

# Паспорт программы учебной дисциплины

## «Семейная медицина.»

### Цели дисциплины

Главной целью дисциплины является профессиональная подготовка специалиста – семейного врача, обладающего глубокими теоретическими знаниями по диагностике, профилактике и лечению распространенных заболеваний и оказывать первичную медико-социальную и медицинскую помощь всем группам населения, вне зависимости от возрастно-половой принадлежности, в объеме соответствующем квалификационным характеристикам врача данной специальности.

### 2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины СМ

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
<b>РО5 - Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.</b>	ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;	<b>Род1-</b> <b>Знает и понимает:</b> - основные симптомы и синдромы заболевания; - алгоритм постановки диагноза; <b>Умеет:</b> - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, - диагностировать и оказать помощь при осложнениях заболевания и диагностировать сопутствующие заболевания <b>Владеет:</b> - определить вид реабилитации и профилактики заболевания
<b>РО6 - Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.</b>	ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту	<b>Род2-</b> <b>Знает и понимает:</b> - перечень обязательных и дополнительных методов обследований в амбулатории при различных заболеваниях взрослого и детского населения - нормальные показатели биохимических и клинических исследований. <b>Умеет:</b>

	<p>амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p>	<p>-проводить опрос, осмотр,клиническое обследование взрослого и детского населения</p> <p>- интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований.</p> <p>- заполнять амбулаторную карту больного</p> <p>- <b>Владеет:</b> методами назначения больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в амбулаторных условиях</p>
<p><b>PO7 - Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.</b></p>	<p>ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;</p>	<p><b>Род3-</b></p> <p><b><u>Знает и понимает:</u></b></p> <p>- основные принципы профилактического наблюдения за детьми (профстандарт);</p> <p>- пути и методы выявления больных с повышенным риском различного заболевания среди взрослого населения и детей.</p> <p>-иммунопрофилактику, противопоказания к вакцинациям, общие ,местные реакции и осложнений.</p> <p>- принципы и преимущества по грудному вскармливанию.</p> <p><b><u>Умеет:</u></b></p> <p>-организовать проведение иммунопрофилактику среди взрослого населения и детей с целью предупреждения инфекционных заболеваний</p> <p>-отобрать лиц, имеющих противопоказаний для постановки живых вакцин.</p> <p>-определить технику прикладывания к груди и объем прикорма для детей после бти месяцев.</p> <p><b><u>Владеет:</u></b></p> <p>- методикой постановки профилактических прививок</p> <p>- самостоятельным выполнением правилами прикладывания к груди.</p> <p>-внесением данных профилактических прививок в учетные формы;</p> <p>- составлять меню для детей от бти месяцев по здоровому питанию.</p>
<p><b>PO8 - Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и</b></p>	<p>ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в</p>	<p><b>Род4-</b></p> <p><b><u>Знает и понимает:</u></b></p> <p>- основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях</p> <p>- назначение больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом. (ПК-15);</p> <p><b><u>Умеет:</u></b></p> <p>-классифицировать больных по группам риска</p> <p>-назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в амбулаторных условиях;</p>

<p><b>угрожающих жизни ситуациях</b></p>	<p>плановом и экстренном порядке;</p>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлением направления на консультацию к узким специалистом с действующими стандартами медицинской помощи.</li> <li>- методами назначения больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в амбулаторных условиях</li> <li>- способностью и готовностью оказать первую помощь при непереносимости препаратов.</li> <li>- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным взрослого и детского населения.</li> </ul>
<p><b>РО 9 - Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.</b></p>	<p>ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p> <p>ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;</p>	<p><b>Род5-</b></p> <p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды реабилитационных мероприятий среди взрослого детского населения при наиболее распространенных патологических состояниях</li> <li>- показаний и противопоказаний к назначению реабилитационных мероприятий</li> <li>- основные вопросы экспертизы трудоспособности среди населения</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отобрать лиц , для проведения реабилитационных мероприятий</li> <li>- заполнять нормативную форму для экспертизы трудоспособности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлением документации на экспертизы трудоспособности</li> <li>- заполнением нормативную форму для реабилитационных мероприятий</li> </ul>
<p><b>РО10 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно- отчетную документацию, анализировать статистические данные.</b></p>	<p>ПК-24 – способен использовать знания организационной структуры организаций здравоохранения.</p> <p>ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;</p>	<p><b>Родб-</b></p> <p><b>-Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы ЦСМ</li> <li>- Структура и принципы работы ЦСМ.</li> <li>- основные функциональные обязанности руководителя ГСВ</li> <li>- перечень нормативных амбулаторных документов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную информацию о показателях здоровья населения</li> <li>- заполнять нормативные документы детского и взрослого населения</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Семейная медицина» относится к дисциплинам вузовского компонента вариативной части цикла профессиональных дисциплин (В.3.1.1), обеспечивающих врачей общей практики в области здравоохранении.

Изучение данной дисциплины базируются на дисциплинах профессионального цикла (С.3) таких как «Внутренние болезни», «Детские болезни», «Акушерство и гинекология».

### 4. Карта компетенции дисциплины СМ

№	Компетенции	ПК-2	ПК-3	ПК-8	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-26	Кол-во компетенции
1	Реформа ЗО в КР. История, философия и принципы семейной медицины. Первичная, вторичная и третичная профилактика соматических заболеваний и их осложнений. Диспансеризация и «Д» группы. Порядок выдачи больничных листов. Инвалидность.						*	*	*	3
2	Дородовое наблюдение беременных с физиологической и патологической беременностью.		*	*	*					3
3	Психомоторное развитие ребенка до 5 лет. Приказ 585 КР. Иммунизация. Вакцинация. Календарь прививок.	*		*			*			3
4	Вскармливание: грудное и искусственное. Прикорм. Программа «Гулазык»			*			*			2
5	ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2 мес. до 5 лет	*		*						2
6	ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2 мес. до 5 лет.	*		*						2
7	Детские инфекции (Корь, коклюш, дифтерия, краснуха, скарлатина). Эпидемический паротит.	*	*			*				3
	<b>Модуль 1.</b>									
8	Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача. Острый бронхит. Острый бронхолит. Острый фарингит.	*	*							2
9	Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача. Пневмония Бронхиальная астма. ХОБЛ.		*		*				*	3
10	Синдром артериальной гипертензии.	*	*		*					3



