

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШКЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИДУСТРИАЛЬНЫЙ-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ПЦК ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по**

**WEB разработка**

Учитель: Преподаватели цикла Технических дисциплин.

Количество часов: всего - 130 ч.;

## Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Веб-программирование» изучается в разделе общепрофессиональных дисциплин, основными задачами которой являются:

- получение практических навыков по реализации и функционированию технологии «клиент - сервер»;
- Web-технологии и языков веб – разработки (HTML, CSS, Java Script);
- формирование навыка работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса, а также служить базой для освоения профессиональных модулей: Проектирование и разработка информационных систем.

Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения.

### Цели и задачи кружковой работы

Целью освоения дисциплины «Веб-разработка» является теоретическая и практическая подготовка учащихся в области разработки веб-приложений с использованием современного языка программирования PHP, СУБД MySQL, языка разметки HTML, каскадных стилей CSS, а также современных сред разработок. Знания, полученные в результате освоения дисциплины, помогут при разработке/доработке систем (приложений), основанных на CMS и PHP-фреймворках (Framework), которые используются в области повсеместно.

Задачи освоения дисциплины состоят в изучении архитектуры Веб, стека серверных программ, клиентских технологий (HTML, Javascript, CSS), архитектуры систем управления наполнением (CMS), современной модели веб-приложения, внешних Интернет-сервисов и их API и получении навыков программирования на языке PHP и создания приложений.

### Коррекционные

- Развитие мышления, умение сравнивать, анализировать.
- Развитие речи, памяти, внимания
- Стимулирование сенсорного развития: глазомер, форма, ориентировка в пространстве и т.д.
- Развитие двигательной сферы: моторики, двигательной сноровки и т.д.

### Принципы:

- *Доступность* – простота, соответствие возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям учащихся;
- *Наглядности* – иллюстрированность, красочность, наличие дидактических материалов
- *От простого к сложному* – усвоив навыки простой работы, ребенок начинает применять свои знания при выполнении более сложных творческих заданий.
- *Научности* - обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы.
- *Индивидуализации* – индивидуальный подход к тем учащимся, которые в нем нуждаются.
- *Дифференцированного подхода*

## **Методические рекомендации по проведению занятия.**

Одной из основных форм обучения студента является самостоятельная работа над учебным материалом, которая состоит из следующих элементов: теоретическое изучение материала по источникам, решение задач, самопроверка, выполнение контрольных работы. Кроме того, студент может и должен обращаться к преподавателю с вопросами для получения письменной или устной консультации. Указания студенту по текущей работе даются также в процессе реализации контрольных работ. Однако студент должен помнить, что только при систематической и упорной самостоятельной работе помощь преподавателя окажется достаточно эффективной. Завершающим этапом изучения отдельных частей курса математики является итоговая аттестация (сдача зачетов и экзаменов) в соответствии с учебным планом или написание итоговой письменной работы.

1. Изучая материал темы по источнику (учебнику, лекциям, интернет ресурсам и т.п.) следует переходить к следующему вопросу только после правильного понимания предыдущего, воспроизводить на бумаге все решения и выкладки, предложенные источником и добиваться максимального понимания выполненных действий.

2. При изучении материала по источнику полезно вести конспект, в который рекомендуется вписывать определения, формулировки теорем, формулы, уравнения и т.д. На полях конспекта следует отмечать вопросы, для получения письменной или устной консультации преподавателя. Выводы, полученные в виде формул и выражений, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы при перечитывании конспекта они выделялись и лучше запоминались.

## **Формы и методы занятий**

- **Формы:**
  1. Комбинированные и практические занятия.
  2. Смешанные занятия.
- **Методы:**
  1. Наглядный (показ презентаций, демонстрация)
  2. Практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам)
  3. Фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися.
  4. Индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.
  5. Групповой - организация работы в группах.
  6. Индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.
- Методы работы необходимо выбирать в зависимости от темы и поставленной задачи

## Ожидаемые результаты

В результате изучения студент должен

**знать:**

- механизмы взаимодействия web-сервера и клиента.
- синтаксис языка
- управляющие конструкции
- правила создания пользовательских функций
- методы работы с массивами и строками
- методы работы с файловой системой

**владеть:**

- навыками работы в различных программных средах;

**уметь:**

- использовать современные операционные системы и оболочки при создании программных приложений,
- использовать обслуживающие сервисные программы;
- использовать средства подготовки HTML-страниц.

## Тематический план

Тема, содержание	Общее КОЛ-ВО ЧАСОВ	Практик ическ ая	Лабораторная
<b>1. HTML.</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>14</b>
1.1. HTML Введение	1	2	2
1.2. VISUAL STUDIO CODE	1	2	1
1.3. HTML Заголовков	2	2	2
1.4. HTML теги	1	2	1
1.5. Таблицы.	1	2	2
1.6. Фреймы.	1	2	1
1.7. Звук и видео.	1	2	2
1.8. Нестандартные тэги.	2	2	1
1.9. Создание простого сайта.	1	2	2
<b>2. CSS.</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>17</b>

2.1. Введение в каскадные таблицы стилей. Классы.	1	2	2
2.2. Цвет и фон.	1	2	1
2.3. Шрифты.	1	2	2
2.4. Форматирование, поля и отступы.	1	2	1
2.5. Списки и таблицы.	1	2	2
2.6. Псевдоклассы.	1	2	1
2.7. Псевдоэлементы.	1	2	2
2.8. Градиенты.	1	2	1
2.9. Анимация.	1	2	2
2.10. FlexBox.	1	2	1
2.11. Доработка сайта.	1	2	1
<b>3. JavaScript.</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
3.1. Введение	1	2	2
3.2. Типы данных.	1	2	1
3.3. Работа с DOM.	1	2	2
3.4. Функции.	1	2	1
3.5. Привязка функции с элементом	1	2	1
3.6. Объекты.	1	2	2
3.7. Отладка.	1	2	1
3.8. JQuery.	1	2	2
<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>45</b>

**Календарно-тематический план работы кружка  
по Front-end разработке**

№ п/п	Тема занятий	Цель занятий	Месяц	Дата
<b>HTML.</b>				

1	Структура HTML страницы. Понятие тэга.	Ознакомиться структурой страницы. Работать тегами страницы HTML.	Октябрь	1 нед.
2	Основные тэги. Абзацы, картинки и ссылки.	Познакомится основными тэгами. Научиться работать картинками, ссылками.		2 нед.
3	Блочные и строчные элементы.	Научится понимать блочные и строчные теги.		3 нед.
4	Списки.	Владеть работать со списками. Создавать маркированные списки.		4 нед.
5	Таблицы.	Научиться создавать таблицы.	Декабрь	1 нед.
6	Фреймы.	Владеть навыками работы с фреймами.		2 нед.
7	Звук и видео.	Работать с аудио файлами.		3 нед.
8	Нестандартные тэги.	Знать нестандартные теги при создания макета.		4 нед.
9	Создание простого сайта.	Конструирования обычного макета.	Январь	1 нед.
<b>CSS.</b>				
1	Введение в каскадные таблицы стилей. Классы.	Научиться подключить каскадные таблицы стилей к HTML страницы.	Январь	2 нед.
2	Цвет и фон.	Давать к тегам цвета и фоны.		3 нед.
3	Шрифты.	Подключения шрифтов изменения шрифтов с помощью стилей.		4 нед.
4	Форматирование, поля и отступы.	Научиться настраивать, форматировать отступы и поля.	Февраль	1 нед.
5	Списки и таблицы.	Владеть стилизовать списков и таблиц.		2 нед.
6	Псевдо-классы.	Научиться работать с псевдо-классами		3 нед.
7	Псевдо-элементы.	Владеть работать с псевдо-элементами.		4 нед.
8	Градиетны.	Научиться настраивать фон с градиентной краской.	Март	1 нед.
9	Анимация.	Владеть анимировать элементы для красочного сайта.		2 нед.
10	FlexBox.	Работать с FlexBox для удобной верстки страницы.		3 нед.
11	Доработка сайта.	Научится удобной верстки сайта.		4 нед.
<b>JavaScript.</b>				
1	Введение. Отличия JavaScript.	Научиться работать подключать JavaScript в страницу.	Апрель	1 нед.
2	Типы данных.	Работать с типами данных.		1 нед.
3	Работа с DOM.	Владеть навыками работы с DOM элементами для удобной верстки страницы.		2 нед.
4	Функции.	Научиться использовать функции для быстрой работы страницы.		2 нед.

5	Привязка функции с элементом	Владеет навыками связывать функции с элементами сайта.		3 нед.
6	Объекты.	Знает о объектах и их предназначениях.	Май	1 нед.
7	Отладка.	Запуск и тестирования(пошаговая) кода.		1 нед.
8	JQuery.	Научиться работать с запросами.		2 нед.
9	Создание простой игры.	Создания простейшей игры для закрепления знания.		2 нед.

### Список литературы.

1. Голицына О.Л. Программное обеспечение, 2006 г.
2. Семакин И.Г. Основы программирования : Учебник / И.Г Семакин. - М. : Издательский центр "Академия", 2008. - 432с.
3. Дунаев В. Самоучитель JavaScript – СПб.: Питер, 2012
4. Прохоренок Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера, 3-е изд.- СПб.: БХВ-Петербург, 2012
5. Крокфорд Д. JavaScript. Сильные стороны: [пер. с англ.]- СПб.: Питер, 2009
6. Колисниченко Д.Н. Современный сайт и JavaScript. - СПб.: Питер, 2009
7. Ташков П.А. Веб-мастеринг: HTML, CSS, JavaScript, CMS, графика, раскрутка. СПб.: Питер, 2009
8. Хольцнер С. PHP в примерах. Пер. с англ. – М.: ООО «Бином-Пресс», 2007