

# Паспорт программы учебной дисциплины

## «Внутренние болезни5.»

**Цель и задачи дисциплины** изучение предмета «Внутренние болезни» преследует цель формирования у студента основ клинического мышления, способности диагностировать наиболее распространенные неотложные состояния в клинике внутренних болезней и вырабатывать правильную тактику при оказании помощи в этих случаях. Также целью является проведение дифференциальной диагностики между сходными заболеваниями внутренних органов и назначение адекватной индивидуализированной терапии.

Здесь большую роль играет самостоятельная работа студентов у постели больного, в функциональных кабинетах, палатах интенсивного наблюдения, а также внеаудиторная самоподготовка студентов. Таким образом, закрепляются и расширяются навыки обследования терапевтического больного, в том числе и профессиональные практические навыки при самостоятельной работе студентов.

Важной задачей курса «Внутренних болезней» является обучение вопросам дифференциальной диагностики и новым методам лечения, а также развивать у студентов навыки деонтологии и врачебной этики при работе с больными.

### 2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины СМ

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
-------------------------------	-----------------	--

<p><b>PO5</b> - Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.</p>	<p><b>ПК-13</b> - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p><b>ПК-3</b>-способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы</p>	<p><b>Род1- Знает и понимает:</b>  Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, современную классификацию заболеваний.  Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных у взрослых лиц.  Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных(включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). Основные неотложные и угрожающие состояния в практике врача-терапевта.</p> <p><b>Умеет:</b>  Применить знания основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов на практике для диагностики заболеваний , классификации их по системе МКБ.  Поставить предварительный диагноз.  Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;  Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p>
---	--	---

	<p>(принципы) диагностики лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;</p>	<p><b>Владеет:</b> Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико- биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля. Заполнять историю болезни.</p>
--	---	---

<p><b>РОб - Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.</b></p>	<p><b>ПК -2</b> - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p><b>ПК-11</b> – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;</p>	<p><b>Род2-</b>  <b><u>Знает и понимает:</u></b>  Клинику и лабораторно - инструментальную диагностику основных заболеваний внутренних органов человека, правила оформления медицинской документации амбулаторного и стационарного больного  <b><u>Умеет:</u></b>  <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.</u>  <b><u>Владеет:</u></b>  приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента.</p>
--	---	--

<p><b>РО 8</b> – Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p><b>ПК-14</b> - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;</p> <p><b>ПК-15</b>- Способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом.</p> <p><b>ПК-16</b> - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>	<p><b>РодЗ-</b></p> <p><b>Знает и понимает:</b></p> <p>Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства. Побочные эффекты. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; Принципы оказания первой, неотложной помощи взрослому населению и подросткам, в соответствии с программой дисциплины. Клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации. Знает показания к экстренной и плановой госпитализации.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Диагностировать и назначить адекватное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению и подросткам.</p>
---	--	--

		<p><b>Владеет:</b> Навыками лечения основных, изучаемых в данной дисциплине заболеваний внутренних органов, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в очагах массового поражения, по проведению госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.</p>
--	--	--

### 3. Место курса в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Семейная медицина» относится к дисциплинам вузовского компонента вариативной части цикла профессиональных дисциплин (В.3.1.1), обеспечивающих врачей общей практики в области здравоохранения.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах профессионального цикла (С.3) таких как «Внутренние болезни», «Детские болезни», «Акушерство и гинекология».

### 4. Карта компетенции дисциплины СМ

№	Компетенции	ПК-2	ПК-9	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-8	ПК-19	СЛК-3	Кол-во компетенции
	Темы													
1	Реформа ЗО в КР. История, философия и принципы семейной медицины. Первичная, вторичная и третичная профилактика соматических заболеваний и их осложнений. Диспансеризация и «Д» группы. Порядок выдачи больничных листов. Инвалидность.								+	+				2
2	Дородовое наблюдение беременных с физиологической и патологической беременностью.	+					+		+					3
3	Психомоторное развитие ребенка до 5 лет. Приказ 585 КР. Иммунизация. Вакцинация. Календарь прививок.								+	+	+			3
4	Вскармливание: грудное и искусственное. Прикорм. Программа «Гулазык»	+						+	+		+			4

5	ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2 мес. до 5 лет	+			+		+					+		4
6	ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2 мес. до 5 лет.	+			+		+					+		4
7	Детские инфекции (Корь, коклюш, дифтерия, краснуха, скарлатина). Эпидемический паротит.	+			+	+						+		4
	<b>Модуль 1.</b>													
8	Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача. Острый бронхит. Острый бронхиолит. Острый фарингит.	+		+	+	+			+			+	+	7
9	Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача. Пневмония Бронхиальная астма. ХОБЛ.	+		+		+						+	+	5
10	Синдром артериальной гипертензии.	+		+	+	+						+	+	6
11	Синдром болей в левой половине грудной клетки. Стенокардия. Хроническая сердечная недостаточность.	+		+	+	+			+			+		6
12	Застойная сердечная недостаточность: диагностика и лечение в условиях ПМСП.	+		+		+							+	4
13	Синдром гипергликемии и зоб в практике семейного врача. Сахарный диабет II типа.	+		+								+	+	4
14	Заболевания щитовидной железы, паращитовидных желез и надпочечников.	+			+							+		4
15	Синдром «Головная боль».	+		+	+							+	+	6
	<b>Модуль 2</b>													
	<b>Всего за XI семестр</b>													
16	Боль в эпигастрии и диспептический синдром.	+		+		+	+							4
17	Синдром раздраженной кишки. Дисбактериоз.	+	+	+					+			+		5



18	Боль в правом подреберье в практике семейного врача.	+		+		+	+							4
19	Анемия в практике семейного врача. Железодефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия.	+		+	+						+	+		
20	Боль в суставах и спине в практике семейного врача. Ревматоидный артрит. Остеоартроз.	+	+	+		+								4
21	Диффузные болезни соединительной ткани.		+	+			+			+				4
22	Мочевой синдром в практике семейного врача. Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит.	+	+	+		+	+							5
<b>Модуль №3</b>														
23	Кожные заболевания в практике семейного врача.	+	+	+		+				+				5
24	ВИЧ/СПИД. Диагностика, клиника. Раннее выявление и оказание медицинской и социальной помощи.	+		+	+		+					+		5
25	ИПП в практике семейного врача.	+		+	+		+					+		5
26	Туберкулез в практике семейного врача. Выявление больных с туберкулезом в амбулаторных условиях.	+		+	+		+					+		5
27	Особенности течения и лечения соматических заболеваний у лиц пожилого возраста.			+			+			+				3
28	Неотложные состояния в практике семейного врача.			+		+	+			+				
<b>Модуль №4</b>														

