

## Аннотация дисциплины «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

### Специальность 560001 – Лечебное дело.

Общая трудоемкость	7 кредитов(210часов).
Цели дисциплины	<p><i>Цель</i> дисциплины - формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.</p> <p>Здесь большую роль играет самостоятельная работа студентов у постели больного, в функциональных кабинетах, палатах интенсивного наблюдения, а также внеаудиторная самоподготовка студентов. Таким образом, закрепляются и расширяются навыки обследования терапевтического больного, в том числе и профессиональные практические навыки при самостоятельной работе студентов.</p>
Задачи дисциплины	<p>Важной задачей курса «Внутренних болезней» является обучение вопросам дифференциальной диагностики и новым методам лечения, а также развивать у студентов навыки деонтологии и врачебной этики при работе с больными.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях;</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;</li> <li>- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;</li> <li>- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p><b>Пульмонология:</b> Дифференциальная диагностика и лечение обструктивного синдрома, легочных инфильтратов, Дыхательной недостаточности и хронического легочного сердца.</p> <p><b>Кардиология:</b> Нормальная ЭКГ. ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца, при нарушениях сердечного ритма и проводимости.</p> <p><b>Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии, кардиомиопатии, шумов сердца, аритмии и блокады. Неотложные</b></p>

	<p>состояния в кардиологии.</p> <p><b>Гастроэнтрология:</b> Дифференциальная диагностика и лечение гепатомегалий, гепатолиенального синдрома, желтух, желудочной и кишечной диспепсии.</p> <p><b>Эндокринология:</b> Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы, гипергликемии, глюкозурии, диабетических ком.</p> <p><b>Ревматология:</b> дифференциальная диагностика и лечение суставного синдрома, диффузных заболеваний соединительной ткани.</p> <p><b>Нефрология:</b> дифференциальная диагностика и лечение нефротического, мочевого синдрома. Неотложные состояния в нефрологии.</p> <p><b>Гематология:</b> дифференциальная диагностика и лечение анемий, гемобластозов, эритремии и симптоматических эритроцитозов.</p>
<p><b>В результате дисциплины студент должен:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.</li> <li>- Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, современную классификацию заболеваний.</li> <li>- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных у взрослых лиц.</li> <li>- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, профила, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных(включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</li> <li>- Основные неотложные и угрожающие состояния в практике врача-терапевта.</li> <li>- Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства. Побочные эффекты.</li> <li>- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;</li> <li>- Принципы оказания первой, неотложной помощи взрослому населению и подросткам, в соответствии с программой дисциплины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применить знания основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов на практике для диагностики заболеваний , классификации их по системе МКБ.</li> <li>- Поставить предварительный диагноз.</li> <li>- Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</li> <li>- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</li> <li>- <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.</u></li> <li>- Сформулировать клинический диагноз; разработать план</li> </ul>

	<p>терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</li> <li>-Диагностировать и назначить адекватное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению и подросткам.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.</li> <li>-Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля.</li> <li>-Заполнять историю болезни. приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента.</li> <li>-Навыками лечения основных, изучаемых в данной дисциплине заболеваний внутренних органов, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> <li>-Навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в очагах массового поражения, по проведению госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.</li> </ul>
Перечень формируемых компетенций	ПК-2, ПК-8, ПК-5, ПК-13, ПК-15, ПК-16.
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия. Самостоятельная работа студентов.
Отчетность	11-семестр -зачет, 12-семестр – экзамен.