информацию, излагать свои мысли в устной и письменной форме. Сопутствующий диск содержит не только отрывки из университетских лекций, но также из презентаций студентов и семинарских занятий.

Oxford EAP - новый курс EAP из Оксфорда, предлагающий комплексный подход к обучению английскому для академических целей и аутентичные тексты из оксфордских учебников. Oxford EAP с аутентичным содержанием из оксфордских учебников и видео с отрывками лекций является идеальным курсом для изучающих широкий спектр дисциплин. Oxford EAP предлагает инклюзивный международный курс с упором на основные навыки, необходимые для академической учебы, с учетом потребностей преподавателей и студентов EAP по всему миру.

Ключевая особенность:

- Аутентичный академический контент с использованием отрывков из оксфордских учебников;
- Интегрированные навыки и академический язык;
- Видеозаписи лекций, которые помогут подготовить студентов к учебе в университете;
- Прогрессивный охват всех четырех навыков в академическом контексте;
- Доступный и удобный подход;

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование интегрированных навыков языковой, речевой и межкультурной компетенции студентов в пределах изучаемой тематики, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения, формирование профессиональных умений и навыков студентов на английском в академической среде.

2. В результате изучения дисциплины студент должен обладать

следующими результатами обучения: прочитав академические тексты и прослушав лекции, он понимает и умеет анализировать, обобщать информацию, излагать свои мысли в устной и письменной форме и владеет навыками критического мышления работая первоисточниками (Род). Студент закончивает программу соответствующим ожидаемым результатам освоения образовательной программы (Рооп-РО2) заданным для дисциплины компетенциям: СЛК-1, ПК-13,14,16.

РО-2 рассмотренный в ОПОП:

Код РОоп и его формулировка	Код компетенции ООП и их формулировка	РО дисциплины (РО д) и их формулировка
-----------------------------------	---	---

<p>PO2 -- владеет тремя языками: официальном на уровне B1, государственным на уровне B2, одним из иностранных языков (англ./нем.корей.) на уровне B2/C1; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>СЛК-1- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>	<p>Владеть: -навыками социального общения используя нормативную лексику.</p> <p>Уметь: вести диалог- обсуждение, диалог-объяснение с учетом коммуникативной сферы, должен уметь принимать участие в беседе по проблемным вопросам.</p>
	<p>ПК-13</p> <p>владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке</p>	<p>Уметь: воспринимать чужую речь, произнесенную в темпе, приближающимся к нормальному для носителей данного языка.</p> <p>Уметь: понимать на слух учебный аудио текст, отражающий литературно-разговорный стиль.</p>
	<p>ПК-14</p> <p>способен применять методы приемы анализа, создания и трансформации различных типов и видов текстов. интерпретации, обработки</p>	<p>Уметь: читать на материале художественных и общественно-политических текстов, используя элементы лексико-грамматического анализа.</p> <p>Уметь: - оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке; - выражать заданный смысл разными способами на иностранном языке.</p>
	<p>ПК-16</p> <p>Умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка</p>	<p>Уметь: рассуждать с опорой на пройденную тематику и проблематику прочитанных или прослушанных текстов.</p> <p>Уметь: орфографические и пунктуационно правильно писать различные виды письменных работ;</p> <p>Владеть: - способами формулирования мыслей посредством иностранного языка (B.1); - способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, культурными традициями языкового сообщества (B.2).</p>

Карта компетенций дисциплины в разрезе тем (разделов)

Term 1							
Module 1							
Unit and Topic	Resource	Hours	СЛК-1	ПК-13	ПК-14	ПК-16	Общее кол-во компетенций
<i>Unit 1 Knowledge</i>	<i>Oxford EAP B1+</i>	<i>10hours</i>	+	+		+	3
<i>Unit 1” Doctor in the house”</i>	<i>Arakin PCE4</i>	<i>10 hours</i>			+	+	2
<i>Unit 2 Organization</i>	<i>Oxford EAP B1+</i>	<i>10hours</i>	+	+		+	3
		30hours					
Module 2							
<i>Unit 3 Motivation</i>	<i>Oxford EAP B1+</i>	<i>10hours</i>	+	+		+	3
<i>Unit 4 Nature</i>	<i>Oxford EAPB1+</i>	<i>10hours</i>	+	+		+	3
<i>Unit 2 ”To kill a Mockingbird”</i>	<i>Arakin PCE4</i>	<i>10hours</i>			+	+	2
		30 hours					
For the 1st term: 60 hours							
Term 2							
Module 1							
<i>Unit 5 Power</i>	<i>Oxford EAP B1+</i>	<i>10 hours</i>	B	c		c	3
<i>Unit 6 Growth</i>	<i>Oxford EAP B1+</i>	<i>10hours</i>	+	+		+	3
<i>Unit 5 ”The Lumber Room</i>	<i>Unit VD.Arakin PCE 4</i>	<i>15hours</i>			+	+	2
<i>Unit 7 Networks</i>	<i>Oxford EAP B1+</i>	<i>10 hours</i>	+	+		+	3
		45 h					
Module 2							

<i>Unit 8 Innovation</i>	<i>Oxford EAP B1+</i>	<i>10 hours</i>					<i>3</i>
<i>Unit 8 "Thursday Evening"</i>	<i>VD.Arakin PCE 4</i>	<i>15 hours</i>			+	+	<i>2</i>
<i>Unit 9 Consumption</i>	<i>Oxford EAP B1+</i>	<i>10 hours</i>	+	+		+	<i>3</i>
<i>Unit 10 Crime</i>	<i>Oxford EAP B1+</i>	<i>10hours</i>	+	+		+	<i>3</i>
		<i>45 h</i>					
<i>For the 2nd term: 90 hours</i>							

2) Аннотация дисциплины Практический курс изучаемого языка, 1-курс (код В.3.1.) для студентов очного отделения, обучающихся по направлению 550300 Филологическое образование с присвоением академической степени «бакалавр».

Цели освоения дисциплины:

Основные практические цели предмета «Практический курс изучаемого языка» научить владению устной диалогической и монологической речи в пределах бытовой тематики.

научить студентов воспринимать чужую речь, приближенную к носителю языка.

научить работать со словарем (транскрипция), писать вступительное предложение (topical sentence; concluding sentence), абзац, сообщение по тематике.

Воспитательная цель:

подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов в условиях педагогического вуза;

формирование чувства ответственности и сознательного отношения к учебной деятельности.

Общеобразовательная и развивающая цель курса определяется повышением общеобразовательного и общекультурного уровня будущего учителя иностранного языка

Результаты обучения: РО-2 и соответствующие компетенции:

ИК-1, ПК-13, ПК-16.

Место дисциплины «Практический курс изучаемого языка» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Практический курс изучаемого языка» (код В.3.1.) по направлению 550300 Филологическое образование с присвоением академической степени «бакалавр», относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ГОС и построена на тесном взаимодействии со следующими ведущими дисциплинами как практическая грамматика английского языка, практическая фонетика английского языка. Дисциплина «Практический курс иностранного языка» на 1 курсе охватывает 180

часов аудиторной работы (90 часов-1, 90 часов-2 семестрах). В конце 2 семестра проводится экзамен.

Pre-requisites Базовый английский (A1, A2)

Post requisites Практический курс изучаемого языка 2,3,4 курсов, теория грамматики, теория фонетики, лексикология и стилистика

Краткое содержание дисциплины

На занятиях по практике устной и письменной речи идет работа над развитием всех видов речевой деятельности – говорение, аудирование, письмо, чтение, а также освоение и закрепление разговорных формул в различных коммуникативных ситуациях, работа над лексикой.

Карта компетенций дисциплины «Практический курс изучаемого языка»

Матрица влияний компетенций на темы дисциплины – С- высокое; В- среднее; А- низкое влияние.

Term 1	Компетенции Темы	ИК-1	ПК-13	ПК-16	Кол-во компе.
Unit 1	People around you. What does it mean to be part of a family?	(B)	(B)		2
Unit 2	House and home. How can colours be useful?	(C)		(B)	2
Unit 3	Dining in & out. How important is cleanliness?	(C)	(B)		2
Unit 6	English Towns	(C)	(B)	(B)	3
Term 2					
Unit 4.	Let`s go shopping Why do people follow fashion trends?	(C)	(C)	(C)	3
Unit 5	Weather, seasons, nature	(C)	(C)	(C)	3

Unit 7	Learning can be enjoyable How do you use numbers in your daily life?	(C)	(C)	(C)	3
Unit 8	People at leisure	(C)	(C)	(C)	3

3) Аннотация дисциплины «Академическое письмо»

№	Название дисциплины	Академическое письмо
	Цели изучения дисциплины	<p>- Целью освоения дисциплины «Академическое письмо» является развитие и формирование навыков общения на английском языке и подготовка студентов к написанию исследовательского проекта на английском языке и его устной защите на экзамене.</p> <p>Задачами дисциплины «Академическое письмо» являются: - формирование у студентов иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции на уровне не ниже B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической, а также формирование академических навыков, необходимых для использования английского языка в учебной, научной и профессиональной деятельности, а также для осуществления исследовательской деятельности в заданной области.</p>
	Ожидаемые результаты обучения дисциплины	<p>РО2 -- владеет тремя языками: официальном на уровне B1, государственным на уровне B2, одним из иностранных языков (англ./нем.корей.) на уровне B2/C1; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ПК-11-владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;</p> <p>ПК – 16 -умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка.</p>

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Академическое письмо» является дисциплиной по выбору в структуре образовательной программы. Дисциплина рассчитана на 3 кредитов 90ч., (из них 45 часов практических занятий и 45 ч. СРС на 5-семестре, 3 курса).
Course Pre-requisites	Пререквизиты: Практический курс изучаемого языка 1-2 курс «Практическая грамматика», «Практическая фонетика» Постреквизиты: Практический курс изучаемого языка 3-4 курс
Course Post-requisites	Постреквизиты: Практический курс изучаемого языка 3-4 курс
Краткое содержание дисциплины (бакалавр)	Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач: 1) изучение специфики, типологии и видов академического письма; 2) обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе; 3) изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций; 4) изучение правил построения научных текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.); 5) обеспечение аспирантов практическим навыками создания и редактирования научного текста для публикации; 6) освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки аспиранта.

Карта компетенций дисциплины в разрезе тем (разделов)

	Кол-во час	Компетенции		
		ПК-11	ПК-16	Кол-во комп
Introduction to Academic writing	2	С	Н	2
The process of academic writing	6	В	С	2
The structure of the paragraph.	9	В	С	2
Peer editing	4	С	Н	2
Transition signals.	7	С	В	2
Essay writing	10	В	С	2
Plagiarism. An APA Style.	5	С	В	2
Summary lesson.	2	Н	В	2

Total:**45 hours****4) Аннотация дисциплины «Иностранный язык»**

№	Название дисциплины	Иностранный язык
	Цели изучения дисциплины	-Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является развитие и формирование навыков общения на английском языке. Задачами дисциплины «Иностранный язык » являются:- преодоление языкового барьера и значительное повышение уровня разговорного английского языка ; - улучшение произношения ; - улучшение навыков понимание устной разговорной речи носителей;- расширение словарного запаса, изучение идиоматических выражений, разговорный словосочетаний.
	Ожидаемые результаты обучения дисциплины.	<p>РО6 – владеет методами и приемами научного описания, исследования и проектной деятельностью в области языкознания и преподавания иностранных языков</p> <p>ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;</p> <p>ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.Способен участвовать в экспертно-консультативной работе по вопросам образования и воспитания, способен участвовать в работе инновационных проектов, а также разрабатывать проекты с учетом конкретных социально-культурных параметров</p> <p>ПК-11. Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;</p> <p>СЛК-1- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>

		ДПК1- владеет научными и практическими знаниями фонетического, лексического, грамматического и стилистического уровней языковой системы и основными приемами описания механизмов языкового и речевого взаимодействия языковых единиц.
	Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплины “Иностранный язык” является дисциплиной по выбору в структуре образовательной программы. Дисциплина рассчитана на 4 кредитов 60ч.
	Course pre-requisites	1.Savvateeva A.V.Practical course of English. 2.Practical Grammar.
	Course post -requisites	Course post –requisites of the course is Practical course of English, level B2, C1
	Краткое содержание дисциплины (бакалавр)	Обучение четырем видам речевой деятельности ведется параллельно, и формирование и закрепление умений и навыков происходит одновременно с изучением системных закономерностей языка.

Term 2	Компетенции	ИК-2	ИК-3	ПК-6	ПК-11	СЛК-1	ДПК-1	Кол-во компе.
Unit 1	Темы							
	Getting Acquainted.	(B)			(B)			2
Unit 2	Going out			(C)		(B)		2
Unit 3	The extended family		(B)	(C)				2
Unit 4	Food and restaurants		(B)		(C)		(B)	3
Unit 5	Tecnology and you	(C)			(C)	(C)		3

Unit 6	Staying in shape			(C)	(C)		(C)	3
Unit 7	On vacation	(C)			(C)	(C)		
Unit 8	Shopping for clothes			(B)	(C)	(C)		3
Unit 9	Taking transportation		(B)	(C)		(C)		3
Unit 10	Spending money			(C)	(B)		(C)	3