

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
“Преподаватель в сфере среднего профессионального образования”

Категория слушателей:

Инженерно-педагогические работники среднего профессионального образования, имеющие высшее или среднее профессиональное образование

Уровень квалификации:

Педагогическая деятельность не ниже 6 лет

Объем часов: 900 часов

Форма обучения:

очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Бишкек 2020

1. Общая характеристика программы

Полное название учебного заведения и аббревиатура	
Краткая информация об организации	
Страна/ город	<i>г. Бишкек, Кыргызстан</i>
Название программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки “Преподаватель в сфере среднего профессионального образования”
Цель программы Описание программы обучения	Получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации
Вид экономической деятельности	85. Образование 85.32.9 Среднее профессиональное образование «Государственный классификатор видов экономической деятельности, утвержденный постановлением Правительства КР от 11 января 2011 года № 9»
Область профессиональной деятельности выпускников специальности	1. Преподавание и обучение; 2. Методическое обеспечение реализации образовательных программ; 3. Сопровождение проектной деятельности обучающихся; 4. Создание условий для развития социальных и коммуникативных компетенций обучающихся; 5. Изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования СПО и профориентационная работа
Объектами профессиональной деятельности выпускников являются	Участники и средства осуществления педагогического процесса в учреждениях начального, среднего и дополнительного профессионального образования
Результаты обучения программы	<p>РО₁ - Обладает культурно-нравственными ценностями, профессионально-этической ответственностью, может заниматься самореализацией и самообразованием в течение жизни;</p> <p>РО₂ – Способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языках на уровне профессионального общения;</p> <p>РО₃ - Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;</p> <p>ПРО₁ – Применять современные методы преподавания и обучения;</p> <p>ПРО₂ – Развивать педагогическую практику, используя современные технологии в образовании;</p> <p>ПРО₃ – Планировать и разрабатывать методическое обеспечение, используя образовательные исследования;</p> <p>ПРО₄ – Планировать и реализовывать проектно-ориентированное обучение в безопасной и инклюзивной среде;</p> <p>ПРО₅ – Мотивировать и вдохновлять студентов на достижение успеха и развивать навыки, необходимые для успешного обучения;</p> <p>ПРО₆ – Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотно-</p>

	шения с коллегами и обучающимися; ПРО ₇ - Содействовать организационному развитию и повышению качества посредством изучения и удовлетворения требований рынка труда и обучающихся; ПРО ₈ – Планировать и реализовывать профориентационные работы.
Нормативный срок освоения программы	6 месяцев
Уровень квалификации по НРК КР	6
Название присуждаемой квалификации	диплом “Преподаватель в сфере среднего профессионального образования”
Нормативные правовые основания разработки программы	1. Закон Кыргызской Республики Об образовании от 30 апреля 2003 года № 92 в редакции от <u>1 июля 2019 года N 78</u> ; 2. Положение о дополнительном профессиональном образовании Приказ МОН КР, https://edu.gov.kg/ru/docs/polozhenie-o-dopolnitelnom-professionalnom-obrazovanii/ ; 3. Проект Профессионального стандарта "Педагог среднего профессионального образования". 4. Государственный образовательный стандарт ВПО по направлению: 550800 «Профессиональное обучение» Приказ МОН КР 2015г.
Формы освоения программы	Очно-заочная с применением дистанционных технологий обучения
Трудоемкость программы	30 кредитов
Целевая группа	Преподаватели ОО СПО
Требования к поступающим	Высшее или среднее профессиональное образование
Возможная траектория обучения	<i>Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки “Преподаватель в сфере среднего профессионального образования”, подготовлен к освоению магистерской программы высшего профессионального образования</i>
Учебный план	<i>Приложение 1</i>
Описание учебных модулей	<i>Приложение 2</i>
Связь результатов обучения с учебными модулями	<i>Приложение 3 (таблица 1 - промежуточная)</i>
Связь результатов обучения с дисциплинами	<i>Приложение 4 (таблица 2)</i>
Матрица компетенций	<i>Приложение 5 (промежуточная)</i>
Матрица результатов обучения программы	<i>Приложение 6</i>

1.13. Требования к кадровым условиям.

В реализации программы профессиональной переподготовки участвуют педагогические работники и обеспечивающий персонал:

Преподаватель - 2-3 человека

Эксперты – 2-3 человека;

Системный менеджер – 1 человек;

Методист-тьютор – 1 человек, работа по обеспечению учебного процесса и координации выполнения индивидуальных проектов.

Педагогические работники в части требований к образованию должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог среднего профессионального образования».

1.14. Требования к материально-техническим условиям.

Программа профессиональной переподготовки реализуется с использованием смешанного обучения и дистанционных образовательных технологий. В этом случае необходимо наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к Интернет сети с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

Должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с. Услуга подключения к сети Интернет должна представляться во время обучения и выполнения заданий без учета объёмов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ.

Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимися программы.

Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо представить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и(или) наушниками).

1.15. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: *Основные источники:*

1. Закон об образовании
2. Положение о ДПО
3. Профессиональный стандарт
4. Государственный образовательный стандарт
5. Презентации преподавателей и экспертов

Дополнительные источники:

1. Методические указания

1.16. Общие требования к организации образовательного процесса. При реализации программы профессиональной переподготовки применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы, использования дистанционных образовательных технологий и смешанного обучения.

Изучение учебных модулей, дисциплин предполагает следующий алгоритм самостоятельной работы слушателей:

1. Дистанционное изучение лекций;
2. Наличие рекомендуемой по каждому разделу программы литературы (учебных пособий и актуальных научных статей);
3. Выполнение практико-ориентированных заданий;
4. Прохождение промежуточной аттестации (итоговое тестирование по модулю, курсу, дисциплине).

Стажировка слушателей проводится на рабочем месте. Стажировка направлена на практическую отработку изученного материала под руководством и при консалтинговой поддержке преподавателей-экспертов (руководителей стажировки). Проводится на материале конкретной образовательной организации. Результатом стажировки является выполнение практико-ориентированных заданий и итоговой аттестационной работы в соответствии с тематикой дополнительной профессиональной программы.

Прохождение стажировки слушателями осуществляется по индивидуальным планам, по согласованию с руководителями той организации, где она проводится.

Организаторы стажировки обязаны создать условия для практического обучения в соответствии с планом стажировки. Стажировка завершается отчетом слушателя в форме аналитического отчета или в иной другой форме по использованию в практике полученных теоретических и практических знаний.

Приложение 1

Учебный план (Файл в Excel)

Приложения 2

Описание учебных модулей

Учебный модуль: «Преподавание и обучение»

1. Продолжительность учебного модуля №1:

2. Уровень среднего профессионального образования - 5

3. Критерии оценки

1. Организован процесс теоретического и практического обучения обучающихся по освоению специальности;
2. У обучающихся сформированы теоретические общие и профессиональные знания для решения различных типов практических задач в области работы;
3. У обучающихся сформированы практические навыки анализа профессиональной деятельности, выбора способов решения поставленных профессиональных задач из рекомендованных вариантов, используя комплексные методы и подходы;
4. В процессе обучения использованы инновационные методы и технологии обучения;
5. В процессе обучения использованы инновационные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;
6. Организована самостоятельная учебная деятельность обучающихся в соответствии целями, задачами и способами достижения результатов обучения;
7. Обучающимся обеспечена реальная возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
8. Выбраны инновационные методы оценки учебных достижений, обучающихся;
9. Проведен анализ достигнутых результатов обучения на соответствие программе учебной дисциплины

4. Необходимые знания

1. Законы КР и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
2. Классические положения дидактики в интеграции с теоретическими концепциями в области той или иной специальности;
3. Критическое понимание теорий и принципов в области обучения специалистов среднего звена;
4. Инновационные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;
5. Традиционные и инновационные методы и технологии обучения;
6. Особенности возрастной и педагогической психологии;
7. Особенности возрастной физиологии;
8. Инновационные методы и инструментарии педагогической диагностики и оценивания образовательного процесса и результатов освоения программ профессионального обучения;
9. Требования к составлению отчетно-аналитических материалов.

5. Необходимые навыки

1. Соблюдать Законы и нормативно-правовые акты КР, регламентирующие деятельность системы среднего профессионального образования;
2. Устанавливать соответствие содержания, методов и средств обучения целям и задачам СПО;
3. Применять инновационные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;
4. Применять инновационные методы и технологии обучения для выполнения требований ПС, ГОС СПО и достижения результатов обучения;
5. Организовать самостоятельную учебную деятельность обучающихся;
6. Осуществлять мониторинг, анализ и оценку результатов обучения;
7. Соблюдать требования к составлению отчетно-аналитических материалов.

6. Необходимые ресурсы

- Аудитории;
- Специализированные кабинеты;
- Лаборатории;
- Учебные мастерские;
- База практики (рабочее место);
- Доска;
- Компьютерная техника;
- Проектор;
- Интерактивная доска;
- Имитационное оборудование;
- Библиотека, читальный зал и электронная библиотека

7. Метод проведения обучения

- Смешанное обучение: очно-заочное с применением дистанционных технологий обучения
- Самостоятельная работа обучающегося: изучение электронных информационных ресурсов, представленных на платформе MOODLE

8. Метод оценки

- Тесты;
- Интервью с устным опросом;
- Пробные занятия.

Учебный модуль №2: «Методическое обеспечение реализации образовательных программ»

1. Продолжительность учебного модуля: 80 часов

2. Уровень среднего профессионального образования - 5

3. Критерии оценки:

1. Систематизированы и оценены педагогический опыт и инновационные образовательные методы и технологии обучения в области среднего профессионального образования;
2. Подготовлена и постоянно обновляется учебно-методическая документация по учебным дисциплинам в соответствии с ПС, ГОС СПО, локальными нормативно-правовыми актами и требованиями социальных партнеров;
3. Педагогические разработки оформлены в виде отчетов, рефератов и др.;
4. Участвовал в педагогических советах, на заседаниях предметно-цикловых комиссий и учебно-методического совета ОО СПО;
5. Посещены уроки коллег, произведен обмен опытом по вопросам организации занятий, содержания обучения и методов преподавания;
6. Оказана методическая помощь молодым (начинающим) педагогам (наставничество) и обучающимся;
7. Разработаны критерии и инструменты оценки результатов обучения.

4. Необходимые знания:

1. Требования к составлению и ведению учебно-методической и отчетной документации, установленные нормативно-правовыми и локальными актами
2. Требования ПС и ГОС СПО по соответствующим специальностям и учебным дисциплинам;
3. Инновационные методы и технологии преподавания;
4. Методика выявления, систематизации, обобщения и распространения инновационных форм и методов педагогической деятельности в ОО СПО;

5. Необходимые навыки:

1. Разрабатывать учебно-методическую документацию по учебной дисциплине основе ПС, ГОС, прогнозов развития отрасли, науки и производства;
2. Анализировать и оценивать эффективность применяемых методов, технологий и результатов методической работы;
3. Принимать меры по использованию и распространению инновационных методов и технологий обучения;
4. Участвовать в работе учебно-методического совета ОО СПО;
5. Применять инновационные методические приемы для оказания консультаций обучающимся, оказывать методическую помощь педагогам (наставничество)

6. Необходимые ресурсы

- Аудитории;

- Методкабинет;
- Специализированные кабинеты;
- Библиотека, читальный зал и электронная библиотека;
- Научные, технические, методические журналы.
- Лаборатории;
- Оборудование;
- Мультимедийные средства обучения;
- Компьютерная техника;
- Проектор;
- Копировальная техника.

7. Метод проведения обучения

- Смешанное обучение: очно-заочное с применением дистанционных технологий обучения
- Самостоятельная работа обучающегося: изучение электронных информационных ресурсов, представленных на платформе MOODLE

8. Метод оценки

- Тесты;
- Интервью с устным опросом;
- Пробный учебно-методический комплекс;
- Педагогические разработки, оформленные в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Учебный модуль №3: «Сопровождение проектной деятельности обучающихся в безопасной образовательной и инклюзивной среде»

1. Продолжительность учебного модуля: 16 часов

2. Уровень среднего профессионального образования - 5

3. Критерии оценки

1. Определены содержание и требования к результатам проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
2. Организована и сопровождается проектно-исследовательская деятельность обучающихся;
3. Подготовлены доклады на конференции, семинары и педагогические чтения;
4. Организованы и проведены выставки, конкурсы, концерты и др.
5. Оценены полученные обучающимися результаты, в том числе умение работать в группе на общий результат, обосновывать свое мнение, толерантность и др.
6. Соблюдены современные требования техники безопасности;
7. Осуществлена профилактика травматизма;
8. Обеспечена пожарная безопасность;
9. Обеспечена производственная санитария;

4. Необходимые знания

1. Цели и задачи выполнения проектно-исследовательских работ;
2. Организация и сопровождение проектно-исследовательской (творческой) деятельности обучающихся;

3. Принципы и методы конструирования проектно-исследовательских (творческих) работ обучающихся, направленных на выбор путей решения из рекомендованных вариантов;
4. Требования к проведению презентации и представлению результатов проектно-исследовательской (творческой) работы обучающихся.
5. Законодательство КР по вопросам безопасности, нормативно- правовые, методические и иные локальные акты, инструкции по формированию безопасной образовательной среды;
6. Комплексный и многоуровневый подходы при формировании безопасной образовательного среды;
7. Требования охраны труда при организации учебных, лабораторно- практических занятий и практики, при организации массовых мероприятий;
8. Требования по обеспечению пожарной безопасности;
9. Требования по обеспечению производственной санитарии

5. Необходимые навыки

1. Спланировать деятельность по решению задач проектно-исследовательской (творческой) работы, распределить работу в группах и организовать процесс контроля за соблюдением временных рамок этапов работы;
2. Направлять процесс аналитической деятельности обучающихся, помогать в обеспечении проектно-исследовательской (творческой) работы, мотивировать обучающихся;
3. Организовать презентации каждой проектно-исследовательской (творческой) работы;
4. Оценить полученные обучающимися результаты, в том числе умения работать в группе на общий результат, обосновывать свое мнение, толерантность и др.
5. Предотвращать несчастные случаи с обучающимися в ходе образовательного процесса;
6. Соблюдать требования санитарно-гигиенических норм и правил безопасности;
7. Вести профилактику производственного травматизма;
8. Выполнять правила пожарной безопасности и соблюдать противопожарный режим;
9. Формировать у обучающихся устойчивые навыки безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
10. Обеспечивать безопасную эксплуатацию здания, оборудования и технических средств обучения;
11. Участвовать в оценке и устранении возможных рисков для жизни и здоровья студентов в процессе обучения.

6. Необходимые ресурсы

- Компьютерная техника;
- Проектор;
- Интерактивная доска;
- Имитационное оборудование;
- Библиотека, читальный зал и электронная библиотека;
- Методкабинет;
- Актный зал;
- Научные, технические, методические журналы;
- Лаборатории;
- Автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- Система оповещения людей о пожаре;
- Система видеонаблюдения и ограниченного доступа людей на объект;
- Кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;

- Первичные средства пожаротушения;
- Эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- Медпункт.

7. Метод проведения обучения

- Смешанное обучение: очно-заочное с применением дистанционных технологий обучения;
- Совместная работа со слушателем над конструированием проектных работ обучающихся
- Самостоятельная работа слушателя: изучение электронных информационных ресурсов, представленных на платформе MOODLE

8. Метод оценки

1. Публикации;
2. Проектные (творческие) работы обучающихся;
3. Конференции, семинары, круглые столы, презентации; педагогические чтения,
4. Выставки, конкурсы, концерты, показ моды демонстрация;
5. Самооценка;
6. Отзывы коллег, студентов и социальных партнёров;
7. Отсутствие нарушений требований охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности;
8. Наличие навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Учебный модуль №4: Взаимодействие педагога с участниками педагогического процесса

1. Продолжительность учебного модуля:

2. Уровень среднего профессионального образования - 5

3. Критерии оценки

1. Запланирована воспитательная работа с обучающимися;
2. Организованы, проведены и проанализированы воспитательные мероприятия с обучающимися;
3. Сформированы социально-личностные качества обучающихся: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, патриотизм, гражданственность, коммуникативность, толерантность, общая культура и т. д.
4. Оказана социально-педагогическая поддержка обучающимся;
5. Запланированы, организованы, проведены и проанализированы внеучебные, внеколледжные мероприятия;
6. Осуществлен педагогический контроль, анализ, оценка процесса и результатов воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся;
7. Ведется документация, обеспечивающая организацию воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся.
8. Установлены партнерские отношения с коллегами, контакт с обучающимися и их родителями;
9. Выработана культура речевого взаимодействия, межличностных отношений и культура эмоций;
10. Создан соответствующий морально-психологический климат педагогического процесса;
11. Соблюдены требования педагогической этики;
12. Предотвращено возникновение психологических трудностей и социальных конфликтов;
13. Обеспечены принципы толерантности;

14. Отсутствуют любые виды дискриминации, экстремизма

4. Необходимые знания

1. Инновационные технологии воспитания обучающихся;
2. Основы этнопедагогики;
3. Современные направления воспитательной работы с обучающимися: формирование здорового образа жизни, спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание, воспитание культуры поведения, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, работа по профилактике правонарушений, наркомании и других форм зависимостей от ПАВ, ВИЧ-инфекции среди обучающихся, трудовое воспитание и т.д.;
4. Педагогические условия формирования коллектива обучающихся;
5. Принципы интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Кыргызстана
6. Психологические аспекты делового общения;
7. Широкий набор моделей партнерских отношений;
8. Коммуникативные средства в зависимости от особенностей и динамики педагогических и жизненных ситуаций;
9. Культурные, языковые, гендерные, религиозные и иные различия;
10. Основы педагогической этики.

5. Необходимые навыки

1. Соблюдать Законы и нормативно-правовые акты КР, регламентирующие воспитательную деятельность системы среднего профессионального образования;
2. Планировать и проводить воспитательную работу и оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся;
3. Применять инновационные способы и методы мотивации учебной деятельности обучающихся;
4. Применять в воспитательной работе инновационные методы и методы народной педагогики;
5. Способствовать повышению культурного, художественного, технического уровня обучающихся путем привлечения их к занятиям в кружках по интересам, спортивных секциях, к участию в конкурсах, в художественной самодеятельности;
6. Привлекать к воспитательному процессу социальных партнёров;
7. Вести установленную документацию по планированию, учету и отчетности по воспитательной работе и социальной поддержке студентов.
8. Адекватно использовать коммуникативные средства в различных педагогических ситуациях;
9. Поддерживать партнерские отношения с коллегами; обучающимися и их родителями, с социальными партнёрами;
10. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики;
11. Проявлять приверженность к идеям гуманистической педагогики; к системе общечеловеческих и национальных ценностей и приоритетов Кыргызстана в их единстве;
12. Адаптироваться в изменяющихся коммуникативных ситуациях;
13. Относиться толерантно к иной культуре, к иному образу жизни. Не допускать любые виды дискриминации, экстремизма;

14. Сопоставлять свою самооценку с мнением других участников, их эмоциональных реакций (рефлексия);
15. Постигать эмоциональное состояние, намерения воспринимаемой личности (эмпатия);
16. Работать в команде, брать на себя ответственность в принятии решения

6. Необходимые ресурсы

- Медицинский пункт;
- Предметные кружки;
- Спортивные секции;
- Художественная самодеятельность;
- Актный зал;
- Спортивный зал и спортивная площадка, тренировочные залы по видам спорта;
- Специализированные кабинеты (компьютерный, иностранного языка, технологии, экологии, творческие лаборатории и др.);
- Кабинет допризывной подготовки (ДПП);
- Компьютерная техника;
- Современное мультимедийное и интерактивное оборудование;
- Имитационное оборудование;
- Аудитория;
- Рабочее место практики

7. Метод проведения обучения

- Смешанное обучение: очно-заочное с применением дистанционных технологий обучения;
- Совместная работа со слушателем над конструированием внеучебных, внеколледжных мероприятий;
- Самостоятельная работа слушателя: изучение электронных информационных ресурсов, представленных на платформе MOODLE

8. Метод оценки

1. Планы и отчеты и др. документация по воспитательной работы и социальной поддержке обучающихся;
2. Призы и награды с конкурсов, олимпиад;
3. Выступления художественной самодеятельности;
4. Анкетирование коллег, студентов, выпускников, социальных партнёров;
5. Результаты медицинских осмотров;
6. Договора, меморандумы с социальными партнерами;
7. Встречи с родителями (законными представителями);
8. Встречи с деятелями культуры и спорта, с представителями профессиональных сообществ, правоохранительных органов, медицинских, социальных служб, детско-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных организаций, др.
9. Самооценка;

Учебный модуль № 5: «Качество образования в ОО СПО и профориентационная работа»

1. Продолжительность учебного модуля: 16 часов

2. Уровень среднего профессионального образования - 5

3. Критерии оценки

1. Изучены требования рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО;
2. Социальные партнеры и обучающиеся удовлетворены результатами обучения;
3. Разработан план профориентационной работы;
4. Проведены разные формы профориентационной работы;
5. Абитуриенты и их родители проинформированы о ОО СПО, о специальностях, о правилах приема в колледж;
6. Оценена эффективность профориентационной работы;
7. Организованы и проведены фестивали, чемпионаты и конкурсы «Лучший по профессии» среди обучающихся и преподавателей;
8. Созданы профессиональное портфолио выпускников.

4. Необходимые знания

1. Требования рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО;
2. Методы анкетирования и анализа результатов опроса студентов и социальных партнеров;
3. Миссия, цели и задачи учебного заведения;
4. Перечень специальностей и их специфику;
5. Цели, задачи, инновационные подходы и формы профориентационной работы в ОО СПО;
6. Современные методы и приёмы убеждения;
7. Правила приёма в ОО СПО;
8. Специфика отрасли и региона.

5. Необходимые навыки

1. Изучать потребности рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО;
2. Участвовать в анкетировании и анализе результатов опроса студентов и социальных партнеров;
3. Участвовать в разработке и внедрении мероприятий по удовлетворению требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО;
4. Участвовать в разработке стратегических планов развития ОО СПО;
5. Разрабатывать и проводить профориентационную работу по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора;
6. Анализировать и оценить эффективность результатов профориентационной работы

6. Необходимые ресурсы

- Информационные платформы и СМИ;
- Школы;
- Ярмарка профессий;
- Актный зал;
- Спортзал;
- Лаборатории;
- Компьютерная техника;
- Проектор;
- Интерактивная доска;
- Имитационное оборудование;
- Библиотека, читальный зал и электронная библиотека;
- Аудитории

7. Метод проведения обучения

- Смешанное обучение: очно-заочное с применением дистанционных технологий обучения;
- Совместная работа со слушателем над конструированием анкет, над разработкой мероприятий по удовлетворению требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО; профориентационной работы;
- Самостоятельная работа слушателя: изучение электронных информационных ресурсов, представленных на платформе MOODLE.

8. Метод оценки

1. Самооценка
2. Анкетирование потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, работодателей;
3. День открытых дверей;
4. Мастер-классы;
5. Аттестация;
6. Фестиваль профессий;
7. Выполнение плана приема абитуриентов;
8. Результаты исследований рынка труда.

Приложение 3. Связь результатов обучения с учебными модулями

Матрица компетенций

Результаты обучения	Должен знать	Должен уметь	Общие компетенции	Дисциплины	Учебный модуль
<p>PO1 - Обладает культурно-нравственными ценностями; профессионально-этической ответственностью, может заниматься самореализацией и самообразованием в течение жизни</p>	<p>K1 -Современные технологии, методы и формы организации самообразования;</p> <p>K2 -Современные модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;</p>	<p>K3 - Навыки критического мышления;</p> <p>K4 - Управлять своим профессиональным развитием</p>	<p>OK1 - Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>OK2 - Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Все дисциплины учебного плана</p> <p>Практика/Стажировка</p> <p>Итоговая аттестация</p>	
<p>PO2 – Способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень B1), официальном и одном из иностранных языках на уровне профессионального общения;</p>		<p>K5 -Самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;</p> <p>K6 - Грамотно строить устную и письменную речь на государственном, официальном и иностранным языках.</p> <p>K7 -Излагать письменно аргументированную собственную точку зрения;</p> <p>K8 -Выступать публично, аргументировать, вести дискуссии и полемики, анализировать логику различного рода рассуждений;</p>	<p>OK3 - Способен логически, верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках.</p>	<p>Кыргызский, Русский и Иностранный языки</p> <p>Практика/Стажировка</p> <p>Итоговая аттестация</p>	
<p>PO3 - Способен использо-</p>	<p>K9 -Основы законодатель-</p>	<p>K11 -Использовать знания основ</p>	<p>OK4 - Уметь организовать</p>	<p>Основы</p>	

<p>вать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.</p>	<p>ства К10 -Основы экономики предприятия</p>	<p>предпринимательства для организации своего дела; К12 -Добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности</p>	<p>собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК5 - Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность; ОК6 - Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;</p>	<p>предпринимательств а Практика/Стажировка а Итоговая аттестация</p>	
<p>ПРО1 – Применять современные методы преподавания и обучения</p>	<p>К0101- Законы КР и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; К0102 -Классические положения дидактики в интеграции с теоретическими концепциями в области той или иной специальности; К0103 –Критическое понимание теории и принципы в области обучения специалистов среднего звена; К0104 - Инновационные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; К0105 -Традиционные и инновационные методы и тех-</p>	<p>К0110 - Соблюдать Законы и нормативно-правовые акты КР, регламентирующие деятельность системы среднего профессионального образования; К0111-Устанавливать соответствие содержания, методов и средств обучения целям и задачам СПО; К0112-Применять инновационные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; К0113-Применять инновационные методы и технологии обучения для выполнения требований ПС, ГОС СПО и достижения результатов обучения; К0114-Организовать самостоятельную учебную деятельность</p>	<p>ОК7 - Управляет комплексными действиями, процессами; ОК8 -Несет ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в области работы или обучения.</p>	<p>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога 2. Методология современного образования 3. Психология в образовательной деятельности 4. Современные технологии в образовании 5. Организация учебной и учебно-производственной деятельности 6. Организация педагогического контроля и оценки освоения ОП СПО 7. Практи-</p>	<p>УМ1. Преподавание и обучение</p>

	<p>нологии обучения; K0106 –Особенности возрастной и педагогической психологии; K0107 –Особенности возрастной физиологии; K0108 -Инновационные методы и инструментарии педагогической диагностики образовательного процесса и оценки результатов освоения программ профессионального обучения; K0109 -Требования к составлению отчетно-аналитических материалов.</p>	<p>обучающихся; K0115-Осуществлять мониторинг, анализ и оценку результатов обучения; K0116- Соблюдать требования к составлению отчетно-аналитических материалов.</p>		<p>ка/Стажировка 8. Курсовой проект 9. Итоговая аттестация</p>	
<p>ПРО2 – Развивать педагогическую практику, используя современные технологии в образовании</p>	<p>K0201 -Традиционные и инновационные технологии преподавания и обучения;</p>	<p>K0202 -Применять современные образовательные технологии и модели обучения для выполнения требований ПС, ГОС СПО и достижения результатов обучения;</p>	<p>ОК7 -Управляет комплексными действиями, процессами; ОК8 -Несет ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в области работы или обучения.</p>	<p>Современные технологии в образовании Практика/Стажировка Курсовой проект Итоговая аттестация</p>	<p>УМ1 Преподавание и обучение</p>
<p>ПРО3 – Планировать и разрабатывать методические обеспечение, используя образовательные исследования</p> <p>;</p> <p>;</p>	<p>K0301 - Требования к составлению и ведению учебно-методической и отчетной документации, установленные нормативно-правовыми и локальными актами K0302 - Требования ПС и ГОС СПО по соответствующим специальностям и</p>	<p>K0304 - Разрабатывать учебно-методическую документацию по учебной дисциплине основе ПС, ГОС, прогнозов развития отрасли, науки и производства; K0305 - Анализировать и оценивать эффективность применяемых методов, технологий и результатов методической работы;</p>	<p>ОК7 -Управляет комплексными действиями, процессами; ОК8 -Несет ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в области работы или обучения, а также за управления профессиональным развитием отдельных лиц или групп;</p>	<p>1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога 2.Организация педагогического контроля и оценки освоения ОП СПО 3.Разработка программно-</p>	<p>УМ2. Методическое обеспечение реализации образовательных программ</p>

	учебным дисциплинам; К0303- Методика выявления, систематизации, обобщения и распространения инновационных форм и методов педагогической деятельности в ОО СПО;	К0306 - Принимать меры по использованию и распространению инновационных методов и технологий обучения; К0307 - Участвовать в работе учебно-методического совета ОО СПО; К0308 - Применять инновационные методические приемы для оказания консультаций обучающимся, оказывать методическую помощь педагогам (наставничество)	ОК9 -Участвует в работе экспертных групп и разработке стратегических планов развития; ОК10 -Осуществляет деловое общение и поддерживает партнерские отношения.	методического обеспечения дисциплин (модулей) 4. Педагогические исследования 5. Практика/ Стажировка 6. Курсовой проект 7. Итоговая аттестация	
ПРО4 – Планировать и реализовывать проектно-ориентированное обучение в безопасной и инклюзивной среде	К0401 - Цели и задачи выполнения проектно-исследовательских работ; К0402 - Организация и сопровождение проектно-исследовательской (творческой) деятельности обучающихся; К0403 - Принципы и методы конструирования проектно-исследовательских (творческих) работ обучающихся, направленных на выбор путей решения из рекомендованных вариантов; К0404 - Требования к проведению презентации и представлению результатов проектно-исследовательской (твор-	К0410 - Спланировать деятельность по решению задач проектно-исследовательской (творческой) работы, распределить работу в группах и организовать процесс контроля за соблюдением временных рамок этапов работы; К0411 - Направлять процесс аналитической деятельности обучающихся, помогать в обеспечении проектно-исследовательской (творческой) работы, мотивировать обучающихся; К0412 - Организовать презентации каждой проектно-исследовательской (творческой) работы; К0413 - Оценить полученные обучающимися результаты, в том числе умения работать в группе на общий результат, обосновывать свое мнение, толерантность	ОК7 -Управляет комплексными действиями, процессами; ОК8 -Несет ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в области работы или обучения, а также за управления профессиональным развитием отдельных лиц или групп; ОК10 -Осуществляет деловое общение и поддерживает партнерские отношения.	1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога 2. Методология современного образования 3. Психология в образовательной деятельности 4. Современные технологии в образовании 5. Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся 6. Организация педагогического контроля и оценки освоения ОП СПО 7. Разработка	УМ3. Сопровождение проектной деятельности обучающихся в безопасной и инклюзивной среде

	<p>ческой) работы обучающихся.</p> <p>К0405 - Законодательство КР по вопросам безопасности, нормативно-правовые, методические и иные локальные акты, инструкции по формированию безопасной образовательной среды;</p> <p>К0406 - Комплексный и многоуровневый подходы при формировании безопасной образовательной среды;</p> <p>К0407 - Требования охраны труда при организации учебных, лабораторно-практических занятий и практики, при организации массовых мероприятий;</p> <p>К0408 - Требования по обеспечению пожарной безопасности;</p> <p>К0409- Требования по обеспечению производственной санитарии</p>	<p>и др.</p> <p>К0414 - Предотвращать несчастные случаи с обучающимися в ходе образовательного процесса;</p> <p>К0415 - Соблюдать требования санитарно-гигиенических норм и правил безопасности;</p> <p>К0416 - Вести профилактику производственного травматизма;</p> <p>К0417 - Выполнять правила пожарной безопасности и соблюдать противопожарный режим;</p> <p>К0418 - Формировать у обучающихся устойчивые навыки безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>К0419 - Обеспечивать безопасную эксплуатацию здания, оборудования и технических средств обучения;</p> <p>К0420 - Участвовать в оценке и устранении возможных рисков для жизни и здоровья студентов в процессе обучения.</p>		<p>программно-методического обеспечения дисциплин (модулей)</p> <p>8. Взаимодействие педагога с участниками педагогического процесса</p> <p>9. Практика/Стажировка</p> <p>10. Курсовой проект</p> <p>11. Итоговая аттестация</p>	
<p>ПРО5 – Мотивировать и вдохновлять студентов на достижение успеха и развивать навыки, необходимые для успешного обучения;</p>	<p>К0501 - Инновационные технологии воспитания обучающихся;</p> <p>К0502 - Основы этнопедагогики;</p> <p>К0503 - Современные направления воспитательной работы с обучающимися;</p> <p>К0504 - Педагогические</p>	<p>К0506 - Вести установленную документацию по планированию, учету и отчетности по воспитательной работе и социальной поддержке студентов;</p> <p>К0507 - Привлекать к воспитательному процессу социальных партнёров;</p> <p>К0508- Способствовать повышению культурного, художе-</p>	<p>ОК7 --Управляет комплексными действиями, процессами.</p> <p>ОК8 --Несет ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в области работы или обучения, а также за управления профессиональным развитием отдельных лиц или групп.</p> <p>ОК9 --Участвует в работе</p>	<p>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога</p> <p>2. Методология современного образования</p> <p>3. Психология в образовательной деятельности</p> <p>4. Современные</p>	<p>УМ4. Взаимодействие педагога с участниками педагогического процесса</p>

	<p>условия формирования коллектива обучающихся;</p> <p>К0505 - Принципы интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Кыргызстана</p>	<p>ственного, технического уровня обучающихся путем привлечения их к занятиям в кружках по интересам, спортивных секциях, к участию в конкурсах, в художественной самодеятельности;</p> <p>К0509- Применять в воспитательной работе инновационные методы и методы народной педагогики;</p> <p>К0510- Применять инновационные способы и методы мотивации учебной деятельности обучающихся;</p> <p>К0511- Планировать и проводить воспитательную работу и оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся;</p> <p>К0512- Соблюдать Законы и нормативно-правовые акты КР, регламентирующие воспитательную деятельность системы среднего профессионального образования;</p>	<p>экспертных групп и разработке стратегических планов развития.</p> <p>ОК10 -Осуществляет деловое общение и поддерживает партнерские отношения.</p>	<p>технологии в образовании</p> <p>5. Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся</p> <p>6. Организация педагогического контроля оценки освоения ОП СПО</p> <p>7. Взаимодействие педагога с участниками педагогического процесса</p> <p>8. Практика/Стажировка</p> <p>9. Итоговая аттестация</p>	
<p>ПРО6 – Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися</p>	<p>К0601 - Психологические аспекты делового общения;</p> <p>К0602 - Широкий набор моделей партнерских отношений;</p> <p>К0603 - Коммуникативные средства в зависимости от особенностей и динамики</p>	<p>К0606 - Адекватно использовать коммуникативные средства в различных педагогических ситуациях;</p> <p>К0607 - Поддерживать партнерские отношения с коллегами; обучающимися и их родителями, с социальными партнерами;</p> <p>К0608 - Соблюдать педагогический такт, правила педагогиче-</p>	<p>ОК7 --Управляет комплексными действиями, процессами.</p> <p>ОК8 --Несет ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в области работы или обучения, а также за управления профессиональным развитием отдельных лиц или групп.</p> <p>ОК9 --Участвует в работе</p>	<p>Методология современного образования</p> <p>Психология в образовательной деятельности</p> <p>Профориентационная работа в образовательном учреждении</p> <p>Взаимодействие педагога с участниками педагогического</p>	<p>УМ4. Взаимодействие педагога с участниками педагогического процесса</p>

	<p>педагогических и жизненных ситуаций;</p> <p>К0604 - Культурные, языковые, гендерные, религиозные и иные различия;</p> <p>К0605 - Основы педагогической этики.</p>	<p>ской этики;</p> <p>К0609 - Проявлять приверженность к идеям гуманистической педагогики; к системе общечеловеческих и национальных ценностей и приоритетов Кыргызстана в их единстве;</p> <p>К0610 - Адаптироваться в изменяющихся коммуникативных ситуациях;</p> <p>К0611 - Относиться толерантно к иной культуре, к иному образу жизни. Не допускать любые виды дискриминации, экстремизма;</p> <p>К0612 - Сопоставлять свою самооценку с мнением других участников, их эмоциональных реакций (рефлексия);</p> <p>К0613 - Постигать эмоциональное состояние, намерения воспринимаемой личности (эмпатия);</p> <p>К0614 - Работать в команде, брать на себя ответственность в принятии решения</p>	<p>экспертных групп и разработке стратегических планов развития.</p> <p>ОК10 - Осуществляет деловое общение и поддерживает партнерские отношения.</p>	<p>процесса</p> <p>Практика/Стажировка</p> <p>Итоговая аттестация</p>	
<p>ПРО7 – Содействовать организационному развитию и повышению качества посредством изучения и удовлетворения требований рынка труда и обучающихся</p>	<p>К0701 - Требования рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО;</p> <p>К0702 - Методы анкетирования и анализа результатов опроса студентов и социальных партнеров;</p> <p>К0703 - Миссия, цели и задачи учебного заведения;</p> <p>К0704 - Перечень специальностей</p>	<p>К0705 - Изучать потребности рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО;</p> <p>К0706 - Участвовать в анкетировании и анализе результатов опроса студентов и социальных партнеров;</p> <p>К0707 - Участвовать в разработке и внедрении мероприятий по удовлетворению требований</p>	<p>ОК7 --Управляет комплексными действиями, процессами.</p> <p>ОК8 --Несет ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в области работы или обучения, а также за управления профессиональным развитием отдельных лиц или групп.</p>	<p>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога</p> <p>2. Психология в образовательной деятельности</p> <p>3. Организация учебной и учебно-</p>	<p>УМ5. Качество образования в ОО СПО и профориентационная работа</p>

	ностей и их специфику;	рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО; К0708 - Участвовать в разработке стратегических планов развития ОО СПО;	ОК9 --Участвует в работе экспертных групп и разработке стратегических планов развития. ОК10 -Осуществляет деловое общение и поддерживает партнерские отношения.	производственной деятельности обучающихся 4. Профориентационная работа в образовательном учреждении 5. Практика/Стажировка 6. Итоговая аттестация	
ПРО8 - Планировать и реализовывать профориентационные работы	К0801 – Цели, задачи, инновационные подходы и формы профориентационной работы в ОО СПО; К0802 - Современные методы и приёмы убеждения; К0803 - Правила приёма в ОО СПО; К0804 - Специфика отрасли и региона.	К0805 - Разрабатывать и проводить профориентационную работу по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора; К0806 - Анализировать и оценить эффективность результатов профориентационной работы;	ОК7 --Управляет комплексными действиями, процессами. ОК8 --Несет ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в области работы или обучения, а также за управления профессиональным развитием отдельных лиц или групп. ОК9 --Участвует в работе экспертных групп и разработке стратегических планов развития. ОК10 -Осуществляет деловое общение и поддерживает партнерские отношения.	1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога 2. Психология в образовательной деятельности 3. Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся 4. Профориентационная работа в образовательном учреждении 5. Практика/Стажировка 6. Итоговая аттестация	УМ5. Качество образования в ОО СПО и профориентационная работа