

Паспорт программы учебной дисциплины

«Неотложная помощь в практике семейного врача.»

1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Неотложная помощь врача общей практики» является научить правильно действовать в первые секунды после обнаружения пострадавшего, чтобы сохранить ему жизнь и здоровье до госпитального этапа среди всех групп населения, вне зависимости от возрастно-половой принадлежности, в объеме соответствующем квалификационным характеристикам врача данной специальности. Формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях, ознакомление студентов с принципами и методами первичная и вторичная оценка при неотложных состояниях больного, дифференциальной диагностики, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.

2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины неотложная помощь врача общей практики.

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями.

Код РО ООПи его формули ровка	Комп етенц ии ООП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
<p>РО6 - Способен интерпре тировать результат ы биохимич еских и клиничес ких исследов аний при постанов ке диагноза</p>	<p>ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;</p>	<p>Род-1 Знает и понимает: - современные методы ранней диагностики неотложных состояний, - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику неотложных заболеваний), необходимые для постановки диагноза. - факторы риска развития неотложных состояний, показатели уровня АД, глюкозы и др. - основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся неотложных состояний. Уметь: - устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья - выбирать методы защиты персонала</p>

		<p>и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства- проводить основные и дополнительные методы исследования при неотложных состояниях для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками коррекции факторов риска неотложных состояний.- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований- методами общего клинического обследования при неотложных состояниях;- методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере.- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том
--	--	--

		числе на этапах медицинской эвакуации.
<p>РО8 - Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях</p>	<p>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>	<p>Род-2 Знает и понимает: - принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства - назначение медицинских изделий; правила их применения; - основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуации. Уметь: - использовать приемы первой помощи в различных ситуациях. - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и у взрослых. - использовать медицинскую аппаратуру(Ларин</p>

		<p>госкоп, Дышалкаамбу, различные катетеры, слюноотсосы, орофарингиальны йвоздуховод, эндотрахеальная трубка, глюкомери.т.д.) -установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием; Владеть: - навыками оказания первой помощи; - навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. - навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными. - методикой применения медицинских изделий.</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «неотложная помощь врача общей практики» является к дисциплинам вузовского компонента по курсу выбору студента, обеспечивающих врачей общей практики в

области здравоохранении. Изучение данной дисциплины базируются на дисциплинах профессионального цикла таких как «Внутренние болезни», «Реаниматология», «Акушерство и гинекология», «Неврология».

4. Карта компетенции дисциплины «Неотложная помощь врача общей практики»

№	Компетенции _____ Темы _____	ПК4	ПК16	Количество ПК
1	Первичная и вторичная оценка состояния пациентов. Восстановление проходимости дыхательных путей у взрослых и детей. Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть	*	*	2
2	Углубленное поддержания жизнедеятельности, СЛР.	*	*	2
3	Виды шока, неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения.	*	*	2
4	Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус. Нарушение проходимости дыхательных путей		*	1
5	Неотложные состояние в кардиологии: ОКС, Остановки сердца в особых обстоятельствах.		*	1
	Модуль №1			
6	Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Острая недостаточность коры надпочечников(надпочечниковый криз)		*	1
7	Неотложные состояние в акушерства и гинекологии.		*	1
8	Неотложные состояние в неврологии: Изменение ментальный статус. ОНМК. Эпилептический статус. Менингит.		*	1
9	Лихорадка. Судорожный синдром у детей и у взрослых.		*	1
	Модуль №2.			

Технологическая карта на 11- семестр по дисциплины «Неотложная помощь врача общей практики»

Модули	Всего		Лекция		Практич. занятия		СРС		РК
	Ауд	СРС	Часы	Баллы	Часы	Баллы	Часы	Баллы	
1	15ч	15ч	6ч	5	9ч	10	15ч	5	10 баллов
2	15ч	15ч	6ч	5	9ч	10	15ч	5	10 баллов
ИК									
Всего	30ч	30ч	12ч	10б	18ч	20б	30ч	10б	20 баллов
	60ч								

5. Тематический план дисциплины НП.

№	Тематический план дисциплины НП.	Всего	Ауд зан		СРС	Образ Техн	Оцен-ые средства
			лекция	Практик			
	12-семестр						
1	Первичная и вторичная оценка состояния пациентов. Восстановление проходимости дыхательных путей у взрослых и детей. Понятие о терминальных	7х	2ч	2ч	3ч		

	состояниях, клиническая и биологическая смерть						
2	Углубленное поддержания жизнедеятельности, СЛР.	5ч		2ч	3ч		
3	Виды шока, неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения.	7ч	2ч	2ч	3ч		
4	Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус. Нарушение проходимости дыхательных путей.	7	2ч	2ч	3ч		
5	Неотложные состояние в кардиологии: ОКС, Остановки сердца в особых обстоятельствах.	4ч		1ч	3ч		
	Модуль №1	30ч	6ч	9ч	15ч		
6	Изменение ментальный статус. Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Острая недостаточность коры надпочечников(надпочечниковый криз)	7ч	2ч	2ч	3ч		
7	Неотложные состояние в акушерства и гинекологии.	8ч	2ч	2ч	4ч		
8	Неотложные состояние в неврологии: ОНМК. Эпилептический статус. Менингит.	8ч	2ч	2ч	4ч		
9	Лихорадка. Судорожный синдром у детей и у взрослых. Отравление.	7ч		3ч	4ч		
	Модуль №2.	30ч	6ч	9ч	15ч		