


| | | |
|---|--|------------------|
|  | Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги Ош мамлекеттик университети Эл аралык медицина факультети | 6 беттин 1-б. |
| | ДП – докторанттардын окуу программасы (силлабус) жөнүндө жобо | |
| | СМК-ДП-7.5.3-1.0.-24 | |

“Бекитилди”

ОшМУнун Эл аралык медицина факультетинин
 Окумуштуулар Кеңешинин чечими менен
 2024-ж. 10-январь №4- протоколу
 Декан, профессор Калматов Р.К.



**PhD докторантурада окутулуучу дисциплина
 боюнча докторанттардын окуу программасы
 (силлабус) жөнүндө
 ЖОБО**

“Каралды”

30.12.2023-ж. ЭМФ ОМК отурумунда, протокол № 5, төрөйым доц.А.Базиева

“Макулдашылды”

PhD докторантура НББП жетекчиси, б.и.к., доц. А.Момунова

1. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР

1.1. PhD докторанттар үчүн окуу программасы (Силлабус) жөнүндө Жобо жумушчу окуу планына кирген жана ОшМУнун окуу бөлүмдөрүндө окутуунун күндүзгү формалары боюнча ишке ашырылуучу дисциплиналардын окуу-методикалык жактан камсыздалышына бирдиктүү талаптарды киргизүүгө арналат.

1.2. Окуу дисциплинасынын ушул Жободо каралган окуу-методикалык жактан камсыздалуу деңгээли окутуунун күндүзгү формалары боюнча даярдоонун зарыл сапатына жетишүүгө өбөлгө түзүүчү шарттардын бири болуп саналат.

1.3. Ушул Жобо окуу дисциплиналарын окутуудагы улантуучулукту сактоо максатында, ошондой эле докторанттардын өз алдынча иштөөсүн колдоого жана натыйжалуу уюштурууга өбөлгө болуучу шарттарды түзүү максатында дисциплиналардын мазмуну жагынан да, формасы жагынан да окуу-методикалык жабдылышына даярдык көрүү процессин жөнгө салат.

1.4. Силлабус окуу процессин жогорку кесиптик билим берүү боюнча мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык уюштуруу максатында кафедрада ар бир дисциплина боюнча түзүлөт.

1.5. Бул Жобонун талаптары ОшМУнун PhD бөлүмдөрү үчүн бирдиктүү жана милдеттүү болуп саналат.

2. СИЛЛАБУСТУ ИШТЕП ЧЫГУУ

Силлабус – үйрөнүлүүчү дисциплинанын мүнөздөмөсүн, максаттарын, окутуу натыйжаларын, анда калыптандырылуучу компетенцияларды, анын кыскача мазмунун, ар бир сабактын темасын жана убактысын, докторанттын өз алдынча иштөөсү боюнча тапшырмаларды, консультациялардын убагын,

окутуучунун талаптарын, баалоо критерийлерин, аралык текшерүүлөрдүн (модулдардын) жадыбалын жана адабияттардын тизмесин өз ичине камтыган дисциплинанын окуу программасы. Силлабустар адистик боюнча мамлекеттик билим берүү стандартынын, типтүү окуу планынын, типтүү окуу программасынын жана билим берүүнүн 7 логикалык моделинин негизинде түзүлөт. Силлабустарды түзүүдө пререквизиттер жана постреквизиттер эске алынган системалуу мамилени пайдалануу зарыл.

Силлабусту иштеп чыгууда анын түзүлүшү боюнча төмөнкү талаптар сакталышы керек.

2.1. Титулдук барак:

- а) Титулдук баракта тиешелүү министрликтин (КРдин ББЖИМи) аталышы, окуу жайдын, факультеттин жана кафедранын аталышы көрсөтүлөт;
- б) ошол документти бекитүү жөнүндө факультеттеги методкеңештин төрагасынын жана PhD бөлүм башчысынын колдору;
- в) дисциплинанын, даярдоо багытынын аталыштары, окутуу формасы;
- г) ошол дисциплинаны үйрөнүү боюнча кредиттердин саны, курсу, семестри; саат түрүндөгү жалпы көлөмү, анын ичинде аудиториялык жана докторанттардын СӨА иштери; аралык текшерүүлөрдүн, экзамендердин саны.

2.2. Төмөнкү маалыматтар дисциплинанын окуу планынан алынат жана силлабустун анкетасында көрсөтүлөт.

- 1) Билим берүү программасынын аталышы
- 2) Адистиктин шифри жана аталышы
- 3) Дисциплинанын цикли
- 4) Дисциплинанын коду
- 5) Курсу, семестри

- 6) Жалпы кредиттери
- 7) Жалпы окуу сааттары
- 8) Модулдардын сааты
- 9) Кафедранын аталышы
- 10) Окутуу тили
- 11) Жыйынтыктоочу текшерүүнүн формасы
- 12) Дисциплинанын каскача мазмуну
- 13) Дисциплинанын максаты
- 14) РО ООП НББПнин окутуу натыйжалары
- 15) Пререквизиттер - ошол дисциплинаны өздөштүрүү үчүн зарыл болгон билимдерди, билгичтиктерди жана көндүмдөрдү камтыган дисциплиналардын тизмеси.
- 16) Постреквизиттер – ушул дисциплинаны өздөштүрүүдөн алынган билимдер, билгичтиктер жана көндүмдөр талап кылынуучу кийинки дисциплиналар.
- 17) окутуучу жөнүндө маалымат: ошол дисциплинаны окута турган окутуучунун аты-жөнү, илимий даражасы жана наамы, ээлеген кызматы, стажы, ошондой эле окуу жайдагы иш орду (кафедранын аталышы, кабинеттин номери); байланыш маалыматтары: кафедрада болуу режими жана байланыш телефондору (жумуштагы, үйдөгү), электрондук дареги;

3. СИЛЛАБУСТУН ТҮЗҮМҮ:

3.1 Дисциплинаны үйрөнүүнүн максаты НББПнын жалпы максаттарына жараша негизги билим берүү программасындагы компетенциялар матрицасында ошол дисциплина үчүн аныкталган компетенциялардын, окутуучу натыйжаларынын негизинде түзүлөт. Бул пункт дисциплинанын жумушчу программасынан алынат.

3.2 Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжалары. Мында дисциплинаны окутуунун натыйжасында докторант ала турган билимдер жана түшүнүктөр,

калыптандырылуучу билгичтиктер жана көндүмдөр Дублин дескрипторлору менен көрсөтүлөт.

Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжалары (окутуу натыйжалары) НББПны өздөштүрүүнүн натыйжаларына жана берилген компетенцияларга ылайык түзүлөт.

3.3. Дисциплинанын НББПдеги орду - пост жана пререквизиттер менен байланышы

3.4 Дисциплинанын көлөмү

Дисциплинанын технологиялык картасы докторант ар бир модулда болуучу сабактардын түрлөрү (лекция, семинардык, практикалык, лабораториялык сабактар, ДӨАИ) боюнча сааттардын санын жана сабактардын түрлөрү менен текшерүүнүн түрлөрүндө (АТ, ЖТ) топтоочу упайларын (максималдуу) билиши үчүн зарыл. Техкарта негизги билим берүү программанын негизинде түзүлөт.

3.5 Дисциплинанын кыскача мазмуну.

3.5.1 Сабактардын түрлөрү боюнча сааттарды бөлүштүрүүнүн календарлык тематикалык планы. Мында темалар, калыптандырылуучу компетенциялар, упайлардын саны (сабактардын ар бир түрү боюнча), билим берүү технологиялары жана текшерүүнүн формалары, жумалар көрсөтүлөт.

Календарлык-тематикалык план таблица түрүндө берилет.

3.6 Дисциплинаны өздөштүрүүгө методикалык сунуштамалар

Темалар жана текшерүүнүн формалары (учурдагы, аралык, жыйынтык) боюнча суроолор менен тапшырмалардын тизмеси.

3.7 Баалоо каражаттар фонду

Баалар боюнча маалымат. Балл коюу саясаты . Окутуунун кредиттик технологиясынын шарттарында окуу процессин уюштуруунун бир элементи

болуп үйрөнүүчүлөрдүн окуу жетишкендиктерин баалоонун баллдык-рейтингдик системасын пайдалануу эсептелет. Баа коюу саясаты объективдүүлүк, ачыктык, ийкемдүүлүк жана жогорку дифференциация принциптерине негизделет.

3.8 Окуу-методикалык камсыздалышы

Негизги адабияттар: негизги адабияттардын оптималдуу саны – 3-5тен көп эмес базалык окуу китептери жана нормативдик актылар.

Кошумча адабияттар: кошумча адабияттардын тизмеси 10-15 булактардын жана интернет булактарынын аталыштарын камтыйт.

3.9 Дисциплинанын материалдык-техникалык камсыздоо

3.10 Терминдердин сөздүгү

4. КОЛДОНУЛГАН АДАБИЯТТАР

1. Ош мамлекеттик университетинин № 19 бюллетени. Дисциплинанын окуу-методикалык комплекси (ОМК) жөнүндө Жобо. – Ош: ОшМУ, 2017. – 36 б.

https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618811675%E2%84%9619_DISCIPLINANYN_OKUU-METODIKALYK_KOMPLEKSI_ZhONUNDO.pdf

2. Ош мамлекеттик университетинин бюллетени. № 11. ДИСЦИПЛИНАНЫН ЖУМУШЧУ ПРОГРАММАСЫНЫН ТҮЗҮЛҮШҮ ЖАНА МАЗМУНУ ЖӨНҮНДӨ ЖОБО – Ош: ОшМУ, 2011. – 12 ж.