

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ STEM  
ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по**

**Техническому иностранному языку**

Преподаватели цикла ТОСВТ: Орунбаева М Р

## 1. Пояснительная записка.

Направленность программы. Кружок «Клуб любителей английского языка» по направлению внеурочной деятельности является общекультурным; по функциональному предназначению - учебно-познавательным; по форме организации - кружковой; по времени реализации — годичной.

Новизна программы состоит в том, что программа составлена с учетом системно-деятельностного подхода к обучению, возрастных особенностей детей, желанием проявить себя в творческой деятельности, что повышает мотивацию изучения иностранного языка, обучение направлено на совершенствование коммуникативных навыков.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что изучение неродного языка должно рассматриваться в контексте непрерывного обучения, процесс обучения должен быть посильным, желанным и увлекательным. Кроме того, необходимо наличие достаточных возможностей и потребностей использовать полученные в учебном процессе знания и навыки. Но зачастую нелегко, а порой и невозможно реализовать эти важные принципы в ситуации школьного урока. Дополнительные занятия в кружке по иностранному языку помогут заполнить недостающие пробелы в изучении английского языка, а так приобрести новые умения и навыки.

Данная программа направлена на воспитание интереса к овладению английским языком как средством общения, на формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, а также познавательных и языковых способностей.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что грамматика является одной из сложных для восприятия тем, поэтому необходимо сделать ее интересной и поучительной для учащихся. Поэтому предлагается использовать разноуровневый подход к обучению и учитывать особенности каждого участника кружка, как с педагогической, так и психологической точки зрения.

Учащиеся смогут тренировать и совершенствовать речевые навыки, коммуникативные способности. Занятия в кружке способствуют ускоренному совершенствованию образовательного пространства с целью оптимизации личностного и познавательного развития каждого учащегося, где созданы все условия для достижения успешности всеми учащимися.

Ребенок должен уметь сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный метод позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому ее усвоению.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 45 минут.

## 2. Содержание программы

Программа кружка рассчитана на один год обучения: на протяжении этого времени учащиеся будут знакомиться с новыми лексическими единицами языка, тренировать и совершенствовать свои умения и способности.

Цель программы: создание ситуации погружения в английский язык для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, развитие их лингвистических способностей, а также формирования позитивного отношения к изучаемому предмету и решительного настроя на дальнейшее обучение.

Задачи:

1. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
2. Расширить и совершенствовать знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).
3. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.
4. Совершенствовать навыки работы в группе.
5. Подобрать аутентичный видеоматериал по теме.

6. Развивать языковую догадку на основе игр и видеосюжетов.

Планируемые результаты освоения программы.

В результате реализации программы возможно достижение воспитательных результатов первого уровня: приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Личностные	Метапредметные
<p>Развитие познавательной мотивации у детей в процессе решения творческих задач;                      Развитие основ гражданской идентичности личности и формирование внутренней позиции школьника, чувство гордости за свою Родину;                      Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;                      Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;                      Воспитание чувства справедливости, ответственности;                      Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.</p>	<p><i>Планировать</i> собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации через исследовательскую деятельность.  <i>Сравнивать</i> разные приемы действий, <i>выбирать</i> удобные способы для выполнения конкретного задания.  <i>Анализировать</i> правила игры, оценивать, сравнивать, рассуждать.  <i>Формировать</i> способность оценивать свое поведение со стороны.  <i>Формировать</i> умение планировать и оценивать результаты своей работы.  <i>Действовать</i> в соответствии с заданными правилами.  <i>Включаться</i> в парную и групповую работу.  <i>Участвовать</i> в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.  <i>Выполнять</i> пробное учебное действие, <i>фиксировать</i> индивидуальное затруднение в пробном действии.  <i>Аргументировать</i> свою позицию в коммуникации, <i>учитывать</i> разные мнения, <i>использовать</i> критерии для обоснования своего суждения.  <i>Сопоставлять</i> полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.  <i>Контролировать</i> свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.  <i>Уметь</i> сотрудничать с учителем и сверстниками при решении проблем, <i>принимать</i> на себя ответственность за результаты своих действий.</p>

Основным объектом оценки

результатов освоения программы служит сформированность у обучающегося коммуникативных и познавательных универсальных действий, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. К ним относятся:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.

Способы проверки результатов освоения программы: результаты учебно-воспитательной деятельности отслеживаются в процессе наблюдения за деятельностью воспитанников по конкретной теме, с помощью тестов для каждого уровня сложности.

Организационно-методические условия.

Творческий характер заданий, предлагаемых в ходе спектаклей, игр и соревнований, способствует:

1. лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических структур,
2. расширению монологической и диалогической речи,

### 3. Календарный учебный график.

№	Число и месяц	Время проведения занятий	Форма занятия	К - в о ч а с о в	Темы занятий	Место проведения	Форма контроля
1			беседа	1	Привет Студентские дни!	кабинет	
2			практикум	1	Компьютер и техника	кабинет	
3			семинар	1	Виды техники	кабинет	
4			игра	1	Компьютерные уроки в Америке и Британии	кабинет	проект
5			беседа	1	Мои техники.	кабинет	
6			семинар	1	Олимпийские игры.	кабинет	
7			проект	1	Сочи – столица зимних Олимпийских игр 2014.	кабинет	проект
8			практикум	1	Путешествия. Расписание транспорта.	кабинет	
9			проект	1	Транспорт в Англии и в Кыргызстане. На чем отправляемся в путешествие?	кабинет	тест
10			беседа	1	Какие бывают увлечения? Мой досуг.	кабинет	
11			семинар	1	Хобби членов моей семьи.	кабинет	
12				1	Необычные увлечения известных людей.	кабинет	тест
13			практикум	1	Великобритания. Состав и географическое положение.	столовая	
14			игра	1	Планируем поездку в Британию.	столовая	проект
15			семинар	1	Россия – бескрайняя страна. Разнообразие природы России.	кабинет	

16				1	Символы России.	кабинет	
17			практикум	1	Достопримечательности России.	кабинет	
18			беседа	1	Знаменитые британцы прошлого и наших дней.	кабинет	
19			практикум	1	Королева Елизавета II. Всемирно известный монарх из династии Виндзор.	кабинет	тест
20				1	Знаменитые Россияне.	кабинет	
21			семинар	1	Здоровье. Что влияет на наше здоровье?	кабинет	
22				1	Вредные и полезные привычки.	кабинет	тест
23			проект	1	Мы то, что мы едим. Правильное питание.	кабинет	проект
24				1	На приеме у врача. Народные средства от простуды.	кабинет	
25			семинар	1	Всемирная сеть. Преимущества и недостатки.	кабинет	
26				1	Друзья по переписке. Общаемся с зарубежными сверстниками.	кабинет	

27			беседа	1	Как активно провести свободное время?	кабинет	тест
28			практикум	1	Правила поведения в Интернете.	кабинет	
29				1	Искусство. Различные жанры в искусстве.	кабинет	
30			семинар	1	Виртуальная экскурсия по художественному музею.	кабинет	проект
31				1	Литературное произведение, которое произвело на меня впечатление.	кабинет	тест
32			проект	1	Музыка, которую мы слушаем.	кабинет	проект
33				1	Проблемы молодежи.	кабинет	проект
34				1	Мои отношения со сверстниками и родителями.	кабинет	
35				1	Летние каникулы – время больших возможностей. Мои планы на летние каникулы.	кабинет	
36				1	Мы в английском языке.	кабинет	

Учебно-тематический план

№	Название раздела	всего	теория	практика	Форма контроля
1	Я студент	1		1	проект

2	Компьютер и техника	6	4	2	проект
3	Путешествия.	2	1	1	проект
4	Мой досуг.	3	2	1	
5	Великобритания.	2	1	1	проект
6	Кыргызстан – многонациональная страна.	3	2	1	проект
7	Знаменитые британцы прошлого и наших дней.	1	1		
8	Знаменитые Россияне.	1	1		
9	Здоровье.Вредные и полезные привычки.	4	2	2	проект
10	Всемирная сеть.	4	3	1	проект
11	Искусство.	4	2	2	проект
12	Проблемы молодежи.	4	3	1	проект
13	Летние каникулы	1	1		