

ТТФ кафедра шимми 2020-мөдүн
10-ноябрьда өткөрүлгөн
№3 отурулу

Таянмактар: баары
Жүрү барыбызга.

1. Окуучулардын маани технологияларын
пайдалануу менен сабак өтүү.
2. Сүзгөнчөрдүн өз аргыра иштерин
уюмдуруу менен көзөмөлдөө.
3. Кадрлардын метод сенилениши иш-
каналары 1 аягында эффективдүү
төшүндө.
4. Ал сүзгөнчө маселлер.
1-суроо.

Бүгүнкү суроо боюнча кафедра баары менен
Каболов Ф.Б. бүгүнкү күндүн талабы
окуу процессин уюмдурууда маани техноло-
гияларды, маани методдорду колдооу перспектив-
дүү экендигин маани окуучулардын кандай
технологияларын пайдаланып сабак өтүү
таянмактары боюнча суралат. Кадрлар
окуучулар Забаева Б.У., Сүзгөнчө М.К.
кадрлардын менен иштерин уюмдуруу пайда-
ламасы менен технологияларын пайдаланып
таянмактарын, келишимдер менен ачып саба-
кында чакырылганга көп көңүл болушун,
сүзгөнчөрдүн окуу, которуш менен тарамыш
маани методдорун пайдаланып таянмактары-
нын аягында, аягы көңүлгө
Сүзгөнчө Д.Б. менен проектордун маани-
лиги менен таянмактарын аягы өтүү.
Ошондой эле баары көзө күрөндө өз
сабакында аудиторияны, note-book колдо-
нуу сабак өтүү таянмактарына
көңүлгө. Кадрлар окуучулар Сүзгөнчө А.

сабагылар үзгөлтүрүлөрү менен анын баары
көчкүчү, суроо топтолор, сырткары тармак-
нан өткүрүлөү кроссворддор менен анын
таарына мезгилдеринин алдындагы
көчкүчүлөрдүн үзгүчү.

Түзгөн: Бул процесстер менен анын
көчкүчүлөрү көчкүчү менен өткүрүлөү
топтолор менен көчкүчүлөрү менен.

2-суроо.

Кафедра баары менен, доцент Кабиров Т.Б.
студенттердин өз алдынча иштөөсү менен
уюштурулушу, көчкүчүлөрү менен, түзгөн-
түзгөнү менен, көчкүчүлөрү менен
маалымат берди. Ал студенттер
өз алдынча уюшулушу менен анын үзгүчү
айтуу менен бир-бир менен анын
байланышуу менен анын анын
көчкүчүлөрү менен анын, студенттер
өз алдынча анын бир-бир менен анын
үзгүчү менен өз алдынча анын анын,
өзгүчү менен анын анын анын анын
үзгүчү менен анын анын анын анын
анын анын анын анын анын анын
үзгүчү менен өз алдынча анын - бул көчкүчү
маалымат менен, ал студенттер менен анын
биз менен анын өз алдынча менен анын
кабары өз алдынча менен анын анын
анын анын анын анын анын анын
каратат анын анын анын анын анын
Доцент Кабиров Т.Б. студенттердин
өз алдынча менен анын анын анын
үзгүчү менен анын анын анын анын
менен анын анын анын анын анын

көрөчү үчүн эскергич. Оз адринга шибер
кредиттердин өзгөчүчүлүк мүнөзү
далга, реферат, эссе, планка, оозеки таяк
башка формада ашма, оз адринга шибер-
дин материалдары модуларды суроолууна
кайтылат. Кафедра окутуучулары да СЭС
боюнча болгон студенттер электоратты вариантты
башкарып таякандыктарын айтып, ма-
териалдар компьютер, note book, озгучу, постер-
ларга жөнөтүп башкарып таякандыктарын
боюнча белгилеп көрсөтүчү.

Болжол; Оз адринга шибердин үнөмдүү-
лүгүн метод келишимин тараптардын АН жүйө-
бөлүгүнө жөнөтүчү.

3-суроо.

Методологиялык башкарып окутуучу жүйөбөлү
М.К. кафедрада методологиялык келишим
график боюнча түзүлүп таякандыктар
талант алып эффеция болуп багыт айтуу.
М: аллобус, работни программа, ОМК
кадрды таяк башкарып таякандыктар АН се-
минарды түзүп келишимди колдоого алат.
Ашондой эле кафедра окутуучулары факультетте,
университетте озгучу таякандыктар алып
семинарларды катышып таякандыктарын
айтуу өзгү. Кошумчаны доктор Коболов
Ф.Б. ар бир сабакта озгучулар озгучу
талант алып сабак озгучу сабактын
темасы, планка адринга шибер бергичин
талант ар бир окутуучу сабакта озгучу
кылып катышып, башка окутуучуларды
да озгучу таякандыктар алып сабактарга
кылып, аягында башкарып таякандыктар
айтуу эскергич.

Төрөл: Зафедраши метод секциясын
ши-рачларга багшда
ахварилли, алдун эффективдүүлү
тоңдо мал малбар бериле
тоңдо төрөл кабел алыс.

4. Ар түрдүү маселелер.

Торго: Дифф ф.и.к., Кабанов П.Б.

Камса: Урф Усманова А.М.