

**Аннотация дисциплины «Семейная медицина»
Специальность 560001 – Лечебное дело.**

Общая трудоемкость	Кредиты - 10 Лекции - 60 часов Практические занятия - 90 часа Самостоятельная внеаудиторная работа - 150 часов Всего – 300 часов
Цели дисциплины	Цели дисциплины Главной целью дисциплины является профессиональная подготовка специалиста – семейного врача, обладающего навыками диагностики, профилактики и лечения распространенных заболеваний и оказывать первичную медико-социальную и медицинскую помощь всем группам населения в ЦСМ.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обучение принципам профилактики, лечения и реабилитации пациентов взрослого и детского населения а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями в амбулаторных условиях; - обучение навыкам диагностирования заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях, составлению программ клинического и лабораторно- инструментального обследования , лечения и проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности <ul style="list-style-type: none"> .-выработка умений по оформлению амбулаторной карты больного с написанием в ней обоснования диагноза, эпикризов и т. д.; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; - формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;
Содержание дисциплины	<p>Реформа ЗО в КР. История, философия и принципы семейной медицины. Организация работы Центра Семейной медицины. Структура и принципы работы ЦСМ. Задачи и функции ГСВ. Диспансеризация и «Д» группы. Необходимая медицинская документация. МСЭК. Необходимая документация ЦСМ.</p> <p>Дородовое наблюдение беременных с физиологической и патологической беременностью. Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности. Особенности диспансерного наблюдения семейного врача за беременными, страдающими соматическими заболеваниями. Многоплодная беременность.</p> <p>Психомоторное развитие ребенка до 5 лет Приказ 585 КР. Классификация периодов детского возраста. Иммунопрофилактика. Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации. Виды вакцинации.</p> <p>Грудное вскармливания: вскармливание кормилицей вскармливание, ТАНДЕМНОЕ вскармливания. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ. Преимущества грудного вскармливания. ПРАВИЛЬНОЕ ПРИКЛАДЫВАНИЕ к груди</p>

.рекомендации по вскармливанию.Критерии эффективности сосания груди. Своевременный прикорм

ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2мес. до 5 лет.Принципы Интегрированного введения детей больных детского возраста от 2 месяцев до 5 лет. Проверка на признаки опасности больного ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет а)не может пить или сосать грудь,б)рвота после любой пищи или питья,в)были ли судороги, г)летаргичен или бессознания.

Детские инфекции.(Корь, коклюш, дифтерия, краснуха, скарлатина, Эпидемический паротит). Основные клинические признаки этих заболеваний.отличительныепризнаки инфекции. Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача.освоить особенности течения заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом. Определение сущности и клинических признаков бронхообструктивного синдрома, механизмов его возникновения, возможностей выявления в условиях ЦСМ этих причин, методы обследования больных. Изучение заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом, дифференциальный диагноз при ХОБЛ, бронхиальной астме, раке лёгкого. Диспансеризация бронхолегочных заболеваний. Пневмония. Бронхиальная астма. ХОБЛ Изучение заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом, дифференциальный диагноз при ХОБЛ, бронхиальной астме, раке лёгкого. Диспансеризация бронхолегочных заболеваний.

Кардиология. Современные классификации артериальной гипертензии, ранняя диагностика, неотложная помощь при кризах, вопросы диспансеризации и экспертизы трудоспособности.Основные отличительные признаки стенокардии, возможности поликлиники в подтверждении ИБС. Классификации сердечной недостаточности, ранняя диагностика, вопросы диспансеризации и экспертизы трудоспособности.

Эндокринология особенности диагностики и ведения больных на амбулаторном этапе. Значение школ для больных сахарным диабетом в контроле заболевания и профилактике осложнений. Принципы диетотерапии, расчета каллоража в зависимости от физической нагрузки, профилактики диабетической стопы. Инсулинотерапия, расчет дозы. Тактика ведения и контроля на амбулаторном этапе. Клинические особенности поражения паращитовидных желез. Особенности выявления гипофункции коры надпочечников. Тактика ведения и контроля на амбулаторном этапе.

Синдром «Головная боль».Причинывозникновенияи классификация головных болей.Дифференциальная диагностика головных болей. Методы обследования и лечения больных на уровне ПМСП.Реабилитационные мероприятия.

Гастроэнтерология. диагностика болей в животе, основные отличительные признаки функциональных и органических

	<p>заболеваний органов брюшной полости. Синдром раздраженной кишки. Дисбактериоз. Острый и хронический холециститы диагностика лечение диспансеризация. Хронические гепатиты В, С, Д. диагностика, лечение диспансеризация. Работа в очаге инфекции.</p> <p>Ревматология. Особенности течения заболеваний, сопровождающихся суставным синдромом, их клинические, инструментальные особенности. Клинические и лабораторные показатели, подтверждающие диагноз артрита; рентгенологические данные при воспалительных и дегенеративных заболеваниях суставов. Диспансеризация и определения группы инвалидности.</p> <p>Мочевой синдром в практике семейного врача. Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. Мочевой синдром в практике семейного врача. Определение понятия «мочевой синдром», виды нарушений мочевого осадка, возможности и значение лабораторно-инструментальных методов исследования, осуществляемых в ЦСМ для дифференциальной диагностики заболеваний, проявляющихся протеинурией, гематурией, лейкоцитурией и бактериурией.</p> <p>Дерматовенерология Атопический дерматит. Псориаз. Экзема. Диагностика и дифференциальная диагностика этих болезней. Лечение. Профилактика этих болезней. Диагностические критерии, клиническая картина заболевания. Раннее выявление и оказание медицинской и социальной помощи при ВИЧ, СПИДе.</p> <p>Туберкулез в практике семейного врача. Раннее выявление и оказание медицинской и социальной помощи больным туберкулезом. Профилактика туберкулеза. Постановка и оценка туберкулиновых проб. Программа DOTS.</p> <p>Неотложные состояния в практике семейного врача. Оказания первой медицинской помощи при различных видах шока. Астматическое дыхание оказание первой медицинской помощи детям. Иноородное тело в дыхательных путях, первая мед. помощь. Ожог и отморожения. Укусы насекомых.</p>
<p>В результате дисциплины студент должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить вид реабилитации и профилактики заболевания - Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, современную классификацию заболеваний. - Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных у взрослых лиц. - перечень обязательных и дополнительных методов обследований в амбулатории при различных заболеваниях взрослого и детского населения - интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований. - основные принципы профилактического наблюдения за детьми (профстандарт); - пути и методы выявления больных с повышенным риском различного заболевания среди взрослого населения и детей.

- иммунопрофилактику, противопоказания к вакцинациям, общие ,местные реакции и осложнений.
- принципы и преимущества по грудному вскармливанию.
- классифицировать больных по группам риска
- назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в амбулаторных условиях;
- виды реабилитационных мероприятий среди взрослого детского населения при наиболее распространенных патологических состояниях
- показаний и противопоказаний к назначению реабилитационных мероприятий
- основные вопросы экспертизы трудоспособности среди населения

Умеет:

- проводить опрос, осмотр,клиническое обследование взрослого и детского населения
- Основные неотложные и угрожающие состояния в практике врача-терапевта.
- организовать проведение иммунопрофилактику среди взрослого населения и детей с целью предупреждения инфекционных заболеваний
- отобрать лиц, имеющих противопоказаний для постановки живых вакцин.
- определить технику прикладывания к груди и объем прикорма для детей после бти месяцев.
- методикой постановки профилактических прививок
- самостоятельным выполнением правилами прикладывания к груди.
- внесением данных профилактических прививок в учетные формы;
- составлять меню для детей от бти месяцев по здоровому питанию.
- Принципы оказания первой, неотложной помощи взрослому населению и подросткам, в соответствии с программой дисциплины.
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин,
- диагностировать и оказать помощь при осложнениях заболевания и диагностировать сопутствующие заболевания
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических

Владеть:

- Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.
- методами назначения больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в амбулаторных условиях
- Заполнять историю болезни.приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками
- точной оценки и интерпретации лабораторных и

	<p>инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современную информацию о показателях здоровья населения - заполнять нормативные документы детского и взрослого населения -навыками понимать сущность и внутреннюю природу основных процессов регуляции репродуктивной системы человека и их взаимосвязь с различными эндогенными и экзогенными факторами, в том числе и условиями окружающей среды - методикой обследования больного туберкулезом легких, постановки пробы Манту с 2 ТЕ, чтение рентгенограмм, томограмм и флюорограмм при различных формах туберкулеза легких - методикой своевременного выявления туберкулеза легких у детей и у взрослых и проведения санитарно-просветительской работы среди больных туберкулезом легких
Перечень формируемых компетенций	ПК-5, ПК-9, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-26.
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия. Самостоятельная работа студентов.
Отчетность	Зачет на XI семестр Экзамен на XII семестр