

“Бекитемин”

ОшМУнун окуу иштери  
боюнча проректору

Омуров Н.

2023-жыл



## КЫРГЫЗ ФИЛОЛОГИЯСЫ ЖАНА ЖУРНАЛИСТИКА ФАКУЛЬТЕТИНИН МАГИСТРАТУРА БӨЛҮМҮНҮН 2023-2026-ЖЫЛДАРГА КАРАТА

### СТРАТЕГИЯЛЫК ӨНҮГҮҮ ПЛАНЫ

(Филология багыты: 531000)

Ош - 2023

### **Факультеттин стратегиялык максаттары:**

- Филология, филологиялык билим берүү, журналистика тармактарында сапаттуу профессионал адистерди даярдоочу билим берүү уюму катары заманбап билим берүү системасын өркүндөтүү;
- Филология жана филологиялык билим берүү жаатында фундаменталдуу, прикладдык илимий изилдөөлөрдү өнүктүрүү;
- Илимий-изилдөөлөрдү практикага айкалыштыруу менен филология жана филологиялык билим берүү багытында атаандаштыкка туруктуулукту камсыздоо;
- Чет элдик өнөктөштөр менен эл аралык байланыштарды бекемдөө;
- Билим берүү процессинде инсандын профессионалдык жана чыгармачылык өсүп-өнүгүүсүнө шарттарды түзүү.

### **1-милдети. Изилдөөнүн сапаты**

#### **Коомдун негизги маселелерин чечүү үчүн фундаменталдык жана колдонмо изилдөөлөрдү жүргүзүү**

Илимий жана билим берүү ишмердүүлүгүндөгү илимий-техникалык өнүгүү жана эмгек өндүрүмдүүлүгүнүн процесстери туруктуу этаптар менен өсүү жолуна коюлган. Илимди өнүгүү жолуна түшүрүү, албетте, билим берүү системасынан түздөн-түз байланышкан. Билим берүү ишмердүүлүгүнүн потенциалы – жогорку окуу жайлардын илим жана билим берүүсү менен тыгыз байланыштуу.

Бул үчүн факультетте төмөндөгү иш-аракеттер болууга тийиш:

1. Изилдөөлөрдүн сапатын жана өндүрүмдүүлүгүн жогорулатуу;
2. Изилдөө жүргүзүү үчүн зарыл болгон инфраструктураны чыңдоо;
3. Өнүккөн өлкөлөрдүн илимий тажрыйбаларын алуу менен аларды пайдалана билүү;
4. Эл аралык контексте PhD программаларын классификациялоо жана жайылтуу;
5. Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу жана илимий-техникалык кадрларды өркүндөтүү, окуу процессинде алынган илимий изилдөө иштери боюнча практикалык тажрыйбанын деңгээлин жогорулатуу;
6. Илим жана билим берүү чөйрөсүнө татыктуу кадрларды тартуу менен консолидациялоо;
7. Илимий кызматкерлерди даярдоодо фундаменталдык жана прикладдык изилдөөлөрдү жүргүзүүдө илимий уюмдардын, университеттин бюджеттик каражаттарын, кадрдык, маалыматтык жана

материалдык- техникалык ресурстарын пайдалануунун натыйжалуулугун жогорулатуу;

## 2-милдети. Долбоордук иш

**Улуттук жана эл аралык контекстте илимий долбоорлордун ишин колдоо**

“Компетенттүүлүк” бул илим чөйрөсүнүн үзгүлтүксүз өнүгүүсүнүн, билимдердин, методдордун тынымсыз жаңылануусунун шарттарында инсандын алган билимдерин, көндүмдөрүн жана практикалык тажрыйбасын, кесиптик көйгөйлөрүн чечүү үчүн колдонуу жөндөмдүүлүгү ж.б. дегенди түшүндүрөт.

Компетенттүүлүктүн модели “изилдөө” компетенциясын гана эмес, ишаракеттердин башка тармактарынын компетенттүүлүгүн, ошондой эле илимий жана техникалык ишкердикти, илимий чөрөдө бакарууну, жогорку билим берүүнү окутууну ж.б. камтыйт.

Компетенциялардын бардык комплексин өнүктүрүүдө, албетте, бир нече окумуштуулардын жамааты тартылышы мыйзам ченемдүү көрүнүш, ансыз натыйжага жетишүү мүмкүн эмес.

| Компетенттүүлүктүн өнүгүү деңгээли | Деңгээлге ылайык иш-аракеттердин мүнөзү                                                                                                                                                                                                                          | Жеке адамдын квалификациясынын тиешелүү деңгээлинин белгилери                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Башталгыч                          | Жогорку квалификациялуу адистин жетекчилигинде (байкоосунда) иштейт, өз билимин тереңдетет жана кеңейтет, методдорду өздөштүрөт                                                                                                                                  | Жогорку билим (адис, магистр даражасы)                                                                                       |
| Өркүндөтүлгөн                      | Өз алдынча иштейт жана -же чакан коллективдин ишин уюштурат, алынган илимий натыйжалар үчүн жооп берет.                                                                                                                                                          | Тастыкталган илимий квалификация (илимдин кандидаты даражасы же анын эквиваленти)                                            |
| Жогорку                            | Илимий билимдердин чектерин кеңейтүүгө, жаңы технологияларды (ыкмаларды) алууга багытталган тапшырмаларды түзөт жана аларды ишке ашырууну уюштурат (анын ичинде көйгөйлөрдү аныктоо жана чечүү); натыйжалардын коюлган милдеттерине ылайыктелиши үчүн жооп берет | Илимдин кандидаты даражасы жана илимий тармакта кабыл алынган иш тажрыйбасы (тектеш тармактарда) же илимдин доктору даражасы |
| Эң жогорку                         | Артыкчылыктарды аныктайт, команданын максаттарын жана                                                                                                                                                                                                            | Илимий даража жана илимий чөйрөдө (тектеш тармактарда) олуттуу иш тажрыйбасы (анын                                           |

|  |                                                                                                                |                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  | стратегиялык милдеттерин төзүт (ресурстар, анын ичинде персонал, өз ара аракеттенүү, уюштуруу жана көзөмөлдөө) | ичинде уюштуруучулук жана башкаруучулук) |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

### **3-милдети. Сапаттуу окутуу**

**Адамдардын жана коомдун керектөөлөрүн эске алуу менен программалардын каталогунда сапатты жана инновацияны алдыга жылдыруу**

Коомду өнүктүрүү билимдүүлөрдүн колунда. Андыктан ар бир жарандын билимдүү болуусу зарыл. Билим берүү уюмдары окутуунун күтүлгөн натыйжасына жетүүнү биринчи орунга коюулары керек. Студенттер күткөн тейлөөнүн, билим берүүнүн сапатын камсыз кылууну жана аларды билим алууга кызыктыруунун ар кандай жолдорун табуу учурдагы билим берүү уюмунун милдети болуп саналат.

Кыргыз филологиясы жана журналистика факультети Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан бекитилген Мамлекеттик билим берүү стандарттын жогорку кесиптик билим берүү боюнча “Филологиялык билим берүү” багытында кыргыз тили жана адабияты профили боюнча эрежелерди, нормаларды жетекчиликке алуу менен өз ишмердүүлүгүн жүргүзүп келет.

МБСтин негизинде билим берүүнү башкаруу системасын (МБС КЖББ) киргизүүдөн факультет үчүн потенциалдуу пайдалар төмөнкүлөр болуп саналат:

1. максаттады жана аракеттерди заман талабына жакшыраак шайкеш келтирүү (анын ичинде миссия жана реалдуу көрүнүш);
2. бардыгы үчүн инклюзивдик жана адилеттүү, сапаттуу билим берүү аркылуу социалдык жоопкерчиликти күчөтүү;
3. өз алдынча жеке иштөөгө көнүктүрүү жана бардык билим алуучуларга, өзгөчө билимге муктаждыгы бар студенттерге натыйжалуу көңүл буруу, дистанттык окутуу жана өмүр бою билим алууга мүмкүнчүлүгү;
4. натыйжалуулукту жана эффективдүүлүктү көрсөтүү жана жакшыртуу үчүн макулдашылган баалоо процесстери жана инструменттери;
5. уюштурууга ишенимди жогорулатуу жана аны өркүндөтүүнүн маданияты;
6. кызыкдар тараптардын катышуусун камсыздоо менен күн сайын жогорулатуу;
7. мыктылыкка жана инновацияга көмөк көрсөтүү;
8. сыймыктуу бүтүрүүчүлөрдүн асоссациясын түзүү.

#### **4-милдети. Жагымдуулук**

##### **Билим берүү чөйрөсүнүн жагымдуулугун жана эл аралык аспектин жогорулатуу**

Жогорку билим берүүнүн экспорттук потенциалын өнүктүрүү университеттин маанилүү стратегиялык багыттарынын бири болгондуктан, факультеттин кадырын көтөрүү максатында чет өлкөлөрдөн студенттерди кабыл алуу жана окутуучу-профессордук курамдын чет өлкөлөрдөгү ЖОЖдорго барып лекцияларды окуусуна өбөлгө түзүү иштерин уюштурулуу. Илим менен билим берүүнүн глобалдык өнүгүү процесстерине катышуу социалдык-экономикалык жана геосаясий кызыкчылыктарды жүзөгө ашырууга көмөктөшүү.

Буларды ишке ашыруу үчүн факультет төмөндөгүдөй милдеттерди аткарат:

1. кесипке багыт берүү иш чараларын өткөрүү аркылуу таланттуу студенттерди табуу;

2. чет өлкөдөн келген таланттуу студенттерди табуу менен алардын санын көбөйтүү жана алардын географиялык аймагын диверсификациялоо;

3. окуу чөйрөсүнүн эл аралык аспектисин, көп тилдүү жана маданияттар аралык саясатын бекемдөө;

4. билим берүү чөйрөсүнө эл аралык стратегиялык келишимдерге жана өнөктөштөргө көмөк көрсөтүү.

#### **5-милдет. Студенттер**

##### **Студенттерге жогорку билим алуу укугу боюнча саясатын колдоо жана аларга кызмат көрсөтүүнү жакшыртуу**

Факультет билим берүү продуктыларын жана кызматтарын долбоорлоону иштеп чыгууну жана күтүлүүчү натыйжаларды пландаштырат.

Анын ичинде:

1. Окутуунун натыйжалары;

2. Окутуунун ылайыктуу, жеткиликтүү ыкмаларын жана окуу шарттарын камсыз кылат;

3. Окуунун баалоо критерийлерин аныктайт;

4. Окууну баалайт;

5. Жакшыртуу ыкмаларын аныктайт жана ишке ашырат;

6. Көмөкчү кызматтарды көрсөтөт.

Факультет төмөндөгүдөй милдеттерди аткарат:

а) студенттер үчүн оптималдуу окуу жана жашыл шарттарын камсыз кылуу үчүн каралган кызматтарды модернизациялайт;

б) аз камсыз болгон студенттердин келишимдик суммаларына жеңилдиктерди кароону университеттин тиешлүү бөлүмдөрүнө билдирет;

в) өзгөчө муктаждыктарын эске алуу менен кабыл алынуучу, окуп жаткан жана окуудан четтелтилген студенттер үчүн кесиптик багыт берүүнү жакшыртат;

г) студенттерди академиялык турмушка көбүрөөк тартууга көмөктөшөт.

## **6-милдети. Жайылтуу**

### **Илимий жана маданий иш-чараларды жайылтуу**

Учурда илимдин өнүгүшүнүн деңгээли коомдун жана бүткүл мамлекеттин социалдык, маданий өнүгүшүнүн негизги көрсөткүчтөрүнүн бири болуп саналат. Демек, илимди коомдук аң сезимде чагылдыруу маселелери, карааттар жана формалар, ошондой эле анын образын ондоо куралдары маанилүү жана актуалдуу бойдон калууда.

Факультеттин негизиги маселелери болуп төмөнкүлөр эсептелет:

-жаштарды илимий, илимий-техникалык жана инновациялык иштерге тартуу;

-илимдин, көрүнүктүү окумуштуулардын, инженерлердин технологиялык жана инновациялык ишмердүүлүгүнүн кадыр-баркын көтөрүү;

-мугалимдердин, студенттердин, административдик-техникалык персоналдын илимий илимий-популярдуу жана маданий агартуу демилгелерин түзүү жана ишке ашыруу, ошондой эле билимге калктын мектеп жашындагы катмарын тартуу, ал маселелерди ыргелешип иштеп чыгуу;

-бүтүрүүчүлөрдүн жана кызматкерлердин кесиптик билимдер фондун түзүүгө салым кошуу, факультет менен коомдун ортосундагы тармактарды өнүктүрүү.

### **2023-2026-жылдары ББПны өнүктүрүүнүн стратегиялык планы**

| <b>№</b> | <b>ББПны өнүктүрүүнүн стратегиялык милдеттери</b>                   | <b>Мөө нөтү</b> | <b>Милдеттерди аткаруу үчүн кандай иш-чаралар пландалууда</b>                                                                                                                                             | <b>Милдеттерге жетүүнүн индикаторлору</b>                                                                                                              | <b>Аткарылышы</b>                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Кызыкдар тараптардын базасын жаңылоо, НББПга өзгөртүүлөрдү киргизүү | 2023-2026       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анкетанын мазмунун жаңылоо,</li> <li>➤ стейкхолдерлердин талаптарын идентификациялоо максатында жолугушууларды уюштуруу;</li> <li>➤ НББПга мониторинг</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стейкхолдерлердин жаңыланган базасы;</li> <li>➤ Окумуштуулар кеңешинин, кафедралардын жыйындарынын</li> </ul> | 1.Стейкхолдерлер менен жолугушкан протоколдор;<br>2.Стейкхолдерлердин талаптарын эске алуу менен жаңыланды;<br>3.Анкеталардын аналитикалык анализи ар жыл |

|   |                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                      |              | <p>жүргүзүү;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кызыкдар тараптар менен жыл сайын анкетирлөө жүргүзүү;</li> <li>➤ Анкеталык маалыматтарды анализдөө.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <p>протоколдору;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Өткөрүлгөн иш-чаралардын протоколдору;</li> <li>➤ НББПны жаңылоо</li> </ul>                                                                                                                                                                    | <p>сайын чыгарылат;</p> <p>4.НББПтын мониторинги тууралуу комиссиянын эсеп-кысаптары.</p>                                                                                                                                 |
| 2 | Сапатты камсыздоо системасынын өнүктүрүү планын программанын деңгээлинде иштеп чыгуу | 2024-2025    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стейкхолдерлерден түшкөн маалыматтарды талдоо;</li> <li>➤ билим алуу процессинин натыйжалуулугун үзгүлтүксүз көзөмөлгө алуу;</li> <li>➤ БКФны дисциплиналар боюнча анализдеп чыгуу;</li> <li>➤ Дисциплиналар боюнча окутуунун методдорун анализдеп чыгуу ж.б.</li> <li>➤ Ички текшерүүнүн жана жыйынтыгын анализдөө.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сапат кепилдиги системасынын өнүктүрүү планы;</li> <li>➤ Кафедранын, Окумуштуулар кеңешмелеринин протоколдору;</li> <li>➤ Анкеталардын жыйынтыктары ;</li> <li>➤ ОМКлардын жаңыланган варианты;</li> <li>➤ Ички текшерүүнүн жыйынтыктары жана сунуштары.</li> </ul> | <p>1.Сурамжылоонун жыйынтыктары талданды;</p> <p>2.Мониторингдин жыйынтыктары чыгарылды;</p> <p>3.ОМКлар жаңыланып түзүлдү.</p> <p>4.Жумушчу топтун мүчөлөрү такталды;</p> <p>5.Иш-чаралардын жыйынтыктары талданууда</p> |
| 3 | Окутуучунун академиялык чынчылдык көрсөткүчүнө мониторинг жүргүзүү                   | Ар семестрде | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Магистранттар менен жолугушуу уюштуруу;</li> <li>➤ ОПК менен тегерек стол уюштуруу;</li> <li>➤ Анонимдүү анкеталарды анализдеп чыгуу;</li> </ul>                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Иш-чаралардын протоколдору;</li> <li>➤ Анкеталардын төгөрөк столдор, аңгемелешүүлөрдүн жыйынтыктары;</li> <li>➤ Анкеталардын мазмунун жаңылоо</li> </ul>                                                                                                            | <p>1.Иш чаралардын протоколдору бар;</p> <p>2.Жолугушуулар боюнча фото отчеттор;</p> <p>3.Мониторингдин жыйынтыктары боюнча пртоколдор.</p>                                                                               |

|   |                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                   |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Академилик чынчылдыктын көзөмөлдөө процедурасы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Элективдик курстардын базасын жаңылоо             | 2023-2026 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Магистранттардын талаптарын аныктоо;</li> <li>➤ Иш берүүчүлөрдүн талаптарын аныктоо;</li> <li>➤ НББП ОНдун максаттарына ылайык тешелүү курстардын иштелмелерин түзүү.</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анкеталардын жыйынтыктары ;</li> <li>➤ Элективдүү курстардын окутуу натыйжалары НББПга дал келиши;</li> <li>➤ Дисциплинанын тематикалык мазмуну, баалоо каражаттары;</li> </ul>                                                                                                                                      | <p>1.Элективдүү курстардын каталогдору кеңейтилген;</p> <p>2.Ар бир кафедрада элективдүү курстардын ОМКсы түзүлгөн.</p> <p>3.НББПга өзгөртүүлөр киргизилген.</p>                                                                                   |
| 5 | ОПКнын квалификациясын жогорулатып туруу          | Жыл сайын | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ОПКнын квалификациясын жогорулатуу боюнча пландардын иштелмесин анализдөө;</li> <li>➤ ОПКнын тиешелүү семинар-тренингдерге катышуусу;</li> <li>➤ Окутуунун интерактивдүү методдорун колдонуу менен ачык сабактарга өз ара катышууну уюштуруу;</li> <li>➤ Конок лекцияларды уюштуруу;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кафедралардын ОПКларынын квалификацияларын жогорулатуу боюнча перспективалуу пландары;</li> <li>➤ Семинар-тренингдердин программалары;</li> <li>➤ Ачык сабактардын өз ара катышуусу боюнча метод кеңештин протоколдору;</li> <li>➤ Окутуунун инновациялык интерактивдик методдорунун ишке ашыруу актылары</li> </ul> | <p>1.ОПКнын квалификацияларын жогорулатуу планы иштелип чыккан;</p> <p>2.ОПК жыл сайын семинар-тренингдерге катышат;</p> <p>3.Жыл сайын ачык сабактар жана кафедранын бекитилген</p> <p>4.планына ылайык өз ара сабактарга катышуу уюштурулат;</p> |
| 7 | Дисциплиналар боюнча окуу-методикалык камсыздоону | 2023-2025 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Иш берүүчүлөрдүн суроо-талаптарына ылайык баалоо инструменттеринин</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Электрондук форматтагы окуу китептерин</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1.ОПКтарабынан окуу китептери чыкты.</p> <p>2.Электрондук форматка өткөрүү</p>                                                                                                                                                                  |



|   |                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | өркүндөтүү                                          |           | <p>мазмунун жаңылоо,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ электрондук форматтагы окуу материалдардын жеткиликтүүлүгүн камсыз кылуу;</li> <li>➤ Электрондук форматта окуу китептерин, монографияларды иштеп чыгууда, филология тармагындагы акыркы жетишкендиктерди чагылдыруу;</li> <li>➤ окутуунун инновациялык методдору жана формаларын ар дайым колдонуу</li> </ul> | <p>иштеп чыгуу боюнча чечимдер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ОПК тарабынан иштелип жаткан окуу-усулдук, монографиялык багыттагы китептер;</li> <li>➤ ОМКлардын мазмунун жакшыртуу боюнча кафедралардын, Окумуштуулар кеңешинин чечимдери;</li> <li>➤ Иш берүүчүлөрдөн алынган анкеталар.</li> </ul> | <p>боюнча иштер аткарылып жатат.</p> <p>3.Алынган анкеталардын мазмуну жаңыланды.</p> <p>4.ОМКлардын мазмуну жаңыланды</p> <p>5.ОПКга окуу-методикалык адабияттарды жазуу, жаңылоо боюнча тапшырмалар берилди.</p>                       |
| 8 | Практикаларды уюштуруунун абалын жакшыртуу          | 2024-2025 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Практикаларга жөнөтүүчү мекемелерди тактоо;</li> <li>➤ Практикага чыгуучу мекемелер менен келишимдерди түзүү;</li> <li>➤ Практиканын программаларын жаңылоо;</li> <li>➤ Практиканын жыйынтыгы боюнча сунуштарды, талаптарды аныктоо</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мекемелердин тизмеси;</li> <li>➤ Келишимдер;</li> <li>➤ Жаңыланган программалар;</li> <li>➤ Сунуш пикирлердин жыйынтыгы боюнча кабыл алынган чечимдер</li> </ul>                                                                                                           | <p>1.Практикага жөнөтүлүүчү мекемелердин тизмеси такталды.</p> <p>2.Келишимдер даярдалууда</p> <p>3.Практиканын программасын жаңылоо боюнча жумушчу топ түзүлдү.</p> <p>4.Сунуш-пикирлер, талаптар анализденип, чечимдер даярдалууда</p> |
| 9 | Материалдык-техникалык базаны үзгүлтүксүз жакшыртуу | Жыл сайын | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Компьютердик класстар;</li> <li>➤ Аудиторияларды интерактивдүү доскалар менен камсыздоо;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Көз карандысыз тестирөө борборлору;</li> <li>➤ Жаңы компьютерлерди алууга</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | <p>1.Компьютердик класстар түзүлгөн;</p> <p>2.Аудиториялар интерактивдүү доскалар,</p>                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                  |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кафедранын материалдык-техникалык базасын жаңылоо;</li> <li>➤ Түрк тилдүү элдердин тилинин жана маданияттардын борборлорун ачуу;</li> </ul>                                                                                 | <p>билдирүүлөрдү берүү;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Жаңы компьютерик техникалар, проектрлер;</li> <li>➤ Тектеш тилдердин тилин жана маданиятын өздөштүрүү;</li> </ul>                                      | <p>проектирлер менен жабдыланууда;</p> <p>3.Кафедралар жаңы компьютерлер менен камсыздалууда;</p> <p>4. Факультеттин алкагында “казак тили жана маданияты” ошондой эле “Өзбек тили жана маданияты” борборлору ачылган;</p> |
| 10 | НББПда ОНго жетүү үчүн комплекстүү иш-чараларды жакшыртуу                                                                        | 2023-2026 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Окутулган дисциплиналардын ОМКтарын жакшыртуу;</li> <li>➤ Студенттердин билимин теңдештирүү боюнча иш чаралар;</li> <li>➤ СНКти уюштуруу</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дисциплиналардын ОМКты;</li> <li>➤ Студенттердин алган билиминин жыйынтыгы;</li> <li>➤ СНКнын планы.</li> </ul>                                                                    | <p>1.Эмгек рыногунун талаптарын эске алуу менен окутулуп жаткан ОМКтар жыл сайын жаңыланат;</p> <p>1Жыл сайын студенттердин билимин теңдештирүү боюнча иш чаралар жүргүзүлөт;</p> <p>3.Кафедраларда СНК уюштурулган</p>    |
| 11 | ОПКнын илимий-изилдөө ишмердүүлүгүн максатуу жөнгө салуу жана магистранттарды илимий-изилдөө иштерге активдүү тартууну өнүктүрүү | 2023-2026 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ОПКнын илимий изилдөөлөрүнүн багыты окуткан предметине дал келишин анализдөө;</li> <li>➤ ОПКнын илимий ишмердүүлүгүн баалоо боюнча иш-чараларды уюштуруу;</li> <li>➤ Жергиликтүү жана эл аралык конференцияларды</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ОПКтын сапаттык көрсөткүчү;</li> <li>➤ Публикация;</li> <li>➤ Жыйнактар;</li> <li>➤ Сайтка маалыматтар;</li> <li>➤ МИИ;</li> <li>➤ Конок лекциялар боюнча фото отчеттор</li> </ul> | <p>1.ОПКнын илимий изилдөө багыты анализденген</p> <p>2.Жергиликтүү жана чет өлкөлөр менен конференциялар уюштурулууда;</p> <p>3.ОПК жергиликтүү жана чет өлкөдөгү конференцияларга катышууда;</p>                         |

|    |                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |           | <p>уюштуруу жана ага катышуу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ОПКтын магистранттар менен биргеликте илимий конференцияларга катышуусу жана макалаларын чыгаруусу;</li> <li>➤ РИНЦ, Scopus, Web of Science журналдарынан макалаларды чыгаруу;</li> <li>➤ МИИни уюштуруу;</li> <li>➤ Жергиликтүү жана чет өлкөлөрдөгү ЖОЖдор менен конок лекцияларды уюштуруу.</li> </ul>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>4.ОПКнын магистранттар менен илимий конференциялардагы макалалары жарык көрүүдө;</p> <p>5.Кафедраларда ОПКнын илимий изилдөө ишмердүүлүгүн активдештирүү боюнча планы түзүлгөн;</p> <p>6.Чет өлкөлөрдөгү ЖОЖдордо конок лекциялар өтүүдө;</p>                                          |
| 12 | Башка ЖОЖдор менен байланыштарды бышыктоо, академиялык мобилдүүлүктү күчөтүү | 2023-2026 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Факультетте жана башка ЖОЖдордо маданий-массалык иш чараларды жүргүзүү;</li> <li>➤ ЖОЖдор менен биргеликте эл аралык конференцияларды, семинарларды, илимий-изилдөө проектилерди жүргүзүү;</li> <li>➤ Академиялык мобилдүүлүк программасында ОПК менен студенттердин катышуусун активдештирүү;</li> <li>➤ Академиялык айырмаларды тактоо;</li> <li>➤ Академиялык</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Иш чаралардын ар кандай түрлөрү;</li> <li>➤ ББПтын башка ЖОЖдор менен биргеликтеги иштелмеси</li> <li>➤ ОПКтын жана студенттердин академиялык мобилдүүлүктө рү боюнча буйруктары;</li> <li>➤ НББПка сырткы рецензиялар (баалар).</li> </ul> | <p>1.Факультетте жана башка ЖОЖдор менен маданий-массалык иш чаралар үзгүлтүксүз жүрүп турат;</p> <p>2.Өнөктөш ЖОЖдор менен биргеликте эл аралык конференциялар жүргүзүлөт.</p> <p>3.Студенттер академиялык мобилдүүлүк программасына (ББП) катышып турушат;</p> <p>4.ББП үчүн сырткы</p> |

|    |                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |           | мобилдүүлүк боюнча студенттердин канааттануусун аныктоо;                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        | эксперттергерден рецензиялар алынган.                                                                                                                                                                                                |
| 13 | Библиотекалык фонддун үзгүлтүксүз толукталышы | 2023-2026 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ НББПда каралган библиотекалык фонддун түүзүлүшүн кароо;</li> <li>➤ Китептердин каталогу менен таанышуу;</li> <li>➤ Тиешелүү дисциплиналар үчүн зарыл адабияттар менен камсыздоо;</li> <li>➤ Электрондук библиотеканы түзүү;</li> <li>➤ Эл аралык филологиялык электрондук библиотекалар менен келишим түзүү</li> </ul> | <p>1.НББП дисциплиналары үчүн дисциплиналар боюнча адабияттардын тизмеси;</p> <p>2. Жаңы адабияттарды алууга өтүнүч кат берүү;</p> <p>3.Электрондук окуулуктар;</p> <p>4.Эл аралык филологиялык багыттагы электрондук китепканаларга уруксат алуу.</p> | <p>✓ ББПтын библиотекалык фонду түзүлгөн</p> <p>✓ Дисциплиналарга тиешелүү зарыл адабияттар менен камсыздалган</p> <p>✓ Электрондук библиотека түзүлгөн</p> <p>✓ Эл аралык филологиялык библиотекалар менен келишимдер түзүлгөн.</p> |
| 14 | ОПКнын педагогикалык ишмердигине мониторинг   | 2023-2026 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Магистранттардан анонимдүү анкета алуу;</li> <li>➤ Магистранттардын билим алууга канааттануусун анализдөө;</li> <li>➤ Квалификацияны жогорулатуусуна анализ;</li> <li>➤ Ачык сабактардын, өз ара сабакка катышуулардын жыйынтыктарын анализдөө;</li> <li>➤ Анкетанын жыйынтыктары боюнча жакшыртуунун</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дисциплиналардын жаңыланган ОМКсы;</li> <li>➤ БКФнын жаңыланыш;</li> <li>➤ Квалификациясын жогорулатуу боюнча сертификаттар;</li> <li>➤ Анкеталардын жыйынтыктары боюнча кабыл алынган чечимдер</li> </ul>    | <p>1.Эмгек рыногунун талаптарын эске алуу менен окутулуп жаткан ОМКтар жыл сайын жаңыланат;</p> <p>2.Жылына 2жолу анкеталар алынат;</p> <p>3.Кафедраларда квалификациясын максаттуу жогорулатуунун планы түзүлгөн</p>                |

|     |                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                  |           | жолдорун аныктоо                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
| 15  | БКФти иштеп чыгуу жана жаңылоо                                                   | 2023-2026 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Баалоо каражаттарынын фондусун конкреттүү критерийлердин негизинде анализдеп чыгуу;</li> <li>➤ Стейкхолдерледен алынган акеталарды анализдөө;</li> <li>➤ БКФнын дисциплинанын мазмунуна дал келишин анализдөө;</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Балоо каражаттарынын жаңыланган үлгүсү;</li> <li>➤ Тест түзүүчүлөр менен тесттердин экспертизасы;</li> <li>➤ Компьютердик тесирлөө методу менен студенттердин билимин текшерүү тууралуу ички жоболордун иштелмеси</li> </ul> | <p>1.Окутулган дисциплиналар боюнча баалоо каражаттарынын фонду бар;</p> <p>2.ОПКнын ичинде тестти түзүүчүлөр бар;</p>                                                                               |
| 16. | Билим берүү программасын реализациялоонун мониторингин жүзөгө ашыруу.            |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Билим берүү программаларынын мониторингин жана баалоонун жыйынтыктары боюнча отчетторду анализдөө;</li> <li>➤ Бүтүрүүчүлөрдүн ишке жайгашуусунун абалын аныктоо;</li> <li>➤ Бүтүрүүчүлөрдүн сунуш-пикирлерин анализдөө</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Билим берүү программаларынын жакшыртуу боюнча үзгүлтүксүз мониторингин жыйынтыктары ;</li> <li>➤ Стейкхолдерлердин сунуш-талаптары боюнча чечимдер;</li> </ul>                                                               | <p>1.Мониторингдин жыйынтыктары чыгарылган.</p> <p>2. Бүтүрүүчүлөрдүн ишке жайгашуу динамикасы аныкталган.</p> <p>3.Алынган анкеталардагы сунуш-пикирлер программаны ишке ашырууда эске алынган.</p> |
| 17  | Аралыктан окутууда ОНго жетүүгө ылайыктуу методдорду жана формаларды иштеп чыгуу | 2023-2025 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Алыскы райондордо иштеген магистранттардын ОНго жетишүүсүнө анализ жасоо;</li> <li>➤ дисциплиналар боюнча видео сабактардын базасын түзүү.</li> <li>➤ Магистранттардын</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Магистранттардын билим алууга канааттануу боюнча анкеталар;</li> <li>➤ ОПКнын жана магистранттын жеке кабинеттери,</li> </ul>                                                                                                | <p>1.ОПКнын видео сабактардын базасы түзүлүүдө</p> <p>2.СӨАИ боюнча тапшырмалар жаңыланды</p> <p>3.ОМКлар жаңыланууда</p>                                                                            |

|    |                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                  |
|----|-----------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |           | <p>өз алдынча иштерин анализдөө</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ AVN порталына маалыматтарды жайгаштырууну күчөтүү</li> <li>➤ ОМКларга анализ.</li> </ul>                                                                                                                                                      | <p>AVN порталынындагы материалдар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Алынган анкеталар боюнча кабыл алынган чечимдер</li> </ul>              |                                                                  |
| 18 | Көз карандысыз эл аралык аккредитациядан өтүү | 2023-2024 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Агенттик тарабынан айтылган сунуш-пикирлер иш планга ылайык аткарылуу деңгээлин аныктоо;</li> <li>➤ Ичтен баалоо боюнча комиссия түзүү;</li> <li>➤ Өздүк отчеттун стандарттары, колдонмолорун анализдеп чыгуу;</li> <li>➤ Комиссиянын рекомендациясынын алдында иштөө;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Эл аралык аккредитациянын талаптарына дал келүү;</li> <li>➤ Өздүк отчет боюнча чыгарылган бүтүмдөр</li> </ul> | 1.Көз карандысыз эл аралык аккредитацияга активдүү иш жүрүүдө; ) |

Факультеттин деканы, доц.



Турганбаев Н.О.