

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет русской филологии

Кафедра русского и сопоставительного языкознания

«Утверждено» -
на заседании кафедры русского
и сопоставительного языкознания
Протокол № 1 от 14 сентября 2023г.

«Согласовано» -
Председатель УМС факультета _____

Зав.каф. _____

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(СИЛЛАБУС)**

Наименование дисциплины:

Современный русский язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения..

Специальность: бакалавр 550300: «Филологическое образование» профиль «Русский язык и литература». **Профессиональный цикл**

Форма обучения: дневная.

Сетка часов

Курс, семестр, кредиты	Модуль	Ауд.	СРС	Лекции		Практич.		СРС		РК	ИК	Балы
				час	бал	час	бал	час	бал			
4 курс, 7 сем, 3 кредит	1мод	31	25	13	5	18	10	25	10	10		30
	2мод	14	20	5		9	5	20	10	10		30
	ИК										40	
	Всего	45	45	18	5	27	15	45	20	20	40	100

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта МОН КР («Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. 550000 Педагогическое направление 550300 Филологическое образование. Квалификация: бакалавр.– Б.: 2021. – 18 с.)

Рабочая программа разработана на основании ООП, утвержденной Ученым Советом факультета протокол № 8 от июля 2023 г.

Разработан преподавателями кафедры русского и сопоставительного языкознания : Суркеевой В.Б., Усмановой Р.М., Айтматовой Г.А.

2023-2024 учебный год

2. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.

Код РО ОП	Код компетенции ООП	Результаты обучения дисциплины
<p>РО6 – использует знания об основных закономерностях и тенденциях развития изучаемого языка и литературы в профессиональной деятельности.</p> <p>РО3 - владеет тремя языками: русским языком на уровне С1, государственным языком на уровне В2, одним из иностранных языков на уровне В1; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>ПК-11 - владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;</p>	<p>- оперирует основными синтаксическими терминами и понятиями современного русского языка;</p> <p>- систематизирует и классифицирует единиц синтаксиса;</p> <p>- давать лингвистическую характеристику единицам.</p>
	<p>ПК-13-способен самостоятельно анализировать и интерпретировать с лингвистической (и литературоведческой) точки зрения различные типы текстов</p>	<p>- определяет и анализирует различные структурно-семантические типы словосочетаний и простого предложения в текстах</p> <p>- вырабатывает навыки осознанного синтаксического анализа словосочетания, простого предложения</p>
	<p>ПК-14- умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка;</p>	<p>-выбирает и адекватно употребляет единицы языка в различных ситуациях общения;</p> <p>- обосновывает свою позицию во время обсуждения учебных вопросов, использует изученные материалы, ссылается на мнения ученых и на научные исследования</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина « Современный русский язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения» относится к вариативной части профессионального цикла по стандарту высшего профессионального образования по направлению 550300 «Филологическое образование» (профиль «Русский язык и литература»). Ориентирована на подготовку специалистов, имеющих фундаментальное педагогическое образование и способных применять полученные теоретические знания непосредственно в своей профессиональной деятельности.

«Синтаксис словосочетания и простого предложения современного русского языка» - специальная дисциплина, определяющая профессиональную подготовку будущих учителей-словесников. В содержании данного учебного курса рассматривает единицы синтаксиса языка — синтаксема, словосочетание, простое предложение. В ходе его изучения рассматриваются основные синтаксические понятия: система синтаксических единиц, синтаксических отношений и связей между ними.

Пререквезиты: фонетика, словообразование, лексикология, морфология русского языка.

Постреквезиты: стилистика текста, стилистика, типологическое языкознание.

4. Содержание дисциплины.

Синтаксис словосочетания, простого неосложненного и осложненного предложения, принципы классификации словосочетаний, простого предложения, разграничивать синтаксические и другие языковые единицы, лингвистический анализ простого предложения на уровне словосочетаний и на уровне членов предложения, иллюстрация синтаксических явления фактическим материалом. Для освоения дисциплины необходимо хорошее знание практического курса русского языка, лексикологии, морфологии современного русского языка.

Практические занятия по синтаксису русского языка

№	Наименование разделов, модулей и учебных вопросов	Кол-во часов/ баллы
I МОДУЛЬ		
1	<p>Занятие 1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица</p> <p>1. Основные синтаксические единицы, синтаксические отношения, синтаксические связи (и средства связи) и грамматическая (синтаксической) семантика.</p> <p>2. Определение словосочетания. Соотношение словосочетания со словом и предложением.</p> <p>3. Количественно-структурные типы словосочетаний (простые и непростые словосочетания).</p> <p>Задание на СРС: упражнение 553-555 (6, с.190-91), схема Эйлера Венна.</p> <p>Литература: Осн.1,2,3 (соотв. раздел), доп.11,13(соотв. раздел)</p>	2ч/16
2	<p>Занятие 2. Типы словосочетаний по составу и морфологической принадлежности. Синтаксические отношения и типы спаянности между компонентами.</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <p>1. Лексико-грамматические типы словосочетаний (морфолого-синтаксическая классификация): субстантивные, глагольные, наречные; словосочетания с главным компонентом числительным, местоимением</p> <p>2. Классификация словосочетаний по степени спаянности компонентов (свободные и несвободные словосочетания).</p> <p>3. Синтаксические отношения в словосочетании, или семантика словосочетаний (атрибутивные, объектные, обстоятельственные, субъектные, комплетивные отношения).</p> <p>Формы проверки знаний и умений: опрос, презентация схем</p> <p>Задание на СРС: упражнение 560 (6, с.1 192), схема Эйлера Венна.</p> <p>Литература: Осн.1,2,3 (соотв. раздел), доп.11,13(соотв. раздел)</p>	3ч/ 26
3	<p>Занятие 3 Грамматические связи в словосочетании. Полный анализ словосочетания.</p> <p>1. Грамматические связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).</p> <p>2. Полный анализ словосочетания</p> <p>Формы проверки знаний и умений: письменная работа</p> <p>Задание на СРС: письменная работа № 1 (вычленить словосочетания из предложений и сделать их анализ по схеме)</p> <p>Литература: Осн.1,2,3 (соотв. раздел), доп.11,13(соотв. раздел)</p>	2ч/26
4	<p>Занятие 4 Простое предложение как синтаксическая единица. Двусоставное простое предложение</p> <p>1. Признаки предложения.</p> <p>2. Предикативность и ее составляющие.</p> <p>3. Форма, семантическая структура, коммуникативная структура предложения.</p> <p>4. Понятие структурной схемы. Парадигма предложения.</p> <p>Формы проверки знаний и умений: опрос</p> <p>Задание на СРС: опорные сигналы (основные признаки предложения)</p> <p>Литература: Осн.1,2,3 (соотв. раздел), доп. 2,9 (соотв. раздел)</p>	2ч/16
5	<p>Занятие 5. Главные члены двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего.</p> <p>1. Главные члены предложения. Синтаксическая связь в предикативном</p>	2ч/16

	<p>центре.</p> <p>2.Подлежащее – главный член двусоставного предложения.</p> <p>3. Грамматическая семантика подлежащего.</p> <p>4.Способы выражения подлежащего.</p> <p>Формы проверки знаний и умений: выборочная проверка упражнения</p> <p>Задание на СРС: упражнение 577, (6 с.198)</p> <p>Литература: Осн.1,2,3 (соотв. раздел), доп. 4, 6 (соотв. раздел)</p>	
6	<p>Занятие 6. Сказуемое как главный член предложения.</p> <p>1.Типология сказуемых. Грамматическое значение сказуемого.</p> <p>2.Способы выражения сказуемого. Понятие о грамматическом и вещественном значении сказуемого.</p> <p>3.Структурные типы сказуемых. Глагольные и именные сказуемые. Понятие осложненного сказуемого.</p> <p>Формы проверки знаний и умений:</p> <p>Задание на СРС: упражнение 579 (6 с.199)</p> <p>Литература: Осн.1,2,3 (соотв. раздел), доп. 4, 6 (соотв. Раздел)</p>	2ч/16
7	<p>Занятие 7. Распространенное предложение. Второстепенные члены предложения.</p> <p>1.Определение. Грамматическая семантика. Способы его выражения. Согласованное и несогласованное определение.</p> <p>2.Дополнение. Способы его выражения.</p> <p>3.Обстоятельство. Семантические группы обстоятельств.</p> <p>4. Морфологизованные и неморфологизованные члены предложения.</p> <p>Формы проверки знаний и умений:</p> <p>Задание на СРС: упражнение 608 (6, с.210)</p> <p>Литература: Осн.1,2,3 (соотв. раздел), доп. 4,5,9 (соотв. раздел)</p>	2ч/16
8	<p>Занятие 8. Анализ простого двусоставного предложения.</p> <p>Формы проверки знаний и умений: письменная работа индивидуальная сдача</p> <p>Задание на СРС: проанализировать предложения: указать их тип, формы выражения, типы подлежащего и сказуемого</p> <p>Литература: Осн.1,2,3 (соотв. раздел), доп. 4, 6 (соотв. раздел)</p>	2ч
9	<p>Занятие 9. Система односоставных предложений..</p> <p>Типы односоставных предложений</p> <p>1.Оппозиция двусоставных и односоставных предложений.</p> <p>2.Односоставные глагольные личные предложения. Семантика личных предложений и их типология:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определенно-личное предложение: семантика, форма главного члена предложения; - неопределенно-личное предложение: семантика, форма главного члена предложения; - обобщенно-личное предложение: семантика, форма главного члена предложения <p>3.Односоставные глагольные безличные предложения. Грамматическая семантика безличных предложений. Собственно-безличные предложения: семантика, форма главного члена предложения.</p> <p>4.Инфинитивные предложения: семантика, форма главного члена предложения.</p> <p>5.Односоставные именные предложения (номинативное).</p> <p>Формы проверки знаний и умений: презентация таблиц</p> <p>Задание на СРС: составить таблицу «Типы односоставных предложений»</p> <p>Литература: Осн.1,2,3 (соотв. раздел), доп. 1,4,7 (соотв. раздел)</p>	2ч/16
	Рубежный контроль 1	
	Итого I модуль	18ч/106

II МОДУЛЬ		
10	<p>Занятие 10. Осложненное предложение, его специфика. Однородные члены предложения 1. Типология осложняющих элементов. 2. Однородные члены предложения. Понятие и признаки однородности. Прагматические функции однородных членов предложений. 3. Вопрос об однородных сказуемых. Проблема выделения однородных определений Формы проверки знаний и умений: проверка упражнений Задание на СРС: упражнение 638 (6, с.225). Литература: Осн.1,2,3 (соотв. раздел), доп. 10,12 (соотв. раздел)</p>	2ч/ 16
11	<p>Занятие 11. Обособленные члены предложения. 1. Понятие обособления. Условия обособления. 2. Обособленные обстоятельства, способы их выражения. 3. Обособленные определения, способы их выражения. Синтаксическая позиция обособленных определений. 3. Вопрос об обособленных дополнениях. 4. Пунктуация в предложениях с обособленными членами. Формы проверки знаний и умений: проверка упражнений Задание на СРС: упражнение 615 (6, с.213) Литература: Осн.1,2,3 (соотв. раздел), доп. 10,12 (соотв. раздел)</p>	2ч/26
12	<p>Занятие 12. Обособленные члены предложения непредикативного характера. 1. Пояснительные и уточняющие члены предложения. 2. Присоединительные члены предложения. 3. Члены предложения, грамматически не связанные с предложением (вводные и вставные конструкции .Обращения). Формы проверки знаний и умений: : проверка упражнений Задание на СРС: упражнение 650 (6, с.232) Литература: Осн.1,2,3 (соотв. раздел), доп. 10,12 (соотв. раздел)</p>	2ч
13	<p>Занятие 13 Полный анализ осложненного предложения Формы проверки знаний и умений: наличие схемы разбора Литература: Осн.1,2,3 (соотв. раздел), доп. 10,12 (соотв. раздел)</p>	2ч
14	<p>Занятие 14. Контрольная работа Формы проверки знаний и умений: наличие схемы разбора Литература: Осн.1,2,3 (соотв. раздел), доп. 10,12 (соотв. раздел)</p>	1ч/26
	Рубежный контроль 2	
	Итого модуль 2	9 ч/ 56
	Итого часов за 7 семестр	27ч/ 156

Календарно-тематический план ТК и РК по синтаксису простого предложения

Темы и содержание ТК и РК	№ лекции практич.	ТК	РО текущего и рубежного контроля	Литература
<p>1. Словосочетание как синтаксическая единица.</p> <p>2. Типология словосочетания по структуре, частеречной принадл., типам синтаксической связи</p>	<p>Лекц № 2 Практ. № 2,3</p>	<p>ТК-1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет основные признаки СС как единицы синтаксиса - вычленяет СС из контекста - анализирует СС с точки зрения структуры, синтаксических связей - создает различные типы СС 	<p>1,2,5. 2,3,5.</p>
<p>1. Простое предложение как единица синтаксиса.</p> <p>2. Типы предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске</p> <p>2. Главные члены простого двусоставного предложения. Способы их выражения и типы.</p> <p>3. Второстепенные члены простого двусоставного предложения. Способы их выражения и типы.</p>	<p>Лекц № 3 Практ. № 4, 5, 6,7</p>	<p>ТК-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет основные признаки предложения - характеризует предложение по цели высказывания, по эмоциональной окраске - Знает особенности главных членов предложения; - вычленяет подлежащее и сказуемое из предложения - определяет способы выражения и семантику подлежащего и сказуемого; - вычленяет второстепенные члены простого двусоставного предложения, определяет способы их выражения и типы. 	<p>1-5.</p>
<p>1. Односоставные предложения.</p> <p>2. Типы ОП, их функции в речи.</p> <p>3. Полные и неполные предложения. Их отличия от односоставных предложений.</p>	<p>Лекц №9, 10 Практ. № 8,9</p>	<p>ТК 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает особенности односоставных предложений, их типы и функции; полных и неполных предл., их отличия - определяет тип ОП, его семантику и функции ; - использует ОП в речи - преобразует полные и неполные, односост. и двусоставные предложения 	

Рубежный контроль №1. Анализ простого распространённого предложения, главных и второстепенных членов предложения .			- знает основные термины РК 1 - определяет типы простого предложения по цели высказывания, по эмоциональной окраске - анализирует простое предложение, главные и второстепенные члены предложения	На выбор студента.
1.Осложненные предложения. Типы осложнений. 2.Обособленные члены предл. Типы обособления. 3.Предложения с однородными членами	Лекц № 11, 12 Практ.№ 10, 11	ТК 4	- знать особенности ОП, виды осложнений - уметь определять тип ОП - заменяет ОП другими предложениями по структуре - использует ОП в речи	1.Осложненные предложения. Типы осложнений. 2.Обособленные члены предл. Типы обособления. 3.Предложения с однородными членами
Рубежный контроль 2 Синтаксический разбор осложнённого предложения			- продемонстрировать полученные навыки анализа простого и осложнённого предложения	

Содержание и график самостоятельной работы студентов

№	Наименование разделов, модулей, темы и учебных вопросов	кол-во часов	Сроки сдачи	Макс. балл
Модуль 1				
1	СРС 1 Основные понятия синтаксиса Задание: составить глоссарий основных понятий синтаксиса с определениями; включая имена ученых, внесших вклад в развитие синтаксиса. Литература: Осн. 1,4 Доп. 2, 6, 10 Контроль СРС: взаимопроверка словариков.	5ч		26
2	СРС 2 Словосочетание Задание 1. Выполнить упр. 560 (6. С. 412) Задание 2. Схема Эйлера-Венна (словосочетание и слово) Задание 3. Выписать словосочетания. Дать полную характеристику. Контрольная работа №1 Литература: Осн.5 (к\р № 18) Доп. 8, 11, 13 Контроль СРС: взаимопроверка упр., презентация схемы, сдача письменных работ (индивидуально)	5ч		26
3	СРС 3 Типы простых предложений Задание 1. Дать полную характеристику предложения по цели высказывания, по эмоциональной окраске упр. 573 (6, с. 196) Задание 2. Опорные сигналы (предложение, предикативность,	5ч		26

	<p>модальность, синтаксическое время, лицо, функции предложения и др.)</p> <p>Литература: Осн. 1,2,3 (соотв. раздел) Доп. 2,5,6</p> <p>Контроль СРС: взаимопроверка упр. 573, опрос</p>			
4	<p>СРС 4 Главные члены предложения</p> <p>Задание 1. Выполнение упражнений 577, 579 (6)</p> <p>Задание2. Выписать подлежащие и сказуемые из предложений. Указать способы их выражения.</p> <p>Контрольная работа №2</p> <p>Литература: Осн. 1-4 (соотв. раздел) Доп. 1, 5, 6</p> <p>Контроль СРС: проверка упражнений, сдача письменных работ по вариантам.</p>	5ч		26
5	<p>СРС 5 Второстепенные члены предложения</p> <p>Задание 1. Упражнение 608 (6, с.210)</p> <p>Задание2. Выписать (по вариантам) второстепенные члены предложения из предложений. Указать их типы и способы выражения.</p> <p>Контрольная работа №2</p> <p>Литература: Осн. 1-4 (соотв. раздел) Доп.4, 5, 9</p> <p>Контроль СРС: сдача инд. письменных работ</p>	5ч		26
6	<p>СРС 6 Односоставные предложения</p> <p>Задание 1. Составить сравнительную таблицу всех типов односоставных предложений в МГ.</p> <p>Задание2. Выполнить работу по вариантам. Указать типы односоставных предложений из текстов .</p> <p>Контрольная работа №3</p> <p>Литература: Осн. 1-4 (соотв. раздел) Доп. 1, 4, 7</p> <p>Контроль СРС: презентация таблиц, взаимопроверка</p>	5ч		26
	Рубежный контроль №1: суммирование			10
	Итого за модуль №1	25ч		20
Модуль 2				
7	<p>СРС 7 Осложненное предложение</p> <p>Задание 1. Выполнение упражнений 638, 615, 232 (6, с. 225, 213, 132)</p> <p>Задание2.</p> <p>1. Указать осложненные предложения.</p> <p>2. Указать, чем осложнено предложение.</p> <p>Контрольная работа №3</p> <p>Литература: Осн. 1-4 (соотв. раздел) Доп. 10, 12</p> <p>Контроль СРС: взаимопроверка, сдача письменных работ</p>	20ч		106
8	<p>Рубежный контроль №2</p> <p>Полный анализ простого предложения по схеме.</p> <p>Контрольная работа №5</p>			106
	Итого модуль №2	20ч		206
	Итого:	45ч		30ч

Политика курса

Требования:

- студент обязан посещать все лекционные занятия, СРС, однако возможны пропуски (при наличии медицинской справки);
- опоздание студента расценивается как отсутствие его на занятии;
- обязательное выполнение заданных работ;
- отсутствие студента на экзамене оценивается в 0 баллов;
- работы сдаются в назначенный срок (возможно предоставление заданий досрочно);
- работы не принимаются позднее назначенного срока (оцениваются в 0 баллов).

Политика выставления баллов:

Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

В ОшГУ используется многобалльная система оценок с использованием буквенных символов. Оценка знаний студентов осуществляется по модульно-рейтинговой системе.

Шкала оценок академической успеваемости ОшГУ

Рейтинговая оценка	Расшифровка	Числовая оценка
0-60	Неудовлетворительно – требуется выполнение значительного объема работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)	2
61-73	Удовлетворительно – неплохо, однако имеются серьезные недочеты.	3
74-86	Хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний.	4
87-100	Отлично – блестящие результаты с незначительными недочетами	5

Учет результатов контроля знаний студентов.

По синтаксису 2 модуля, каждый модуль состоит из нескольких контрольных точек текущего контроля и рубежного контроля.

По каждой теме студенты сдают самостоятельную работу (текущий контроль (ТК)). Текущий контроль – это оценивание индивидуально выполненных заданий проводится в зависимости от норм оценки (числа верных решений, количества допущенных ошибок, следования правилам оформления и т.д.) и критериев выполнения отдельной работы, заданных преподавателем и/или самими учащимися. Преподаватель проводит текущее оценивание в зависимости от индивидуальных особенностей студентов при освоении учебного материала. Оценивается конкретная работа, выполненная студентом, но не уровень его способностей. Для проведения текущего контроля используются диагностическое, формативное, суммативное оценивание.

В целях промежуточной проверки знаний студентов проводится рубежный контроль (РК). Рубежный контроль производится на основании определённых видов самостоятельных работ (текущего контроля: письменные работы/ работа с источниками; устный ответ/ презентация; проект, исследовательская работа; специфические виды работ и др), аудиторной работы студента и за рубежный контроль в виде коллоквиума и контрольной работы.

Все виды работ оцениваются на основе критериев оценивания, являются обязательными и планируются преподавателем предварительно при разработке плана оценки.

Общая сумма баллов РК составляет - 60 баллов. Распределение баллов по текущим, аудиторным и рубежным контролям указано в тематическом плане.

Итоговое оценивание проводится в соответствии с календарным годом вуза и выполняется в письменной и устной форме в соответствии с действующими нормами, и разработанными критериями оценки. Количество видов обязательных работ и их удельный вес суммируются в итоговой оценке. В итоговом контроле студент набирает до 40 баллов, которые суммируются с баллами РК по модулям (60б.+40б.).