

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии
Кафедра русского и сопоставительного языкознания

«Утверждено» -
на заседании кафедры русского
и сопоставительного языкознания
Протокол № 1 от 14 сентября 2023г.

«Согласовано» -
Председатель УМС факультета _____

Зав.каф. _____

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(СИЛЛАБУС)

Наименование дисциплины: Обобщающий курс современного русского языка.

Специальность: бакалавр 550300: «Филологическое образование» профиль «Русский язык и литература». **Профессиональный цикл, вариативная часть.**

Форма обучения: дневная.

Сетка часов

Курс	семестр	Модули	Ауд. зан.	СРС	Практич. занятия		СРС		РК	ИК	Баллы
					Часы	баллы	Часы	баллы			
4	8	1	30	30	30	10	30	10	10		30
		2	30	30	30	10	30	10	10		30
		ИК								40	40
		Всего 4 кр.	60ч.	60ч.	60 ч.	20б.	60 ч.	20б	20	40	100

Данные о преподавателе: старший преподаватель кафедры русского и сопоставительного языкознания, Айтматова Гульжамал Алтыбаевна.

Моб. тел.: +996770404008.

Эл.почта: gaitmatova@mail.ru

ФРФ, кафедра РСЯ, каб. № 233

1. Цели дисциплины «Обобщающий курс современного русского языка»: повторение и обобщение пройденного материала по курсу «Современный русский язык и подготовка к сдаче Госаттестации по предмету.

2. Результаты обучения дисциплины. К концу изучения дисциплины студент:

- оперирует основными терминами и понятиями современного русского языка;
- принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи; основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней;
- давать лингвистическую характеристику языковым единицам каждого из уровней;
- характеризует и использует различные типы словарей;
- выполняет разные виды разбора (фонетический, лексический, этимологический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический);

3. Пререквизиты: введение в языкознание, фонетика, лексикология, русский язык.

4. Постреквизиты: современный русский язык: синтаксис; практический курс русского языка, методика обучения русскому языку.

4. Календарно-тематический план дисциплины

№	Тема, результаты обучения	Формы контроля. Задания для самостоятельной работы студента	Практ.	Баллы	Литер.
1	<p>1. Фонетико-фонематический анализ. Рот: называет и объясняет основные термины по фонетике русского языка; определяет связи фонетики с другими уровнями языка; установит особенности фонетической системы, знает принципы фонетико-фонематического анализа; владеет навыками фонетико-фонематический анализа.</p>	<p>СРС – 6 ч. Глоссарий. Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу. Выполнение заданий, упражнений. Выполните задания, упражнения. ТК №1. Фонетико-фонематический анализ. Сделайте фонетико-фонематический анализ слов, выписанных из текста (10 слов)</p>	6	4	1, 2,5
2	<p>2. Морфемный анализ Рот: называет и объясняет основные термины по морфемике русского языка называет все морфемы, выделяет морфемы в словах и словоформах, подбирает однокоренные и одноморфемные слова, объясняет особенности выделения морфем, приводит аргументы, знает схему проведения морфемного анализа, проводит морфемный анализ.</p>	<p>СРС – 4 ч. Глоссарий. Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу. Выполнение заданий, упражнений. Выполните задания, упражнения. ТК №2. Морфемный анализ. Сделайте морфемный анализ слов (10 слов)</p>	4	4	2- 3,7
3	<p>3. Словообразовательный анализ Рот: называет и объясняет основные термины по словообразованию русского языка; выделяет в тексте производные слова, подбирает базовое слово(словосочетание), самостоятельно определяет способы словообразования; знает порядок проведения словообразовательного анализа, самостоятельно проводит словообразовательный анализ, использует</p>	<p>СРС – 6 ч. Глоссарий. Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу. Выполнение заданий, упражнений. Выполните задания, упражнения. ТК №3. 1.Словообразовательный анализ. Сделайте словообразовательный анализ слов (10 слов) 2. Подготовьте сообщение на тему «Словотворчество в</p>	6	4	2- 3,7

	словообразовательный словарь.	творчестве поэтов и писателей»			
4	4. Этимологический анализ Рот: имеет понятие о синхроническом и диахроническом подходе при изучении языка; называет признаки заимствованных слов в русском языке; знает исторические изменения в составе основы; знает схему этимологического анализа; владеет навыками этимологического анализа; владеет навыками пользования этимологическим словарем.	СРС – 4 ч. Выполнение заданий, упражнений. <i>Выполните задания, упражнения.</i> ТК №4. 1.Этимологический анализ. Выпишите ЛЗ слов из толкового словаря. Сделайте этимологический анализ. Пользуйтесь этимологическим словарем.	4	2	3,4,7
5	5. Лексико-семантический анализ слова. Рот: называет и объясняет основные термины по лексикологии русского языка; дает толкование слова, используя различные способы толкования ЛЗ; определяет место слова в словарном составе русского языка; перечисляет порядок выполнения ЛСА слова; проводит лексико-семантический анализ слова; использует различные словари (толковый словарь, словарь синонимов, омонимов, антонимов и др.).	СРС – 6 ч. Глоссарий. <i>Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу.</i> Выполнение заданий, упражнений. <i>Выполните задания, упражнения.</i> ТК №5. Лексико-семантический анализ слова (инд.). <i>Выберите из текста 10 слов разных частей речи сделайте лексико-семантический анализ слов по схеме.</i>	6	4	4-5,7
6	6. Анализ фразеологической единицы. Рот: дает определение терминам, объясняет значение ФЕ, отличает фразеологические единицы от свободных словосочетаний; классифицирует по степени семантической слитности компонентов; определяет: грамматическое строение, синтаксическую роль в предложении; анализирует фразеологизмы по схеме; использует ФЕ в различных ситуациях общения в речи с учетом их стилистических особенностей; пользуется словарем фразеологизмов.	СРС – 4 ч. ТК №5. Лексико-семантический анализ фразеологизма(инд.). <i>Выпишите из текстов художественной литературы 10 фразеологических единиц, проанализируйте по схеме.</i>	4	2	4
6	Рубежный контроль №1.	Контрольный тест		10 б	
	Итого: МОДУЛЬ №1.	СРС – 30 ч.		30 б	
7	7. Морфологический анализ.	СРС – 8ч.	8	6б	1,2,5

	<p>Рот: знает место морфологии в системе СРЯ; знает научные основания выделения частей речи в современном русском языке; знает основные разновидности переходных явлений в области частей речи; знает базовые теоретические понятия морфологии и владеет терминологическим минимумом; выделяет различные части речи в тексте и анализирует их в единстве формы, содержания и выполняемых функций; имеет навыки употребления различных словоформ в разных стилях речи; владеет навыками морфологического разбора различных частей речи.</p>	<p>Подготовьте презентацию на темы (по выбору) 1) <i>Что объединяет именные части речи?</i> 2) <i>О глагольных частях речи.</i> 3) <i>Неизменяемые части речи и их признаки.</i> 4) <i>Служебные части речи и их функции.</i> 5) <i>В чем особенность особых частей речи?</i></p> <p>Выполнение заданий, упражнений. <i>Выполните задания, упражнения.</i></p> <p>ТК №7. Морфологический анализ. <i>Выпишите из текстов художественной литературы примеры использования слов различных частей речи. Сделайте морфологический разбор по схеме.</i></p>			
8	<p>8. Синтаксический анализ словосочетания</p> <p>Рот: знает место синтаксиса в системе СРЯ; знает базовые теоретические понятия синтаксиса и владеет терминологическим минимумом; объясняет различия единиц синтаксиса: словосочетание, простое предложение, сложное предложение; перечисляет основные признаки словосочетания; определяет тип словосочетания по морфологической принадлежности главного компонента, по составу, по синтаксическим отношениям компонентов, по степени спаянности, по типам связи; выделяет в тексте словосочетания; проводит полный анализ словосочетания.</p>	<p>СРС – 4ч.</p> <p>Выполнение заданий, упражнений. <i>Выполните задания, упражнения.</i></p> <p>ТК №8. Снежный ком. Запишите 5 слов разных частей речи. Составьте с ними СС разного типа. Составьте связный текст (минимум 10 предложений) с этими СС. Озаглавьте его.</p>	4	46	2,5
9	<p>9. Синтаксический анализ простого предложения</p> <p>Рот: владеет терминологическим минимумом по теме; выделяет простые предложения в тексте; определяет тип простого предложения по всем признакам; использует различные типы простого</p>	<p>СРС – 6ч.</p> <p>Выполнение заданий, упражнений. <i>Выполните задания, упражнения.</i></p> <p>ТК №9. Синтаксический анализ простого</p>	6	46	1,2,5

	предложения в речи; знает схему проведения синтаксического анализа предложения; проводит полный синтаксический разбор простого предложения.	предложения. <i>Выпишите из текстов художественной литературы простые предложения разного типа (10). Сделайте полный синтаксический разбор по схеме.</i>			
1 0	10. Синтаксический анализ сложного предложения Рот: владеет терминологическим минимумом по теме; выделяет сложные предложения в тексте; определяет тип сложного предложения; использует различные типы сложного предложения в речи; знает схему проведения синтаксического анализа сложного предложения; проводит полный синтаксический разбор сложного предложения.	СРС – 6ч. ТК №10. Синтаксический анализ сложного предложения. <i>Выпишите из текстов художественной литературы сложные предложения разного типа (10). Сделайте полный синтаксический разбор по схеме.</i>	6	46	1,2,5
1 1	Анализ ССК Рот: владеет терминологическим минимумом по теме; выделяет ССК в тексте; определяет тип ССК; строит схемы ССК знает схему проведения анализа ССК; проводит полный разбор ССК.	СРС – 6ч. Выполнение заданий, упражнений. <i>Выполните задания, упражнения.</i> ТК №10. Анализ ССК. <i>Выпишите из текстов художественной литературы ССК (10). Сделайте полный синтаксический разбор по схеме.</i>	6	26	2
1 1	Рубежный контроль №2.	Контрольный тест 2 часа.		10	5-7
	МОДУЛЬ №2.	СРС – 30 ч.		306.	5-7
	Итоговый контроль.			406.	1-7
	Итого за 3семестр:	СРС – 60 ч.		100	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. 11-е изд. – М.: 2010. – 448 с. <https://www.at.alleng.org/d/rusl/rusl05.htm>
2. Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология: учебник для студ. вузов. 4-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2001. – 415 с. <https://obuchalka.org/2016110591629/sovremennii-russkii-yazik-leksikologiya-fomina-m-i-1990.html>
3. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование: учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.]; под редакцией С. М. Колесниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 383 с. <https://urait.ru/book/sovremennyy-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-1-fonetika-orfografiya-leksikologiya-slovoobrazovanie-433086>
4. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. Учебное пособие. Изд. 4-е, доп. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 312 с. <https://cv01.studmed.ru/download/50bf5866e49/4be52e9/pdf/4be52e9>

Дополнительная литература:

5. Чиркина, И.П. Русский язык в таблицах и схемах / И.П. Чиркина. - Ч. 3, - М., 1979. – 245 с.
6. Современный русский язык : Теория. Анализ языковых единиц : в 2 ч. : учебник для вузов. Ч. 2 : Морфология. Синтаксис. / [В. В. Бабайцева, Н. А. Николина, В. С. Печникова и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 624 с. - (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5- 4468-0678-2
7. Лингвистические словари различных типов.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

7. Русский филологический портал: www.philology.ru

7. Шкала оценок академической успеваемости

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по традиционной системе
87-100	A	4,0	Отлично
80-86	B	3,33	Хорошо
74-79	C	3,0	
68-73	D	2,33	удовлетворительно
61-67	E	2,0	
31-60	F	0	неудовлетворительно

8. Политика выставления баллов

- За своевременное выполнение текущих контролей, рубежного контролей и самостоятельной работы оцениваются по критериям оценки.
- За несдачу заданий в установленный срок баллы снижаются от общей суммы баллов за это оценочное задание. После истечения крайнего срока сдачи задание не принимается. В случае непредвиденных обстоятельств (болезнь или уважительная причина) при предоставлении преподавателю дисциплины подтверждающих документов (медицинская справка, официальное заявление) работа может быть принята после установленного срока.
- В случае несоблюдения принципов академической честности баллы за работу снижаются или работа аннулируется.

9. Политика курса

Посещаемость

Посещение занятий является обязательным. Ожидается, что студенты будут приходить на все занятия вовремя, готовиться к ним, изучая необходимую литературу, высказывать свое мнение открыто, проявлять уважение к мнению других.

Академическая честность

Академическая честность и добросовестность включают в себя обязательство не участвовать в актах нечестности: копирование, плагиат, выдача чужой работы за свою, использование источников без цитирования, содействие академической нечестности других студентов и т. д. Подробнее с принципами академической честности можно ознакомиться по ссылке: <https://www.oshsu.kg/ru/page/9>

Поведение студентов

Аудитория является безопасным местом для получения образования независимо от расы/этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса и т. д. Запугивание и преследование недопустимы. Если вы заметили случаи издевательств или преследований, сообщите об этом преподавателю. Поведение, мешающее обучению других, например: разговоры с другими, пока преподаватель ведёт занятие, другие студенты выполняют задание, использование мобильного телефона для отправки текстовых сообщений не приветствуются.

Порядок решения проблем.

Любой вопрос, возникающий в процессе изучения дисциплины, сначала необходимо обсудить с преподавателем. При невозможности прийти к решению, устраивающему обе стороны, этот вопрос можно обсудить с руководителем программы.