

## АННОТАЦИЯ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

Знание основ клинической медицины, которая, в основном, преподается на кафедрах внутренних болезней, имеет значение для подготовки врачей всех специальностей. При изучении внутренних болезней формируются основы клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение навыками обследования больных и принятия решений о назначении необходимого лечения. Все это крайне важно для будущего врача вне зависимости от сферы его предстоящей деятельности. Основные учебные цели в преподавании внутренних болезней в течение 4-го года обучения изучить этиологию и патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов; закрепить и совершенствовать навыки обследования терапевтического больного; сформировать принципы клинического мышления; научить основным принципам профилактики и лечения заболеваний внутренних органов пределах разбираемых нозологических форм. Одним из главных методов обучения в терапевтической клинике должна стать самостоятельная работа студента у постели больного под руководством преподавателя, работа в диагностических кабинетах, палатах интенсивной терапии. Детальная клиническая характеристика больных на лекциях, клинических разборах и практических занятиях должна сопровождаться демонстрацией и подробным разбором результатов современных дополнительных исследований. При этом необходимо предусмотреть приобретение студентами практических навыков в оценке ряда дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования больных.

Контроль знаний студентов осуществляется путем опроса, проверки истории болезни, решения ситуационных задач различной степени сложности, текущего и рубежного контроля с применением тестовых заданий, а также во время экзаменационной сессии; курсовой экзамен на 4 курсе необходим и проводится в объеме, соответствующем данной учебной программе.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Факультетская терапия» определены образовательным стандартом по специальности «Лечебное дело», который разработан с учетом требований компетентностного подхода. В нем указан минимум содержания по дисциплине в виде знаний и умений, составляющий компетентность выпускника ВУЗа в вопросах этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики внутренних болезней.

В прилагаемой далее рабочей программе излагаются место курса в структуре ООП ВОП, его основные вопросы, учебные элементы, перечень компетенций, достигаемых за время изучения дисциплины, перечень практических навыков, которыми студент должен овладеть, основная и дополнительная литература и т.п.