

Роман-герман орчлонгийн
 кафедрагийн 2021-м онд
 7-дөнгөндөг ажлын
 №4 ажлын

Харилцагч: багш.

Хүн хариуцагч

1. Хамтатгалд үйлдвэрлэл, эх үзэсгэлэн, сессийн
 даяархи төлөв.
2. Предметтер багш эх үзэсгэлэн
 бичлэг, сессийн харилцагч
 даяархи анализ.
3. Бүтэцтэй төлөв төлөвлөгөөн хариуцагч
 V оюу-үсгэлэн үйлдвэрлэл туршигч хариуцагч
4. Өз арга сабагчид харилцагч багш.

1-сүрэг.

Кафедра багш, доцент Каболов Т.Б
 үйлдвэрлэл сессийн төлөвлөгөө хариуцагч
 ашигтай багш, ашигтай хариуцагч
 үйлдвэрлэл, багш, багш
 үйлдвэрлэл багш. Өмнөд эх үзэсгэлэн
 үйлдвэрлэл сессийн үйлдвэрлэл хариуцагч
 үйлдвэрлэл, үйлдвэрлэл үйлдвэрлэл багш
 үйлдвэрлэл үйлдвэрлэл үйлдвэрлэл сессийн
 үйлдвэрлэл үйлдвэрлэл үйлдвэрлэл үйлдвэрлэл
 үйлдвэрлэл үйлдвэрлэл үйлдвэрлэл үйлдвэрлэл
 ТБ, ТБ үйлдвэрлэл үйлдвэрлэл үйлдвэрлэл
 Аугаа үйлдвэрлэл кафедра багш,
 доцент Каболов эх үзэсгэлэн агуу үйлдвэрлэл
 үйлдвэрлэл АНУ багш үйлдвэрлэл үйлдвэрлэл
 үйлдвэрлэл үйлдвэрлэл үйлдвэрлэл үйлдвэрлэл
 үйлдвэрлэл үйлдвэрлэл үйлдвэрлэл үйлдвэрлэл
 үйлдвэрлэл үйлдвэрлэл үйлдвэрлэл үйлдвэрлэл

Таял: Кичин сессия даярдуу чанашаага
раарин ден эсепелен.

2-суроо.

Доцент Каболов В.Б. Бул суроогу ошол
мудаян менен кароогу эсептеп ошолдой?
эе кафедраны ошол предметти баарча
экзамени, модульди биле берди, беле берди
ичин сессия даяр экенин баса бел-
гилеп, ошолдой эе ошолчуларга ошол
предметти б-ча беле берди ар бир сабак-
таш предметине каран ашучу сунуштарга
ошолчулар башкалар айданга экзамени
биле бер, беле бер суролор даярдан
методологияны тапшырган ошолчу б-ча
айтышат. Бул иштерди тапшыруу мана-
биде метод кеземени тапшырган И. Кама-
това эчкелек ушун багытта иштерди
даярдоошун сунуштан ошол.

Тыял: Предметтер б-ча экзамени биле бер-
берди, беле бер суролорди даярдоочу чечирээ
анализден тапшыруу б-ча сунуш берүү
кафедраны ушолчулар тапшырган.

3-суроо. Бул маселе б-ча кафедра
башкалар оз сунуш, кафедра чыгарып-
дук саахташудин оз убалинда ошолун,
тапшыргани, андан шарттар французча
се баары тапшыр иштерге айтылдуу,
капшырууну сунуштарга. Андан калган
кафедраны ошолчуларга чыгарып саа-
тар ошолун формаларда ошолун тап-
шыргани, башкалар сунуштарга тапшыр
тапшырда башкалар ошолун тапшыргани

айгэмж, ошондой эле
оузуучулар Башева И., Магдальева А.
этгелердин залгалары "Арзуотка"
мардан аягуу коргоо могоду уюмгуучу
огоргодуучу айгэмж.
Коредра Башева оуу - учурду
мигере да залгалы огуу, корумен
булмиз мармил мардига мамиле
эе ил аилмил бароуларду
Б-ча айгэм Ар бир оузуучу озгорме
болушун сооа тургодуучу аялар,
алар Б-ча ОМК, тулмучу программа-
лар, шлабулар даудаландуулм басо
Белмеди байламил тургодуучу, же
ил мардигу калуучу менен аяла-
рилмилмил коргоодо, о.э. залгаларду
илгоочу суушугу.

Доюол: Коредра мунооруму булмиз
мармил мардигу аялар илгоочу
мардигулардан ген эелелелел.

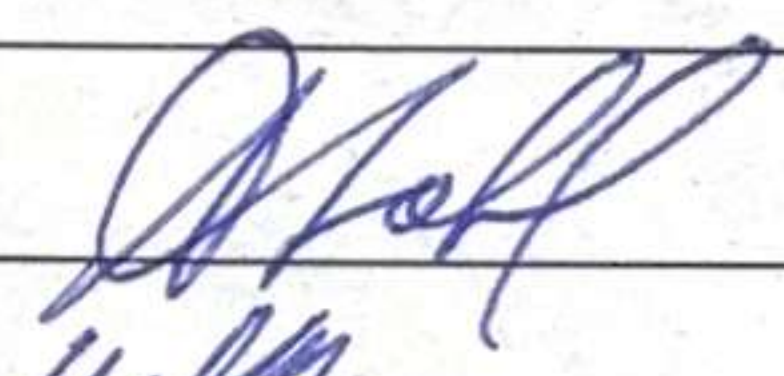
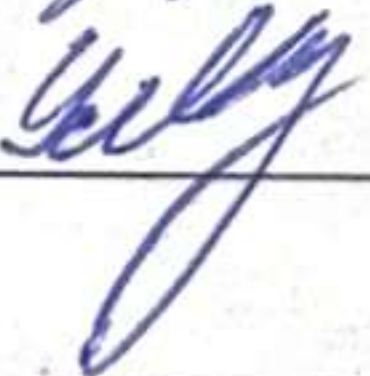
4-суроо

Коредрамил илгоо селмелмил
Башева И. Камарова сабама оз аяла
калмуу аялармил мардигулар Б-ча
айгэм огуу. О.э. оузуучулар мон эе
сабама калмилмил аламил илбай
эе мармил калмил мардигулармил
да калмууларду. сабама оз аяла
калмуучулармил мардигулар да турму ба аяла-
муу, мармил технологиялар менен
салмилмуу илгоочулармил илгоочулар
менен салмилмуу, мармил илгоочулар менен
илгоочулармил илгоочулармил илгоочулар

бул масселер кафедра багьтлар озун да
сонголуи, кафедра мурорунун оз. апа
сабакка вагынууларга кагьдир багьтло
руна и ар бир озунгон сабакка конструк-
тивдуу анализ берип, агайын дагьдирган
благьваларга болгьнууларга эмергеге.
сонголуи: оз апа сабакка кагьтлеуу
аягьвдегьчиллик и метод керемети багьтлеуу-
малга эне айтты.

Ар туундуу маселелер.

АТОМ кафедрасынн укун окутуучуу
А.И. Умайлова тана ТЭФ кафедрасынн
укун окутуучуу С.В. Пазилова лекциялар
сабактын конструктор тунгогу окуу
куралы колдонулуи кафедрага багьтлеуу
и ФЭМФинн туундуулар керемети
сунууга. Бул маселе кафедра мурорун
баракчан тагьнууларга и туундуулар
керемети сунууга.

Кафедра багьтлери:  Кабалов Т. Б.
консультант:  Умайлова А. И.